

Vlaamse overheid

Afdeling Levenslang Leren

Koning Albert II-laan 15

1210 BRUSSEL

www.onderwijs.vlaanderen.be

Toelichting bij projectaanvragen voor aanvullende financiering of subsidiëring voor het gecombineerd onderwijs

1. Situering

Om de participatie aan levenslang leren te bevorderen, is een meer flexibele toegang tot het opleidingsaanbod voor volwassenen noodzakelijk. Een interessante vorm van flexibilisering is het aanbieden van leertrajecten in gecombineerd onderwijs. Dit houdt in dat een deel van de opleiding via contactonderwijs verloopt en een deel in afstandsonderwijs. Op die manier kunnen mensen die niet de kans hebben een klassikale cursus (volledig) bij te wonen, toch participeren aan een opleiding.

De Centra voor Volwassenenonderwijs kunnen al sinds 1999 gecombineerd onderwijs aanbieden. Met het decreet betreffende het volwassenenonderwijs van 15 juni 2007 kwam er een uitbreiding van de mogelijkheden voor gecombineerd onderwijs. Zo werden opleidingen in gecombineerd onderwijs aan 120% gefinancierd. Tegelijkertijd kregen de pedagogische begeleidingsdiensten de opdracht om de centra inhoudelijk te ondersteunen bij het ontwikkelen van het luik afstandsonderwijs en werden strengere kwaliteitsnormen voorzien.

Het decreet betreffende het onderwijs XIX van 8 mei 2009 voorzorg in een verdere aanmoediging van opleidingen in het gecombineerd onderwijs in het volwassenenonderwijs. Zo werd bepaald dat centra een opleiding voortaan bijna volledig in afstandsonderwijs kunnen organiseren. Het onderwijsdecreet XIX voegde ook in het decreet van het volwassenenonderwijs een afdeling toe over de ondersteuning en stimulering van het gecombineerd onderwijs. Omdat het opstarten van een traject via afstandslernen een arbeidsintensieve onderneming is voor een Centrum voor Basiseducatie of een Centrum voor Volwassenenonderwijs, zowel op technisch organisatorisch als op onderwijskundig vlak, kunnen de centra een aanvullende financiering of subsidiëring voor het organiseren van opleidingen als gecombineerd onderwijs krijgen. De Vlaamse Regering besteedt jaarlijks middelen aan het ondersteunen en het stimuleren van de centra die opleidingen als gecombineerd onderwijs willen organiseren.

2. Doelstellingen

De Vlaamse minister van Onderwijs richt voor de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie de mogelijkheid in om een aanvraag in te dienen voor aanvullende financiering of subsidiëring voor de organisatie van gecombineerd onderwijs. Deze middelen kunnen ingezet worden voor onder andere het ontwikkelen van nieuw lesmateriaal, het uitwerken van een nieuw concept,... De leraarsuren/VTE kunnen niet ingezet worden om les te geven.

De ontvankelijke aanvragen zullen door een selectiecommissie beoordeeld worden (zie verder onder punt 5). De Vlaamse Regering bepaalt aan welke gunstig beoordeelde aanvragen een aanvullende financiering of subsidiëring wordt toegekend.

Daarnaast kunnen centra met geselecteerde aanvragen andere centra steunen en stimuleren in de organisatie van gecombineerd onderwijs. Daarom dienen de centrumbesturen op regelmatige tijdstippen over de voortgang van het project (en het gecombineerd onderwijs) te rapporteren aan de pedagogische begeleidingsdiensten. Het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs geeft hen de opdracht om expertise en expertise-uitwisseling te ontwikkelen inzake afstandsleren, e-leren en gecombineerd onderwijs. Door de centrumbesturen ertoe te verplichten over hun projecten te rapporteren, wordt relevante informatie en expertise rond afstandsleren, e-leren en gecombineerd onderwijs verzameld en verspreid naar het hele volwassenenonderwijsveld.

Bovendien dient het centrumbestuur na afloop van het project een eindrapport in te dienen met een evaluatie, een verslag van de activiteiten, de verzamelde gegevens en de resultaten van de tevredenheidsmetingen.

3. Doelgroep

De beoogde doelgroep van het gecombineerd onderwijs bestaat uit cursisten die er door werk of gezinsverplichtingen niet altijd in slagen om elke week naar de les te komen maar die wel in een Centrum voor Basiseducatie of een Centrum voor Volwassenenonderwijs een opleiding willen volgen. Het aandeel afstandsonderwijs moet daarom substantieel zijn: minimaal 50% van het totale aantal lestijden van de volledige opleiding en minstens 200 lestijden moeten op afstand gegeven worden.

