

Deel 8

INTERNATIONALE VERGELIJKING

INTERNATIONALE VERGELIJKING

Internationale onderwijsstatistieken zijn gebaseerd op een standaardterminologie, standaardconcepten, -definities en -classificaties, en dit om een effectief gebruik ervan door beleidsmakers, onderzoekers en geïnteresseerde lezers in het algemeen te verzekeren.

Om de vergelijking tussen verschillende landen eenvoudiger en meer valide te maken ontwikkelde UNESCO een internationaal standaardclassificatiesysteem, 'ISCED' ('International Standard Classification of Education') (1997). ISCED biedt een classificatie van onderwijsprogramma's en studierichtingen volgens hun onderwijsniveau en -vorm, alsook volgens onderwijsnet en de modaliteit van voorziening (voltijds en/of deeltijds).

De cijfers in dit deel van het jaarboek hebben betrekking op de onderwijssystemen van de verschillende EU-lidstaten, en dit voor het schooljaar 2001-2002. Dat is het meest recente schooljaar waarvoor internationale basiscijfers beschikbaar zijn.

In de hierna volgende tabellen betekenen de gebruikte afkortingen het volgende:

-	nul of data niet beschikbaar	NL	Nederland
x	data ondergebracht in andere categorie	AT	Oostenrijk
m	gegevens ontbreken	PT	Portugal
0	minder dan de helft van de gebruikte eenheid	FI	Finland
*	voorlopige of geschatte data	SE	Zweden
		UK	Verenigd Koninkrijk
VL	Vlaamse Gemeenschap	CZ	Tsjechische Republiek
B	België	EE	Estland
DK	Denemarken	CY	Cyprus
DE	Duitsland	LV	Letland
GR	Griekenland	LT	Litouwen
ES	Spanje	HU	Hongarije
FR	Frankrijk	MT	Malta
IE	Ierland	PL	Polen
IT	Italië	SI	Slovenië
LU	Luxemburg	SL	Slovaakse Republiek

Met het oog op de interpretatie van het internationaal cijfermateriaal wordt beklemtoond dat noch Eurostat noch het departement Onderwijs op de hoogte zijn van de classificatie zoals die door de andere lidstaten wordt toegepast m.b.t. hun onderwijssysteem.

Dit betekent dat het weergegeven cijfermateriaal met de nodige omzichtigheid moet worden behandeld.

LEERLINGEN EN STUDENTEN:

De ISCED-classificatie wordt als volgt toegepast door het departement Onderwijs m.b.t. de **onderwijsprogramma's** van de Vlaamse Gemeenschap voor het schooljaar 2001-2002:

Kleuteronderwijs

- kleuteronderwijs (gewoon en buitengewoon)

Lager onderwijs

- lager onderwijs (gewoon en buitengewoon)

'Lager secundair onderwijs'

- Voltijds: - gewoon secundair onderwijs: eerste graad
- onthaalklas voor anderstalige nieuwkomers
- buitengewoon secundair onderwijs: opleidingsvorm 1 en 2, eerste, tweede en derde leerjaar van opleidingsvorm 3 en eerste graad van opleidingsvorm 4
- Deeltijds: - secundair onderwijs voor sociale promotie: schatting lagere secundaire leergangen o.b.v. het schooljaar 1998-1999
- secundair onderwijs voor sociale promotie: elementaire kennis taalonderwijs

'Hoger secundair onderwijs'

- Voltijds: - gewoon secundair onderwijs: tweede graad en het eerste en tweede leerjaar van de derde graad
- deeltijds beroepssecundair onderwijs
- leertijd (VIZO)
- buitengewoon secundair onderwijs: opleidingsvorm 3 (vierde leerjaar en hoger), en tweede en derde graad van opleidingsvorm 4

- Deeltijds: - secundair onderwijs voor sociale promotie: schatting hogere secundaire leer-
gangen o.b.v. het schooljaar 1998-1999
- secundair onderwijs voor sociale promotie: praktische en gevorderde kennis
taalonderwijs

In bijhorende tabel wordt onder "algemeen" hoger secundair onderwijs enkel de tweede en derde graad algemeen secundair onderwijs geclassificeerd voor de Vlaamse Gemeenschap.

