

**Deel 2 STUDIEBEWIJZEN UITGEREIKT
OP HET EINDE
VAN HET ACADEMIEJAAR 2004-2005**

2

Hoofdstuk 2 : Hogescholenonderwijs

HOGESCHOLENONDERWIJS

Aantal diploma's uitgereikt op het einde van het academiejaar 2004-2005
per nationaliteit, cyclus (1), studiegebied en geslacht

Basisopleidingen en initiële lerarenopleidingen

Belgische studenten

| Studiegebieden | Opleidingen van één cyclus | | | | Opleidingen van twee cycli Eerste cyclus van twee (1) | | | | Opleidingen van twee cycli Tweede cyclus van twee | | | | Totaal | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|-------|-----|-----|--|-----|-----|-----|--|-------|-------|-------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| | M | V | T | T | M | V | T | T | M | V | T | T | M | V | T | T | | | | | | | | | | | | |
| | 176 | 232 | 408 | 374 | 130 | 244 | 374 | 101 | 133 | 234 | 277 | 365 | 642 | 13 | 22 | 35 | 566 | 238 | 328 | 540 | 540 | 242 | 298 | 540 | 540 | 255 | 320 | 575 |
| 179 | 79 | 258 | 62 | 38 | 24 | 71 | 4 | 33 | 71 | 217 | 112 | 329 | - | - | - | - | 64 | 88 | 152 | 13 | 4 | 9 | 13 | 13 | 420 | 2.293 | 2.713 | 6.990 |
| 2.775 | 3.135 | 5.910 | 942 | 540 | 402 | 942 | 571 | 509 | 1.080 | 3.346 | 3.644 | 6.990 | 1.769 | 289 | 2.058 | 1.534 | 96 | 115 | 211 | 1.601 | 123 | 136 | 259 | 3.659 | 124 | 144 | 268 | 268 |
| 983 | 3.376 | 4.359 | - | - | - | - | - | - | - | 983 | 3.376 | 4.359 | 389 | 1.703 | 2.092 | 53 | 32 | 21 | 73 | - | 39 | 34 | 73 | 73 | 389 | 1.703 | 2.092 | 438 |
| - | - | - | 521 | 109 | 412 | 521 | 82 | 356 | 438 | 2.628 | 1.892 | 4.520 | Totaal | 6.632 | 10.999 | 17.631 | 2.587 | 1.828 | 4.415 | 2.628 | 1.892 | 1.892 | 4.520 | 9.260 | 12.891 | 12.891 | 22.151 | 22.151 |

Studenten van vreemde nationaliteit

| Studiegebieden | Opleidingen van één cyclus | | | | Opleidingen van twee cycli Eerste cyclus van twee (1) | | | | Opleidingen van twee cycli Tweede cyclus van twee | | | | Totaal | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------|----|----|----|--|----|---|---|--|----|----|-----|---------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | M | V | T | T | M | V | T | T | M | V | T | T | M | V | T | T | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 16 | 29 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 6 | 15 | 20 | 35 | - | 1 | 1 | - | 17 | 28 | 45 | 26 | 10 | 16 | 26 | 27 | 10 | 17 | 27 |
| - | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 2 | 2 | 5 | 74 | 79 | - | 1 | 4 | 5 | - | 2 | 2 | 4 | - | 7 | 76 | 83 | - |
| 30 | 52 | 82 | 8 | 4 | 4 | 8 | 3 | 5 | 8 | 33 | 57 | 90 | 22 | 4 | 26 | 33 | 27 | 6 | 33 | 58 | 32 | 26 | 62 | 84 | 27 | 35 | 62 | 62 |
| - | - | - | - | 16 | 10 | 26 | - | - | - | - | - | - | 5 | 14 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 14 | 19 | 19 |
| 1 | 9 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 1 | 9 | 10 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | - | - | 10 |
| - | - | - | 18 | 3 | 15 | 18 | 3 | 8 | 11 | 82 | 96 | 111 | Totaal | 76 | 172 | 248 | 70 | 70 | 140 | 81 | 96 | 96 | 177 | 157 | 268 | 268 | 425 | 425 |

Algemeen totaal

| Studiegebieden | Opleidingen van één cyclus | | | | Opleidingen van twee cycli Eerste cyclus van twee (1) | | | | Opleidingen van twee cycli Tweede cyclus van twee | | | | Totaal | | | |
|--|----------------------------|---------------|---------------|---------------|--|--------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|
| | M | | V | | M | | V | | M | | V | | M | | V | |
| | | T | | T | | T | | T | | T | | T | | T | | T |
| Architectuur | 189 | 437 | 248 | 437 | 132 | 378 | 246 | 378 | 103 | 240 | 137 | 240 | 292 | 385 | 677 | 677 |
| Audiovisuele en beeldende kunst | 13 | 36 | 23 | 36 | 255 | 611 | 356 | 611 | 252 | 566 | 314 | 566 | 265 | 337 | 602 | 602 |
| Biotechniek | 179 | 260 | 81 | 260 | 38 | 63 | 25 | 63 | 38 | 71 | 33 | 71 | 217 | 114 | 331 | 331 |
| Gecomb. studiegebieden: ARCH, IWT, en NW (2) | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 13 | 9 | 13 | 4 | 9 | 13 | 13 |
| Gezondheidszorg | 352 | 2.581 | 2.229 | 2.581 | 65 | 157 | 92 | 157 | 75 | 215 | 140 | 215 | 427 | 2.369 | 2.796 | 2.796 |
| Handelswetenschappen en bedrijfskunde | 2.805 | 5.992 | 3.187 | 5.992 | 544 | 950 | 406 | 950 | 574 | 1.088 | 514 | 1.088 | 3.379 | 3.701 | 7.080 | 7.080 |
| Industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen (atbouw) | 1.791 | 2.084 | 293 | 2.084 | 1.367 | 1.567 | 200 | 1.567 | 1.387 | 1.659 | 272 | 1.659 | 3.178 | 565 | 3.743 | 3.743 |
| Muziek en dramatische kunst | 1 | 9 | 8 | 9 | 112 | 237 | 125 | 237 | 150 | 321 | 171 | 321 | 151 | 179 | 330 | 330 |
| Onderwijs | 988 | 4.378 | 3.390 | 4.378 | - | - | - | - | - | - | - | - | 988 | 3.390 | 4.378 | 4.378 |
| Productontwikkeling | - | - | - | - | 32 | 53 | 21 | 53 | 41 | 75 | 34 | 75 | 41 | 34 | 75 | 75 |
| Sociaal-agogisch werk | 390 | 2.102 | 1.712 | 2.102 | - | - | - | - | - | - | - | - | 390 | 1.712 | 2.102 | 2.102 |
| Toegepaste taalkunde | - | - | - | - | 112 | 539 | 427 | 539 | 85 | 449 | 364 | 449 | 85 | 364 | 449 | 449 |
| Totaal | 6.708 | 17.879 | 11.171 | 17.879 | 2.657 | 4.555 | 1.898 | 4.555 | 2.709 | 4.697 | 1.988 | 4.697 | 9.417 | 13.159 | 22.576 | 22.576 |

(1) In deze tabel worden de kandidaatsdiploma's (cursief aangebracht) niet opgenomen in het algemeen totaal.

(2) Gecomb. studiegebieden: ARCH, IWT, en NW: architectuur, industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen.

HOGESCHOLENONDERWIJS

Aantal diploma's uitgereikt op het einde van het academiejaar 2004-2005
per nationaliteit, cyclus (1), hogeschool en geslacht

Basisopleidingen en initiële lerarenopleidingen

Studenten van vreemde nationaliteit

| Instelling | Opleidingen van één cyclus | | | | | | Opleidingen van twee cycli Eerste cyclus van twee (1) | | | | | | Opleidingen van twee cycli Tweede cyclus van twee | | | | | | Totaal | | | | | |
|--|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|-----------|------------|------------|-----------|-----------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| | M | | V | | T | | M | | V | | T | | M | | V | | T | | M | | V | | T | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arteveldehogeschool | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | - | 3 | 1 | 4 | - | - | 1 | 4 | 5 | 3 | 7 | 10 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| EHSAL- Europese Hogeschool Brussel | 12 | 9 | 21 | 5 | 21 | 5 | 5 | 10 | 15 | 19 | 15 | 20 | 27 | 47 | 32 | 36 | 68 | 68 | 22 | 32 | 36 | 10 | 10 | |
| Erasmushogeschool Brussel | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 14 | 5 | 19 | 19 | 19 | 22 | 24 | 46 | 22 | 25 | 47 | 47 | 4 | 22 | 25 | 47 | 47 | |
| Groep T - Leuven Hogeschool | 8 | 1 | 9 | 9 | 9 | 9 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 5 | 12 | 2 | 14 | 14 | 12 | 12 | 2 | 14 | 14 | |
| Hogere Zeevaartschool | 2 | 9 | 11 | 11 | 11 | 11 | 19 | 28 | 47 | 47 | 33 | 12 | 21 | 33 | 14 | 30 | 44 | 44 | 14 | 14 | 30 | 44 | 44 | |
| Hogeschool Antwerpen | 6 | 15 | 21 | 21 | 21 | 18 | 11 | 7 | 18 | 18 | 7 | 4 | 3 | 7 | 10 | 18 | 28 | 28 | 10 | 10 | 18 | 28 | 28 | |
| Hogeschool Gent | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | - | 3 | 3 | 6 | 11 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 7 | 7 | 4 | 4 | 3 | 7 | 7 | |
| Hogeschool Sint-Lukas Brussel | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 1 | 6 | 6 | 11 | 5 | 6 | 11 | 6 | 10 | 16 | 16 | 2 | 2 | 10 | 16 | 16 | |
| Hogeschool voor Wetenschap & Kunst | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | |
| Hogeschool West-Vlaanderen | 9 | 20 | 29 | 29 | 29 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 10 | 21 | 31 | 31 | 10 | 10 | 21 | 31 | 31 | |
| Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 4 | 4 | - | - | 4 | 4 | 4 | |
| Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende | 4 | 47 | 51 | 51 | 51 | 14 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 4 | 47 | 51 | 51 | 4 | 4 | 47 | 51 | 51 | |
| Katholieke Hogeschool Kempen | 7 | 7 | 14 | 14 | 14 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 7 | 14 | 14 | 7 | 7 | 14 | 14 | 14 | |
| Katholieke Hogeschool Leuven | 1 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | 3 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 1 | 5 | 5 | 11 | 16 | 16 | 5 | 5 | 11 | 16 | 16 | |
| Katholieke Hogeschool Limburg | 3 | 15 | 18 | 18 | 18 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 15 | 18 | 18 | 3 | 3 | 15 | 18 | 18 | |
| Katholieke Hogeschool Mechelen | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | - | 3 | 3 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 4 | 6 | 6 | 2 | 2 | 4 | 6 | 6 | |
| Katholieke Hogeschool Sint-Lieven | 1 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 5 | 5 | 1 | 1 | 4 | 5 | 5 | |
| Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 6 | 3 | 4 | 7 | 7 | 3 | 3 | 4 | 7 | 7 | |
| Lessius Hogeschool | 7 | 2 | 9 | 9 | 9 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 2 | 9 | 9 | - | - | 7 | 9 | 9 | |
| Plantijn-Hogeschool | 1 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 | 7 | 8 | 8 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 9 | 12 | 12 | 3 | 3 | 9 | 12 | 12 | |
| Provinciale Hogeschool Limburg | 6 | 5 | 11 | 11 | 11 | 11 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 6 | 5 | 11 | 11 | - | - | 6 | 11 | 11 | |
| XIOS Hogeschool Limburg | 76 | 172 | 248 | 248 | 248 | 140 | 70 | 70 | 140 | 140 | 81 | 96 | 177 | 177 | 157 | 268 | 425 | 425 | 157 | 157 | 268 | 425 | 425 | |
| Totaal | 76 | 172 | 248 | 248 | 248 | 140 | 70 | 70 | 140 | 140 | 81 | 96 | 177 | 177 | 157 | 268 | 425 | 425 | 157 | 157 | 268 | 425 | 425 | |

HOGESCHOLENONDERWIJS

Aantal diploma's uitgereikt op het einde van het academiejaar 2004-2005 per nationaliteit, cyclus (1), hogeschool en geslacht

