



Commissie inzake Leerlingenrechten

Beslissing

**Nr. 2022/39
van 18 mei 2022**

Inzake <verzoekende partij> optredend als wettige vertegenwoordigers van <leerling>, wonende <adres>

Verzoekende partij,

Tegen <schoolbestuur>, schoolbestuur van <school>, <adres>,

Verwerende partij.

Met een verzoekschrift van 1 mei 2022 hebben <verzoekende partij> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door <school>, <adres>.

1. Over de gegevens van de zaak

1.1. De verzoekende partij wenst <leerling> voor het schooljaar 2022-2023 in te schrijven in <school>, <adres>.

1.2. De verwerende partij doet voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023 een beroep op de aanmeldingsprocedure van het LOP Antwerpen SO en enkele omliggende gemeenten, zoals goedgekeurd door de Commissie inzake Leerlingenrechten van 24 november 2021, gesteund op de artikelen 110/19 t.e.m. 110/27 van de Codex Secundair Onderwijs. De aanmeldingsprocedure impliceert dat ouders zich met het oog op een inschrijving in een school van keuze moeten aanmelden via een webapplicatie.

De voorrangperiode voor 'kinderen van dezelfde leefentiteit' en 'kinderen van personeel' zat mee vervat in de aanmeldingsperiode. De aanmeldingsperiode voor alle leerlingen liep van 8 maart 2022 tot en met 29 maart 2022. Op het einde van deze aanmeldingsperiode werd een rangordening opgemaakt op grond van de vastgelegde ordeningscriteria en met respect voor de voorrangsgroepen.

Tussen 23 april 2022 en 20 mei 2022 kunnen de kinderen met een gunstige rangordening worden ingeschreven in de hen toegewezen school, voor kinderen met een ongunstige rangordening wordt een mededeling van een niet-gerealiseerde inschrijving bezorgd.

Op 25 april 2022 startten de vrije inschrijvingen. Dit gebeurt op grond van chronologie.

1.3. De verzoekende partij meldde <leerling> aan via het aanmeldingssysteem van het LOP Antwerpen SO. <leerling> kreeg geen plaats toegewezen in de school van haar eerste voorkeur.

1.4. Met een verzoekschrift van 1 mei 2022 hebben <verzoekende partij> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door <school> voor het schooljaar 2022-2023.

De verzoekende partij schrijft in haar verzoekschrift dat zij op 21 april 2022 een mededeling van een niet-gerealiseerde inschrijving heeft ontvangen voor de school van de verwerende partij. De verzoekende partij vraagt dat <leerling> toch zou kunnen worden ingeschreven in de school. In het geval dit niet mogelijk zou zijn vraagt zij een hogere plaats op de wachtlijst en een duidelijke motivering waarom <leerling> niet kan worden ingeschreven.

De verzoekende partij haalt aan dat <leerling> erg gemotiveerd is om te starten in de school van de verwerende partij. Daarnaast wil <leerling> graag verder studeren en een zo hoog mogelijk diploma behalen. De verzoekende partij is ervan overtuigd dat de school van de verwerende partij haar zo goed mogelijk kan voorbereiden op hogere studies. Bovendien is de dagelijkse verplaatsing naar de school van de verwerende partij goed haalbaar: <leerling> zou met de trein kunnen gaan of met de fiets. De andere GO!-scholen kan ze niet met de fiets bereiken en ze zou ook veel langer onderweg zijn. Tot slot zal één van de beste vriendinnen van <leerling> starten in de school van de verwerende partij, wat de overgang naar het secundair onderwijs voor beide vriendinnen gemakkelijker zal doen verlopen.

De verzoekende partij bezorgde de Commissie inzake Leerlingenrechten ook de mededeling van een niet-gerealiseerde inschrijving.

1.5. Op 17 mei heeft de verwerende partij haar verzoekschrift overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. De verwerende partij wijst erop dat de aanmeldingsprocedure is verlopen via Meld je aan en dat de school van de verwerende partij niet in de mogelijkheid is om tegemoet te komen aan de vraag van de verzoekende partij. De verzoekende partij zal, volgens de procedure van Meldjeaan, gecontacteerd worden indien er een plaats vrijkomt voor <leerling>.

