



Commissie inzake Leerlingenrechten

Beslissing

**Nr. 2022/83
van 22 juni 2022**

Inzake <ouder> optredend als wettige vertegenwoordiger van <leerling>, wonende <adres>
Verzoekende partij,

Tegen <schoolbestuur>, schoolbestuur van <school>, <adres>,
Verwerende partij.

Met een verzoekschrift van 10 juni 2022 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door <school>, <adres>.

1. Over de gegevens van de zaak

1.1. De verzoekende partij wenst haar zoon <leerling> in te schrijven voor het schooljaar 2022-2023 in <school>, <adres>.

1.2. Alle basisscholen in Antwerpen doen voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2022-2023 een beroep op de aanmeldingsprocedure van LOP Antwerpen basisonderwijs, zoals goedgekeurd door de Commissie inzake Leerlingenrechten van 8 december 2021, gesteund op de artikelen 37*undevicies* t.e.m. 37*vicies septies* van het decreet basisonderwijs. De aanmeldingsprocedure impliceert dat ouders zich met het oog op een inschrijving in een school van keuze moeten aanmelden via een webapplicatie.

De aanmeldingsperiode voor kinderen van dezelfde leefentiteit en kinderen van personeel liep van 25 januari 2022 tot en met 10 februari 2022. Na het einde van deze aanmeldingsperiode werd een rangordening opgemaakt op grond van de vastgelegde ordeningscriteria. Tussen 8 maart 2022 en 1 april 2022 en tussen 29 april 2022 en 24 mei 2022 konden de kinderen met een gunstige rangordening worden ingeschreven in de hen toegewezen school, voor kinderen met een ongunstige rangordening werd een mededeling van een niet-gerealiseerde inschrijving bezorgd.

De aanmeldingsperiode liep van 7 maart 2022 tot 31 maart 2022. Na het einde van deze aanmeldingsperiode werd een rangordening opgemaakt op grond van de vastgelegde

ordeningscriteria. Tussen 29 april 2022 en 24 mei 2022 konden de kinderen met een gunstige rangordening worden ingeschreven in de hen toegewezen school, voor kinderen met een ongunstige rangordening werd een mededeling van een niet-gerealiseerde inschrijving bezorgd.

Op 2 juni 2022 startten de vrije inschrijvingen. Dit gebeurt rechtstreeks in de school zelf en op grond van chronologie.

1.3. Met een verzoekschrift van 10 juni 2022 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door <school> voor het schooljaar 2022-2023.

De verzoekende partij schrijft in haar verzoekschrift dat er bij de start van de vrije inschrijvingsperiode drie vrije plaatsen waren in de school voor het eerste leerjaar. De verzoekende partij was aanwezig op school voor 9u. Maar om 9u heeft de directeur de vrije plaatsen aangepast zodat er geen plaats meer was. De verzoekende partij heeft een weigeringsdocument ontvangen. Zij werd zeer onvriendelijk behandeld door een medewerkster van het secretariaat.

1.4. Op 15 juni 2022 heeft de verwerende partij haar verweerschrift overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten.

De verwerende partij verklaart dat er tijdens de periode van 25 mei 2022 tot 2 juni 2022 door de klassenraad enkele eindbeslissingen werden genomen over leerlingen die tijdens het schooljaar 2021-2022 in het 1ste leerjaar zaten. Die timing was slecht, maar kon niet anders door meerdere ambten die dit schooljaar niet ingevuld zijn in de school. Het lerarentekort treft de school hard.

Deze leerlingen moeten het eerste leerjaar dubbelen. Tijdens de periode van 25 mei 2022 tot 2 juni 2022 9u kon het verwachte aantal leerlingen echter niet aangepast worden.

Dit samen met het feit dat enkele kleuters die dit schooljaar in de derde kleuterklas zitten en die aangemeld werden voor het buitengewoon lager onderwijs alsnog bij de verwerende partij op school moeten blijven wegens geen plek in het buitengewoon onderwijs maakt dat de directeur op 2 juni 2022 om 9u 's ochtends effectief het verwachte aantal leerlingen heeft aangepast.

1.5. De LOP-deskundige, <naam>, heeft op 20 juni 2022 een bericht met extra uitleg bezorgd aan de Commissie inzake Leerlingenrechten.

Leerlingen die niet werden aangemeld in de reguliere periode of in deze periode geen plaats konden bemachtigen, kunnen zich in de vrije inschrijvingsperiode inschrijven in scholen die nog vrije plaatsen over hebben. De vrije inschrijvingsperiode in het Antwerpse basisonderwijs voor het schooljaar 2022-2023 startte op donderdag 2 juni 2022 om 9 uur. Over dit tijdstip werden binnen het LOP afspraken gemaakt en hierover werd naar ouders gecommuniceerd via de website van Meld je Aan en de brochure "Je kind inschrijven in een kleuterschool of lagere school".