'Postsecundair onderwijs'

- Voltijds: - gewoon secundair onderwijs: derde leerjaar van de derde graad en vierde
graad BSO
- de Voorbereidende Divisie van de Koninklijke Militaire School
- Deeltijds: - buitengewoon secundair onderwijs: opleidingsvorm 4 (derde leerjaar derde graad)
- secundair onderwijs voor sociale promotie: schatting aanvullende leergangen
o.b.v. het schooljaar 1998-1999
- ondernemersopleiding (beroepskennis) (VIZO)

Hoger onderwijs

- Voltijds: - hogescholenonderwijs van één cyclus
- hogescholenonderwijs van twee cycli
- eerste en tweede cyclus van het universitair onderwijs: voltijds onderwijs
- voortgezette academische opleidingen (aanvullende en gespecialiseerde stu-
dies): voltijds onderwijs
- aggregatie-opleiding: voltijds onderwijs
- doctoraatsopleiding en doctoraat: voltijds
- Deeltijds: - hoger onderwijs voor sociale promotie, lineair stelsel
- hoger onderwijs voor sociale promotie, modulair stelsel
- eerste en tweede cyclus van het universitair onderwijs: deeltijds onderwijs
- voortgezette academische opleidingen (aanvullende en gespecialiseerde stu-
dies): deeltijds onderwijs
- aggregatie-opleiding: deeltijds onderwijs
- doctoraatsopleiding en doctoraat: deeltijds

De Nederlandstalige studenten van de Koninklijke Militaire School, de Protestantse Theologi-
sche Faculteit Brussel, het Instituut voor Tropische Geneeskunde en de Open Universiteit
(enkel deeltijds onderwijs) zijn opgenomen in de gegevens van het hoger onderwijs.

Andere opleidingen zoals het deeltijds kunstonderwijs, het BIS, de basiseducatie en beroepsop-
leidingen zoals georganiseerd door de VDAB, worden in internationale context niet opgenomen.

PERSONEEL:

Het totale aantal personen (met een voltijdse of een deeltijdse opdracht) van het **onderwijzend personeel (leerkrachten)** werd opgesplitst naar geslacht. Voor de Vlaamse Gemeenschap werden deze gegevens berekend op basis van de databanken van het departement Onderwijs, de personeelsstatistieken van de VI.I.R. en de data aangeleverd door buitenstaanders.

In deze Vlaamse cijfers zitten de gegevens van de Koninklijke Technische Opleiding van de Luchtmacht, de Koninklijke school voor Onderofficieren, de Voorbereidende Divisie van de Koninklijke Militaire school, de Koninklijke Militaire School, de Vlaamse universiteiten, het Instituut voor Tropische Geneeskunde, de universitaire faculteit voor Protestantse Godgeleerdheid en alle rechtstreeks door het departement Onderwijs betaalde personeelsleden die onderwijzen.

De personeelsgegevens van het VIZO (leertijd en ondernemersopleiding) werden niet opgeno-
men.

Ook de TBS55+-ers zitten niet in deze cijfers (in tegenstelling tot de andere personeelstabellen van het statistisch jaarboek)

Het afstandsonderwijs, de basiseducatie en de beroepsopleidingen zoals georganiseerd door de VDAB worden in internationale context niet opgenomen.

