

# Ondervertegenwoordigde groepen

# 1. Decretale bepalingen

# Decretale bepalingen: wie?

- ▶ Een schoolbestuur **kan ervoor kiezen** om voor een of meer van zijn scholen per bepaalde capaciteit voorrang te verlenen aan **een of meerdere** ondervertegenwoordigde groepen, namelijk **een of meer groepen van leerlingen** die, op basis van **een of meer objectieve kenmerken**, in de school **relatief ondervertegenwoordigd** zijn ten aanzien van een **referentiepopulatie**.
- ▶ **NIEUW VANAF 2023-2024** n.a.v. decreet leersteun
  - Leerlingen met een IAC-verslag of OV4-verslag in een school van het gewoon onderwijs mogen altijd beschouwd worden als een ondervertegenwoordigde groep, ongeacht de referentiepopulatie.

# Decretale bepalingen: voorrangsperscentage

- ▶ De voorrang wordt toegepast tot **maximaal 20% van de bepaalde capaciteit** bezet wordt door de leerlingen behorende tot één of meerdere ondervertegenwoordigde groepen. Ook in geval van meerdere ondervertegenwoordigde groepen bedraagt de voorrang maximaal 20% van de bepaalde capaciteit.
- ▶ Als het LOP of een schoolbestuur opteert voor meer ondervertegenwoordigde groepen, bepaalt het LOP of een schoolbestuur ook telkens welke groep in de ordening voorrang heeft op welke andere groep.

# Decretale bepalingen: **LOP** (I)

- ▶ Het **LOP kan** een voorstel uitwerken over de voorrang van ondervertegenwoordigde groepen in de scholen die in zijn werkingsgebied liggen, zowel wat betreft **het aandeel van de capaciteit** die scholen voorbehouden als het bepalen van de **inhoudelijke afbakening** van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groep.
- ▶ Dit voorstel wordt goedgekeurd door een **meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.**
- ▶ De scholen gelegen in het werkingsgebied van een LOP respecteren hierover de gemaakte afspraken in het LOP.

## Decretale bepalingen: **LOP** (II)

- ▶ **Het LOP legt dit voorstel ter bekrachtiging voor aan de gemeenteraad** van de gemeente of van de gemeenten waarin de vestigingsplaatsen liggen die de voorrang toepassen.
- ▶ Als de gemeenteraad een voorstel van een LOP een eerste keer niet bekrachtigt, werkt het LOP een nieuw voorstel uit. Het nieuwe voorstel wordt goedgekeurd door een meerderheid van de onderwijspartners van het LOP.
- ▶ Het LOP legt dat nieuwe voorstel ter bekrachtiging voor aan de gemeenteraad van de gemeente of van de gemeenten waarin de vestigingsplaatsen liggen die de voorrang toepassen.

## Decretale bepalingen: **LOP** (III)

- ▶ Als een eerste voorstel reeds bekrachtigd werd door de gemeenteraad, dan kan die gemeenteraad, wanneer een nieuw voorstel wordt voorgelegd ter bekrachtiging aan die gemeenteraad, ervoor kiezen om dat eerste voorstel te vervangen door het nieuwe voorstel.
- ▶ Als het nieuwe voorstel bekrachtigd wordt, vervangt het nieuwe voorstel het eerste voorstel.
- ▶ Als het nieuwe voorstel niet bekrachtigd wordt, wordt het eerste voorstel behouden voor de vestigingsplaatsen die in de gemeente liggen waar de gemeenteraad het eerste voorstel bekrachtigd heeft.

# Decretale bepalingen: **LOP** (IV)

- ▶ Als de gemeenteraad een voorstel bekrachtigt, passen de vestigingsplaatsen die in die gemeente liggen, het voorstel toe.
- ▶ Als een gemeenteraad geen voorstel bekrachtigt, kunnen de schoolbesturen zelf beslissen voor de vestigingsplaatsen die in het werkingsgebied van het LOP liggen, welke ondervertegenwoordigde groepen ze toepassen.



