



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Informatiesessie

Evaluatie kwaliteitszorgsysteem in het Vlaamse hoger onderwijs

,
22 augustus 2023

Agenda

1. Inleiding
2. Procedure
3. Inhoud opdracht
4. Vragen



Inleiding

- ▶ Oproep voor een **vereenvoudigde onderhandelingsprocedure met voorafgaande bekendmaking voor diensten**
- ▶ Presentatie en een kort verslag: via mail bezorgd & gepubliceerd op [Oproepen voor onderzoeksvoorstellen \(vlaanderen.be\)](http://oproepen.vlaanderen.be)
- ▶ Ook bijkomende vragen en antwoorden worden via mail bezorgd aan wie interesse kenbaar heeft gemaakt.
- ▶ Deelname aan infosessie is niet verplicht





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Procedure

Procedure

- ▶ Open oproep gepubliceerd op 17 juli 2023 via [bestek](#)
- ▶ Infosessie op 22 augustus 2023
- ▶ Uiterste indieningsdatum voorstellen: 21 september 2023 om 12 uur via e-tendering
- ▶ Vragen stellen mogelijk tot en met finaliseren van voorstel; via mail aan Katrijn Ballet met sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be in cc

- ▶ In de offerte te behandelen elementen : zie p. 10

- ▶ In projectvoorstel te behandelen elementen
 - Identificatie van de indiener(s)
 - Inhoudelijke en technische omschrijving van het voorstel
 - Kwaliteit en ervaring van het team
 - Uitvoeringsplan van het project
 - De prijs

- ▶ Aandacht: datamanagementsplan

- ▶ Bij opmaak van de offerte: aandacht voor



Procedure

- ▶ Beoordelingscommissie voorzien één à twee weken na indiendatum; hou rekening met eventuele bijkomende vragen ter verduidelijking in deze periode
- ▶ Onderhandelingen met één of meerdere kandidaat-opdrachthouders mogelijk; aangepast voorstel verwacht
- ▶ Start onderzoek asap na ondertekening gunningsbeslissing (1 november 2023 is wellicht vroegste startdatum)
- ▶ Looptijd:
 - start bij voorkeur op 1 november 2023 en eindigt uiterlijk op 31 augustus 2024.



Procedure

▶ Selectiecriteria (bestek pagina 6)

→ Economische en financiële draagkracht;

→ Technische en beroepsbekwaamheid:

- × ervaring met wetenschappelijke onderzoekstechnieken,
- × expertise in het kwaliteitssysteem en in hoger onderwijs.
- × onafhankelijkheid ten aanzien van de betrokken instellingen in de evaluatie.

Bewijsstukken in offerte op te nemen.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

▶ Gunningscriteria (pagina 11-12)

→ Kwaliteit van het voorstel en deskundigheid van de uitvoerders (60/100 punten)

× 40/60 = kwaliteit van het voorstel: theoretisch kader – methodologie — relevantie en bruikbaarheid - plan van aanpak (inhoud/verantwoording /haalbaarheid/timing + risicomangement + omgaan met belangenconflicten) - datamanagementsplan

× 20/60 = expertise

→ Prijs van het voorstel (40/100 punten) (incl BTW)

× Absoluut en objectief criterium (berekening): prijs goedkoopst ingediend voorstel/prijs ingediend voorstel * 40



Vlaanderen

is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT

ONDERWIJS & VORMING



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Inhoud van de oproep

Situering

- ▶ Kwaliteitszorgstelsel hoger onderwijs Vlaanderen
 - Accreditatie (door NVAO)
 - Externe kwaliteitszorg HOI

- ▶ In de beleidsnota voor 2019-2024 : evaluatie na afloop van de cyclus het decreet dat het kwaliteitszorgstelsel in het hoger onderwijs wijzigde,

Kennisvragen

3 luiken

- a. Beschrijvende analyse
- b. Evaluatieve analyse
- c. Aanbevelingen



LUIK 1: beschrijvende analyse

1. een beschrijvende analyse van de **procedure** : hoe vormgegeven en welke bepalende factoren?
2. een analyse van de **rapporteringsvormen** en de wijze waarop deze ervaren en gebruikt wordt door de verschillende stakeholders. Zijn er patronen te onderscheiden? Wat zijn hierbij bepalende factoren?



LUIK 2: Evaluatieve analyse

1. In welke mate laten de huidige procedures en instrumenten toe om **valide en betrouwbare uitspraken** te doen over de kwaliteit van het Vlaamse HOI?
2. In welke mate is het geheel van de procedures en instrumenten voldoende om de **kwaliteit van HO te borgen**?
3. In welke mate zorgt het geheel van de procedures en instrumenten voor verminderde **planlast** bij HOI?
4. Welke aspecten van kwaliteit worden aantoonbaar gemaakt door de huidige procedures en welke blijven onderbelicht? In welke mate heeft het stelsel als geheel voldoende aandacht voor essentiële componenten van onderwijskwaliteit?



► **Aandacht:**

- zicht op de bepalende factoren, drempels en hefboomen.
- alle relevante perspectieven meenemen.
 - × In uitgebreide bevraging van de instellingen in elk geval de perspectieven mee te nemen van de leidinggevenden en middenkader en de centrale diensten voor kwaliteitszorg van de instellingen.
 - × Een toetsing van de inzichten bij de relevante stakeholders (onder meer docenten, studenten, alumni, vakbonden) is wenselijk.
- In de dataverzameling rekening te houden met de fase waarin de instelling zich bevindt inzake de instellingsreview.

LUIK 3 Aanbevelingen

o.b.v. vorige luiken:

onderbouwd overzicht van elementen die in overweging genomen moeten worden bij de ontwikkeling van het kwaliteitszorgsysteem in het hoger onderwijs met het oog op het borgen van de kwaliteit van het hoger onderwijs.



Verwachte resultaten

- ▶ wetenschappelijk rapport dat de gevraagde inzichten biedt.
- ▶ Er worden minstens 3 outputs gevraagd:
 - Tussentijds rapport met antwoorden op eerste onderzoeksluik, bij voorkeur 4 maanden na startdatum;
 - Na 4 maanden: evaluatiekader voor luik 2
 - Het eindrapport op 31 augustus 2024.





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Vragen?



Vragen?

Contact

katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING