

Deel 1 SCHOOLBEVOLKING

Hoofdstuk 3 : Basisonderwijs

3.3. Schoolse vorderingen en zittenblijven in het gewoon lager onderwijs

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	227	30.979	4.251	283	39	35.779	-	322	30.529	3.445	240	31	34.567	-	549	61.508	7.696	523	70	70.346	
2de leerjaar	1	279	27.500	4.621	472	50	32.923	1	361	27.746	4.195	416	44	32.763	2	640	55.246	8.816	888	94	65.686	
3de leerjaar	3	409	25.200	4.671	581	53	30.917	3	387	25.403	4.486	552	62	30.893	6	796	50.603	9.157	1.133	115	61.810	
4de leerjaar	10	446	24.255	4.793	824	74	30.402	4	375	24.314	4.448	722	63	29.926	14	821	48.569	9.241	1.546	137	60.328	
5de leerjaar	5	436	23.672	5.033	610	21	29.777	4	425	24.190	4.559	553	23	29.754	9	861	47.862	9.592	1.163	44	59.531	
6de leerjaar	4	476	23.856	4.095	339	6	28.776	2	390	24.436	3.923	297	6	29.054	6	866	48.292	8.018	636	12	57.830	
	23	2.273	155.462	27.464	3.109	243	188.574	14	2.260	156.618	25.056	2.780	229	186.957	37	4.533	312.080	52.520	5.889	472	375.531	
methodeonderwijs							5.621							5.544								11.165
Totaal							194.195							192.501								386.696

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	227	30.979	4.251	283	39	35.779	-	322	30.529	3.445	240	31	34.567	-	549	61.508	7.696	523	70	70.346	
2de leerjaar	1	279	27.500	4.621	472	50	32.923	1	361	27.746	4.195	416	44	32.763	2	640	55.246	8.816	888	94	65.686	
3de leerjaar	3	409	25.200	4.671	581	53	30.917	3	387	25.403	4.486	552	62	30.893	6	796	50.603	9.157	1.133	115	61.810	
4de leerjaar	10	446	24.255	4.793	824	74	30.402	4	375	24.314	4.448	722	63	29.926	14	821	48.569	9.241	1.546	137	60.328	
5de leerjaar	5	436	23.672	5.033	610	21	29.777	4	425	24.190	4.559	553	23	29.754	9	861	47.862	9.592	1.163	44	59.531	
6de leerjaar	4	476	23.856	4.095	339	6	28.776	2	390	24.436	3.923	297	6	29.054	6	866	48.292	8.018	636	12	57.830	
	23	2.273	155.462	27.464	3.109	243	188.574	14	2.260	156.618	25.056	2.780	229	186.957	37	4.533	312.080	52.520	5.889	472	375.531	
methodeonderwijs							5.621							5.544								11.165
Totaal							194.195							192.501								386.696

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,66	88,64	10,28	0,40	0,01	100,00	0,00	0,99	90,26	8,42	0,32	0,01	100,00	0,00	0,82	89,44	9,37	0,36	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,88	85,72	12,50	0,87	0,03	100,00	0,00	1,15	86,84	11,27	0,71	0,03	100,00	0,00	1,01	86,28	11,89	0,79	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,38	83,79	13,50	1,26	0,06	100,00	0,01	1,27	84,51	13,04	1,12	0,06	100,00	0,01	1,32	84,15	13,27	1,19	0,06	100,00
4de leerjaar	0,03	1,52	82,16	14,34	1,84	0,11	100,00	0,01	1,30	83,50	13,52	1,57	0,10	100,00	0,02	1,41	82,82	13,93	1,70	0,11	100,00
5de leerjaar	0,01	1,52	81,78	15,30	1,34	0,04	100,00	0,01	1,46	83,27	13,94	1,29	0,03	100,00	0,01	1,49	82,53	14,62	1,32	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,70	84,49	12,98	0,80	0,01	100,00	0,00	1,37	85,73	12,30	0,60	0,01	100,00	0,01	1,53	85,11	12,64	0,70	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,25	84,57	13,06	1,07	0,04	100,00	0,01	1,25	85,80	11,99	0,92	0,04	100,00	0,01	1,25	85,18	12,53	0,99	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,34	63,34	29,93	5,15	1,24	100,00	0,00	0,24	66,97	26,99	4,86	0,94	100,00	0,00	0,29	65,14	28,47	5,01	1,09	100,00
2de leerjaar	0,00	0,48	56,99	32,70	8,20	1,63	100,00	0,04	0,60	60,18	30,22	7,67	1,28	100,00	0,02	0,54	58,63	31,43	7,93	1,45	100,00
3de leerjaar	0,00	0,70	54,68	33,98	9,20	1,44	100,00	0,00	1,08	54,18	32,72	10,04	1,98	100,00	0,00	0,89	54,44	33,36	9,61	1,71	100,00
4de leerjaar	0,09	0,73	49,16	34,14	13,97	1,92	100,00	0,00	0,63	52,99	31,76	12,99	1,63	100,00	0,05	0,68	51,08	32,95	13,47	1,77	100,00
5de leerjaar	0,05	0,65	47,70	39,19	11,91	0,50	100,00	0,05	1,03	53,11	35,15	9,93	0,72	100,00	0,05	0,84	50,37	37,20	10,94	0,61	100,00
6de leerjaar	0,00	0,95	57,31	34,30	7,19	0,24	100,00	0,12	0,93	58,39	32,56	7,78	0,23	100,00	0,06	0,94	57,86	33,42	7,49	0,23	100,00
Totaal	0,02	0,61	55,36	33,71	9,07	1,22	100,00	0,03	0,71	58,21	31,21	8,67	1,17	100,00	0,03	0,66	56,79	32,46	8,87	1,20	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,63	86,58	11,88	0,79	0,11	100,00	0,00	0,93	88,32	9,97	0,69	0,09	100,00	0,00	0,78	87,44	10,94	0,74	0,10	100,00
2de leerjaar	0,00	0,85	83,53	14,04	1,43	0,15	100,00	0,00	1,10	84,69	12,80	1,27	0,13	100,00	0,00	0,97	84,11	13,42	1,35	0,14	100,00
3de leerjaar	0,01	1,32	81,51	15,11	1,88	0,17	100,00	0,01	1,25	82,23	14,52	1,79	0,20	100,00	0,01	1,29	81,87	14,81	1,83	0,19	100,00
4de leerjaar	0,03	1,47	79,78	15,77	2,71	0,24	100,00	0,01	1,25	81,25	14,86	2,41	0,21	100,00	0,02	1,36	80,51	15,32	2,56	0,23	100,00
5de leerjaar	0,02	1,46	79,50	16,90	2,05	0,07	100,00	0,01	1,43	81,30	15,32	1,86	0,08	100,00	0,02	1,45	80,40	16,11	1,95	0,07	100,00
6de leerjaar	0,01	1,65	82,90	14,23	1,18	0,02	100,00	0,01	1,34	84,11	13,50	1,02	0,02	100,00	0,01	1,50	83,51	13,86	1,10	0,02	100,00
Totaal	0,01	1,21	82,44	14,56	1,65	0,13	100,00	0,01	1,21	83,77	13,40	1,49	0,12	100,00	0,01	1,21	83,10	13,99	1,57	0,13	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	227	30.979	4.251	283	39	35.779	-	322	30.529	3.445	240	31	34.567	-	549	61.508	7.696	523	70	70.346	
2de leerjaar	1	279	27.500	4.621	472	50	32.923	1	361	27.746	4.195	416	44	32.763	2	640	55.246	8.816	888	94	65.686	
3de leerjaar	3	409	25.200	4.671	581	53	30.917	3	387	25.403	4.486	552	62	30.893	6	796	50.603	9.157	1.133	115	61.810	
4de leerjaar	10	446	24.255	4.793	824	74	30.402	4	375	24.314	4.448	722	63	29.926	14	821	48.569	9.241	1.546	137	60.328	
5de leerjaar	5	436	23.672	5.033	610	21	29.777	4	425	24.190	4.559	553	23	29.754	9	861	47.862	9.592	1.163	44	59.531	
6de leerjaar	4	476	23.856	4.095	339	6	28.776	2	390	24.436	3.923	297	6	29.054	6	866	48.292	8.018	636	12	57.830	
	23	2.273	155.462	27.464	3.109	243	188.574	14	2.260	156.618	25.056	2.780	229	186.957	37	4.533	312.080	52.520	5.889	472	375.531	
methodeonderwijs							5.621							5.544								11.165
Totaal							194.195							192.501								386.696

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,66	88,64	10,28	0,40	0,01	100,00	0,00	0,99	90,26	8,42	0,32	0,01	100,00	0,00	0,82	89,44	9,37	0,36	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,88	85,72	12,50	0,87	0,03	100,00	0,00	1,15	86,84	11,27	0,71	0,03	100,00	0,00	1,01	86,28	11,89	0,79	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,38	83,79	13,50	1,26	0,06	100,00	0,01	1,27	84,51	13,04	1,12	0,06	100,00	0,01	1,32	84,15	13,27	1,19	0,06	100,00
4de leerjaar	0,03	1,52	82,16	14,34	1,84	0,11	100,00	0,01	1,30	83,50	13,52	1,57	0,10	100,00	0,02	1,41	82,82	13,93	1,70	0,11	100,00
5de leerjaar	0,01	1,52	81,78	15,30	1,34	0,04	100,00	0,01	1,46	83,27	13,94	1,29	0,03	100,00	0,01	1,49	82,53	14,62	1,32	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,70	84,49	12,98	0,80	0,01	100,00	0,00	1,37	85,73	12,30	0,60	0,01	100,00	0,01	1,53	85,11	12,64	0,70	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,25	84,57	13,06	1,07	0,04	100,00	0,01	1,25	85,80	11,99	0,92	0,04	100,00	0,01	1,25	85,18	12,53	0,99	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,34	63,34	29,93	5,15	1,24	100,00	0,00	0,24	66,97	26,99	4,86	0,94	100,00	0,00	0,29	65,14	28,47	5,01	1,09	100,00
2de leerjaar	0,00	0,48	56,99	32,70	8,20	1,63	100,00	0,04	0,60	60,18	30,22	7,67	1,28	100,00	0,02	0,54	58,63	31,43	7,93	1,45	100,00
3de leerjaar	0,00	0,70	54,68	33,98	9,20	1,44	100,00	0,00	1,08	54,18	32,72	10,04	1,98	100,00	0,00	0,89	54,44	33,36	9,61	1,71	100,00
4de leerjaar	0,09	0,73	49,16	34,14	13,97	1,92	100,00	0,00	0,63	52,99	31,76	12,99	1,63	100,00	0,05	0,68	51,08	32,95	13,47	1,77	100,00
5de leerjaar	0,05	0,65	47,70	39,19	11,91	0,50	100,00	0,05	1,03	53,11	35,15	9,93	0,72	100,00	0,05	0,84	50,37	37,20	10,94	0,61	100,00
6de leerjaar	0,00	0,95	57,31	34,30	7,19	0,24	100,00	0,12	0,93	58,39	32,56	7,78	0,23	100,00	0,06	0,94	57,86	33,42	7,49	0,23	100,00
Totaal	0,02	0,61	55,36	33,71	9,07	1,22	100,00	0,03	0,71	58,21	31,21	8,67	1,17	100,00	0,03	0,66	56,79	32,46	8,87	1,20	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,66	88,64	10,28	0,40	0,01	100,00	0,00	0,99	90,26	8,42	0,32	0,01	100,00	0,00	0,82	89,44	9,37	0,36	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,88	85,72	12,50	0,87	0,03	100,00	0,00	1,15	86,84	11,27	0,71	0,03	100,00	0,00	1,01	86,28	11,89	0,79	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,38	83,79	13,50	1,26	0,06	100,00	0,01	1,27	84,51	13,04	1,12	0,06	100,00	0,01	1,32	84,15	13,27	1,19	0,06	100,00
4de leerjaar	0,03	1,52	82,16	14,34	1,84	0,11	100,00	0,01	1,30	83,50	13,52	1,57	0,10	100,00	0,02	1,41	82,82	13,93	1,70	0,11	100,00
5de leerjaar	0,01	1,52	81,78	15,30	1,34	0,04	100,00	0,01	1,46	83,27	13,94	1,29	0,03	100,00	0,01	1,49	82,53	14,62	1,32	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,70	84,49	12,98	0,80	0,01	100,00	0,00	1,37	85,73	12,30	0,60	0,01	100,00	0,01	1,53	85,11	12,64	0,70	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,25	84,57	13,06	1,07	0,04	100,00	0,01	1,25	85,80	11,99	0,92	0,04	100,00	0,01	1,25	85,18	12,53	0,99	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,34	63,34	29,93	5,15	1,24	100,00	0,00	0,24	66,97	26,99	4,86	0,94	100,00	0,00	0,29	65,14	28,47	5,01	1,09	100,00
2de leerjaar	0,00	0,48	56,99	32,70	8,20	1,63	100,00	0,04	0,60	60,18	30,22	7,67	1,28	100,00	0,02	0,54	58,63	31,43	7,93	1,45	100,00
3de leerjaar	0,00	0,70	54,68	33,98	9,20	1,44	100,00	0,00	1,08	54,18	32,72	10,04	1,98	100,00	0,00	0,89	54,44	33,36	9,61	1,71	100,00
4de leerjaar	0,09	0,73	49,16	34,14	13,97	1,92	100,00	0,00	0,63	52,99	31,76	12,99	1,63	100,00	0,05	0,68	51,08	32,95	13,47	1,77	100,00
5de leerjaar	0,05	0,65	47,70	39,19	11,91	0,50	100,00	0,05	1,03	53,11	35,15	9,93	0,72	100,00	0,05	0,84	50,37	37,20	10,94	0,61	100,00
6de leerjaar	0,00	0,95	57,31	34,30	7,19	0,24	100,00	0,12	0,93	58,39	32,56	7,78	0,23	100,00	0,06	0,94	57,86	33,42	7,49	0,23	100,00
Totaal	0,02	0,61	55,36	33,71	9,07	1,22	100,00	0,03	0,71	58,21	31,21	8,67	1,17	100,00	0,03	0,66	56,79	32,46	8,87	1,20	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,63	86,58	11,88	0,79	0,11	100,00	0,00	0,93	88,32	9,97	0,69	0,09	100,00	0,00	0,78	87,44	10,94	0,74	0,10	100,00
2de leerjaar	0,00	0,85	83,53	14,04	1,43	0,15	100,00	0,00	1,10	84,69	12,80	1,27	0,13	100,00	0,00	0,97	84,11	13,42	1,35	0,14	100,00
3de leerjaar	0,01	1,32	81,51	15,11	1,88	0,17	100,00	0,01	1,25	82,23	14,52	1,79	0,20	100,00	0,01	1,29	81,87	14,81	1,83	0,19	100,00
4de leerjaar	0,03	1,47	79,78	15,77	2,71	0,24	100,00	0,01	1,25	81,25	14,86	2,41	0,21	100,00	0,02	1,36	80,51	15,32	2,56	0,23	100,00
5de leerjaar	0,02	1,46	79,50	16,90	2,05	0,07	100,00	0,01	1,43	81,30	15,32	1,86	0,08	100,00	0,02	1,45	80,40	16,11	1,95	0,07	100,00
6de leerjaar	0,01	1,65	82,90	14,23	1,18	0,02	100,00	0,01	1,34	84,11	13,50	1,02	0,02	100,00	0,01	1,50	83,51	13,86	1,10	0,02	100,00
Totaal	0,01	1,21	82,44	14,56	1,65	0,13	100,00	0,01	1,21	83,77	13,40	1,49	0,12	100,00	0,01	1,21	83,10	13,99	1,57	0,13	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	227	30.979	4.251	283	39	35.779	-	322	30.529	3.445	240	31	34.567	-	549	61.508	7.696	523	70	70.346	
2de leerjaar	1	279	27.500	4.621	472	50	32.923	1	361	27.746	4.195	416	44	32.763	2	640	55.246	8.816	888	94	65.686	
3de leerjaar	3	409	25.200	4.671	581	53	30.917	3	387	25.403	4.486	552	62	30.893	6	796	50.603	9.157	1.133	115	61.810	
4de leerjaar	10	446	24.255	4.793	824	74	30.402	4	375	24.314	4.448	722	63	29.926	14	821	48.569	9.241	1.546	137	60.328	
5de leerjaar	5	436	23.672	5.033	610	21	29.777	4	425	24.190	4.559	553	23	29.754	9	861	47.862	9.592	1.163	44	59.531	
6de leerjaar	4	476	23.856	4.095	339	6	28.776	2	390	24.436	3.923	297	6	29.054	6	866	48.292	8.018	636	12	57.830	
	23	2.273	155.462	27.464	3.109	243	188.574	14	2.260	156.618	25.056	2.780	229	186.957	37	4.533	312.080	52.520	5.889	472	375.531	
methodeonderwijs							5.621							5.544								11.165
Totaal							194.195							192.501								386.696

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	227	30.979	4.251	283	39	35.779	-	322	30.529	3.445	240	31	34.567	-	549	61.508	7.696	523	70	70.346	
2de leerjaar	1	279	27.500	4.621	472	50	32.923	1	361	27.746	4.195	416	44	32.763	2	640	55.246	8.816	888	94	65.686	
3de leerjaar	3	409	25.200	4.671	581	53	30.917	3	387	25.403	4.486	552	62	30.893	6	796	50.603	9.157	1.133	115	61.810	
4de leerjaar	10	446	24.255	4.793	824	74	30.402	4	375	24.314	4.448	722	63	29.926	14	821	48.569	9.241	1.546	137	60.328	
5de leerjaar	5	436	23.672	5.033	610	21	29.777	4	425	24.190	4.559	553	23	29.754	9	861	47.862	9.592	1.163	44	59.531	
6de leerjaar	4	476	23.856	4.095	339	6	28.776	2	390	24.436	3.923	297	6	29.054	6	866	48.292	8.018	636	12	57.830	
	23	2.273	155.462	27.464	3.109	243	188.574	14	2.260	156.618	25.056	2.780	229	186.957	37	4.533	312.080	52.520	5.889	472	375.531	
methodeonderwijs							5.621							5.544								11.165
Totaal							194.195							192.501								386.696

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,66	88,64	10,28	0,40	0,01	100,00	0,00	0,99	90,26	8,42	0,32	0,01	100,00	0,00	0,82	89,44	9,37	0,36	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,88	85,72	12,50	0,87	0,03	100,00	0,00	1,15	86,84	11,27	0,71	0,03	100,00	0,00	1,01	86,28	11,89	0,79	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,38	83,79	13,50	1,26	0,06	100,00	0,01	1,27	84,51	13,04	1,12	0,06	100,00	0,01	1,32	84,15	13,27	1,19	0,06	100,00
4de leerjaar	0,03	1,52	82,16	14,34	1,84	0,11	100,00	0,01	1,30	83,50	13,52	1,57	0,10	100,00	0,02	1,41	82,82	13,93	1,70	0,11	100,00
5de leerjaar	0,01	1,52	81,78	15,30	1,34	0,04	100,00	0,01	1,46	83,27	13,94	1,29	0,03	100,00	0,01	1,49	82,53	14,62	1,32	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,70	84,49	12,98	0,80	0,01	100,00	0,00	1,37	85,73	12,30	0,60	0,01	100,00	0,01	1,53	85,11	12,64	0,70	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,25	84,57	13,06	1,07	0,04	100,00	0,01	1,25	85,80	11,99	0,92	0,04	100,00	0,01	1,25	85,18	12,53	0,99	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,34	63,34	29,93	5,15	1,24	100,00	0,00	0,24	66,97	26,99	4,86	0,94	100,00	0,00	0,29	65,14	28,47	5,01	1,09	100,00
2de leerjaar	0,00	0,48	56,99	32,70	8,20	1,63	100,00	0,04	0,60	60,18	30,22	7,67	1,28	100,00	0,02	0,54	58,63	31,43	7,93	1,45	100,00
3de leerjaar	0,00	0,70	54,68	33,98	9,20	1,44	100,00	0,00	1,08	54,18	32,72	10,04	1,98	100,00	0,00	0,89	54,44	33,36	9,61	1,71	100,00
4de leerjaar	0,09	0,73	49,16	34,14	13,97	1,92	100,00	0,00	0,63	52,99	31,76	12,99	1,63	100,00	0,05	0,68	51,08	32,95	13,47	1,77	100,00
5de leerjaar	0,05	0,65	47,70	39,19	11,91	0,50	100,00	0,05	1,03	53,11	35,15	9,93	0,72	100,00	0,05	0,84	50,37	37,20	10,94	0,61	100,00
6de leerjaar	0,00	0,95	57,31	34,30	7,19	0,24	100,00	0,12	0,93	58,39	32,56	7,78	0,23	100,00	0,06	0,94	57,86	33,42	7,49	0,23	100,00
Totaal	0,02	0,61	55,36	33,71	9,07	1,22	100,00	0,03	0,71	58,21	31,21	8,67	1,17	100,00	0,03	0,66	56,79	32,46	8,87	1,20	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,63	86,58	11,88	0,79	0,11	100,00	0,00	0,93	88,32	9,97	0,69	0,09	100,00	0,00	0,78	87,44	10,94	0,74	0,10	100,00
2de leerjaar	0,00	0,85	83,53	14,04	1,43	0,15	100,00	0,00	1,10	84,69	12,80	1,27	0,13	100,00	0,00	0,97	84,11	13,42	1,35	0,14	100,00
3de leerjaar	0,01	1,32	81,51	15,11	1,88	0,17	100,00	0,01	1,25	82,23	14,52	1,79	0,20	100,00	0,01	1,29	81,87	14,81	1,83	0,19	100,00
4de leerjaar	0,03	1,47	79,78	15,77	2,71	0,24	100,00	0,01	1,25	81,25	14,86	2,41	0,21	100,00	0,02	1,36	80,51	15,32	2,56	0,23	100,00
5de leerjaar	0,02	1,46	79,50	16,90	2,05	0,07	100,00	0,01	1,43	81,30	15,32	1,86	0,08	100,00	0,02	1,45	80,40	16,11	1,95	0,07	100,00
6de leerjaar	0,01	1,65	82,90	14,23	1,18	0,02	100,00	0,01	1,34	84,11	13,50	1,02	0,02	100,00	0,01	1,50	83,51	13,86	1,10	0,02	100,00
Totaal	0,01	1,21	82,44	14,56	1,65	0,13	100,00	0,01	1,21	83,77	13,40	1,49	0,12	100,00	0,01	1,21	83,10	13,99	1,57	0,13	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	227	30.979	4.251	283	39	35.779	-	322	30.529	3.445	240	31	34.567	-	549	61.508	7.696	523	70	70.346	
2de leerjaar	1	279	27.500	4.621	472	50	32.923	1	361	27.746	4.195	416	44	32.763	2	640	55.246	8.816	888	94	65.686	
3de leerjaar	3	409	25.200	4.671	581	53	30.917	3	387	25.403	4.486	552	62	30.893	6	796	50.603	9.157	1.133	115	61.810	
4de leerjaar	10	446	24.255	4.793	824	74	30.402	4	375	24.314	4.448	722	63	29.926	14	821	48.569	9.241	1.546	137	60.328	
5de leerjaar	5	436	23.672	5.033	610	21	29.777	4	425	24.190	4.559	553	23	29.754	9	861	47.862	9.592	1.163	44	59.531	
6de leerjaar	4	476	23.856	4.095	339	6	28.776	2	390	24.436	3.923	297	6	29.054	6	866	48.292	8.018	636	12	57.830	
	23	2.273	155.462	27.464	3.109	243	188.574	14	2.260	156.618	25.056	2.780	229	186.957	37	4.533	312.080	52.520	5.889	472	375.531	
methodeonderwijs							5.621							5.544								11.165
Totaal							194.195							192.501								386.696

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,66	88,64	10,28	0,40	0,01	100,00	0,00	0,99	90,26	8,42	0,32	0,01	100,00	0,00	0,82	89,44	9,37	0,36	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,88	85,72	12,50	0,87	0,03	100,00	0,00	1,15	86,84	11,27	0,71	0,03	100,00	0,00	1,01	86,28	11,89	0,79	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,38	83,79	13,50	1,26	0,06	100,00	0,01	1,27	84,51	13,04	1,12	0,06	100,00	0,01	1,32	84,15	13,27	1,19	0,06	100,00
4de leerjaar	0,03	1,52	82,16	14,34	1,84	0,11	100,00	0,01	1,30	83,50	13,52	1,57	0,10	100,00	0,02	1,41	82,82	13,93	1,70	0,11	100,00
5de leerjaar	0,01	1,52	81,78	15,30	1,34	0,04	100,00	0,01	1,46	83,27	13,94	1,29	0,03	100,00	0,01	1,49	82,53	14,62	1,32	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,70	84,49	12,98	0,80	0,01	100,00	0,00	1,37	85,73	12,30	0,60	0,01	100,00	0,01	1,53	85,11	12,64	0,70	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,25	84,57	13,06	1,07	0,04	100,00	0,01	1,25	85,80	11,99	0,92	0,04	100,00	0,01	1,25	85,18	12,53	0,99	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,34	63,34	29,93	5,15	1,24	100,00	0,00	0,24	66,97	26,99	4,86	0,94	100,00	0,00	0,29	65,14	28,47	5,01	1,09	100,00
2de leerjaar	0,00	0,48	56,99	32,70	8,20	1,63	100,00	0,04	0,60	60,18	30,22	7,67	1,28	100,00	0,02	0,54	58,63	31,43	7,93	1,45	100,00
3de leerjaar	0,00	0,70	54,68	33,98	9,20	1,44	100,00	0,00	1,08	54,18	32,72	10,04	1,98	100,00	0,00	0,89	54,44	33,36	9,61	1,71	100,00
4de leerjaar	0,09	0,73	49,16	34,14	13,97	1,92	100,00	0,00	0,63	52,99	31,76	12,99	1,63	100,00	0,05	0,68	51,08	32,95	13,47	1,77	100,00
5de leerjaar	0,05	0,65	47,70	39,19	11,91	0,50	100,00	0,05	1,03	53,11	35,15	9,93	0,72	100,00	0,05	0,84	50,37	37,20	10,94	0,61	100,00
6de leerjaar	0,00	0,95	57,31	34,30	7,19	0,24	100,00	0,12	0,93	58,39	32,56	7,78	0,23	100,00	0,06	0,94	57,86	33,42	7,49	0,23	100,00
Totaal	0,02	0,61	55,36	33,71	9,07	1,22	100,00	0,03	0,71	58,21	31,21	8,67	1,17	100,00	0,03	0,66	56,79	32,46	8,87	1,20	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,66	88,64	10,28	0,40	0,01	100,00	0,00	0,99	90,26	8,42	0,32	0,01	100,00	0,00	0,82	89,44	9,37	0,36	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,88	85,72	12,50	0,87	0,03	100,00	0,00	1,15	86,84	11,27	0,71	0,03	100,00	0,00	1,01	86,28	11,89	0,79	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,38	83,79	13,50	1,26	0,06	100,00	0,01	1,27	84,51	13,04	1,12	0,06	100,00	0,01	1,32	84,15	13,27	1,19	0,06	100,00
4de leerjaar	0,03	1,52	82,16	14,34	1,84	0,11	100,00	0,01	1,30	83,50	13,52	1,57	0,10	100,00	0,02	1,41	82,82	13,93	1,70	0,11	100,00
5de leerjaar	0,01	1,52	81,78	15,30	1,34	0,04	100,00	0,01	1,46	83,27	13,94	1,29	0,03	100,00	0,01	1,49	82,53	14,62	1,32	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,70	84,49	12,98	0,80	0,01	100,00	0,00	1,37	85,73	12,30	0,60	0,01	100,00	0,01	1,53	85,11	12,64	0,70	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,25	84,57	13,06	1,07	0,04	100,00	0,01	1,25	85,80	11,99	0,92	0,04	100,00	0,01	1,25	85,18	12,53	0,99	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,34	63,34	29,93	5,15	1,24	100,00	0,00	0,24	66,97	26,99	4,86	0,94	100,00	0,00	0,29	65,14	28,47	5,01	1,09	100,00
2de leerjaar	0,00	0,48	56,99	32,70	8,20	1,63	100,00	0,04	0,60	60,18	30,22	7,67	1,28	100,00	0,02	0,54	58,63	31,43	7,93	1,45	100,00
3de leerjaar	0,00	0,70	54,68	33,98	9,20	1,44	100,00	0,00	1,08	54,18	32,72	10,04	1,98	100,00	0,00	0,89	54,44	33,36	9,61	1,71	100,00
4de leerjaar	0,09	0,73	49,16	34,14	13,97	1,92	100,00	0,00	0,63	52,99	31,76	12,99	1,63	100,00	0,05	0,68	51,08	32,95	13,47	1,77	100,00
5de leerjaar	0,05	0,65	47,70	39,19	11,91	0,50	100,00	0,05	1,03	53,11	35,15	9,93	0,72	100,00	0,05	0,84	50,37	37,20	10,94	0,61	100,00
6de leerjaar	0,00	0,95	57,31	34,30	7,19	0,24	100,00	0,12	0,93	58,39	32,56	7,78	0,23	100,00	0,06	0,94	57,86	33,42	7,49	0,23	100,00
Totaal	0,02	0,61	55,36	33,71	9,07	1,22	100,00	0,03	0,71	58,21	31,21	8,67	1,17	100,00	0,03	0,66	56,79	32,46	8,87	1,20	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,63	86,58	11,88	0,79	0,11	100,00	0,00	0,93	88,32	9,97	0,69	0,09	100,00	0,00	0,78	87,44	10,94	0,74	0,10	100,00
2de leerjaar	0,00	0,85	83,53	14,04	1,43	0,15	100,00	0,00	1,10	84,69	12,80	1,27	0,13	100,00	0,00	0,97	84,11	13,42	1,35	0,14	100,00
3de leerjaar	0,01	1,32	81,51	15,11	1,88	0,17	100,00	0,01	1,25	82,23	14,52	1,79	0,20	100,00	0,01	1,29	81,87	14,81	1,83	0,19	100,00
4de leerjaar	0,03	1,47	79,78	15,77	2,71	0,24	100,00	0,01	1,25	81,25	14,86	2,41	0,21	100,00	0,02	1,36	80,51	15,32	2,56	0,23	100,00
5de leerjaar	0,02	1,46	79,50	16,90	2,05	0,07	100,00	0,01	1,43	81,30	15,32	1,86	0,08	100,00	0,02	1,45	80,40	16,11	1,95	0,07	100,00
6de leerjaar	0,01	1,65	82,90	14,23	1,18	0,02	100,00	0,01	1,34	84,11	13,50	1,02	0,02	100,00	0,01	1,50	83,51	13,86	1,10	0,02	100,00
Totaal	0,01	1,21	82,44	14,56	1,65	0,13	100,00	0,01	1,21	83,77	13,40	1,49	0,12	100,00	0,01	1,21	83,10	13,99	1,57	0,13	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	227	30.979	4.251	283	39	35.779	-	322	30.529	3.445	240	31	34.567	-	549	61.508	7.696	523	70	70.346	
2de leerjaar	1	279	27.500	4.621	472	50	32.923	1	361	27.746	4.195	416	44	32.763	2	640	55.246	8.816	888	94	65.686	
3de leerjaar	3	409	25.200	4.671	581	53	30.917	3	387	25.403	4.486	552	62	30.893	6	796	50.603	9.157	1.133	115	61.810	
4de leerjaar	10	446	24.255	4.793	824	74	30.402	4	375	24.314	4.448	722	63	29.926	14	821	48.569	9.241	1.546	137	60.328	
5de leerjaar	5	436	23.672	5.033	610	21	29.777	4	425	24.190	4.559	553	23	29.754	9	861	47.862	9.592	1.163	44	59.531	
6de leerjaar	4	476	23.856	4.095	339	6	28.776	2	390	24.436	3.923	297	6	29.054	6	866	48.292	8.018	636	12	57.830	
	23	2.273	155.462	27.464	3.109	243	188.574	14	2.260	156.618	25.056	2.780	229	186.957	37	4.533	312.080	52.520	5.889	472	375.531	
methodeonderwijs							5.621							5.544								11.165
Totaal							194.195							192.501								386.696

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,66	88,64	10,28	0,40	0,01	100,00	0,00	0,99	90,26	8,42	0,32	0,01	100,00	0,00	0,82	89,44	9,37	0,36	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,88	85,72	12,50	0,87	0,03	100,00	0,00	1,15	86,84	11,27	0,71	0,03	100,00	0,00	1,01	86,28	11,89	0,79	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,38	83,79	13,50	1,26	0,06	100,00	0,01	1,27	84,51	13,04	1,12	0,06	100,00	0,01	1,32	84,15	13,27	1,19	0,06	100,00
4de leerjaar	0,03	1,52	82,16	14,34	1,84	0,11	100,00	0,01	1,30	83,50	13,52	1,57	0,10	100,00	0,02	1,41	82,82	13,93	1,70	0,11	100,00
5de leerjaar	0,01	1,52	81,78	15,30	1,34	0,04	100,00	0,01	1,46	83,27	13,94	1,29	0,03	100,00	0,01	1,49	82,53	14,62	1,32	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,70	84,49	12,98	0,80	0,01	100,00	0,00	1,37	85,73	12,30	0,60	0,01	100,00	0,01	1,53	85,11	12,64	0,70	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,25	84,57	13,06	1,07	0,04	100,00	0,01	1,25	85,80	11,99	0,92	0,04	100,00	0,01	1,25	85,18	12,53	0,99	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,34	63,34	29,93	5,15	1,24	100,00	0,00	0,24	66,97	26,99	4,86	0,94	100,00	0,00	0,29	65,14	28,47	5,01	1,09	100,00
2de leerjaar	0,00	0,48	56,99	32,70	8,20	1,63	100,00	0,04	0,60	60,18	30,22	7,67	1,28	100,00	0,02	0,54	58,63	31,43	7,93	1,45	100,00
3de leerjaar	0,00	0,70	54,68	33,98	9,20	1,44	100,00	0,00	1,08	54,18	32,72	10,04	1,98	100,00	0,00	0,89	54,44	33,36	9,61	1,71	100,00
4de leerjaar	0,09	0,73	49,16	34,14	13,97	1,92	100,00	0,00	0,63	52,99	31,76	12,99	1,63	100,00	0,05	0,68	51,08	32,95	13,47	1,77	100,00
5de leerjaar	0,05	0,65	47,70	39,19	11,91	0,50	100,00	0,05	1,03	53,11	35,15	9,93	0,72	100,00	0,05	0,84	50,37	37,20	10,94	0,61	100,00
6de leerjaar	0,00	0,95	57,31	34,30	7,19	0,24	100,00	0,12	0,93	58,39	32,56	7,78	0,23	100,00	0,06	0,94	57,86	33,42	7,49	0,23	100,00
Totaal	0,02	0,61	55,36	33,71	9,07	1,22	100,00	0,03	0,71	58,21	31,21	8,67	1,17	100,00	0,03	0,66	56,79	32,46	8,87	1,20	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	227	30.979	4.251	283	39	35.779	-	322	30.529	3.445	240	31	34.567	-	549	61.508	7.696	523	70	70.346	
2de leerjaar	1	279	27.500	4.621	472	50	32.923	1	361	27.746	4.195	416	44	32.763	2	640	55.246	8.816	888	94	65.686	
3de leerjaar	3	409	25.200	4.671	581	53	30.917	3	387	25.403	4.486	552	62	30.893	6	796	50.603	9.157	1.133	115	61.810	
4de leerjaar	10	446	24.255	4.793	824	74	30.402	4	375	24.314	4.448	722	63	29.926	14	821	48.569	9.241	1.546	137	60.328	
5de leerjaar	5	436	23.672	5.033	610	21	29.777	4	425	24.190	4.559	553	23	29.754	9	861	47.862	9.592	1.163	44	59.531	
6de leerjaar	4	476	23.856	4.095	339	6	28.776	2	390	24.436	3.923	297	6	29.054	6	866	48.292	8.018	636	12	57.830	
	23	2.273	155.462	27.464	3.109	243	188.574	14	2.260	156.618	25.056	2.780	229	186.957	37	4.533	312.080	52.520	5.889	472	375.531	
methodeonderwijs							5.621							5.544								11.165
Totaal							194.195							192.501								386.696

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,66	88,64	10,28	0,40	0,01	100,00	0,00	0,99	90,26	8,42	0,32	0,01	100,00	0,00	0,82	89,44	9,37	0,36	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,88	85,72	12,50	0,87	0,03	100,00	0,00	1,15	86,84	11,27	0,71	0,03	100,00	0,00	1,01	86,28	11,89	0,79	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,38	83,79	13,50	1,26	0,06	100,00	0,01	1,27	84,51	13,04	1,12	0,06	100,00	0,01	1,32	84,15	13,27	1,19	0,06	100,00
4de leerjaar	0,03	1,52	82,16	14,34	1,84	0,11	100,00	0,01	1,30	83,50	13,52	1,57	0,10	100,00	0,02	1,41	82,82	13,93	1,70	0,11	100,00
5de leerjaar	0,01	1,52	81,78	15,30	1,34	0,04	100,00	0,01	1,46	83,27	13,94	1,29	0,03	100,00	0,01	1,49	82,53	14,62	1,32	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,70	84,49	12,98	0,80	0,01	100,00	0,00	1,37	85,73	12,30	0,60	0,01	100,00	0,01	1,53	85,11	12,64	0,70	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,25	84,57	13,06	1,07	0,04	100,00	0,01	1,25	85,80	11,99	0,92	0,04	100,00	0,01	1,25	85,18	12,53	0,99	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,34	63,34	29,93	5,15	1,24	100,00	0,00	0,24	66,97	26,99	4,86	0,94	100,00	0,00	0,29	65,14	28,47	5,01	1,09	100,00
2de leerjaar	0,00	0,48	56,99	32,70	8,20	1,63	100,00	0,04	0,60	60,18	30,22	7,67	1,28	100,00	0,02	0,54	58,63	31,43	7,93	1,45	100,00
3de leerjaar	0,00	0,70	54,68	33,98	9,20	1,44	100,00	0,00	1,08	54,18	32,72	10,04	1,98	100,00	0,00	0,89	54,44	33,36	9,61	1,71	100,00
4de leerjaar	0,09	0,73	49,16	34,14	13,97	1,92	100,00	0,00	0,63	52,99	31,76	12,99	1,63	100,00	0,05	0,68	51,08	32,95	13,47	1,77	100,00
5de leerjaar	0,05	0,65	47,70	39,19	11,91	0,50	100,00	0,05	1,03	53,11	35,15	9,93	0,72	100,00	0,05	0,84	50,37	37,20	10,94	0,61	100,00
6de leerjaar	0,00	0,95	57,31	34,30	7,19	0,24	100,00	0,12	0,93	58,39	32,56	7,78	0,23	100,00	0,06	0,94	57,86	33,42	7,49	0,23	100,00
Totaal	0,02	0,61	55,36	33,71	9,07	1,22	100,00	0,03	0,71	58,21	31,21	8,67	1,17	100,00	0,03	0,66	56,79	32,46	8,87	1,20	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	227	30.979	4.251	283	39	35.779	-	322	30.529	3.445	240	31	34.567	-	549	61.508	7.696	523	70	70.346	
2de leerjaar	1	279	27.500	4.621	472	50	32.923	1	361	27.746	4.195	416	44	32.763	2	640	55.246	8.816	888	94	65.686	
3de leerjaar	3	409	25.200	4.671	581	53	30.917	3	387	25.403	4.486	552	62	30.893	6	796	50.603	9.157	1.133	115	61.810	
4de leerjaar	10	446	24.255	4.793	824	74	30.402	4	375	24.314	4.448	722	63	29.926	14	821	48.569	9.241	1.546	137	60.328	
5de leerjaar	5	436	23.672	5.033	610	21	29.777	4	425	24.190	4.559	553	23	29.754	9	861	47.862	9.592	1.163	44	59.531	
6de leerjaar	4	476	23.856	4.095	339	6	28.776	2	390	24.436	3.923	297	6	29.054	6	866	48.292	8.018	636	12	57.830	
	23	2.273	155.462	27.464	3.109	243	188.574	14	2.260	156.618	25.056	2.780	229	186.957	37	4.533	312.080	52.520	5.889	472	375.531	
methodeonderwijs							5.621							5.544								11.165
Totaal							194.195							192.501								386.696

