



Commissie inzake Leerlingenrechten

Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

**Nr. US-2023-02
26 mei 2023**

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst haar kind, <leerling>, in te schrijven in <school> in <gemeente> en heeft hiertoe aangemeld. <Leerling> ontving geen enkele gunstige rangschikking in de gekozen scholen. <School> is haar school van eerste keuze.

1.2. Op 20 april 2023 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <Ouder> heeft een beperking waardoor het moeilijk is voor haar om grote afstanden af te leggen. Aangezien het gezin op 450 meter van de school <school> woont, zou het voor <ouder> mogelijk zijn om haar dochter zelf naar school te brengen.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 26 april 2023 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 7 mei 2023 via Mijn Onderwijs de aanvraag overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag geen leerlingen op de wachtlijst staan vóór <leerling>. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de moeder van <leerling>.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 16 mei 2023 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 26 mei 2023 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <Ouder> verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze verklaart dat ze een ernstige medische aandoening heeft, waardoor ze heel moeilijk en niet ver kan stappen. <Ouder> heeft <leerling> aangemeld voor <school>, maar kreeg geen plaats toegewezen. Er was voor dit capaciteitsniveau slechts één vrije plaats, die werd toegewezen aan een kind dat dichterbij de school woont. De school heeft zelf aan de ouders aangeraden om een aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie in te dienen bij de ombudsdienst inschrijvingen. <School> is de eerste school van voorkeur en voor <ouder> de dichtstbijzijnde school, wat haar de kans biedt om <leerling> zelf te voet naar school te brengen. <Leerling> zou ook huisonderwijs kunnen volgen, maar <ouder> denkt dat <leerling> beter zal leren als ze naar school kan gaan.

De tweede voorkeurschool ligt iets verder, maar die is enkel met de wagen te bereiken. Haar zus heeft aangeboden om <leerling> naar school te brengen, maar <ouder> wil niet constant een beroep doen op de goodwill van haar zus. <Ouder> heeft verder niemand die haar eventueel zou kunnen ondersteunen.

De school is niet aanwezig op de zitting.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 37/16, §4 van het decreet Basisonderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enig mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat hier sprake is van een gedocumenteerde uitzonderlijke medische situatie.

De Commissie inzake Leerlingenrechten is dan ook van oordeel dat de situatie waarop de ouder zich beroept dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> in <gemeente>, de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op het Decreet basisonderwijs, inzonderheid artikel 37/16.

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd.

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 14 september 2018.

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten erkent de uitzonderlijke situatie waarbij de inschrijving van <leerling> in <school> in <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 26 mei 2023.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,

Mevrouw Marleen Colpin, de heren Bengt Verbeeck, Jan Fiers en Joël Boussemaere, effectieve leden,

Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

De secretaris

De voorzitter

I. HUGELIER

B. DE GROOTE