2. Over de ontvankelijkheid van de klacht

De klacht inzake de niet-gerealiseerde inschrijving is naar de vorm en binnen de termijn regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De verzoekende partij, de verwerende partij en de LOP-deskundige werden op 10 mei 2022 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 18 mei 2022 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De **verzoekende partij** verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze bevestigt bovenstaand feitenrelaas en voegt eraan toe dat <leerling> heel gemotiveerd was om daar naar school te gaan. Ook de verzoekende partij was enthousiast omdat <leerling> een zo hoog mogelijk diploma wil halen en de school van de verwerende partij daar

uitermate geschikt voor is. Bovendien is de verplaatsing haalbaar en zal ook haar beste vriendin daar naar school gaan. <leerling> is nu zeer gedemotiveerd en erg aangeslagen.

De **verwerende partij** verschijnt niet ter zitting.

3.4. De LOP-deskundige van Antwerpen en vertegenwoordiger van Meldjeaan, de heer <naam>, verschijnt ter zitting en wordt door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Hij geeft aan dat de verzoekende partij enkel voor de verwerende partij aangemeld. In de school van de verwerende partij waren 27 plaatsen voor indicator-leerlingen en 45 voor niet-indicator leerlingen. Voor die 45 plaatsen meldden 91 kinderen aan. <leerling> stond aanvankelijk 20^{ste} op de wachtlijst, ondertussen schoof ze op naar plaats 10. De LOP-deskundige bevestigt eveneens dat er geen onregelmatigheden of technische problemen zijn vastgesteld.

4. Over de gegrondheid van de klacht inzake de weigering tot inschrijving

4.1. Artikel 110/21 van de Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat schoolbesturen voor de inschrijvingen een beroep kunnen doen op een aanmeldingsprocedure. De betrokken school maakt gebruik van een dergelijke aanmeldingsprocedure die conform de artikelen 110/25 t.e.m. 110/27 van de Codex Secundair Onderwijs werd goedgekeurd door de Commissie inzake Leerlingenrechten op 24 november 2021.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat de door de school gehanteerde aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen van het schooljaar 2022-2023 voldoet aan de voorwaarden van de Codex Secundair Onderwijs.

De Commissie inzake Leerlingenrechten moet vaststellen dat uit niets blijkt dat de in het aanmeldingsdossier beschreven ordeningscriteria niet correct zijn toegepast.

4.2. Artikel 110/9, §3 van de Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat een schoolbestuur ingeval de vastgestelde capaciteit overschreden wordt elke bijkomende inschrijving weigert.

De Commissie inzake Leerlingenrechten moet vaststellen dat op het ogenblik van de vraag tot inschrijving van de verzoekende partij het aantal aanmeldingen en inschrijvingen in het betrokken structuuronderdeel de capaciteit - zoals bepaald door het schoolbestuur - overstijgt.

4.3. In de onderhavige zaak hebben er zich geen feiten of handelingen voorgedaan die de Commissie inzake Leerlingenrechten ertoe nopen aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming een terugvordering of inhouding van werkingsmiddelen te adviseren.

Het niet uitvoeren van deze uitspraak in deze zaak kan aanleiding geven tot een advies aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming tot een terugvordering of inhouding van de werkingstoelagen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 110;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 27 september 2002 betreffende de Commissie inzake Leerlingenrechten;

Gelet op het ministerieel besluit van 4 maart 2003 houdende de aanstelling van de voorzitter

en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 11 juni 2012;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De klacht van 1 mei 2022 inzake de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door <school>, <adres> is ontvankelijk maar ongegrond.

Aldus uitgesproken te Brussel op 18 mei 2022.

De Commissie inzake Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Marleen Colpin, mevrouw Evelien Timbermont, de heren Bengt Verbeeck, Joël Boussemaere en Kurt Willems, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef, secretaris.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretaris

De voorzitter

E. DE NEEF

B. DE GROOTE