Aantal leerlingen en studenten (voltijds en deeltijds)

Totaal mannen

	EU-25	EU-15	VL	B	DK	DE	GR	ES	FR	IE	IT	LU	NL
Kleuteronderwijs	12.820,5	10.920,8	239,5	401,0	249,8	2.352,8	143,6	1.215,8	2.456,1	3,0	1.596,4	14,5	386,5
Lager onderwijs	27.965,5	22.891,8	434,3	767,8	415,2	3.373,2	646,3	2.490,7	3.807,7	445,9	2.789,9	40,0	1.249,4
Lager secundair onderwijs	22.308,3	18.411,9	233,6	406,8	212,4	5.683,3	350,5	1.960,9	3.287,4	178,9	1.830,2	16,4	788,1
Hoger secundair onderwijs	24.130,4	20.232,9	445,0	742,6	222,1	2.781,9	406,3	1.145,9	2.564,1	144,2	2.685,6	17,7	609,8
waarvan:													
algemeen	9.004,4	7.482,0	107,2	225,2	104,4	1.028,5	243,8	710,7	1.120,4	104,7	944,6	6,4	188,1
beroepsvoorbereidend	1.273,0	1.084,9	a	a	a	a	a	a	a	39,4	1.020,6	a	a
technisch/beroeps	8.701,5	11.666,1	337,8	517,3	117,7	1.753,4	162,5	435,2	1.443,7	a	720,3	11,3	421,8
Postsecundair onderwijs	373,6	762,1	38,2	48,5	1,0	444,8	42,9	30,9	24,0	46,9	38,9	1,0	6,3
Tertiair onderwijs	16.329,6	13.191,9	197,5	367,0	196,8	2.159,7	529,2	1.832,8	2.029,2	176,3	1.854,2	3,0	516,8
Totaal	122.906,7	106.644,4	2.033,2	3.746,2	1.518,9	19.577,6	2.525,2	9.822,9	16.732,7	1.139,4	13.480,8	104,2	4.166,8

Aantal

	EU-25	EU-15	VL	B	DK	DE	GR	ES	FR	IE	IT	LU	NL
Kleuteronderwijs	6.589,3	5.610,1	122,2	205,0	128,3	1.218,3	72,8	624,6	1.257,2	1,4	827,8	7,5	199,3
Lager onderwijs	14.379,3	11.766,1	222,3	394,1	212,9	1.735,8	334,0	1.286,5	1.957,2	229,5	1.429,0	17,5	646,6
Lager secundair onderwijs	11.430,7	9.424,6	108,7	195,7	107,8	2.911,0	183,1	1.008,0	1.688,1	89,8	932,9	8,2	414,5
Hoger secundair onderwijs	11.729,4	9.731,1	215,0	360,1	109,3	1.461,6	205,9	538,5	1.294,9	68,6	1.381,9	8,7	309,2
waarvan:													
algemeen	4.016,3	3.380,8	47,1	103,1	44,9	461,6	112,0	321,1	490,2	50,6	342,6	2,9	87,2
beroepsvoorbereidend	770,7	673,0	a	a	a	a	a	a	a	18,0	641,5	a	a
technisch/beroeps	4.107,3	5.677,3	167,9	257,0	64,4	1.000,0	93,9	217,4	804,7	a	397,8	5,9	222,0
Postsecundair onderwijs	162,4	380,4	19,1	22,9	0,8	235,1	20,0	15,1	8,7	21,8	15,4	0,8	5,5
Tertiair onderwijs	7.449,2	6.100,1	92,0	172,1	83,5	1.100,8	258,0	858,7	917,2	79,0	811,2	m	254,8
Totaal	60.634,5	52.743,9	994,3	1.710,1	751,9	10.124,1	1.279,7	4.870,2	8.418,2	558,8	6.780,0	51,3	2.139,0