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,66	88,64	10,28	0,40	0,01	100,00	0,00	0,99	90,26	8,42	0,32	0,01	100,00	0,00	0,82	89,44	9,37	0,36	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,88	85,72	12,50	0,87	0,03	100,00	0,00	1,15	86,84	11,27	0,71	0,03	100,00	0,00	1,01	86,28	11,89	0,79	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,38	83,79	13,50	1,26	0,06	100,00	0,01	1,27	84,51	13,04	1,12	0,06	100,00	0,01	1,32	84,15	13,27	1,19	0,06	100,00
4de leerjaar	0,03	1,52	82,16	14,34	1,84	0,11	100,00	0,01	1,30	83,50	13,52	1,57	0,10	100,00	0,02	1,41	82,82	13,93	1,70	0,11	100,00
5de leerjaar	0,01	1,52	81,78	15,30	1,34	0,04	100,00	0,01	1,46	83,27	13,94	1,29	0,03	100,00	0,01	1,49	82,53	14,62	1,32	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,70	84,49	12,98	0,80	0,01	100,00	0,00	1,37	85,73	12,30	0,60	0,01	100,00	0,01	1,53	85,11	12,64	0,70	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,25	84,57	13,06	1,07	0,04	100,00	0,01	1,25	85,80	11,99	0,92	0,04	100,00	0,01	1,25	85,18	12,53	0,99	0,04	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,34	63,34	29,93	5,15	1,24	100,00	0,00	0,24	66,97	26,99	4,86	0,94	100,00	0,00	0,29	65,14	28,47	5,01	1,09	100,00
2de leerjaar	0,00	0,48	56,99	32,70	8,20	1,63	100,00	0,04	0,60	60,18	30,22	7,67	1,28	100,00	0,02	0,54	58,63	31,43	7,93	1,45	100,00
3de leerjaar	0,00	0,70	54,68	33,98	9,20	1,44	100,00	0,00	1,08	54,18	32,72	10,04	1,98	100,00	0,00	0,89	54,44	33,36	9,61	1,71	100,00
4de leerjaar	0,09	0,73	49,16	34,14	13,97	1,92	100,00	0,00	0,63	52,99	31,76	12,99	1,63	100,00	0,05	0,68	51,08	32,95	13,47	1,77	100,00
5de leerjaar	0,05	0,65	47,70	39,19	11,91	0,50	100,00	0,05	1,03	53,11	35,15	9,93	0,72	100,00	0,05	0,84	50,37	37,20	10,94	0,61	100,00
6de leerjaar	0,00	0,95	57,31	34,30	7,19	0,24	100,00	0,12	0,93	58,39	32,56	7,78	0,23	100,00	0,06	0,94	57,86	33,42	7,49	0,23	100,00
Totaal	0,02	0,61	55,36	33,71	9,07	1,22	100,00	0,03	0,71	58,21	31,21	8,67	1,17	100,00	0,03	0,66	56,79	32,46	8,87	1,20	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,63	86,58	11,88	0,79	0,11	100,00	0,00	0,93	88,32	9,97	0,69	0,09	100,00	0,00	0,78	87,44	10,94	0,74	0,10	100,00
2de leerjaar	0,00	0,85	83,53	14,04	1,43	0,15	100,00	0,00	1,10	84,69	12,80	1,27	0,13	100,00	0,00	0,97	84,11	13,42	1,35	0,14	100,00
3de leerjaar	0,01	1,32	81,51	15,11	1,88	0,17	100,00	0,01	1,25	82,23	14,52	1,79	0,20	100,00	0,01	1,29	81,87	14,81	1,83	0,19	100,00
4de leerjaar	0,03	1,47	79,78	15,77	2,71	0,24	100,00	0,01	1,25	81,25	14,86	2,41	0,21	100,00	0,02	1,36	80,51	15,32	2,56	0,23	100,00
5de leerjaar	0,02	1,46	79,50	16,90	2,05	0,07	100,00	0,01	1,43	81,30	15,32	1,86	0,08	100,00	0,02	1,45	80,40	16,11	1,95	0,07	100,00
6de leerjaar	0,01	1,65	82,90	14,23	1,18	0,02	100,00	0,01	1,34	84,11	13,50	1,02	0,02	100,00	0,01	1,50	83,51	13,86	1,10	0,02	100,00
Totaal	0,01	1,21	82,44	14,56	1,65	0,13	100,00	0,01	1,21	83,77	13,40	1,49	0,12	100,00	0,01	1,21	83,10	13,99	1,57	0,13	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht
Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.931	1.754	3.685	30.645	29.713	60.358	290	221	511	32.866	31.688	64.554	5,93	5,57	5,75
2de leerjaar	901	1.046	1.947	29.321	28.885	58.206	190	185	375	30.412	30.116	60.528	2,98	3,49	3,24
3de leerjaar	536	617	1.153	27.788	27.788	55.576	168	168	336	28.492	28.573	57.065	1,89	2,17	2,03
4de leerjaar	448	430	878	27.598	27.150	54.748	165	136	301	28.211	27.716	55.927	1,60	1,56	1,58
5de leerjaar	328	267	595	27.279	27.399	54.678	172	145	317	27.779	27.811	55.590	1,19	0,97	1,08
6de leerjaar	63	46	109	26.906	27.175	54.081	125	110	235	27.094	27.331	54.425	0,23	0,17	0,20
Totaal	4.207	4.160	8.367	169.537	168.110	337.647	1.110	965	2.075	174.854	173.235	348.089	2,42	2,41	2,42
methodeonderwijs	-	-	-	981	958	1.939	4.159	4.113	8.272	5.140	5.071	10.211			
Algemeen totaal	4.207	4.160	8.367	170.518	169.068	339.586	5.269	5.078	10.347	179.994	178.306	358.300			

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	327	327	654	2.129	2.163	4.292	457	389	846	2.913	2.879	5.792	13,31	13,13	13,22
2de leerjaar	157	179	336	1.998	2.129	4.127	356	339	695	2.511	2.647	5.158	7,29	7,76	7,53
3de leerjaar	118	130	248	1.984	1.900	3.884	323	290	613	2.425	2.320	4.745	5,61	6,40	6,00
4de leerjaar	134	103	237	1.776	1.827	3.603	281	280	561	2.191	2.210	4.401	7,02	5,34	6,17
5de leerjaar	79	57	136	1.664	1.648	3.312	255	238	493	1.998	1.943	3.941	4,53	3,34	3,94
6de leerjaar	26	27	53	1.493	1.538	3.031	163	158	321	1.682	1.723	3.405	1,71	1,73	1,72
Totaal	841	823	1.664	11.044	11.205	22.249	1.835	1.694	3.529	13.720	13.722	27.442	7,08	6,84	6,96
methodeonderwijs	-	-	-	81	82	163	400	391	791	481	473	954			
Algemeen totaal	841	823	1.664	11.125	11.287	22.412	2.235	2.085	4.320	14.201	14.195	28.396			

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht
Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.931	1.754	3.685	30.645	29.713	60.358	290	221	511	32.866	31.688	64.554	5,93	5,57	5,75
2de leerjaar	901	1.046	1.947	29.321	28.885	58.206	190	185	375	30.412	30.116	60.528	2,98	3,49	3,24
3de leerjaar	536	617	1.153	27.788	27.788	55.576	168	168	336	28.492	28.573	57.065	1,89	2,17	2,03
4de leerjaar	448	430	878	27.598	27.150	54.748	165	136	301	28.211	27.716	55.927	1,60	1,56	1,58
5de leerjaar	328	267	595	27.279	27.399	54.678	172	145	317	27.779	27.811	55.590	1,19	0,97	1,08
6de leerjaar	63	46	109	26.906	27.175	54.081	125	110	235	27.094	27.331	54.425	0,23	0,17	0,20
Totaal	4.207	4.160	8.367	169.537	168.110	337.647	1.110	965	2.075	174.854	173.235	348.089	2,42	2,41	2,42
methodeonderwijs	-	-	-	981	958	1.939	4.159	4.113	8.272	5.140	5.071	10.211			
Algemeen totaal	4.207	4.160	8.367	170.518	169.068	339.586	5.269	5.078	10.347	179.994	178.306	358.300			

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	327	327	654	2.129	2.163	4.292	457	389	846	2.913	2.879	5.792	13,31	13,13	13,22
2de leerjaar	157	179	336	1.998	2.129	4.127	356	339	695	2.511	2.647	5.158	7,29	7,76	7,53
3de leerjaar	118	130	248	1.984	1.900	3.884	323	290	613	2.425	2.320	4.745	5,61	6,40	6,00
4de leerjaar	134	103	237	1.776	1.827	3.603	281	280	561	2.191	2.210	4.401	7,02	5,34	6,17
5de leerjaar	79	57	136	1.664	1.648	3.312	255	238	493	1.998	1.943	3.941	4,53	3,34	3,94
6de leerjaar	26	27	53	1.493	1.538	3.031	163	158	321	1.682	1.723	3.405	1,71	1,73	1,72
Totaal	841	823	1.664	11.044	11.205	22.249	1.835	1.694	3.529	13.720	13.722	27.442	7,08	6,84	6,96
methodeonderwijs	-	-	-	81	82	163	400	391	791	481	473	954			
Algemeen totaal	841	823	1.664	11.125	11.287	22.412	2.235	2.085	4.320	14.201	14.195	28.396			

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	2.258	2.081	4.339	32.774	31.876	64.650	747	610	1.357	35.779	34.567	70.346	6,45	6,13	6,29
2de leerjaar	1.058	1.225	2.283	31.319	31.014	62.333	546	524	1.070	32.923	32.763	65.686	3,27	3,80	3,53
3de leerjaar	654	747	1.401	29.772	29.688	59.460	491	458	949	30.917	30.893	61.810	2,15	2,45	2,30
4de leerjaar	582	533	1.115	29.374	28.977	58.351	446	416	862	30.402	29.926	60.328	1,94	1,81	1,88
5de leerjaar	407	324	731	28.943	29.047	57.990	427	383	810	29.777	29.754	59.531	1,39	1,10	1,24
6de leerjaar	89	73	162	28.399	28.713	57.112	288	268	556	28.776	29.054	57.830	0,31	0,25	0,28
Totaal	5.048	4.983	10.031	180.581	179.315	359.896	2.945	2.659	5.604	188.574	186.957	375.531	2,72	2,70	2,71
methodeonderwijs	-	-	-	1.062	1.040	2.102	4.559	4.504	9.063	5.621	5.544	11.165			
Algemeen totaal	5.048	4.983	10.031	181.643	180.355	361.998	7.504	7.163	14.667	194.195	192.501	386.696			

Voor het bepalen van 'zittenblijven' werden de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum (1 februari of eerste schooldag van februari) vergeleken met de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum van het schooljaar voordien.

Een zittenblijver is een leerling die op 1 februari van het huidig schooljaar in hetzelfde leerjaar was ingeschreven als op 1 februari van het vorige schooljaar.

De categorie 'Onbekend of NVT' bevat de leerlingen waarvoor geen vergelijking gemaakt kon worden omdat deze leerlingen:

- in het vorige schooljaar niet ingeschreven waren in het Vlaams onderwijs op de eerste schooldag van februari;
- ingeschreven waren in het buitengewoon lager onderwijs, waar leerjaren niet voorkomen;
- ingeschreven zijn (of waren) in het onderwijs dat volgens een specifieke onderwijsmethode verstrekt wordt. In deze scholen worden de leerlingen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Daarom worden ze buiten beschouwing gelaten. De leerlingen in methodeonderwijs in de kolom 'Geen zittenblijver' maakten de overstap van het kleuter- naar het lager onderwijs.

Bij de berekening van het percentage zittenblijven wordt enkel rekening gehouden met de leerlingen waarover een uitspraak gedaan kan worden, m.a.w. de kolom 'Onbekend of NVT' wordt buiten beschouwing gelaten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreerde nationaliteit gebruikt.