# Decretale bepalingen: **buiten LOP**

- ▶ Geen specifieke bepalingen i.v.m. goedkeuring of bekrachtiging.

# Decretale bepalingen: advies Commissie inzake Leerlingenrechten (CLR)

- ▶ Scholen en LOP kunnen hun **voorstel van inhoudelijke afbakening** van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groepen ook voor advies **voorleggen aan de CLR**.

Ze doen dat **uiterlijk op 15 september** voorafgaand aan de aanmeldingen.

- ▶ De inhoudelijke afbakening van de lokaal gekozen ondervertegenwoordigde groepen maakt **geen deel uit van het standaarddossier of afwijking op het standaarddossier** (melding standaarddossier uiterlijk 15 november).

# Decretale bepalingen: melding aan AGODI

- ▶ Scholen die de voorrang toepassen, melden dat **uiterlijk op 31 januari** aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.
- ▶ Voor scholen die in het werkingsgebied van een LOP liggen, meldt het LOP de toepassing van die voorrang **uiterlijk op 31 januari** aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap.

## 2. Aan de slag

# Aan de slag

0. Algemeen principe
1. Afspraken maken over de toepassing van de ondervertegenwoordigde groepen (OVG)
2. Onderzoeken van de ondervertegenwoordiging op schoolniveau
3. Bepalen voorrang ondervertegenwoordigde groep (OVG)
4. Bepalen % voorrang

# Algemeen principe

- ▶ **Geen** voorrang ondervertegenwoordigde groepen

Alle aangemelde kinderen geordend o.b.v. ordeningscriteria
--

- ▶ Voorrang ondervertegenwoordigde groepen

<b>Max 20% OVG</b>	Alle <u>overige</u> aangemelde kinderen geordend o.b.v. ordeningscriteria
--------------------	---

# Afspraken maken over de toepassing van de OVG (I)

1. **Wat wil ik bereiken** met het verlenen van voorrang?

2. **Welke objectieve kenmerken** kan ik hiervoor gebruiken?

Voorbeeld: hoge opleiding moeder, ontvangen schooltoeslag, ...

TIP - Hou er rekening mee dat u ook van uw zittende leerlingen moet weten of ze beantwoorden aan het objectieve kenmerk.

# Afspraken maken over de toepassing van de OVG (II)

## 3. **Bepalen referentiepopulatie:** objectieve kenmerken & niveau (capaciteit en geografisch)

Voorbeeld referentiepopulatie:

- × Kenmerk A, bv. hoge opleiding moeder
- × Alle kinderen schoollopend in de gemeente in het basisonderwijs schooljaar 2020-2021

Voorbeeld referentiepopulatie:

- × Kenmerk A of kenmerk B, bv. hoge opleiding moeder of ander objectief kenmerk
- × Alle kinderen schoollopend in de provincie in 1A en 1B schooljaar 2020-2021

Voorbeeld referentiepopulatie:

- × Kenmerk A en kenmerk B, bv. hoge opleiding moeder en ander objectief kenmerk
- × Alle kinderen schoollopend in de deelgemeente in het kleuteronderwijs schooljaar 2020-2021



# Afspraken maken over de toepassing van de OVG (III)

4. Lokaal af te spreken: **vanaf wanneer** beschouwen we IIn die aan objectieve kenmerken voldoen als **ondervertegenwoordigd op schoolniveau?**

Voorbeeld:

- × Referentiepopulatie met objectief kenmerk: ontvangen schooltoeslag
- × Niveau waarop referentiepopulatie wordt bepaald: kinderen van 3-12 jaar die wonen in de gemeente in schooljaar 21-22
- × % kinderen wonend in gemeente die schooltoeslag ontvangen: 60%
- × Cesuur: elke school die 5% lager scoort dan de referentiepopulatie mag gebruik maken van deze voorrang