De lijst met vrije plaatsen werd op 30 mei 2022 om 10u00 gepubliceerd. Ouders kunnen vanaf dan ook met vragen omtrent het aantal beschikbare plaatsen in specifieke scholen terecht bij de helpdesk van Meld Je Aan. De lijst zoals gepubliceerd op 30 mei 2022 vermeldde drie vrije plaatsen voor het eerste leerjaar van basisschool <school>.

De verzoekende partij trachtte op 2 juni 2022 haar kind in te schrijven voor het eerste leerjaar. Er waren verschillende ouders aanwezig voor 9u00. Evenwel kregen alle ouders te horen dat er geen plaatsen meer beschikbaar waren in <school>. Bovendien werden er geen andere kinderen toegelaten/ingeschreven voor hen op die dag. Verder houdt de publicatie van de vrije plaatsen in dat deze plaatsen bij de start van de vrije inschrijvingen effectief ingenomen moeten kunnen worden. Als

laatste moet worden vermeld dat de school het verwachte aantal leerlingen niet kan aanpassen in de periode tussen de publicatie van de lijst met vrije plaatsen en de start van de vrije inschrijvingsperiode.

De LOP-deskundige vroeg aan de verantwoordelijke van MJA hoe de lijst met vrije plaatsen wordt opgesteld. Hij kreeg het volgende antwoord:

“Deze pdf-lijst wordt getrokken van de Excel (uit MJA), hierop gebeuren heel wat testen. Het is 100% zeker dat er 3 vrije plaatsen waren bij de start van de vrije inschrijvingsperiode.”

De kinderen van alle aanwezige ouders werden op 2 juni 2022 op de wachtlijst geplaatst. <leerling> stond op plaats 1. <leerling> werd ondertussen wel ingeschreven omdat er per ongeluk vanuit de school op de inschrijvingsknop is gedrukt.

2. Over de ontvankelijkheid van de klacht

De klacht inzake de niet-gerealiseerde inschrijving is naar de vorm en binnen de termijn regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De verzoekende partij, de verwerende partij en de LOP-deskundige werden per e-mail van 14 juni 2022 geïnformeerd over de zitting van 22 juni 2022 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De verzoekende partij verschijnt niet ter zitting.

De verwerende partij is niet op de zitting aanwezig.

3.4. De LOP-deskundige is op de zitting aanwezig.

Hij bevestigt wat hij al in zijn schriftelijke toelichting heeft meegegeven. Hij voegt toe dat de school zegt dat ze in die periode tussen 30 mei 2022 en 2 juni 2022 in een klassenraad tot de conclusie kwamen dat er meer leerlingen in het eerste leerjaar moeten dubbelen, waardoor er geen plaats meer is. De ouders stonden aan de school, waardoor ze ook nergens anders meer konden inschrijven. De wachtlijst werd wel gerespecteerd, maar de school heeft de verwachte leerlingen opgetrokken, waardoor er toch geen plaats meer was.

<leerling> is ondertussen ingeschreven.

4. Over de gegrondheid van de klacht inzake de weigering tot inschrijving

4.1. De LOP-deskundige deelt ter zitting mee dat <leerling> ondertussen is ingeschreven. Bijgevolg is de Commissie inzake Leerlingenrechten van oordeel dat de klacht zonder voorwerp is.

4.2. In de onderhavige zaak hebben er zich geen feiten of handelingen voorgedaan die de Commissie inzake Leerlingenrechten ertoe nopen aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming een terugvordering of inhouding van werkingsmiddelen te adviseren.

Het niet uitvoeren van deze uitspraak in deze zaak kan aanleiding geven tot een advies aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming tot een terugvordering of inhouding van de werkingstoelagen.

BESLISSING

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zoals gewijzigd, inzonderheid artikelen 37*octies* tot en met 37*duodevicies*;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 27 september 2022 betreffende de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het ministerieel besluit van 4 maart 2003 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 11 juni 2012;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De klacht van 10 juni 2022 inzake de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door <school>, <adres> is ontvankelijk en zonder voorwerp.

Aldus uitgesproken te Brussel op 22 juni 2022.

De Commissie inzake Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Evelien Timbermont, de heren Bengt Verbeeck, Joël Boussemaere en Kurt Willems,
effectieve leden,
De heer Jean-Marie Marchand, plaatsvervangend lid,
Mevrouw Ingrid Hugelier, secretaris.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretaris

De voorzitter

I. HUGELIER

B. DE GROOTE