BIJLAGE 16 - STUDIEGEBIED LAND- EN TUINBOUW

2de leerjaar van de derde graad TSO (t/m 2023-2024)

Biotechnische wetenschappen

Dier- en landbouwtechnische wetenschappen (\*)

Natuur- en groentechnieken duaal

Natuur- en groentechnische wetenschappen

Planttechnische wetenschappen

Derde graad TSO: 7de leerjaar (t/m 2024-2025)

Agro- en groenbeheer

Agro- en groenmechanisatie

2de leerjaar van de derde graad BSO (t/m 2023-2024)

Dier en milieu duaal

Dierenzorg

Dierenzorg duaal (vanaf 1 september 2022)

Groenaanleg en -beheer duaal

Groendecoratie

Groendecoratie duaal

Landbouw

Paardenhouderij duaal

Paardrijden en -verzorgen

Plant en milieu duaal

Tuinbouw en groenvoorziening

Derde graad BSO: 7de leerjaar gericht op instroom arbeidsmarkt (t/m 2024-2025)

Agromanagement

Bekapper/Hoefsmid duaal (vanaf 1 september 2022)

Bloemsierkunst

Bosbouw en bosbeheer

Florist duaal

Gespecialiseerde dierenverzorging

Land- en tuinbouwmechanisatie

Manegehouder-rijmeester

Mecanicien tuin-, park- en bosmachines duaal

Natuurbeheerder duaal

Onderhoudsmecanicien zware bedrijfsvoertuigen land- en tuinbouw duaal

Paardenhouder duaal (vanaf 1 september 2022)

Productiemedewerker dier duaal

Productiemedewerker plant duaal

Tuinaanleg en -onderhoud

Tuinaanlegger-groenbeheerder duaal

Tuinbouwproductie

Veehouderij en landbouwteelten

Opmerking:

(\*) Specifiek voor dier- en landbouwtechnische wetenschappen is dat deze optie qua invulling uit twee varianten kan bestaan: hetzij een combinatie van de componenten akkerbouw en veeteelt, hetzij de component dierenzorg. Een school kan slechts één van beide varianten aanbieden, tenzij het een school betreft die tijdens het schooljaar 2010-2011 zowel de optie dierenzorgtechnieken als de optie landbouwtechnieken organiseert.

Zowel voor toepassing van alle onderwijsregelgevingen als op administratief vlak wordt "dier- en landbouwtechnische wetenschappen" als één ondeelbare optie beschouwd.

De overheid laat zich niet in met de verdere invulling van hoger vermelde varianten; het komt aan de leerplanmakers toe om te beslissen of binnen het fundamenteel optioneel gedeelte beide varianten een gemeenschappelijke stam hebben dan wel totaal verschillen in wekelijkse lessentabel.