Bovendien zijn er voor de toekenning van de aanvullende financiering of subsidiëring prioriteiten vastgelegd waardoor aanvragen voor gecombineerd onderwijs die gericht zijn op gedetineerden of cursisten die een diploma secundair onderwijs willen behalen of een integrale opleiding volgen, meer kans hebben om te worden gehonoreerd.

4. Ontvankelijkheidscriteria

Om in aanmerking te komen voor een aanvullende financiering of subsidiëring moeten de aanvragen voldoen aan volgende criteria:

- de aanvraag heeft betrekking op modules van een erkende en gefinancierde of gesubsidieerde opleiding waarvoor het centrumbestuur nog geen aanvullende projectfinanciering of -subsidiëring heeft gekregen;
- de aanvraag omvat een luik afstandsonderwijs dat minimaal 50% van het totale aantal lestijden van de volledige opleiding bedraagt en minstens 200 lestijden op afstand omvat;

- er is een openleercentrum voorzien;
- het protocol van onderhandeling over deze projectaanvraag voor aanvullende financiering/subsidiëring in het lokaal comité is bij de aanvraag gevoegd.

De bevoegde administratie beoordeelt de ontvankelijkheid van elke aanvraag en betreft de representatieve vakorganisaties bij de beoordeling van het protocol van onderhandeling over de projectaanvraag in het lokaal comité dat bij de aanvraag is gevoegd.

5. Beoordeling en selectie van de aanvragen

De ontvankelijke aanvragen worden beoordeeld door een selectiecommissie die bestaat uit:

- twee ambtenaren van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming;
- twee externe experts met onderzoeks- of praktijkervaring inzake afstandslernen in volwasseneneducatie;
- één extern expert in pedagogische aangelegenheden.

Een ambtenaar van het Vlaams ministerie van Onderwijs en Vorming is voorzitter van de selectiecommissie. De Vlaamse Regering wijst de commissieleden aan.

De selectiecommissie zal bij de beoordeling van de aanvragen rekening houden met de volgende criteria:

- 1° de inbedding van het gecombineerd onderwijs binnen de totale onderwijskundige organisatie en de innovatieve draagkracht van de betrokken centra, publieke opleidingsverstrekkers of organisaties;
- 2° de organisatie van het gecombineerd onderwijs en de afstemming van het gedeelte afstandsonderwijs op het gedeelte contactonderwijs;
- 3° de effectiviteit van het gecombineerd onderwijs inzake overdraagbaarheid, visie- en materiaalontwikkeling;
- 4° de mate van betrokkenheid van het personeel;
- 5° de flexibiliteit van het aanbod;
- 6° de samenwerkingsverbanden en netwerken met centra, publieke opleidingsverstrekkers of organisaties;
- 7° de kwaliteitszorg.

De selectiecommissie draagt aan de Vlaamse Regering de aanvragen voor die op basis van deze criteria een gunstige beoordeling kregen en het aantal toe te kennen leraarsuren of VTE per gunstig beoordeelde aanvraag. Het gunstig adviseren van een aanvraag wil zeggen dat de selectiecommissie het centrum de kans geeft om het project te ontwikkelen, maar dat betekent niet dat het opzet inhoudelijk en didactisch goed in elkaar zit. De kwaliteitscontrole van de onderwijsleerpraktijk gebeurt steeds door de onderwijsinspectie.

De Vlaamse Regering bepaalt welke gunstig beoordeelde aanvragen een aanvullende financiering of subsidiëring toegekend krijgen en verleent daarbij voorrang aan aanvragen die aan een of meer van de volgende voorwaarden voldoen:

- aanvragen die betrekking hebben op diplomagerichte opleidingen secundair volwassenenonderwijs of onderwijs aan gedetineerden;

- aanvragen die een integrale opleiding omvatten;
- aanvragen die betrekking hebben op gecombineerd onderwijs dat minimaal 75% afstandsonderwijs omvat;
- aanvragen die gegroeid zijn uit een samenwerking met andere centra, publieke opleidingsverstrekkers of andere organisaties.

Per goedgekeurde aanvraag kan de Vlaamse Regering minimaal 400 en maximaal 800 leraarsuren of minimaal 0,5 en maximaal 1 VTE toekennen aan het centrumbestuur.

Het centrum ontvangt deze extra leraarsuren/VTE buiten het organieke pakket. Om een controle van de aanwending te kunnen verzekeren moeten deze extra uren in het opdrachtenpakket van de personeelsleden die ermee belast worden, gezonden worden met code 972. De opdracht moet zich situeren binnen de opleiding waarvoor de extra middelen zijn gegeven.

