

Deel 1 SCHOOLBEVOLKING

Hoofdstuk 3 : Basisonderwijs

3.3. Schoolse vorderingen en zittenblijven in het gewoon lager onderwijs

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal					
	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal
	≥1	0	1	2	>2		≥1	0	1	2	>2		≥1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	268	28.817	4.250	277	28	33.640	317	28.789	3.361	228	32	32.727	585	57.606	7.611	505	60	66.367
2de leerjaar	309	26.004	4.631	496	41	31.481	339	26.245	4.070	413	53	31.120	648	52.249	8.701	909	94	62.601
3de leerjaar	335	24.716	4.792	561	50	30.454	382	25.221	4.279	571	55	30.508	717	49.937	9.071	1.132	105	60.962
4de leerjaar	425	24.591	4.779	724	54	30.573	357	25.102	4.552	590	59	30.660	782	49.693	9.331	1.314	113	61.233
5de leerjaar	455	24.147	4.949	589	18	30.158	445	24.584	4.579	574	25	30.207	900	48.731	9.528	1.163	43	60.365
6de leerjaar	410	24.392	4.124	320	7	29.253	403	24.656	3.717	311	1	29.088	813	49.048	7.841	631	8	58.341
	2.202	152.667	27.525	2.967	198	185.559	2.243	154.597	24.558	2.687	225	184.310	4.445	307.264	52.083	5.654	423	369.869
methodeonderwijs						5.146						5.182						10.328
Totaal						190.705						189.492						380.197

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal					
	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal
	≥1	0	1	2	>2		≥1	0	1	2	>2		≥1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,81	87,09	11,55	0,52	0,03	100,00	0,98	89,48	9,06	0,46	0,02	100,00	0,89	88,27	10,32	0,49	0,03	100,00
2de leerjaar	1,00	84,26	13,58	1,12	0,04	100,00	1,11	86,01	11,99	0,83	0,05	100,00	1,06	85,13	12,79	0,98	0,04	100,00
3de leerjaar	1,14	82,98	14,54	1,27	0,06	100,00	1,30	84,34	12,98	1,31	0,07	100,00	1,22	83,66	13,76	1,29	0,07	100,00
4de leerjaar	1,43	82,37	14,42	1,71	0,07	100,00	1,21	83,80	13,56	1,31	0,12	100,00	1,32	83,09	13,99	1,51	0,09	100,00
5de leerjaar	1,53	81,98	15,15	1,32	0,03	100,00	1,51	83,37	13,77	1,32	0,04	100,00	1,52	82,68	14,46	1,32	0,03	100,00
6de leerjaar	1,43	84,92	12,93	0,71	0,01	100,00	1,41	86,30	11,61	0,67	0,00	100,00	1,42	85,61	12,27	0,69	0,01	100,00
Totaal	1,21	83,98	13,66	1,10	0,04	100,00	1,25	85,59	12,13	0,98	0,05	100,00	1,23	84,78	12,90	1,04	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal					
	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal
	≥1	0	1	2	>2		≥1	0	1	2	>2		≥1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,66	67,39	26,46	4,71	0,78	100,00	0,84	67,74	26,45	3,87	1,10	100,00	0,74	67,56	26,46	4,31	0,93	100,00
2de leerjaar	0,71	59,46	30,56	7,89	1,38	100,00	0,75	61,68	27,74	8,02	1,82	100,00	0,73	60,58	29,14	7,95	1,60	100,00
3de leerjaar	0,51	54,64	33,06	10,15	1,63	100,00	0,61	58,53	29,14	9,95	1,78	100,00	0,56	56,59	31,09	10,05	1,70	100,00
4de leerjaar	0,75	52,54	33,08	11,87	1,76	100,00	0,54	54,61	33,02	10,55	1,28	100,00	0,65	53,58	33,05	11,20	1,52	100,00
5de leerjaar	1,25	50,52	35,91	11,77	0,54	100,00	0,92	50,81	36,59	10,91	0,76	100,00	1,09	50,67	36,25	11,34	0,65	100,00
6de leerjaar	0,93	57,05	34,14	7,64	0,25	100,00	0,92	58,97	32,30	7,75	0,06	100,00	0,92	58,02	33,21	7,69	0,15	100,00
Totaal	0,79	57,44	31,86	8,84	1,08	100,00	0,76	59,05	30,62	8,39	1,18	100,00	0,77	58,24	31,24	8,61	1,13	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal					
	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong	op leeftijd	achterstand			Totaal
	≥1	0	1	2	>2		≥1	0	1	2	>2		≥1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,80	85,66	12,63	0,82	0,08	100,00	0,97	87,97	10,27	0,70	0,10	100,00	0,88	86,80	11,47	0,76	0,09	100,00
2de leerjaar	0,98	82,60	14,71	1,58	0,13	100,00	1,09	84,33	13,08	1,33	0,17	100,00	1,04	83,46	13,90	1,45	0,15	100,00
3de leerjaar	1,10	81,16	15,74	1,84	0,16	100,00	1,25	82,67	14,03	1,87	0,18	100,00	1,18	81,91	14,88	1,86	0,17	100,00
4de leerjaar	1,39	80,43	15,63	2,37	0,18	100,00	1,16	81,87	14,85	1,92	0,19	100,00	1,28	81,15	15,24	2,15	0,18	100,00
5de leerjaar	1,51	80,07	16,41	1,95	0,06	100,00	1,47	81,39	15,16	1,90	0,08	100,00	1,49	80,73	15,78	1,93	0,07	100,00
6de leerjaar	1,40	83,38	14,10	1,09	0,02	100,00	1,39	84,76	12,78	1,07	0,00	100,00	1,39	84,07	13,44	1,08	0,01	100,00
Totaal	1,19	82,27	14,83	1,60	0,11	100,00	1,22	83,88	13,32	1,46	0,12	100,00	1,20	83,07	14,08	1,53	0,11	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht

Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1e leerjaar	2.147	1.853	4.000	28.640	28.266	56.906	412	336	748	31.199	30.455	61.654	6,97	6,15	6,57
2e leerjaar	1.018	1.138	2.156	28.131	27.639	55.770	228	198	426	29.377	28.975	58.352	3,49	3,95	3,72
3e leerjaar	594	677	1.271	27.705	27.685	55.390	195	176	371	28.494	28.538	57.032	2,10	2,39	2,24
4e leerjaar	446	468	914	27.958	27.992	55.950	180	171	351	28.584	28.631	57.215	1,57	1,64	1,61
5e leerjaar	369	357	726	27.777	27.850	55.627	177	158	335	28.323	28.365	56.688	1,31	1,27	1,29
6e leerjaar	74	55	129	27.426	27.272	54.698	142	123	265	27.642	27.450	55.092	0,27	0,20	0,24
Totaal	4.648	4.548	9.196	167.637	166.704	334.341	1.334	1.162	2.496	173.619	172.414	346.033	2,70	2,66	2,68
methodeonderwijs	-	-	-	840	823	1.663	3.883	3.935	7.818	4.723	4.758	9.481			
Algemeen totaal	4.648	4.548	9.196	168.477	167.527	336.004	5.217	5.097	10.314	178.342	177.172	355.514			

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1e leerjaar	307	295	602	1.714	1.615	3.329	420	362	782	2.441	2.272	4.713	15,19	15,45	15,31
2e leerjaar	155	176	331	1.724	1.733	3.457	225	236	461	2.104	2.145	4.249	8,25	9,22	8,74
3e leerjaar	103	97	200	1.614	1.683	3.297	243	190	433	1.960	1.970	3.930	6,00	5,45	5,72
4e leerjaar	84	85	169	1.677	1.733	3.410	228	211	439	1.989	2.029	4.018	4,77	4,68	4,72
5e leerjaar	71	63	134	1.605	1.639	3.244	159	140	299	1.835	1.842	3.677	4,24	3,70	3,97
6e leerjaar	30	36	66	1.479	1.518	2.997	102	84	186	1.611	1.638	3.249	1,99	2,32	2,15
Totaal	750	752	1.502	9.813	9.921	19.734	1.377	1.223	2.600	11.940	11.896	23.836	7,10	7,05	7,07
methodeonderwijs	-	-	-	62	59	121	361	365	726	423	424	847			
Algemeen totaal	750	752	1.502	9.875	9.980	19.855	1.738	1.588	3.326	12.363	12.320	24.683			

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1e leerjaar	2.454	2.148	4.602	30.354	29.881	60.235	832	698	1.530	33.640	32.727	66.367	7,48	6,71	7,10
2e leerjaar	1.173	1.314	2.487	29.855	29.372	59.227	453	434	887	31.481	31.120	62.601	3,78	4,28	4,03
3e leerjaar	697	774	1.471	29.319	29.368	58.687	438	366	804	30.454	30.508	60.962	2,32	2,57	2,45
4e leerjaar	530	553	1.083	29.635	29.725	59.360	408	382	790	30.573	30.660	61.233	1,76	1,83	1,79
5e leerjaar	440	420	860	29.382	29.489	58.871	336	298	634	30.158	30.207	60.365	1,48	1,40	1,44
6e leerjaar	104	91	195	28.905	28.790	57.695	244	207	451	29.253	29.088	58.341	0,36	0,32	0,34
Totaal	5.398	5.300	10.698	177.450	176.625	354.075	2.711	2.385	5.096	185.559	184.310	369.869	2,95	2,91	2,93
methodeonderwijs	-	-	-	902	882	1.784	4.244	4.300	8.544	5.146	5.182	10.328			
Algemeen totaal	5.398	5.300	10.698	178.352	177.507	355.859	6.955	6.685	13.640	190.705	189.492	380.197			

Voor het bepalen van 'zittenblijven' werden de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum (1 februari of eerste schooldag van februari) vergeleken met de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum van het schooljaar voordien.

Een zittenblijver is een leerling die op 1 februari van het huidig schooljaar in hetzelfde leerjaar was ingeschreven als op 1 februari van het vorige schooljaar.

De categorie 'Onbekend of NVT' bevat de leerlingen waarvoor geen vergelijking gemaakt kon worden omdat deze leerlingen:

- in het vorige schooljaar niet ingeschreven waren in het Vlaams onderwijs op de eerste schooldag van februari;
- ingeschreven waren in het buitengewoon lager onderwijs, waar leerjaren niet voorkomen;
- ingeschreven zijn (of waren) in het onderwijs dat volgens een specifieke onderwijsmethode verstrekt wordt. In deze scholen worden de leerlingen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Daarom worden ze buiten beschouwing gelaten. De leerlingen in methodeonderwijs in de kolom 'Geen zittenblijver' maakten de overstap van het kleuter- naar het lager onderwijs.

Bij de berekening van het percentage zittenblijven wordt enkel rekening gehouden met de leerlingen waarover een uitspraak gedaan kan worden, m.a.w. de kolom 'Onbekend of NVT' wordt buiten beschouwing gelaten.