Aantal

	EU-25	EU-15	VL	B	DK	DE	GR	ES	FR	IE	IT	LU	NL
Kleuteronderwijs	6.231,2	5.310,4	117,3	196,0	121,5	1.134,6	70,8	591,2	1.199,0	1,7	768,7	7,0	187,2
Lager onderwijs	13.568,5	11.108,0	212,0	373,7	202,3	1.637,4	312,3	1.204,2	1.850,5	216,5	1.343,2	16,5	602,8
Lager secundair onderwijs	10.836,0	8.945,7	125,0	211,1	104,6	2.722,4	167,4	952,9	1.599,3	89,1	855,8	8,2	373,6
Hoger secundair onderwijs	12.401,0	10.501,8	230,0	382,4	112,9	1.320,3	200,5	607,4	1.269,2	75,5	1.303,7	9,0	300,6
waarvan:													
algemeen	4.988,2	4.101,2	60,1	122,1	59,5	566,9	131,9	389,6	630,2	54,1	602,0	3,5	100,8
beroepsvoorbereidend	503,6	411,9	a	a	a	a	a	a	a	21,4	379,2	a	a
technisch/beroeps	4.591,2	5.988,8	169,9	260,3	53,3	753,4	68,6	217,8	639,0	a	322,5	5,5	199,8
Postsecundair onderwijs	211,2	381,7	19,1	25,6	0,2	209,8	22,9	15,5	15,3	25,1	23,4	0,2	0,8
Tertiair onderwijs	8.877,5	7.088,8	105,6	194,8	112,7	1.058,9	271,2	974,0	1.112,0	97,2	1.043,0	m	262,0
Totaal	62.211,3	53.838,3	1.039,0	1.766,1	767,0	9.453,5	1.245,6	4.952,7	8.314,5	580,5	6.641,5	49,9	2.027,7

Bron: Eurostat, UOE-dataverzameling (2004)

Opmerking: In deze tabel werden afrondingen gebruikt voor alle landen en voor alle cijfers, waardoor de totalen niet altijd gelijk zijn aan de som van de verschillende onderwijsniveaus.

Voetnoten per land:

Duitsland en Zweden: In het hoger onderwijs werden de studenten in ISCED-niveau 6 niet meegerekend.

Vereinigd Koninkrijk: Data in ISCED 3 technisch/beroepsonderwijs en beroepsvoorbereidend onderwijs zijn geïntegreerd in ISCED 4.

Luxemburg: Luxemburg heeft geen volledig systeem voor hoger onderwijs. Heel wat studenten volgen deze opleiding dan ook in het buitenland. Dezelfde opmerking geldt voor leerlingen in ISCED3.

per onderwijsniveau in de Europese Unie, 2001-2002 (x 1000)

en vrouwen

	AT	PT	FI	SE	UK	CZ	EE	CY	LV	LT	HU	MT	PL	SI	SK
	221,6	241,4	139,8	317,8	1.180,5	284,7	51,1	17,0	51,9	88,5	342,3	9,6	848,5	53,2	152,8
	386,5	769,9	393,3	785,8	4.536,1	603,8	108,6	63,7	113,9	197,5	477,9	32,7	3.105,3	86,0	284,3
	388,1	401,3	191,9	378,8	2.336,9	512,2	65,7	32,7	177,7	336,1	503,7	28,5	1.751,7	96,9	391,1
	367,5	395,7	300,8	555,8	7.292,9	486,4	57,6	31,1	100,5	106,7	509,8	8,0	2.198,3	123,9	275,1
	77,0	281,8	128,6	280,0	2.037,8	95,2	39,4	26,8	61,2	76,3	256,6	5,2	860,0	36,8	65,0
	24,8	a	a	a	x	1,0	a	a	a	0,3	187,8	0,2	a	a	a
	265,6	114,0	172,2	275,9	5.255,1	390,2	18,1	4,3	39,3	30,1	65,4	2,6	1.338,3	87,2	210,1
	56,3	a	8,9	11,6	x	48,3	11,4	a	7,5	7,6	99,7	0,7	191,6	1,0	5,8
	223,7	396,6	283,8	382,9	2.240,7	284,5	60,6	13,9	110,5	148,8	354,4	7,3	1.906,3	99,2	152,2
	2.011,2	2.600,7	1.619,4	2.988,5	24.880,0	2.706,4	412,6	189,6	662,6	991,9	2.797,5	94,7	12.199,9	584,3	1.536,4

