



Commissie inzake Leerlingenrechten

Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

**Nr. US-2023-03
26 mei 2023**

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst zijn kind, <leerling> in te schrijven in <school> in <gemeente> en heeft hiertoe aangemeld. <Leerling> ontving geen gunstige rangschikking in de betrokken school en werd geweigerd.

1.2. Op 2 mei 2023 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <Leerling> heeft een broer en een zus die sinds dit schooljaar naar school gaan in <school>. De ouders waren niet op de hoogte van de voorrangperiode van de inschrijvingen en hebben bijgevolg de voorrang voor <leerling> gemist. De ouders hebben <leerling> aangemeld in de algemene aanmeldingsperiode, maar ze staat op de 12^e plaats van de wachtlijst en deze plaats geeft geen perspectief op een inschrijving. Het gezin woont in een andere gemeente en heeft bewust gekozen voor freinetonderwijs. Ze acht het organisatorisch niet haalbaar om haar kinderen naar verschillende scholen te brengen. Beide ouders werken fulltime en doen vaak een beroep op de grootouders die in <gemeente> wonen om de kinderen af te halen van school. Bovendien is het zeer belangrijk voor het welbevinden van <leerling> dat zij naar dezelfde school kan gaan als haar broer en zus. Als <leerling> geen plaats krijgt in <school>, dan zou het gevolg zijn dat zij niet naar school zal gaan, wat nefast zou zijn voor haar ontwikkeling.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 3 mei 2023 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 8 mei 2023 via Mijn Onderwijs de aanvraag overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 11 leerlingen op de wachtlijst staan vóór <leerling>. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van <ouder>. Het is wenselijk dat alle kinderen van het gezin naar dezelfde school kunnen gaan.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 16 mei 2023 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 26 mei 2023 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De mama van <leerling> verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Zij verklaart dat ze enkele maanden geleden de aanmeldingsperiode van de voorrangsgroepen broer/zus en kinderen van personeel hebben gemist, omdat ze niet op de hoogte waren van de aanmeldingsperiode. De ouders wonen op 10 kilometer van <gemeente> en hadden er geen idee van dat er geen plaats zou kunnen zijn. De twee oudste kinderen gaan naar school in <school>, maar bij hun inschrijving hadden de ouders niet de indruk dat er een wachtlijst is. De ouders hebben het LOP Leuven basisonderwijs gecontacteerd, die hen heeft doorverwezen naar de reguliere aanmeldingsperiode. Ze kregen geen toewijzing en staan op een onmogelijke plaats op de wachtlijst. Voor de mama van <leerling> is het ondenkbaar dat ze <leerling> niet de kans kan geven om naar school te gaan in <school>, samen met haar oudere kinderen. <Leerling> kent de school al, in haar hoofd is dit al haar school.

Voor de ouders is het logistiek niet mogelijk om hun kinderen op twee verschillende plaatsen naar school te brengen. Als <leerling> niet naar school kan gaan in <school>, zal ze niet naar school gaan. Verdere opvang in de crèche is niet meer mogelijk.

Op vraag van de Commissie inzake Leerlingenrechten verklaart de mama van <leerling> dat er in hun dorp <gemeente 2> wel een school is, maar dat ze niet tevreden zijn over de werkwijze van die school en dat ze daarom hun kinderen hebben ingeschreven in <school>.

De school is niet aanwezig op de zitting.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 37/16, §4 van het decreet Basisonderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enig mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

De Commissie inzake Leerlingenrechten is van oordeel dat de situatie waarop de ouder zich beroept niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school>, de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op het Decreet basisonderwijs, inzonderheid artikel 37/16.

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd.

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 14 september 2018.

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouder zich beroept niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school>, de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 26 mei 2023.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Marleen Colpin, de heren Bengt Verbeeck, Jan Fiers en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

De secretaris

De voorzitter

I. HUGELIER

B. DE GROOTE