# Onderzoeken van onder- vertegenwoordiging op schoolniveau

- ▶ Elke school onderzoekt o.b.v. profiel zittende leerlingen of de in de vorige stappen weerhouden groep IIn. ondervertegenwoordigd is o.b.v. de afgesproken cesuur op **schoolniveau**.
  - × Opgelet: de voorrang kan worden toegepast op het niveau van de vestiging.  
Het onderzoeken van de ondervertegenwoordiging gebeurt op niveau van de school  
→ = alle vestigingen samen en alle geboortejaren/leerjaren/administratieve groepen in de school
  
- ▶ Het is dus belangrijk dat de school voor elke zittende leerling over informatie op leerlingniveau beschikt over het objectieve kenmerk.
  - × Respecteren privacy
  - × Bijkomende bevragingen? Planlast?

# Bepalen voorrang OVG

- ▶ School bepaalt per vestigingsplaats, capaciteitsniveau **aan welke ondervertegenwoordigde groep** zij voorrang wil geven.
- ▶ School bepaalt of zij aan **één of meerdere ondervertegenwoordigde groepen** voorrang wil geven.
- ▶ School bepaalt **hoeveel % voorrang** zij wil geven. Maximaal 20%.
- ▶ Binnen het LOP (lokaal overlegplatform) kunnen hierover afspraken gemaakt worden.

# Bepalen % voorrang (I)

- ▶ **Zelfde % voor alle scholen** waar de Iln. ondervertegenwoordigd zijn?

Voorbeeld :

- × Referentiepopulatie: kenmerk: hoge opleiding moeder, alle kinderen schoollopend in de provincie in 1A en 1B, schooljaar 2020-2021 = 18%
- × Afspraak: alle scholen waar het % Iln hoge opleiding moeder minder dan 18% bedraagt, geven 15% voorrang

- ▶ **Verschillend % voor elke school** waar de Iln. ondervertegenwoordigd zijn? Eventueel op basis van een vork.

Voorbeeld:

- × Referentiepopulatie: hoge opleiding moeder, alle kinderen schoollopend in de provincie in 1A en 1B, schooljaar 2020-2021 = 18%
- × Afspraak: alle scholen waar het % Iln. hoge opleiding moeder minder dan 18% bedraagt, kunnen een voorrang kiezen tussen 5% en 15%

## Bepalen % voorrang (II)

- ▶ Maximaal 20% van de bepaalde capaciteit
  - Zittende leerlingen tellen mee voor bereiken % als ze beantwoorden aan het objectieve kenmerk
  - Brussen en kvp tellen mee als ze beantwoorden aan het objectieve kenmerk
- ▶ Laag % voor **gerichte** voorrang voor specifieke OVG
- ▶ LOP kan hierover afspraken maken

# Meer informatie

- ▶ Omzendbrief
  - [omzendbrief BaO/2022/02 van 28/06/2022 \(vlaanderen.be\)](https://www.vlaanderen.be/omzendbrief/BaO/2022/02-van-28-06-2022)
  - [omzendbrief SO/2022/02 van 28/06/2012 \(vlaanderen.be\)](https://www.vlaanderen.be/omzendbrief/SO/2022/02-van-28-06-2012)
  
- ▶ [www.ond.vlaanderen.be](http://www.ond.vlaanderen.be)
  
- ▶ AGODI academie
  - [AGODI academie - YouTube](https://www.youtube.com/channel/UC...)
  
- ▶ Verdere vragen? Mail naar:
  - [Inschrijvingsrecht.basisonderwijs@vlaanderen.be](mailto:Inschrijvingsrecht.basisonderwijs@vlaanderen.be)
  - [Inschrijvingsrecht.secundaironderwijs@vlaanderen.be](mailto:Inschrijvingsrecht.secundaironderwijs@vlaanderen.be)