mannen

	AT	PT	FI	SE	UK	CZ	EE	CY	LV	LT	HU	MT	PL	SI	SK
	113,8	115,2	71,6	164,1	603,8	146,3	26,4	8,7	27,3	46,4	177,3	5,0	434,1	28,0	79,5
	199,2	401,6	201,2	397,7	2.323,3	311,9	56,8	32,7	58,7	101,6	246,3	16,9	1.598,1	44,3	145,9
	199,5	204,5	97,8	190,1	1.193,7	261,1	34,1	17,0	91,4	174,9	259,8	14,6	902,4	50,1	200,6
	196,9	193,2	140,9	244,6	3.216,7	243,2	28,3	15,6	50,3	52,7	255,9	4,2	1.147,5	62,7	137,9
	32,9	129,6	54,3	120,9	1.026,8	36,3	16,2	12,1	26,5	34,7	119,4	2,3	345,8	15,2	27,1
	13,5	a	a	a	x	0,5	a	a	a	0,1	97,0	0,0	a	a	a
	150,5	63,6	86,5	123,7	2.189,9	206,4	12,1	3,6	23,8	17,9	39,5	1,8	801,7	47,5	110,8
	23,0	a	4,9	6,0	x	26,6	4,3	a	2,6	2,8	47,6	0,5	75,8	0,3	1,9
	105,9	170,5	130,3	155,2	1.002,9	138,7	23,4	6,3	42,5	58,8	158,5	3,1	802,6	42,1	72,9
	1.035,3	1.278,2	787,5	1.402,3	11.557,2	1.370,8	201,5	95,9	323,2	489,9	1.401,3	48,6	6.108,0	290,2	776,6

vrouwen

	AT	PT	FI	SE	UK	CZ	EE	CY	LV	LT	HU	MT	PL	SI	SK
	107,8	126,3	68,2	153,7	576,7	138,5	24,7	8,3	24,6	42,1	165,0	4,6	414,4	25,3	73,3
	187,3	368,3	192,1	388,1	2.212,8	292,0	51,9	31,0	55,2	95,9	231,5	15,8	1.507,2	41,7	138,4
	188,6	196,8	94,1	188,7	1.143,3	251,1	31,6	15,8	86,2	161,2	243,9	13,8	849,3	46,7	190,5
	170,5	202,5	160,0	311,2	4.076,2	243,2	29,3	15,5	50,3	54,0	253,9	3,8	1.050,8	61,3	137,2
	44,1	152,2	74,3	159,0	1.011,0	58,9	23,2	14,8	34,7	41,7	137,1	2,9	514,2	21,6	37,8
	11,3	a	a	a	x	0,5	a	a	a	0,2	90,9	0,1	a	a	a
	115,1	50,4	85,7	152,1	3.065,1	183,8	6,1	0,7	15,5	12,2	25,9	0,8	536,6	39,7	99,4
	33,3	a	4,0	5,6	x	21,8	7,1	a	4,9	4,8	52,1	0,2	115,8	0,7	3,8
	117,9	226,1	153,5	227,7	1.237,8	145,7	37,3	7,6	68,0	90,0	195,9	4,1	1.103,7	57,1	79,3
	975,9	1.322,5	831,9	1.586,1	13.322,9	1.335,6	211,2	93,7	339,4	502,0	1.396,2	46,1	6.091,8	294,0	759,8

Onderwijzend personeel (voltijds en deeltijds)

Totaal mannen

	EU-25	EU-15	VL	B	DK	DE	GR	ES	FR	IE	IT	LU	NL
Kleuteronderwijs	m	m	15,9	27,4	m	123,9	m	80,2	135,2	0,2	125,5	0,9	x
Lager onderwijs	m	m	35,2	64,3	54,8	236,0	m	177,8	204,3	20,4	263,4	2,9	125,2
Lager secundair onderwijs	m	m	x	x	x	416,0	m	153,1	251,6	28,5	184,1	3,2	x
Hoger secundair onderwijs	m	m	61,7	108,7	m	173,9	m	128,1	258,9	x	256,6	x	103,8
waarvan:													
algemeen	m	m	x	x	m	93,9	m	x	155,0	x	x	x	69,8
beroepsvoorbereidend/ technisch/beroeps	m	m	x	x	m	80,0	m	x	103,9	x	x	x	34,0
Postsecundair onderwijs	m	m	x	x	m	19,1	m	x	m	x	a	m	m
Tertiair onderwijs	m	m	13,5	23,0	m	m	m	133,5	129,0	11,6	80,3	m	44,2
Totaal	m	m	126,3	223,5	m	m	m	672,8	m	53,9	909,9	m	377,0

Aantal

	EU-25	EU-15	VL	B	DK	DE	GR	ES	FR	IE	IT	LU	NL
Kleuteronderwijs	m	m	0,2	2,1	m	6,1	m	6,7	28,8	0,0	3,0	0,0	x
Lager onderwijs	m	m	8,4	13,6	19,0	41,4	m	51,6	43,5	2,8	14,5	0,9	24,9
Lager secundair onderwijs	m	m	x	x	x	168,8	m	61,5	93,1	11,7	48,2	1,9	x
Hoger secundair onderwijs	m	m	26,3	45,0	m	100,5	m	70,0	127,9	x	104,4	x	59,8
waarvan:													
algemeen	m	m	x	x	m	52,7	m	x	73,3	x	x	x	41,5
beroepsvoorbereidend/ technisch/beroeps	m	m	x	x	m	47,8	m	x	54,6	x	x	x	18,3
Postsecundair onderwijs	m	m	x	x	m	11,8	m	x	m	x	a	m	m
Tertiair onderwijs	m	m	8,6	m	m	m	m	83,9	85,3	7,5	55,8	m	29,6
Totaal	m	m	43,4	60,7	m	m	m	273,7	m	14,5	223,9	m	m

Aantal

	EU-25	EU-15	VL	B	DK	DE	GR	ES	FR	IE	IT	LU	NL
Kleuteronderwijs	m	m	15,7	25,4	m	117,8	m	73,5	106,4	0,2	122,5	0,9	x
Lager onderwijs	m	m	26,9	50,7	35,8	194,6	m	126,2	160,7	17,6	251,0	2,0	100,3
Lager secundair onderwijs	m	m	x	x	x	247,3	m	91,6	158,5	16,8	136,0	1,4	x
Hoger secundair onderwijs	m	m	35,5	63,7	m	73,4	m	58,2	130,9	x	152,2	x	44,0
waarvan:													
algemeen	m	m	x	x	m	41,2	m	x	81,7	x	x	x	28,3
technisch/beroeps	m	m	x	x	m	32,2	m	x	49,3	x	x	x	15,7
Postsecundair onderwijs	m	m	x	x	m	7,3	m	x	m	x	a	m	m
Tertiair onderwijs	m	m	4,9	m	m	m	m	49,7	43,7	4,1	24,5	m	14,6
Totaal	m	m	82,9	m	m	m	m	399,1	m	38,6	686,1	m	m

Bron: Eurostat - UOE-dataverzameling (2004)

Opmerking: In deze tabel werden afrondingen gebruikt voor alle landen en voor alle cijfers, waardoor de totalen niet altijd gelijk zijn aan de som van de verschillende onderwijsniveaus.

Voetnoten per land:

België: Duitstalige Gemeenschap niet meegerekend. Leerkrachten in OSP in de Franse Gemeenschap zijn niet inbegrepen.

Duitsland: ISCED 1 geïntegreerd in ISCED 2.

Spanje: ISCED 3 geïntegreerd in ISCED 4.

Finland: ISCED 3 (beroeps- en technisch onderwijs) inclusief ISCED 4 en de technische richtingen in ISCED5.

Ierland: ISCED 2 inclusief ISCED 3 en ISCED 4.

Luxemburg: Enkel publieke sector. ISCED 2 inclusief ISCED 3.

Nederland: ISCED 1 omvat ISCED 0, ISCED 3 omvat ISCED 2.