Basisopleidingen en initiële lerarenopleidingen

Algemeen totaal

| Instelling | Opleidingen van één cyclus | | | | Opleidingen van twee cycli Eerste cyclus van twee (1) | | | | Opleidingen van twee cycli Tweede cyclus van twee | | | | Totaal | | | |
|--|----------------------------|---------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--------------|--|---------------|---------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|
| | M | | V | | M | | V | | M | | V | | M | | V | |
| | | T | | T | | T | | T | | T | | T | | T | | T |
| Arteveldehogeschool | 402 | 1.652 | 15 | 31 | 46 | 12 | 46 | 58 | 414 | 1.296 | 1.710 | 414 | 1.296 | 1.710 | 414 | 1.296 |
| EHSAL- Europese Hogeschool Brussel | 88 | 370 | 172 | 150 | 322 | 235 | 240 | 475 | 323 | 522 | 845 | 323 | 522 | 845 | 323 | 522 |
| Erasmushogeschool Brussel | 281 | 638 | 107 | 111 | 218 | 125 | 104 | 229 | 406 | 461 | 867 | 406 | 461 | 867 | 406 | 461 |
| Groep T - Leuven Hogeschool | 63 | 188 | 172 | 26 | 198 | 168 | 60 | 228 | 231 | 185 | 416 | 231 | 185 | 416 | 231 | 185 |
| Hogere Zeevaartschool | 14 | 15 | 36 | 14 | 50 | 31 | 5 | 36 | 45 | 6 | 51 | 45 | 6 | 51 | 45 | 6 |
| Hogeschool Antwerpen | 225 | 680 | 264 | 307 | 571 | 263 | 332 | 595 | 488 | 787 | 1.275 | 488 | 787 | 1.275 | 488 | 787 |
| Hogeschool Gent | 863 | 2.061 | 400 | 352 | 752 | 422 | 287 | 709 | 1.285 | 1.485 | 2.770 | 1.285 | 1.485 | 2.770 | 1.285 | 1.485 |
| Hogeschool Sint-Lukas Brussel | 37 | 74 | 33 | 40 | 73 | 46 | 48 | 94 | 83 | 85 | 168 | 83 | 85 | 168 | 83 | 85 |
| Hogeschool voor Wetenschap & Kunst | 239 | 380 | 463 | 402 | 865 | 469 | 386 | 855 | 708 | 527 | 1.235 | 708 | 527 | 1.235 | 708 | 527 |
| Hogeschool West-Vlaanderen | 415 | 857 | 115 | 22 | 137 | 120 | 36 | 156 | 535 | 478 | 1.013 | 535 | 478 | 1.013 | 535 | 478 |
| Karel de Grote-Hogeschool KH Antwerpen | 648 | 1.494 | 106 | 65 | 171 | 111 | 53 | 164 | 759 | 899 | 1.658 | 759 | 899 | 1.658 | 759 | 899 |
| Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende | 197 | 644 | 109 | 18 | 127 | 83 | 27 | 110 | 280 | 474 | 754 | 280 | 474 | 754 | 280 | 474 |
| Katholieke Hogeschool Kempen | 506 | 1.338 | 87 | 17 | 104 | 86 | 20 | 106 | 592 | 852 | 1.444 | 592 | 852 | 1.444 | 592 | 852 |
| Katholieke Hogeschool Leuven | 389 | 1.274 | - | - | - | - | - | - | 389 | 885 | 1.274 | 389 | 885 | 1.274 | 389 | 885 |
| Katholieke Hogeschool Limburg | 326 | 984 | 103 | 29 | 132 | 102 | 34 | 136 | 428 | 692 | 1.120 | 428 | 692 | 1.120 | 428 | 692 |
| Katholieke Hogeschool Mechelen | 371 | 1.010 | - | - | - | - | - | - | 371 | 639 | 1.010 | 371 | 639 | 1.010 | 371 | 639 |
| Katholieke Hogeschool Sint-Lieven | 335 | 784 | 237 | 41 | 278 | 197 | 35 | 232 | 532 | 484 | 1.016 | 532 | 484 | 1.016 | 532 | 484 |
| Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen | 588 | 1.513 | - | - | - | - | - | - | 588 | 925 | 1.513 | 588 | 925 | 1.513 | 588 | 925 |
| Lessius Hogeschool | 19 | 223 | 135 | 171 | 306 | 98 | 171 | 269 | 117 | 375 | 492 | 117 | 375 | 492 | 117 | 375 |
| Plantijn-Hogeschool | 253 | 664 | - | - | - | - | - | - | 253 | 411 | 664 | 253 | 411 | 664 | 253 | 411 |
| Provinciale Hogeschool Limburg | 223 | 537 | 48 | 95 | 143 | 45 | 89 | 134 | 268 | 403 | 671 | 268 | 403 | 671 | 268 | 403 |
| XIOS Hogeschool Limburg | 226 | 499 | 55 | 7 | 62 | 96 | 15 | 111 | 322 | 288 | 610 | 322 | 288 | 610 | 322 | 288 |
| Totaal | 6.708 | 17.879 | 2.657 | 1.898 | 4.555 | 2.709 | 1.988 | 4.697 | 9.417 | 13.159 | 22.576 | 9.417 | 13.159 | 22.576 | 9.417 | 13.159 |

(1) In deze tabel worden de kandidaatsdiploma's (cursief aangebracht) niet opgenomen in het algemeen totaal

Aantal diploma's uitgereikt op het einde van het academiejaar 2004-2005

Basisopleidingen en

| | 1986 en later | | 1985 | | 1984 | | 1983 | | 1982 | | |
|--|---------------|---|----------|-----------|------------|--------------|------------|--------------|------------|------------|--|
| | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | |
| Eén cyclus | | | | | | | | | | | |
| Architectuur | | | | | | | | | | | |
| Architect-assistentie | - | - | - | - | 7 | 6 | 10 | 5 | 8 | 3 | |
| Interieurvormgeving | - | - | - | - | 16 | 66 | 25 | 66 | 19 | 37 | |
| Landschaps- en tuinarchitectuur | - | - | - | - | 18 | 12 | 15 | 3 | 13 | 4 | |
| Totaal | - | - | - | - | 41 | 84 | 50 | 74 | 40 | 44 | |
| Audiovisuele en beeldende kunst | | | | | | | | | | | |
| Plastische kunsten | - | - | - | - | 4 | 5 | 2 | 6 | 2 | 8 | |
| Totaal | - | - | - | - | 4 | 5 | 2 | 6 | 2 | 8 | |
| Biotechniek | | | | | | | | | | | |
| Landbouw en biotechnologie | - | - | - | 1 | 84 | 36 | 61 | 32 | 18 | 8 | |
| Totaal | - | - | - | 1 | 84 | 36 | 61 | 32 | 18 | 8 | |
| Gezondheidszorg | | | | | | | | | | | |
| Ergotherapie | - | - | - | - | 4 | 132 | 6 | 87 | 1 | 35 | |
| Laboratorium- en voedingstechnologie | - | - | - | - | 13 | 84 | 25 | 89 | 19 | 52 | |
| Logopedie en audiologie | - | - | - | - | - | 87 | - | 38 | 2 | 30 | |
| Medische beeldvorming | - | - | - | - | - | 9 | 6 | 7 | - | 3 | |
| Optiek en optometrie | - | - | - | - | - | 6 | 2 | 1 | 1 | - | |
| Orthopedie | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 2 | 1 | |
| Podologie | - | - | - | - | - | 6 | - | 4 | 2 | 2 | |
| Verpleegkunde | - | - | - | - | 44 | 346 | 53 | 208 | 23 | 85 | |
| Verpleegkunde bijscholing voor kinesiherapeuten-paramedici (2) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Verpleegkunde brugprogramma (3) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Vroedkunde | - | - | - | 2 | - | 100 | - | 69 | - | 22 | |
| Totaal | - | - | - | 2 | 61 | 770 | 93 | 503 | 50 | 230 | |
| Handelwetenschappen en bedrijfskunde | | | | | | | | | | | |
| Bedrijfsbeheer | - | - | - | 2 | 361 | 631 | 443 | 494 | 310 | 237 | |
| Beheer, toerisme en recreatie | - | - | - | - | 10 | 85 | 13 | 70 | 21 | 37 | |
| Communicatiebeheer | - | - | - | 2 | 63 | 216 | 96 | 241 | 96 | 104 | |
| Hotelbeheer | - | - | - | 1 | 11 | 29 | 20 | 21 | 13 | 12 | |
| Informatiemanagement en support | - | - | - | - | 22 | 4 | 26 | 3 | 24 | - | |
| Secretariaatsbeheer | - | - | - | 3 | 25 | 227 | 28 | 255 | 28 | 117 | |
| Toegepaste informatica | - | - | 2 | 2 | 209 | 29 | 281 | 29 | 184 | 12 | |
| Totaal | - | - | 2 | 10 | 701 | 1.221 | 907 | 1.113 | 676 | 519 | |
| Industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen (afbouw) | | | | | | | | | | | |
| Audiovisuele techniek | - | - | - | - | 15 | 12 | 16 | 14 | 27 | 10 | |
| Bouw | - | - | - | - | 26 | 7 | 43 | 14 | 33 | 3 | |
| Chemie | - | - | - | 1 | 16 | 37 | 46 | 29 | 35 | 20 | |
| Confectie | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | - | 3 | |
| Elektriciteit | - | - | - | - | 197 | 5 | 136 | 3 | 52 | - | |
| Elektromechanica | - | - | - | - | 207 | 1 | 174 | 3 | 67 | 2 | |
| Facilitaire dienstverlening | - | - | - | - | 8 | 8 | 5 | 6 | 1 | 2 | |
| Grafische bedrijven | - | - | 1 | - | 18 | 15 | 24 | 14 | 18 | 7 | |
| Hout | - | - | - | - | 22 | - | 13 | - | 8 | 1 | |
| Logistieke technologie | - | - | - | - | 3 | - | 1 | 2 | 2 | 1 | |
| Luchtvaart | - | - | - | - | 13 | - | 18 | - | 3 | - | |
| Mechanica | - | - | 1 | - | 63 | 1 | 47 | - | 26 | - | |
| Multimedia en communicatietechnologie | - | - | 1 | - | 69 | 12 | 51 | 6 | 49 | 3 | |
| Textiel | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - | - | - | |
| Totaal | - | - | 3 | 1 | 659 | 100 | 575 | 93 | 321 | 52 | |
| Muziek en dramatische kunst | | | | | | | | | | | |
| Dans | - | - | - | 1 | - | 4 | - | 1 | - | - | |
| Totaal | - | - | - | 1 | - | 4 | - | 1 | - | - | |
| Onderwijs | | | | | | | | | | | |
| i.l.o. kleuteronderwijs | - | - | - | 1 | 2 | 300 | 7 | 353 | 3 | 166 | |
| i.l.o. lager onderwijs | - | - | 1 | 6 | 52 | 580 | 51 | 350 | 40 | 155 | |
| i.l.o. secundair onderwijs-groep 1 | - | - | 1 | 4 | 177 | 375 | 247 | 409 | 192 | 189 | |
| Totaal | - | - | 2 | 11 | 231 | 1.255 | 305 | 1.112 | 235 | 510 | |

ONDERWIJS

per cyclus, studiegebied en opleiding, naar geboortjaar en geslacht (1)

