



## **Commissie inzake Leerlingenrechten**

### **Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling**

**Nr. US-2023-05  
23 juni 2023**

#### **1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag**

1.1. <Ouder> wenst haar kind, <leerling>, in te schrijven in <school> en heeft hiertoe aangemeld. <Leerling> ontving een gunstige rangschikking in de betrokken school voor 1B terwijl dit eigenlijk 1A hoorde te zijn waardoor de leerling werd geweigerd.

1.2. Op 1 juni 2023 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. Deze aanvraag wordt gemotiveerd vanuit de moeilijkheid die de ouder ervaarde bij het aanmelden waardoor de oudere zus heeft geholpen. Hierbij werd verkeerdelijk 1B aangeduid in plaats van 1A.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.3. De school heeft op 6 juni 2023 via Mijn Onderwijs de aanvraag overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 14 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar omwille van het begrip voor de fout en het feit dat de oudere zus naar dezelfde school gaat.

#### **2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag**

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

#### **3. Over het procedureverloop**

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 16 juni 2023 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 23 juni 2023 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <Ouder> is niet aanwezig op de zitting.

De school is niet aanwezig op de zitting.

#### **4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie**

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enig mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt dat het hier eerder een spijtige vergissing van de ouder betreft dan een uitzonderlijke situatie.

De Commissie inzake Leerlingenrechten is bijgevolg van oordeel dat de situatie waarop de ouder zich beroept niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen.

## **BESLISSING**

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11.

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd.

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 14 september 2018.

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

#### **Enig artikel**

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouder zich beroept niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 23 juni 2023.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,  
Mevrouw Marleen Colpin en de heren Bengt Verbeeck, Joël Boussemaere, Kurt Willems en Jan Fiers, effectieve leden,  
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Elke Cromphout, secretarissen.

De secretaris

De voorzitter

**E. DE NEEF**

**B. DE GROOTE**