Verenigd Koninkrijk: ISCED 3 omvat ISCED 4.

uitgedrukt in aantal personen, in de Europese Unie, 2001-2002 (x 1000)

en vrouwen

	AT	PT	FI	SE	UK	CZ	EE	CY	LV	LT	HU	MT	PL	SI	SK
	14,0	13,0	11,2	54,9	41,1	22,6	m	0,8	1,3	11,1	32,7	1,1	m	3,0	15,5
	29,1	62,5	25,3	68,5	264,1	34,8	m	3,3	7,9	12,1	46,5	1,7	m	6,9	14,9
	43,2	40,8	18,5	33,7	145,1	39,1	m	2,6	15,3	37,1	50,6	2,9	m	7,7	29,2
	29,2	46,2	20,8	36,5	329,6	53,3	m	2,7	9,2	m	42,7	0,8	m	9,2	23,4
	8,5	x	7,0	13,6	179,0	8,1	m	2,2	5,7	x	42,7	0,4	m	2,7	5,3
	20,7	x	13,7	23,0	150,6	45,1	m	0,5	3,5	3,3	x	0,4	m	6,5	18,1
	6,0	a	x	0,4	x	2,0	m	a	0,7	0,6	10,9	x	m	0,1	0,6
	26,5	m	m	33,7	m	m	m	m	5,3	m	m	0,6	m	3,1	13,2
	177,2	m	m	264,3	m	m	m	m	48,8	m	m	7,9	m	39,3	120,2

mannen

	AT	PT	FI	SE	UK	CZ	EE	CY	LV	LT	HU	MT	PL	SI	SK
	0,0	0,2	0,4	1,5	1,4	0,0	m	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	m	0,0	0,0
	2,8	11,8	6,5	13,6	48,1	5,5	m	0,6	0,2	0,2	6,6	0,2	m	0,3	1,1
	14,6	12,6	5,3	12,5	59,2	6,7	m	0,9	2,3	6,9	8,7	1,2	m	1,8	6,7
	14,6	15,6	9,1	18,1	134,8	23,9	m	1,3	2,2	m	16,2	0,5	m	3,3	7,6
	3,6	x	2,2	8,1	73,1	2,8	m	0,9	1,0	x	16,2	0,2	m	0,8	1,5
	11,0	x	6,8	10,0	61,7	21,1	m	0,4	1,2	1,1	x	0,3	m	2,5	6,1
	3,0	a	x	0,3	x	1,0	m	a	0,2	0,1	4,0	x	m	0,0	0,2
	18,8	m	m	20,3	m	m	m	m	2,4	m	m	0,5	m	2,2	7,6
	68,4	m	m	84,4	m	m	m	m	9,8	m	m	2,9	m	10,9	30,8

vrouwen

	AT	PT	FI	SE	UK	CZ	EE	CY	LV	LT	HU	MT	PL	SI	SK
	13,9	12,7	10,8	53,4	39,7	22,5	m	0,8	1,2	11,0	32,4	1,1	m	2,9	15,5
	26,4	50,7	18,7	55,0	216,0	29,3	m	2,7	7,7	11,9	39,9	1,5	m	6,6	13,8
	28,6	28,2	13,2	21,1	85,8	32,4	m	1,7	13,0	30,1	41,8	1,7	m	5,9	22,5
	14,6	30,6	11,7	18,4	194,8	29,4	m	1,4	7,0	m	26,5	0,3	m	5,9	15,8
	4,9	x	4,8	5,5	105,9	5,4	m	1,2	4,6	x	26,5	0,2	m	1,9	3,8
	9,8	x	6,9	13,0	88,9	24,0	m	0,2	2,4	2,2	x	0,0	m	4,0	12,0
	3,0	a	x	0,1	x	1,0	m	a	0,4	0,5	6,9	x	m	0,0	0,4
	7,7	m	m	13,5	m	m	m	m	2,9	m	m	0,1	m	0,9	5,6
	108,9	m	m	180,0	m	m	m	m	39,2	m	m	5,0	m	28,4	89,4