initiële lerarenopleidingen

| | 1981 | | 1980 | | 1979 | | 1978 | | 1977 | | 1976 en vroeger | | Totaal | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | T |
| | 1 | 4 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 27 | 19 | 46 |
| | 13 | 19 | 10 | 8 | 7 | 3 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 3 | 94 | 204 | 298 |
| | 15 | 2 | 3 | 3 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 2 | - | 68 | 25 | 93 |
| | 29 | 25 | 14 | 12 | 8 | 3 | 2 | 3 | 2 | - | 3 | 3 | 189 | 248 | 437 |
| | 2 | 4 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 13 | 23 | 36 |
| | 2 | 4 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 13 | 23 | 36 |
| | 10 | 4 | 4 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 179 | 81 | 260 |
| | 10 | 4 | 4 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 179 | 81 | 260 |
| | 3 | 11 | - | 4 | 1 | 4 | - | 1 | - | - | - | 1 | 15 | 275 | 290 |
| | 15 | 21 | 3 | 10 | 1 | 3 | - | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 77 | 264 | 341 |
| | 2 | 8 | - | 6 | - | 1 | - | - | - | 2 | - | - | 4 | 172 | 176 |
| | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7 | 21 | 28 |
| | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | 7 | 9 | 16 |
| | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 4 | 8 |
| | 1 | - | - | 3 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 3 | 16 | 19 |
| | 18 | 33 | 8 | 40 | 2 | 10 | 2 | 23 | 5 | 34 | 43 | 223 | 198 | 1.002 | 1.200 |
| | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 4 | 19 | 4 | 20 | 24 |
| | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 1 | 2 | 29 | 182 | 30 | 187 | 217 |
| | 1 | 21 | - | 7 | - | 4 | 1 | 6 | - | - | 1 | 28 | 3 | 259 | 262 |
| | 44 | 97 | 12 | 71 | 4 | 25 | 3 | 34 | 6 | 40 | 79 | 457 | 352 | 2.229 | 2.581 |
| | 135 | 85 | 53 | 27 | 15 | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1.329 | 1.490 | 2.819 |
| | 9 | 23 | 2 | 6 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | 58 | 221 | 279 |
| | 60 | 54 | 18 | 15 | 10 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 3 | 348 | 646 | 994 |
| | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | 53 | 67 | 120 |
| | 16 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 89 | 7 | 96 |
| | 18 | 41 | 5 | 18 | 6 | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 5 | 111 | 672 | 783 |
| | 79 | 6 | 35 | 3 | 14 | 2 | 6 | - | 3 | - | 4 | 1 | 817 | 84 | 901 |
| | 322 | 209 | 116 | 70 | 50 | 22 | 16 | 7 | 6 | 4 | 9 | 12 | 2.805 | 3.187 | 5.992 |
| | 15 | 4 | 7 | 4 | 6 | 2 | 3 | 1 | - | - | - | - | 89 | 47 | 136 |
| | 15 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 125 | 29 | 154 |
| | 18 | 6 | 14 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | 131 | 98 | 229 |
| | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 8 | 9 |
| | 16 | 2 | 9 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 415 | 10 | 425 |
| | 27 | - | 13 | - | 1 | 1 | 2 | - | 2 | - | 4 | - | 497 | 7 | 504 |
| | 2 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 16 | 19 | 35 |
| | 13 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | - | - | 1 | 1 | 82 | 45 | 127 |
| | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 47 | 1 | 48 |
| | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 8 | 4 | 12 |
| | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 37 | - | 37 |
| | 9 | - | 6 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 156 | 1 | 157 |
| | 9 | 1 | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 185 | 22 | 207 |
| | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| | 131 | 24 | 58 | 9 | 24 | 7 | 9 | 5 | 4 | 1 | 7 | 1 | 1.791 | 293 | 2.084 |
| | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 8 | 9 |
| | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 8 | 9 |
| | 2 | 60 | 1 | 22 | - | 6 | - | 4 | - | 3 | - | 33 | 15 | 948 | 963 |
| | 19 | 64 | 5 | 36 | 11 | 18 | - | 18 | 3 | 5 | 14 | 94 | 196 | 1.326 | 1.522 |
| | 94 | 59 | 34 | 37 | 19 | 13 | 4 | 8 | 2 | 1 | 7 | 21 | 777 | 1.116 | 1.893 |
| | 115 | 183 | 40 | 95 | 30 | 37 | 4 | 30 | 5 | 9 | 21 | 148 | 988 | 3.390 | 4.378 |



Aantal diploma's uitgereikt op het einde van het academiejaar 2004-2005

Basisopleidingen en

| | 1986 en later | | 1985 | | 1984 | | 1983 | | 1982 | | |
|--|---------------|----|------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | |
| Sociaal-agogisch werk | | | | | | | | | | | |
| Orthopedagogie | - | - | - | 1 | 19 | 190 | 18 | 157 | 17 | 75 | |
| Sociaal werk | - | - | - | 3 | 49 | 424 | 97 | 456 | 92 | 219 | |
| Totaal | - | - | - | 4 | 68 | 614 | 115 | 613 | 109 | 294 | |
| Totaal één cyclus | - | - | 7 | 30 | 1.849 | 4.089 | 2.108 | 3.547 | 1.451 | 1.665 | |
| Twee cycli | | | | | | | | | | | |
| Eerste cyclus van twee (1) | | | | | | | | | | | |
| Architectuur | | | | | | | | | | | |
| Architectuur | 1 | 4 | 59 | 138 | 35 | 74 | 17 | 25 | 13 | 2 | |
| Totaal | 1 | 4 | 59 | 138 | 35 | 74 | 17 | 25 | 13 | 2 | |
| Audiovisuele en beeldende kunst | | | | | | | | | | | |
| Audiovisuele kunst | 1 | - | 31 | 18 | 20 | 11 | 13 | 4 | 8 | 5 | |
| Beeldende kunst | - | 1 | 34 | 88 | 32 | 67 | 31 | 50 | 21 | 30 | |
| Conservatie/restauratie | - | - | 1 | 9 | - | 3 | 2 | 1 | 3 | - | |
| Productdesign | - | - | 1 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | |
| Totaal | 1 | 1 | 67 | 119 | 54 | 82 | 46 | 55 | 32 | 35 | |
| Biotechniek | | | | | | | | | | | |
| Ind. wetensch. landbouw en biotechnologie | - | 1 | 16 | 11 | 10 | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | |
| Totaal | - | 1 | 16 | 11 | 10 | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | |
| Gezondheidszorg | | | | | | | | | | | |
| Arbeidsorganisatie en gezondheid | - | - | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | |
| Kinesitherapie | - | - | 14 | 40 | 20 | 23 | 13 | 7 | 5 | 4 | |
| Totaal | - | - | 17 | 44 | 21 | 25 | 14 | 8 | 5 | 5 | |
| Handelwetenschappen en bedrijfskunde | | | | | | | | | | | |
| Bestuurskunde | - | - | 8 | 10 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | |
| Handelsingenieur | - | - | 19 | 13 | 12 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | |
| Handelwetenschappen | - | 2 | 125 | 149 | 85 | 80 | 111 | 67 | 74 | 45 | |
| Totaal | - | 2 | 152 | 172 | 101 | 83 | 115 | 71 | 79 | 47 | |
| Industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen (afbouw) | | | | | | | | | | | |
| Industriële wetenschappen | 6 | 2 | 533 | 78 | 292 | 51 | 236 | 32 | 153 | 17 | |
| Nautische wetenschappen | - | - | 17 | 3 | 5 | 6 | 8 | 2 | 1 | 1 | |
| Totaal | 6 | 2 | 550 | 81 | 297 | 57 | 244 | 34 | 154 | 18 | |
| Muziek en dramatische kunst | | | | | | | | | | | |
| Dramatische kunst | - | - | 4 | 6 | 4 | 8 | 1 | - | 3 | 6 | |
| Muziek | 2 | 3 | 30 | 45 | 18 | 17 | 14 | 9 | 7 | 9 | |
| Totaal | 2 | 3 | 34 | 51 | 22 | 25 | 15 | 9 | 10 | 15 | |
| Productontwikkeling | | | | | | | | | | | |
| Productontwikkeling | - | - | 20 | 20 | 8 | - | 3 | - | - | - | |
| Totaal | - | - | 20 | 20 | 8 | - | 3 | - | - | - | |
| Toegepaste taalkunde | | | | | | | | | | | |
| Vertaalkunde | 1 | 3 | 33 | 225 | 28 | 88 | 18 | 46 | 13 | 32 | |
| Totaal | 1 | 3 | 33 | 225 | 28 | 88 | 18 | 46 | 13 | 32 | |
| Totaal eerste cyclus van twee | 11 | 16 | 948 | 861 | 576 | 442 | 480 | 251 | 309 | 156 | |
| Tweede cyclus van twee | | | | | | | | | | | |
| Architectuur | | | | | | | | | | | |
| Architectuur | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 34 | 71 | |
| Interieurarchitectuur | - | - | - | - | - | - | - | 13 | - | 11 | |
| Totaal | - | - | - | - | - | - | - | 15 | 34 | 82 | |
| Audiovisuele en beeldende kunst | | | | | | | | | | | |
| Audiovisuele kunst | - | - | - | - | - | - | 13 | 11 | 18 | 11 | |
| Beeldende kunst | - | - | - | - | - | 2 | 28 | 80 | 27 | 58 | |
| Conservatie/restauratie | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 6 | - | 4 | |
| Productdesign | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | |
| Totaal | - | - | - | - | - | 3 | 42 | 97 | 46 | 75 | |

ONDERWIJS

per cyclus, studiegebied en opleiding, naar geboortjaar en geslacht (1) (vervolg)

initiële lerarenopleidingen

| | 1981 | | 1980 | | 1979 | | 1978 | | 1977 | | 1976 en vroeger | | Totaal | | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|------------|--------------|---------------|---------------|
| | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | T |
| | 5 | 22 | 3 | 3 | 1 | 6 | - | 2 | - | - | 1 | - | 64 | 456 | 520 |
| | 45 | 85 | 26 | 32 | 7 | 13 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 17 | 326 | 1.256 | 1.582 |
| | 50 | 107 | 29 | 35 | 8 | 19 | 3 | 7 | 3 | 2 | 5 | 17 | 390 | 1.712 | 2.102 |
| | 704 | 653 | 275 | 293 | 125 | 114 | 39 | 86 | 26 | 56 | 124 | 638 | 6.708 | 11.171 | 17.879 |
| | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 132 | 246 | 378 |
| | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | 132 | 246 | 378 |
| | 12 | - | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | - | - | - | 2 | 1 | 90 | 44 | 134 |
| | 15 | 19 | 7 | 6 | 4 | 9 | 1 | 1 | 2 | 4 | 8 | 10 | 155 | 285 | 440 |
| | 1 | 2 | - | 2 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 7 | 22 | 29 |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 5 | 8 |
| | 28 | 21 | 8 | 11 | 5 | 13 | 2 | 2 | 2 | 5 | 10 | 12 | 255 | 356 | 611 |
| | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 | 25 | 63 |
| | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 38 | 25 | 63 |
| | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 7 | 9 | 16 |
| | 3 | 3 | 1 | 4 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 2 | 58 | 83 | 141 |
| | 3 | 3 | 2 | 4 | - | - | 1 | - | - | - | 2 | 3 | 65 | 92 | 157 |
| | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 17 | 17 | 34 |
| | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 36 | 16 | 52 |
| | 40 | 14 | 11 | 6 | 6 | 2 | 9 | 1 | 5 | - | 25 | 7 | 491 | 373 | 864 |
| | 41 | 15 | 11 | 6 | 6 | 2 | 9 | 1 | 5 | - | 25 | 7 | 544 | 406 | 950 |
| | 75 | 3 | 19 | - | 7 | 3 | 4 | - | 1 | - | 5 | - | 1.331 | 186 | 1.517 |
| | 2 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | - | 36 | 14 | 50 |
| | 77 | 4 | 20 | - | 8 | 4 | 4 | - | 1 | - | 6 | - | 1.367 | 200 | 1.567 |
| | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 16 | 22 | 38 |
| | 6 | 6 | 2 | 4 | 6 | 3 | 5 | 2 | - | - | 6 | 5 | 96 | 103 | 199 |
| | 7 | 7 | 3 | 4 | 6 | 3 | 5 | 3 | 1 | - | 7 | 5 | 112 | 125 | 237 |
| | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 32 | 21 | 53 |
| | - | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 32 | 21 | 53 |
| | 6 | 11 | 7 | 12 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | 4 | 7 | 112 | 427 | 539 |
| | 6 | 11 | 7 | 12 | 1 | 1 | - | 2 | 1 | - | 4 | 7 | 112 | 427 | 539 |
| | 166 | 63 | 53 | 39 | 28 | 23 | 21 | 8 | 11 | 5 | 54 | 34 | 2.657 | 1.898 | 4.555 |
| | 34 | 23 | 19 | 6 | 6 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 3 | 2 | 99 | 109 | 208 |
| | 3 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 4 | 28 | 32 |
| | 37 | 25 | 19 | 6 | 6 | 5 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 103 | 137 | 240 |
| | 25 | 2 | 12 | 2 | 9 | 1 | 4 | - | 1 | 3 | 2 | 2 | 84 | 32 | 116 |
| | 36 | 50 | 28 | 36 | 14 | 12 | 13 | 6 | 7 | 4 | 6 | 10 | 159 | 258 | 417 |
| | 1 | 2 | - | 2 | - | 3 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 4 | 20 | 24 |
| | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 4 | 9 |
| | 64 | 55 | 41 | 41 | 24 | 16 | 17 | 7 | 9 | 7 | 9 | 13 | 252 | 314 | 566 |



Aantal diploma's uitgereikt op het einde van het academiejaar 2004-2005

Basisopleidingen en

| | 1986 en later | | 1985 | | 1984 | | 1983 | | 1982 | | |
|--|---------------|---|------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
| | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | |
| Biotechniek | | | | | | | | | | | |
| Landbouw en biotechnologie | - | - | - | - | 1 | - | 14 | 15 | 11 | 12 | |
| Totaal | - | - | - | - | 1 | - | 14 | 15 | 11 | 12 | |
| Gezondheidszorg | | | | | | | | | | | |
| Arbeidsorganisatie en gezondheid | - | - | - | - | - | - | 2 | 1 | 1 | 4 | |
| Kinesithérapie | - | - | - | - | 1 | - | 23 | 64 | 15 | 47 | |
| Totaal | - | - | - | - | 1 | - | 25 | 65 | 16 | 51 | |
| Handelwetenschappen en bedrijfskunde | | | | | | | | | | | |
| Bestuurskunde | - | - | - | - | - | - | 10 | 6 | 2 | 3 | |
| Handelsingenieur | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 27 | 13 | |
| Handelwetenschappen | - | - | - | - | 1 | 2 | 121 | 174 | 146 | 163 | |
| Totaal | - | - | - | - | 1 | 2 | 131 | 181 | 175 | 179 | |
| Industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen (afbouw) | | | | | | | | | | | |
| Bouwkunde | - | - | - | - | - | 1 | 105 | 31 | 70 | 21 | |
| Chemie | - | - | - | - | 1 | 1 | 60 | 55 | 60 | 35 | |
| Elektromechanica | - | - | - | - | 1 | 1 | 211 | 13 | 165 | 8 | |
| Elektronica | - | - | - | - | 3 | 2 | 102 | 15 | 115 | 13 | |
| Industrieel ontwerpen | - | - | - | - | - | - | 12 | 5 | 3 | 1 | |
| Informatica | - | - | - | - | - | - | 4 | - | 12 | 1 | |
| Kernenergie | - | - | - | - | - | - | 4 | 3 | 1 | 1 | |
| Milieukunde | - | - | - | - | - | - | 5 | 2 | 4 | - | |
| Nautische wetenschappen | - | - | - | - | 1 | - | 12 | 2 | 3 | 1 | |
| Textiel | - | - | - | - | - | - | 2 | - | 2 | - | |
| Verpakking en conditionering | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 2 | |
| Totaal | - | - | - | - | 6 | 5 | 517 | 127 | 438 | 83 | |
| Muziek en dramatische kunst | | | | | | | | | | | |
| Dramatische kunst | - | - | - | - | - | 2 | 3 | 10 | 3 | 3 | |
| Muziek | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 3 | 33 | 38 | |
| Totaal | - | - | - | - | 1 | 2 | 4 | 13 | 36 | 41 | |
| Productontwikkeling | | | | | | | | | | | |
| Productontwikkeling | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 22 | 21 | |
| Totaal | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 22 | 21 | |
| Toegepaste taalkunde | | | | | | | | | | | |
| Vertaalkunde | - | - | - | - | - | 3 | 33 | 181 | 22 | 101 | |
| Totaal | - | - | - | - | - | 3 | 33 | 181 | 22 | 101 | |
| Totaal tweede cyclus van twee | - | - | - | - | 10 | 15 | 766 | 695 | 800 | 645 | |
| Master | | | | | | | | | | | |
| Gecombineerde studiegebieden: ARCH, IWT, en NW (4) | | | | | | | | | | | |
| Monumenten- en landschapszorg | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Stedenbouw | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Totaal | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Totaal master | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Algemeen totaal | - | - | 7 | 30 | 1.859 | 4.104 | 2.874 | 4.242 | 2.251 | 2.310 | |

(1) In deze tabel worden de kandidaatsdiploma's (cursief aangebracht) niet opgenomen in het algemeen totaal.

(2) Verpleegkunde bijscholing vr kinesitherapeuten-paramedici: bijscholing tot verpleegkundige van kinesitherapeuten en paramedici.

(3) Verpleegkunde brugprogramma: brugprogramma voor gebrevetteerde en vierdegraadsgediplomeerde verpleegkundigen met vijf of tien jaar beroepservaring.

(4) Gecomb. studiegebieden: ARCH, IWT, en NW : architectuur, industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen.

ONDERWIJS

per cyclus, studiegebied en opleiding, naar geboortjaar en geslacht (1) (vervolg)

