



Commissie inzake Leerlingenrechten

Beslissing

**Nr. 2022/40
van 12 mei 2022**

Inzake <ouder> optredend als wettige vertegenwoordiger van <leerling>, wonende <adres>
Verzoekende partij,

Tegen <schoolbestuur>, schoolbestuur van de <school>, <adres>,
Verwerende partij.

Met een verzoekschrift van 28 april 2022 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door de <school>, <adres>.

1. Over de gegevens van de zaak

1.1. De verzoekende partij wenst haar zoon <leerling>, in te schrijven voor het schooljaar 2022-2023 in de <school>, <adres>.

1.2. Alle basisscholen in Zaventem doen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023 een beroep op de aanmeldingsprocedure van gemeentebestuur Zaventem, zoals goedgekeurd door de Commissie inzake Leerlingenrechten op 24 november 2021, gesteund op de artikelen 37*undevicies* t.e.m. 37*vicies septies* van het decreet basisonderwijs. De aanmeldingsprocedure impliceert dat ouders zich met het oog op een inschrijving in een school van keuze moeten aanmelden via een webapplicatie.

De aanmeldingsperiode voor kinderen van dezelfde leefentiteit en kinderen van personeel liep van 17 januari 2022 tot en met 30 januari 2022. Na het einde van deze aanmeldingsperiode werd een rangordening opgemaakt op grond van de vastgelegde ordeningscriteria. Tussen 7 februari 2022 en 25 februari 2022 konden de kinderen met een gunstige rangordening worden ingeschreven in de hen toegewezen school, voor kinderen met een ongunstige rangordening werd een mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving bezorgd.

De aanmeldingsperiode liep van 1 maart 2022 tot 31 maart 2022. Na het einde van deze aanmeldingsperiode werd een rangordening opgemaakt op grond van de vastgelegde

orderingscriteria. Tussen 25 april 2022 en 20 mei 2022 kunnen de kinderen met een gunstige rangordening worden ingeschreven in de hen toegewezen school, voor kinderen met een ongunstige rangordening wordt een mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving bezorgd.

Op 23 mei 2022 starten de vrije inschrijvingen. Dit gebeurt rechtstreeks in de school zelf en op grond van chronologie.

1.3. Met een verzoekschrift van 28 april 2022 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door de <school> voor het schooljaar 2022-2023.

De verzoekende partij schrijft in haar verzoekschrift dat ze al drie jaar probeert om haar zoon <leerling> in te schrijven in de <school> van Zaventem. Tot haar grote teleurstelling heeft ze weer een negatief antwoord gekregen.

De verzoekende partij heeft zich bevraagd bij de gemeente en de voorrangsregels hebben haar toch redelijk verbaasd.

Blijkbaar krijgen leerlingen waarvan de mama geen diploma secundair onderwijs heeft, voorrang bij de inschrijving...

Voor de verzoekende partij is deze regel op het randje van discriminerend ten aanzien van werkende ouders.

Beide ouders werken fulltime en dragen volgens verzoekende partij genoeg bij aan de maatschappij om evenveel recht te hebben op een plaats voor hun zoon dichtbij hun woonplaats. Om de werkende ouders nog meer te motiveren is het juist van groot belang dat de afstand school-wonen klein is. De verzoekende partij woont op 400 meter van de school en haar leven zou veel gemakkelijker te organiseren zijn, mocht haar zoon eindelijk een plaats krijgen.

1.4. Op 10 mei 2022 heeft de verwerende partij haar verzoekschrift overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. De verwerende partij schrijft dat ze voor het geboortjaar 2016 geen plaats heeft in haar school. De maximumcapaciteit ligt op 46. Op dit moment zijn er 49 kleuters in dit jaar wegens dubbelaars. Er zal dus hoogstwaarschijnlijk ook in de komende jaren geen plaats zijn.

2. Over de ontvankelijkheid van de klacht

De klacht inzake de niet-gerealiseerde inschrijving is naar de vorm en binnen de termijn regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De verzoekende en de verwerende partij werden per e-mail van 5 mei 2022 geïnformeerd over de zitting van 12 mei 2022 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De verzoekende partij verschijnt ter zitting.

Ze wil vooral haar ongenoegen uiten. Het is nu al het derde schooljaar op rij dat ze haar zoon probeert in te schrijven in een school, die op 400 meter van haar huis ligt. Ze heeft het moeilijk met de voorrangsregels indicatorleerlingen en niet-indicatorleerlingen. De verzoekende partij neemt de school niets kwalijk, ze begrijpt dat er een capaciteitsprobleem is. <leerling> gaat naar een school 6-7 km verder, de verzoekende partij moet elke dag de ring oversteken en daarna weer terug naar het werk. <leerling> is gelukkig op de school, maar het gaat vooral over een praktisch probleem voor haar en haar man. <leerling> gaat nu naar het eerste leerjaar, de verzoekende partij had gehoopt dat er

meer plaatsen zouden zijn. <leerling> staat op de eerste plaats op de wachtlijst, maar vorig jaar stond hij ook 2^{de} op de wachtlijst maar kon hij toch niet worden ingeschreven.

De verwerende partij verschijnt niet ter zitting.

4. Over de gegrondheid van de klacht inzake de weigering tot inschrijving

4.1. Artikel 37vicies semel van het Decreet Basisonderwijs bepaalt dat schoolbesturen voor de inschrijvingen beroep kunnen doen op een aanmeldingsprocedure. De betrokken school maakt gebruik van een dergelijke aanmeldingsprocedure die conform de artikelen 37vicies quinquies t.e.m. 37vicies septies van het Decreet Basisonderwijs werd goedgekeurd door de Commissie inzake Leerlingenrechten op 24 november 2021.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat de door de school gehanteerde aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen van het schooljaar 2022-2023 voldoet aan de voorwaarden van het Decreet Basisonderwijs.

4.2. Artikel 37novies, §1 van het Decreet Basisonderwijs bepaalt dat een schoolbestuur ingeval de vastgestelde capaciteit overschreden wordt elke bijkomende inschrijving weigert.

De Commissie inzake Leerlingenrechten moet vaststellen dat op het ogenblik van de vraag tot inschrijving van de verzoekende partij het aantal aanmeldingen en inschrijvingen in het betrokken capaciteitsniveau de capaciteit - zoals bepaald door het schoolbestuur - overstijgt.

4.3. In de onderhavige zaak hebben er zich geen feiten of handelingen voorgedaan die de Commissie inzake Leerlingenrechten ertoe nopen aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming een terugvordering of inhouding van werkingsmiddelen te adviseren.

Het niet uitvoeren van deze uitspraak in deze zaak kan aanleiding geven tot een advies aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming tot een terugvordering of inhouding van de werkingstoelagen.

BESLISSING

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zoals gewijzigd, inzonderheid artikelen 37octies tot en met 37duodevicies;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 27 september 2022 betreffende de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het ministerieel besluit van 4 maart 2003 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 11 juni 2012;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De klacht van 28 april 2022 inzake de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door de <school>, <adres> is ontvankelijk en ongegrond.

Aldus uitgesproken te Brussel op 12 mei 2022.

De Commissie inzake Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Evelien Timbermont, de heer Kurt Willems, effectieve leden,
Mevrouw Ingrid Hugelier, secretaris.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretaris

De voorzitter

I. HUGELIER

B. DE GROOTE