

# Afsprakenkader

## Graduaatsopleiding Basisverpleegkunde

### A. Studieomvang

---

In de graduaatsopleiding Basisverpleegkunde wordt met het concept “studiebelasting” gewerkt.

#### **Lessuren**

De opleiding omvat ten minste 3.800 uren theoretisch en klinisch onderwijs (federale wet op de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen), verdeeld als volgt:

- 1° minimum 1900 uur theoretisch onderwijs, waarvan maximum 60% kan worden ingericht als interactief afstandsonderwijs;
- 2° minimum 1900 uur klinisch onderwijs, waarvan maximum 20% uit simulatieonderwijs, zijnde onderwijs in basisverpleegkundige handelingen binnen niet-levensechte situaties.

#### **Studiebelasting**

Onder studiebelasting worden alle aan de opleiding gerelateerde activiteiten verstaan, nl. contactonderwijs, voorbereiding, verwerking, examens, feedbackgesprek, stage, intervisie, portfolio... zoals vastgelegd door de school.

Een studiepunt wordt gedefinieerd als “een binnen de Vlaamse Gemeenschap aanvaarde internationale eenheid die overeenstemt met ten minste 25 en ten hoogste 30 uren voorgeschreven onderwijs-, leer- en evaluatieactiviteiten en waarmee de studieomvang van elke opleiding of elk opleidingsonderdeel wordt uitgedrukt”.

De opleiding heeft een studiebelasting van 180 studiepunten, verdeeld als volgt:

1° 90 studiepunten theoretisch onderwijs. Eén studiepunt = minimum 25 uren en maximum 30 uren studiebelasting;

2° 90 studiepunten klinisch onderwijs. Eén studiepunt = minimum 25 uren en maximum 30 uren.

Op basis van deze gelijkstelling, is er een vork van studiebelasting voor de cursist voor elk van de 2 onderdelen van 2250 uren (90 x 25) tot 2700 uren (90 x 30). Aldus komen 180 studiepunten overeen met minimum 4.500 uren (180 x 25) en maximum 5.400 uren (180 x 30) uren studiebelasting voor de opleiding in globo.

De school bepaalt voor elk opleidingsonderdeel de effectieve studiebelasting en de verhouding tussen de diverse onderdelen.

Voorbeelden:

- 1 uur theorieles gekoppeld aan 4 uur zelfstudie en 1 uur examen = 6 uren studiebelasting;
- 1 uur praktijkles gekoppeld aan 1 uur voorbereiding en 2 uur examen = 4 uren studiebelasting.

## B. Domeinen en settings van klinisch onderwijs

### 1° Decretale verplichtingen

De cursisten in de opleiding Basisverpleegkunde moeten verplicht stage lopen in ten minste volgende domeinen en settings:

- i. Domeinen:
  - a) heekunde;
  - b) geneeskunde;
  - c) ouderenzorg;
  - d) geestelijke gezondheidszorg
  - e) eerstelijnszorg;
- ii. Settings:
  - a) een ziekenhuis;
  - b) een andere al dan niet residentiële setting.

De domeinen en settings kunnen met mekaar gecombineerd worden, een cursist kan bijvoorbeeld een stage heekunde en een stage ouderenzorg in een ziekenhuis lopen.

De domeinen waarin verplicht een stage dient te worden gelopen zijn generiek en breed bepaald. We willen de cursisten de kans geven om in verschillende contexten in de eerstelijns stage te lopen.

Bijkomend geeft bovenstaande lijst van domeinen en settings heel veel mogelijkheden om verschillende contexten te leren kennen, wat een verrijking is voor de stagiair. Het voordeel hierbij is dat er meer stageplaatsen voorhanden zijn. Op deze wijze kan de school, aan de hand van de stagedoelstellingen, de meest kwaliteitsvolle klinische onderwijsplaatsen aanbieden op maat van de stagiair. Bijkomend kunnen er ook klinische onderwijsplaatsen die niet zo bekend zijn bij de cursisten in de verf gezet worden. Door deze werkwijze kan een cursistgerichte klinische onderwijsleerlijn opgemaakt worden, rekening houdend met de te bereiken stagedoelstellingen.

### 2° Bijkomende mogelijkheden

- i. In het tweede en derde jaar van de opleiding kan de mogelijkheid worden voorzien voor de cursisten om een internationale stage te lopen
- ii. In het derde jaar van de opleiding kan een keuzestage worden voorzien door een school op bijvoorbeeld materniteit, pediatrie, intensieve zorgen, een spoeddienst, neonatologie, een operatiekwartier, dialysecentrum, ...). Het gaat hier om een mogelijkheid, en dit om kwaliteitsvolle stages voor alle cursisten uit de verschillende opleidingen uit de zorgladder mogelijk te maken
- iii. In het derde jaar van de opleiding wordt er gestreefd naar het structureel inbouwen van een leerwerkplaats met andere cursisten uit de verschillende opleidingen tot gezondheidszorgberoepen.

### 3° Leerdoelen van alle stages

Voor alle stages, zowel de stages in de verplichte domeinen en settings als in de keuzestages, geldt dat per stageplaats de leerdoelen moeten worden bepaald en in de stageactiviteitenlijst worden opgenomen.

De cursisten moeten voorbereid zijn op de stage, in functie van wat de cursist op stage dient te leren, zodat de leerdoelen kunnen worden behaald.

## C. Domeinspecifieke leerresultaten en gedragsindicatoren

De domeinspecifieke leerresultaten (DLR) van de graduaatsopleiding in de Basisverpleegkunde werden gevalideerd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie. Deze DLR beschrijven leerresultaten als competenties of als een samenhangend geheel van kennis, vaardigheden en attitudes.

Bij de opmaak van de DLR voor de opleiding Basisverpleegkunde werden ook bijhorende gedragsindicatoren geformuleerd. Deze gedragsindicatoren zijn opgenomen in Bijlage 1 bij dit Afsprakenkader en worden in rekening genomen bij het vormgeven van de opleiding Basisverpleegkunde.