initiële lerarenopleidingen

| | 1981 | | 1980 | | 1979 | | 1978 | | 1977 | | 1976 en vroeger | | Totaal | | |
|--|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------------|------------|--------------|---------------|---------------|
| | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | M | V | T |
| | 9 | 6 | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 38 | 33 | 71 |
| | 9 | 6 | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 38 | 33 | 71 |
| | 1 | 3 | 3 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 9 | 10 | 19 |
| | 8 | 6 | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | - | 2 | - | 66 | 130 | 196 |
| | 9 | 9 | 13 | 8 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 75 | 140 | 215 |
| | 5 | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 19 | 14 | 33 |
| | 4 | 4 | 5 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 38 | 21 | 59 |
| | 104 | 83 | 61 | 20 | 26 | 10 | 15 | 10 | 12 | 3 | 31 | 14 | 517 | 479 | 996 |
| | 113 | 91 | 68 | 23 | 26 | 10 | 16 | 11 | 12 | 3 | 32 | 14 | 574 | 514 | 1.088 |
| | 30 | 7 | 13 | 2 | 5 | - | 3 | - | 1 | - | 4 | 1 | 231 | 63 | 294 |
| | 32 | 15 | 16 | 4 | 5 | 2 | - | - | - | - | 2 | - | 176 | 112 | 288 |
| | 99 | 2 | 30 | 1 | 13 | 1 | 7 | - | 2 | - | 6 | - | 534 | 26 | 560 |
| | 67 | 3 | 20 | 3 | 12 | 1 | 4 | - | 5 | - | 6 | 2 | 334 | 39 | 373 |
| | 1 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 19 | 8 | 27 |
| | 7 | 2 | 3 | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 29 | 4 | 33 |
| | 5 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 11 | 5 | 16 |
| | 2 | 3 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | 5 | 17 |
| | 6 | - | 2 | - | 3 | - | - | 1 | - | - | 4 | 1 | 31 | 5 | 36 |
| | - | 1 | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 5 | 2 | 7 |
| | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 3 | 8 |
| | 251 | 36 | 88 | 12 | 40 | 4 | 17 | 1 | 8 | - | 22 | 4 | 1.387 | 272 | 1.659 |
| | - | 5 | - | 4 | 3 | 2 | 1 | - | - | 1 | 2 | 3 | 12 | 30 | 42 |
| | 18 | 28 | 17 | 15 | 13 | 9 | 8 | 11 | 17 | 7 | 30 | 30 | 138 | 141 | 279 |
| | 18 | 33 | 17 | 19 | 16 | 11 | 9 | 11 | 17 | 8 | 32 | 33 | 150 | 171 | 321 |
| | 13 | 6 | 5 | 5 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 41 | 34 | 75 |
| | 13 | 6 | 5 | 5 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 41 | 34 | 75 |
| | 15 | 42 | 8 | 15 | 3 | 8 | 1 | 3 | - | 3 | 3 | 8 | 85 | 364 | 449 |
| | 15 | 42 | 8 | 15 | 3 | 8 | 1 | 3 | - | 3 | 3 | 8 | 85 | 364 | 449 |
| | 529 | 303 | 260 | 129 | 120 | 58 | 65 | 36 | 51 | 23 | 104 | 75 | 2.705 | 1.979 | 4.684 |
| | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 5 | 7 |
| | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 4 | 2 | 4 | 6 |
| | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 5 | 4 | 9 | 13 |
| | - | - | - | 2 | 2 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 5 | 4 | 9 | 13 |
| | 1.233 | 956 | 535 | 424 | 247 | 174 | 104 | 122 | 78 | 79 | 229 | 718 | 9.417 | 13.159 | 22.576 |



HOGESCHOLENONDERWIJS

Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap en inschrijvingen voor examens
Aantal diploma's uitgereikt op het einde van het academiejaar 2004-2005

Basisopleidingen en initiële lerarenopleidingen

| | M | V | T |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Eén cyclus | | | |
| Gezondheidszorg | | | |
| Laboratorium- en voedingstechnologie | - | 1 | 1 |
| Logopedie en audiologie | - | 1 | 1 |
| Vroedkunde | - | 1 | 1 |
| Totaal | - | 3 | 3 |
| Handelswetenschappen en bedrijfskunde | | | |
| Bedrijfsbeheer | 11 | 5 | 16 |
| Communicatiebeheer | 1 | 6 | 7 |
| Secretariaatsbeheer | - | 2 | 2 |
| Toegepaste informatica | 4 | - | 4 |
| Totaal | 16 | 13 | 29 |
| Industriële wetenschappen en technologie | | | |
| Bouw | 3 | - | 3 |
| Elektromechanica | 1 | - | 1 |
| Totaal | 4 | - | 4 |
| Onderwijs | | | |
| i.l.o. kleuteronderwijs | - | 5 | 5 |
| i.l.o. lager onderwijs | 3 | 12 | 15 |
| i.l.o. secundair onderwijs-groep 1 | 4 | 6 | 10 |
| Totaal | 7 | 23 | 30 |
| Sociaal-agogisch werk | | | |
| Sociaal werk | 4 | 4 | 8 |
| Totaal | 4 | 4 | 8 |
| Totaal één cyclus | 31 | 43 | 74 |
| Twee cycli | | | |
| Eerste cyclus van twee | | | |
| Architectuur | | | |
| Architectuur | 2 | - | 2 |
| Totaal | 2 | - | 2 |
| Industriële wetenschappen en technologie, en nautische wetenschappen (afbouw) | | | |
| Industriële wetenschappen | 2 | - | 2 |
| Totaal | 2 | - | 2 |
| Muziek en dramatische kunst | | | |
| Muziek | 1 | 1 | 2 |
| Totaal | 1 | 1 | 2 |
| Productontwikkeling | | | |
| Productontwikkeling | 1 | - | 1 |
| Totaal | 1 | - | 1 |
| Toegepaste taalkunde | | | |
| Vertaalkunde | 1 | - | 1 |
| Totaal | 1 | - | 1 |
| Totaal eerste cyclus van twee | 7 | 1 | 8 |
| Tweede cyclus van twee | | | |
| Audiovisuele en beeldende kunst | | | |
| Beeldende kunst | 4 | 2 | 6 |
| Totaal | 4 | 2 | 6 |
| Handelswetenschappen en bedrijfskunde | | | |
| Bestuurskunde | 1 | - | 1 |
| Totaal | 1 | - | 1 |

HOGESCHOLENONDERWIJS

Examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap en inschrijvingen voor examens
Aantal diploma's uitgereikt op het einde van het academiejaar 2004-2005 (vervolg)

Basisopleidingen en initiële lerarenopleidingen

| | M | V | T |
|---|-----------|-----------|------------|
| Industriële wetenschappen en technologie | | | |
| Bouwkunde | 1 | - | 1 |
| Elektromechanica | 1 | - | 1 |
| Industrieel ontwerpen | 1 | - | 1 |
| Nautische wetenschappen | 1 | - | 1 |
| Totaal | 4 | - | 4 |
| Muziek en dramatische kunst | | | |
| Dramatische kunst | 1 | 4 | 5 |
| Muziek | 14 | 1 | 15 |
| Totaal | 15 | 5 | 20 |
| Toegepaste taalkunde | | | |
| Vertaalkunde | 1 | 1 | 2 |
| Totaal | 1 | 1 | 2 |
| Totaal tweede cyclus van twee | 25 | 8 | 33 |
| Totaal Basisopleidingen en initiële lerarenopleidingen | 56 | 51 | 107 |

2