6. Engagements van het centrumbestuur

Bij de aanvraag moeten de gemandateerden van het betrokken centrum zich engageren om:

- het ontwikkelde gecombineerd onderwijs ook effectief te organiseren binnen een termijn van maximaal twee schooljaren;
- gedurende de looptijd van het gecombineerd onderwijs alle gegevens te verzamelen die de realisatie van de vooropgestelde doelstellingen kunnen aantonen; deze gegevens betreffen minimaal:
 - 1° het aantal ingeschreven cursisten;
 - 2° het aantal financierbare of subsidieerbare cursisten;
 - 3° de scholingsgraad van de cursisten;
 - 4° het aantal cursisten dat deelneemt aan de evaluaties;
 - 5° het aantal geslaagde cursisten;
 - 6° het aantal en de aard van de uitgereikte studiebewijzen;
- onderling samen te werken met andere centrumbesturen die tijdens het schooljaar 2023- 2024 een aanvullende financiering of subsidiëring voor het gecombineerd onderwijs ontvangen zodat de uitwisselbaarheid van de knowhow inzake cursusmateriaal en begeleiding van afstandsonderwijs gegarandeerd wordt;
- tevredenheidsmetingen uit te voeren bij de cursisten en de leraars en de resultaten van de tevredenheidsmeting bij de leraars ter beschikking te stellen van het bevoegde lokale comité;
- de pedagogische begeleidingsdiensten op regelmatige tijdstippen over de voortgang van het gecombineerd onderwijs te informeren;
- uiterlijk twee maanden na het schooljaar 2025-2026 een eindrapport in te dienen met minstens een evaluatie, een verslag van de activiteiten, de verzamelde gegevens en de resultaten van de tevredenheidsmetingen.

Aan de eindrapportering van het project wordt een pdf-file toegevoegd met daarin een samenvatting van de belangrijkste aspecten van en conclusies over het uitwerken van het project en een verwijzing naar de beschikbare/ontwikkelde materialen. Deze informatie zal gepubliceerd worden op de website van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming om de kennisdeling met andere centra te bevorderen.

7. Timing

Uiterste datum indienen dossier	31 maart 2024
---------------------------------	---------------

Selectieprocedure	1 april – 15 mei 2024
Bekendmaking beslissing	Juni 2024
Start toekenning leraarsuren of VTE	Vanaf 1 september 2024
Duur toekenning leraarsuren of VTE	1 september 2024 – 31 augustus 2024
Indiening eindrapportering	Uiterlijk 31 oktober 2026

8. Indiening van de aanvraag

U vult het bijgevoegde formulier in om uw project te beschrijven en uw aanvraag in te dienen. De gemandateerden van het centrum ondertekenen de projectaanvraag en de daarin opgenomen engagementen. Dit gebeurt na onderhandeling in het lokaal comité. Ook de voorzitter van het lokaal comité ondertekent de aanvraag waarover in het lokaal comité onderhandeld werd.

De projectaanvraag is alleen ontvankelijk als het gescande protocol van deze onderhandeling is bijgevoegd.

Elke projectaanvraag beschrijft duidelijk en planmatig op welke wijze de aanvrager de beoogde doelstellingen van het gecombineerd onderwijs zal concretiseren en hoe de samenwerkende partners zorg zullen dragen voor de kwaliteit van het gecombineerd onderwijs.

U stuurt ten laatste op 31 maart 2024 de volledig ingevulde projectaanvraag elektronisch door naar:

Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming
 Departement Onderwijs en Vorming
 Afdeling Levenslang Leren
 E-mail: volwassenenonderwijsbeleid@vlaanderen.be

Raadpleeg voor het indienen van de aanvraag steeds het overzicht van de reeds in het verleden toegekende projectmiddelen op de website.

Voor opleidingen waaraan in het verleden reeds verschillende keren projectmiddelen werden toegekend, raden we aan om contact op te nemen met de centra waaraan de middelen werden toegewezen om ervaringen te delen. Zoals reeds eerder meegegeven, is het immers de bedoeling dat via de ervaringen van de centra met geselecteerde aanvragen ook andere centra gesteund en gestimuleerd worden.

9. Vragen

Heeft u nog vragen, neem dan contact op met Marlisa Monsieus, Departement Onderwijs en Vorming, afdeling Levenslang Leren, marlisa.monsieus@ond.vlaanderen.be of 02/553 53 70.