|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aanvraag en verantwoording van de gelijkwaardigheid van het individuele curriculum met het gemeenschappelijke curriculum van een structuuronderdeel van het deeltijds beroepssecundair onderwijs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1F3Q-7913-210125 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming  **Onderwijsinspectie - Zorgpunt**  Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL  [gelijkwaardigheidiacsecundair@onderwijsinspectie.be](mailto:gelijkwaardigheidiacsecundair@onderwijsinspectie.be)  [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Waarvoor dient dit formulier?***  Met dit formulier vraagt en verantwoordt u de gelijkwaardigheid van de doelen van het individuele curriculum met de leerdoelen van het gemeenschappelijke curriculum van het overeenkomstige structuuronderdeel. Leerlingen die een aangepast individueel curriculum volgen, komen normaliter niet in aanmerking voor de gewone studiebekrachtiging.  Als de klassenraad aan die leerlingen, bij wijze van uitzondering, toch de reguliere studiebekrachtiging wil geven, moet hij, vóór de studiebewijzen uitgereikt worden, een aanvraag van een gelijkwaardigheidsverklaring indienen bij de Onderwijsinspectie.  ***Wie vult dit formulier in?***  De directeur als gemandateerde van de klassenraad vult dit formulier in en ondertekent het. Formulieren die niet volledig zijn ingevuld, kunnen niet behandeld worden.  ***Aan wie bezorgt u dit formulier en de bijlage?***  Bezorg dit ingevulde formulier aan Bart Maes, coördinerend inspecteur, op het bovenstaande adres. Samen met dit formulier bezorgt u de notulen van de klassenraad waarop beslist is om de gelijkwaardigheid aan te vragen. U kunt dit ingescande ondertekende formulier en de bijlagen ook mailen naar [gelijkwaardigheidiacsecundair@onderwijsinspectie.be](mailto:gelijkwaardigheidiacsecundair@onderwijsinspectie.be).  Het handelingsplan en het trajectbegeleidingsplan legt u in de school ter inzage van de Onderwijsinspectie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Identificatiegegevens | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Vul de gegevens van het centrum in. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | naam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | straat en nummer |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | postnummer en gemeente |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | instellingsnummer |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | schooljaar |  | | | - | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Gegevens van de aanvraag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Vul de gegevens van de leerling in.  *Vermeld het type en de opleidingsvorm die vermeld zijn op het verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs. Geef ook de graad, de opleiding en de modules waarvoor de gelijkwaardigheid wordt aangevraagd.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | voornaam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | achternaam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | geboortedatum | dag | | |  | | | maand | | | | |  | jaar | | |  |  | | | | | | |
|  | type vermeld op verslag |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | opleidingsvorm |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | opleiding of modules |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | graad |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Gegevens over het gevolgde curriculum in het deeltijds beroepssecundair onderwijs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Vermeld in de onderstaande tabel welke leerplannen (PAV en MVT), opleidingenstructuur of opleidingskaart de leerling volledig heeft gevolgd.  *Geef alleen voor PAV en MVT de titel en het nummer van de volledig gevolgde leerplannen.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | titel | | |  | | nummer | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Vermeld in de onderstaande tabel welke leerplannen, opleidingenstructuur of opleidingskaart de leerling gedeeltelijk heeft gevolgd.  *Geef de titel en het nummer van de gedeeltelijk gevolgde leerplannen, opleidingenstructuur of opleidingskaart. Vermeld telkens welke onderdelen van de leerplannen en opleiding de leerling wel en niet gevolgd heeft.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | titel |  | nummer | | | | | |  | gevolgd onderdeel | | | | | | | | |  | | niet-gevolgd onderdeel | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Vermeld in de onderstaande tabel welke leerplannen, doelen of competenties de leerling niet gevolgd heeft.  *Geef de titel en, als dat van toepassing is, het nummer van de niet-gevolgde leerplannen, doelen of competenties. Som de activiteiten op die in de plaats daarvan zijn aangeboden, en de bijbehorende doelen of competenties.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | titel | | | | | | | | | |  | nummer | | |  | alternatieve activiteiten | | | | | |  | doelen of competenties | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ondertekening door de directeur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Vul de onderstaande verklaring in. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ik bevestig dat alle gegevens in dit formulier naar waarheid zijn ingevuld. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | datum | dag | | |  | | | maand | | | | |  | jaar | | |  |  | | | | | | | |
|  | handtekening |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | voor- en achternaam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |