

Deel 1 SCHOOLBEVOLKING

Hoofdstuk 2 : Basisonderwijs

2.3. Schoolse vorderingen en zittenblijven in het gewoon lager onderwijs

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	179	34.024	3.689	190	51	38.133	-	275	33.366	2.760	166	31	36.598	-	454	67.390	6.449	356	82	74.731	
2de leerjaar	1	225	31.760	4.156	323	27	36.492	1	280	31.830	3.716	290	17	36.134	2	505	63.590	7.872	613	44	72.626	
3de leerjaar	4	371	29.351	4.522	491	46	34.785	7	356	29.594	3.971	432	32	34.392	11	727	58.945	8.493	923	78	69.177	
4de leerjaar	7	456	27.947	4.679	620	40	33.749	6	374	28.255	4.188	574	26	33.423	13	830	56.202	8.867	1.194	66	67.172	
5de leerjaar	11	499	26.604	4.872	464	15	32.465	8	428	26.471	4.413	405	9	31.734	19	927	53.075	9.285	869	24	64.199	
6de leerjaar	14	514	25.174	3.856	317	5	29.880	11	472	25.576	3.681	259	8	30.007	25	986	50.750	7.537	576	13	59.887	
	37	2.244	174.860	25.774	2.405	184	205.504	33	2.185	175.092	22.729	2.126	123	202.288	70	4.429	349.952	48.503	4.531	307	407.792	
methodeonderwijs							7.603							7.516								15.119
Totaal							213.107							209.804								422.911

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming mee gedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel

Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,49	91,20	8,04	0,24	0,02	100,00	0,00	0,79	92,79	6,17	0,23	0,01	100,00	0,00	0,64	91,98	7,13	0,24	0,02	100,00
2de leerjaar	0,00	0,64	89,17	9,68	0,50	0,01	100,00	0,00	0,79	90,03	8,77	0,40	0,01	100,00	0,00	0,71	89,59	9,23	0,45	0,01	100,00
3de leerjaar	0,01	1,10	86,88	11,11	0,87	0,04	100,00	0,02	1,08	88,19	9,99	0,69	0,03	100,00	0,01	1,09	87,53	10,55	0,78	0,04	100,00
4de leerjaar	0,02	1,39	85,36	11,98	1,21	0,04	100,00	0,01	1,14	86,90	10,77	1,15	0,02	100,00	0,01	1,27	86,13	11,38	1,18	0,03	100,00
5de leerjaar	0,02	1,58	84,44	13,05	0,91	0,02	100,00	0,01	1,41	85,75	12,06	0,76	0,01	100,00	0,01	1,50	85,08	12,56	0,83	0,02	100,00
6de leerjaar	0,04	1,77	86,32	11,25	0,62	0,01	100,00	0,03	1,61	87,18	10,67	0,50	0,01	100,00	0,03	1,69	86,75	10,96	0,56	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,13	87,35	10,77	0,72	0,02	100,00	0,01	1,12	88,58	9,66	0,62	0,02	100,00	0,01	1,13	87,96	10,22	0,67	0,02	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,28	71,76	24,07	2,78	1,11	100,00	0,00	0,40	76,96	19,52	2,37	0,75	100,00	0,00	0,34	74,32	21,83	2,58	0,93	100,00
2de leerjaar	0,00	0,39	65,81	28,40	4,68	0,72	100,00	0,00	0,67	68,75	25,35	4,83	0,40	100,00	0,00	0,53	67,27	26,89	4,76	0,56	100,00
3de leerjaar	0,07	0,75	58,56	32,55	7,03	1,04	100,00	0,03	0,60	63,58	27,89	7,16	0,74	100,00	0,05	0,68	61,03	30,25	7,10	0,89	100,00
4de leerjaar	0,07	0,91	55,10	34,35	8,61	0,95	100,00	0,07	0,84	58,18	32,18	8,04	0,69	100,00	0,07	0,88	56,61	33,29	8,33	0,82	100,00
5de leerjaar	0,23	1,09	52,87	37,91	7,54	0,35	100,00	0,20	0,57	55,55	36,00	7,43	0,24	100,00	0,22	0,84	54,18	36,98	7,48	0,30	100,00
6de leerjaar	0,20	1,03	55,99	35,56	7,07	0,15	100,00	0,19	1,01	59,01	33,82	5,73	0,24	100,00	0,19	1,02	57,51	34,68	6,40	0,19	100,00
Totaal	0,08	0,69	61,14	31,32	5,99	0,78	100,00	0,07	0,65	64,92	28,13	5,69	0,54	100,00	0,07	0,67	63,01	29,75	5,84	0,66	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,47	89,22	9,67	0,50	0,13	100,00	0,00	0,75	91,17	7,54	0,45	0,08	100,00	0,00	0,61	90,18	8,63	0,48	0,11	100,00
2de leerjaar	0,00	0,62	87,03	11,39	0,89	0,07	100,00	0,00	0,77	88,09	10,28	0,80	0,05	100,00	0,00	0,70	87,56	10,84	0,84	0,06	100,00
3de leerjaar	0,01	1,07	84,38	13,00	1,41	0,13	100,00	0,02	1,04	86,05	11,55	1,26	0,09	100,00	0,02	1,05	85,21	12,28	1,33	0,11	100,00
4de leerjaar	0,02	1,35	82,81	13,86	1,84	0,12	100,00	0,02	1,12	84,54	12,53	1,72	0,08	100,00	0,02	1,24	83,67	13,20	1,78	0,10	100,00
5de leerjaar	0,03	1,54	81,95	15,01	1,43	0,05	100,00	0,03	1,35	83,42	13,91	1,28	0,03	100,00	0,03	1,44	82,67	14,46	1,35	0,04	100,00
6de leerjaar	0,05	1,72	84,25	12,90	1,06	0,02	100,00	0,04	1,57	85,23	12,27	0,86	0,03	100,00	0,04	1,65	84,74	12,59	0,96	0,02	100,00
Totaal	0,02	1,09	85,09	12,54	1,17	0,09	100,00	0,02	1,08	86,56	11,24	1,05	0,06	100,00	0,02	1,09	85,82	11,89	1,11	0,08	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegeedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht
Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.534	1.327	2.861	32.441	31.296	63.737	277	225	502	34.252	32.848	67.100	4,52	4,07	4,30
2de leerjaar	707	824	1.531	32.278	31.864	64.142	173	156	329	33.158	32.844	66.002	2,14	2,52	2,33
3de leerjaar	432	500	932	31.100	30.757	61.857	181	148	329	31.713	31.405	63.118	1,37	1,60	1,48
4de leerjaar	344	309	653	30.415	30.244	60.659	146	120	266	30.905	30.673	61.578	1,12	1,01	1,07
5de leerjaar	220	175	395	29.528	28.974	58.502	156	135	291	29.904	29.284	59.188	0,74	0,60	0,67
6de leerjaar	31	39	70	27.714	27.787	55.501	99	105	204	27.844	27.931	55.775	0,11	0,14	0,13
Totaal	3.268	3.174	6.442	183.476	180.922	364.398	1.032	889	1.921	187.776	184.985	372.761	1,75	1,72	1,74
methodeonderwijs	-	-	-	1.190	1.234	2.424	5.780	5.632	11.412	6.970	6.866	13.836			
Algemeen totaal	3.268	3.174	6.442	184.666	182.156	366.822	6.812	6.521	13.333	194.746	191.851	386.597			

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	365	278	643	2.894	2.911	5.805	622	561	1.183	3.881	3.750	7.631	11,20	8,72	9,97
2de leerjaar	162	161	323	2.798	2.744	5.542	374	385	759	3.334	3.290	6.624	5,47	5,54	5,51
3de leerjaar	134	142	276	2.559	2.495	5.054	379	350	729	3.072	2.987	6.059	4,98	5,38	5,18
4de leerjaar	100	89	189	2.397	2.335	4.732	347	326	673	2.844	2.750	5.594	4,00	3,67	3,84
5de leerjaar	70	57	127	2.182	2.134	4.316	309	259	568	2.561	2.450	5.011	3,11	2,60	2,86
6de leerjaar	18	22	40	1.840	1.891	3.731	178	163	341	2.036	2.076	4.112	0,97	1,15	1,06
Totaal	849	749	1.598	14.670	14.510	29.180	2.209	2.044	4.253	17.728	17.303	35.031	5,47	4,91	5,19
methodeonderwijs	-	-	-	93	121	214	540	529	1.069	633	650	1.283			
Algemeen totaal	849	749	1.598	14.763	14.631	29.394	2.749	2.573	5.322	18.361	17.953	36.314			

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.899	1.605	3.504	35.335	34.207	69.542	899	786	1.685	38.133	36.598	74.731	5,10	4,48	4,80
2de leerjaar	869	985	1.854	35.076	34.608	69.684	547	541	1.088	36.492	36.134	72.626	2,42	2,77	2,59
3de leerjaar	566	642	1.208	33.659	33.252	66.911	560	498	1.058	34.785	34.392	69.177	1,65	1,89	1,77
4de leerjaar	444	398	842	32.812	32.579	65.391	493	446	939	33.749	33.423	67.172	1,34	1,21	1,27
5de leerjaar	290	232	522	31.710	31.108	62.818	465	394	859	32.465	31.734	64.199	0,91	0,74	0,82
6de leerjaar	49	61	110	29.554	29.678	59.232	277	268	545	29.880	30.007	59.887	0,17	0,21	0,19
Totaal	4.117	3.923	8.040	198.146	195.432	393.578	3.241	2.933	6.174	205.504	202.288	407.792	2,04	1,97	2,00
methodeonderwijs	-	-	-	1.283	1.355	2.638	6.320	6.161	12.481	7.603	7.516	15.119			
Algemeen totaal	4.117	3.923	8.040	199.429	196.787	396.216	9.561	9.094	18.655	213.107	209.804	422.911			

Voor het bepalen van 'zittenblijven' werden de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum (1 februari of eerste schooldag van februari) vergeleken met de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum van het schooljaar voordien.

Een zittenblijver is een leerling die op 1 februari van het huidig schooljaar in hetzelfde leerjaar was ingeschreven als op 1 februari van het vorige schooljaar.

De categorie 'Onbekend of NVT' bevat de leerlingen waarvoor geen vergelijking gemaakt kon worden omdat deze leerlingen:

- in het vorige schooljaar niet ingeschreven waren in het Vlaams onderwijs op de eerste schooldag van februari;
- ingeschreven waren in het buitengewoon lager onderwijs, waar leerjaren niet voorkomen;
- ingeschreven zijn (of waren) in het onderwijs dat volgens een specifieke onderwijsmethode verstrekt wordt. In deze scholen worden de leerlingen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Daarom worden ze buiten beschouwing gelaten. De leerlingen in methodeonderwijs in de kolom 'Geen zittenblijver' maakten de overstap van het kleuter- naar het lager onderwijs.

Bij de berekening van het percentage zittenblijven wordt enkel rekening gehouden met de leerlingen waarover een uitspraak gedaan kan worden, m.a.w. de kolom 'Onbekend of NVT' wordt buiten beschouwing gelaten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



