

Deel 1 SCHOOLBEVOLKING

Hoofdstuk 2 : Basisonderwijs

2.3. Schoolse vorderingen en zittenblijven in het gewoon lager onderwijs

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	220	31.881	3.946	244	21	36.312	-	304	31.746	3.075	215	20	35.360	-	524	63.627	7.021	459	41	71.672	
2de leerjaar	2	285	28.716	4.512	380	34	33.929	2	347	28.623	3.985	380	32	33.369	4	632	57.339	8.497	760	66	67.298	
3de leerjaar	2	375	26.515	4.684	590	57	32.223	1	402	26.711	4.296	523	44	31.977	3	777	53.226	8.980	1.113	101	64.200	
4de leerjaar	4	468	24.625	4.696	715	45	30.553	4	411	24.874	4.547	642	61	30.539	8	879	49.499	9.243	1.357	106	61.092	
5de leerjaar	12	476	23.841	4.922	590	20	29.861	5	397	24.000	4.548	507	17	29.474	17	873	47.841	9.470	1.097	37	59.335	
6de leerjaar	4	454	23.328	4.143	350	5	28.284	5	414	23.953	3.818	347	8	28.545	9	868	47.281	7.961	697	13	56.829	
	24	2.278	158.906	26.903	2.869	182	191.162	17	2.275	159.907	24.269	2.614	182	189.264	41	4.553	318.813	51.172	5.483	364	380.426	
methodeonderwijs							5.980							5.945								11.925
Totaal							197.142							195.209								392.351

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong: is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel

Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,63	89,73	9,26	0,38	0,01	100,00	0,00	0,88	91,45	7,33	0,33	0,01	100,00	0,00	0,75	90,58	8,31	0,35	0,01	100,00
2de leerjaar	0,01	0,86	86,82	11,68	0,62	0,02	100,00	0,01	1,09	87,84	10,43	0,59	0,03	100,00	0,01	0,98	87,33	11,06	0,61	0,03	100,00
3de leerjaar	0,01	1,21	84,66	12,95	1,10	0,06	100,00	0,00	1,30	85,84	11,86	0,98	0,03	100,00	0,00	1,26	85,25	12,41	1,04	0,05	100,00
4de leerjaar	0,01	1,61	82,89	13,82	1,60	0,07	100,00	0,01	1,38	83,87	13,25	1,42	0,06	100,00	0,01	1,49	83,38	13,53	1,51	0,07	100,00
5de leerjaar	0,04	1,65	82,06	14,87	1,34	0,05	100,00	0,02	1,40	83,41	14,01	1,13	0,03	100,00	0,03	1,53	82,73	14,44	1,23	0,04	100,00
6de leerjaar	0,01	1,66	84,38	13,16	0,78	0,01	100,00	0,02	1,48	85,66	12,05	0,79	0,01	100,00	0,01	1,57	85,02	12,60	0,78	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,24	85,26	12,51	0,95	0,04	100,00	0,01	1,24	86,50	11,36	0,85	0,03	100,00	0,01	1,24	85,88	11,94	0,90	0,03	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,38	67,46	27,78	3,78	0,60	100,00	0,00	0,60	71,64	23,56	3,66	0,54	100,00	0,00	0,49	69,49	25,73	3,72	0,57	100,00
2de leerjaar	0,00	0,60	59,12	32,27	7,00	1,01	100,00	0,00	0,45	62,24	29,11	7,35	0,85	100,00	0,00	0,52	60,68	30,69	7,18	0,93	100,00
3de leerjaar	0,00	0,56	53,97	33,40	10,55	1,52	100,00	0,04	0,75	56,94	31,65	9,25	1,37	100,00	0,02	0,65	55,47	32,51	9,89	1,45	100,00
4de leerjaar	0,00	0,64	52,98	34,06	11,21	1,11	100,00	0,00	0,96	51,51	35,11	10,54	1,88	100,00	0,00	0,80	52,26	34,58	10,88	1,49	100,00
5de leerjaar	0,10	0,83	49,68	38,44	10,61	0,34	100,00	0,00	0,64	54,78	34,48	9,71	0,39	100,00	0,05	0,73	52,23	36,46	10,16	0,37	100,00
6de leerjaar	0,06	0,78	52,21	38,29	8,54	0,12	100,00	0,00	0,99	56,79	33,99	7,89	0,35	100,00	0,03	0,88	54,53	36,11	8,21	0,24	100,00
Totaal	0,02	0,61	56,91	33,35	8,29	0,83	100,00	0,01	0,71	59,81	30,72	7,84	0,92	100,00	0,01	0,66	58,35	32,04	8,06	0,87	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,61	87,80	10,87	0,67	0,06	100,00	0,00	0,86	89,78	8,70	0,61	0,06	100,00	0,00	0,73	88,78	9,80	0,64	0,06	100,00
2de leerjaar	0,01	0,84	84,64	13,30	1,12	0,10	100,00	0,01	1,04	85,78	11,94	1,14	0,10	100,00	0,01	0,94	85,20	12,63	1,13	0,10	100,00
3de leerjaar	0,01	1,16	82,29	14,54	1,83	0,18	100,00	0,00	1,26	83,53	13,43	1,64	0,14	100,00	0,00	1,21	82,91	13,99	1,73	0,16	100,00
4de leerjaar	0,01	1,53	80,60	15,37	2,34	0,15	100,00	0,01	1,35	81,45	14,89	2,10	0,20	100,00	0,01	1,44	81,02	15,13	2,22	0,17	100,00
5de leerjaar	0,04	1,59	79,84	16,48	1,98	0,07	100,00	0,02	1,35	81,43	15,43	1,72	0,06	100,00	0,03	1,47	80,63	15,96	1,85	0,06	100,00
6de leerjaar	0,01	1,61	82,48	14,65	1,24	0,02	100,00	0,02	1,45	83,91	13,38	1,22	0,03	100,00	0,02	1,53	83,20	14,01	1,23	0,02	100,00
Totaal	0,01	1,19	83,13	14,07	1,50	0,10	100,00	0,01	1,20	84,49	12,82	1,38	0,10	100,00	0,01	1,20	83,80	13,45	1,44	0,10	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong: is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht
Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.740	1.558	3.298	31.144	30.637	61.781	278	189	467	33.162	32.384	65.546	5,29	4,84	5,07
2de leerjaar	781	916	1.697	30.306	29.601	59.907	171	159	330	31.258	30.676	61.934	2,51	3,00	2,75
3de leerjaar	444	486	930	29.129	28.799	57.928	156	142	298	29.729	29.427	59.156	1,50	1,66	1,58
4de leerjaar	402	354	756	27.656	27.786	55.442	149	112	261	28.207	28.252	56.459	1,43	1,26	1,35
5de leerjaar	295	243	538	27.393	27.060	54.453	128	132	260	27.816	27.435	55.251	1,07	0,89	0,98
6de leerjaar	60	40	100	26.430	26.661	53.091	120	120	240	26.610	26.821	53.431	0,23	0,15	0,19
Totaal	3.722	3.597	7.319	172.058	170.544	342.602	1.002	854	1.856	176.782	174.995	351.777	2,12	2,07	2,09
methodeonderwijs	-	-	-	1.012	963	1.975	4.488	4.489	8.977	5.500	5.452	10.952			
Algemeen totaal	3.722	3.597	7.319	173.070	171.507	344.577	5.490	5.343	10.833	182.282	180.447	362.729			

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	301	270	571	2.463	2.369	4.832	386	337	723	3.150	2.976	6.126	10,89	10,23	10,57
2de leerjaar	154	167	321	2.224	2.244	4.468	293	282	575	2.671	2.693	5.364	6,48	6,93	6,70
3de leerjaar	143	117	260	2.059	2.148	4.207	292	285	577	2.494	2.550	5.044	6,49	5,17	5,82
4de leerjaar	99	104	203	1.966	1.934	3.900	281	249	530	2.346	2.287	4.633	4,79	5,10	4,95
5de leerjaar	65	50	115	1.758	1.784	3.542	222	205	427	2.045	2.039	4.084	3,57	2,73	3,14
6de leerjaar	32	29	61	1.533	1.560	3.093	109	135	244	1.674	1.724	3.398	2,04	1,83	1,93
Totaal	794	737	1.531	12.003	12.039	24.042	1.583	1.493	3.076	14.380	14.269	28.649	6,20	5,77	5,99
methodeonderwijs	-	-	-	85	92	177	395	401	796	480	493	973			
Algemeen totaal	794	737	1.531	12.088	12.131	24.219	1.978	1.894	3.872	14.860	14.762	29.622			

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	2.041	1.828	3.869	33.607	33.006	66.613	664	526	1.190	36.312	35.360	71.672	5,73	5,25	5,49
2de leerjaar	935	1.083	2.018	32.530	31.845	64.375	464	441	905	33.929	33.369	67.298	2,79	3,29	3,04
3de leerjaar	587	603	1.190	31.188	30.947	62.135	448	427	875	32.223	31.977	64.200	1,85	1,91	1,88
4de leerjaar	501	458	959	29.622	29.720	59.342	430	361	791	30.553	30.539	61.092	1,66	1,52	1,59
5de leerjaar	360	293	653	29.151	28.844	57.995	350	337	687	29.861	29.474	59.335	1,22	1,01	1,11
6de leerjaar	92	69	161	27.963	28.221	56.184	229	255	484	28.284	28.545	56.829	0,33	0,24	0,29
Totaal	4.516	4.334	8.850	184.061	182.583	366.644	2.585	2.347	4.932	191.162	189.264	380.426	2,39	2,32	2,36
methodeonderwijs	-	-	-	1.097	1.055	2.152	4.883	4.890	9.773	5.980	5.945	11.925			
Algemeen totaal	4.516	4.334	8.850	185.158	183.638	368.796	7.468	7.237	14.705	197.142	195.209	392.351			

Voor het bepalen van 'zittenblijven' werden de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum (1 februari of eerste schooldag van februari) vergeleken met de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum van het schooljaar voordien.

Een zittenblijver is een leerling die op 1 februari van het huidig schooljaar in hetzelfde leerjaar was ingeschreven als op 1 februari van het vorige schooljaar.

De categorie 'Onbekend of NVT' bevat de leerlingen waarvoor geen vergelijking gemaakt kon worden omdat deze leerlingen:

- in het vorige schooljaar niet ingeschreven waren in het Vlaams onderwijs op de eerste schooldag van februari;
- ingeschreven waren in het buitengewoon lager onderwijs, waar leerjaren niet voorkomen;
- ingeschreven zijn (of waren) in het onderwijs dat volgens een specifieke onderwijsmethode verstrekt wordt. In deze scholen worden de leerlingen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Daarom worden ze buiten beschouwing gelaten. De leerlingen in methodeonderwijs in de kolom 'Geen zittenblijver' maakten de overstap van het kleuter- naar het lager onderwijs.

Bij de berekening van het percentage zittenblijven wordt enkel rekening gehouden met de leerlingen waarover een uitspraak gedaan kan worden, m.a.w. de kolom 'Onbekend of NVT' wordt buiten beschouwing gelaten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



