



Commissie inzake Leerlingenrechten

Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

**Nr. US-2023-06
28 augustus 2023**

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst haar kind, <leerling> (°2020), in te schrijven in <school> in <gemeente>. Ze heeft <leerling> niet aangemeld tijdens de aanmeldingsperiode, omdat ze door de medische toestand van haar dochter niet wist welke school geschikt zou zijn. In mei 2023 heeft <ouder> contact opgenomen met <school>. Na een gesprek met de directrice besliste ze haar dochter in te schrijven in deze school. Er was echter geen vrije plaats meer en <leerling> stond op de vijfde plaats op de wachtlijst.

1.2. In de week van 3 juli 2023 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van de aanmeldingen in <gemeente>. In haar aanvraag stelt <ouder> dat haar dochter geboren is met een open buik en een lichte afwijking ter hoogte van haar laatste ruggenwervels. Het medische team kon moeilijk inschatten wat de impact zou zijn op lange termijn. Het was onduidelijk of <leerling> zou kunnen stappen en of de afwijking haar ontwikkeling zou vertragen. <Leerling> heeft bovendien de afgelopen jaren veel pijn gehad. In april 2023 is er een diagnose gesteld en na een operatie in mei is <leerling> pijnvrij. Ondertussen stapt <leerling> vlot. <Leerling> is nu klaar voor het kleuteronderwijs. Door haar medische voorgeschiedenis kon <ouder> niet tijdig inschatten welke school geschikt zou zijn.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 6 juli 2023 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 7 juli 2023 via Mijn Onderwijs de aanvraag overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 4 leerlingen op de wachtlijst staan vóór <leerling>. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 21 augustus 2023 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 28 augustus 2023 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <Ouder> verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze beschrijft eerst de medische voorgeschiedenis van <leerling>. <Ouder> wist niet of <leerling> ooit zou kunnen stappen. Na verschillende operaties bleef <leerling> veel pijn hebben. Na een operatie in mei 2023 is <leerling> nu pijnvrij en is ze een ander kind geworden. Ondertussen begint ze ook vlot te stappen en ze ontwikkelt zich cognitief en motorisch heel goed. Zowel de ouders als het medisch team denken dat <leerling> nu klaar is om naar het kleuteronderwijs te gaan.

<Leerling> moest vorig jaar eigenlijk aangemeld/ingeschreven worden, maar dat was toen niet haalbaar, omdat ze nog zoveel pijn had. Ook de crèche werd stopgezet, vanwege de pijnklachten.

<Ouder> zocht via haar netwerk een geschikte school. Er waren twee opties: <school> en <school 2>.

<Ouder> geeft om vier redenen de voorkeur aan <school>:

1. In <school> wordt gestart met kleine groepen van 12 à 15 kinderen. Dit in tegenstelling tot <school 2> waar de groepen groter zijn. Een kleine groep is beter voor de ontwikkeling van <leerling>, omdat ze ook niet de kans heeft gehad om naar de crèche te gaan.
2. <Leerling> heeft een stoma. In <school> is de infrastructuur voorzien voor een verzorgingskamer: toilet en verzorgingstafel. In de eerste weken zal <ouder> <leerling> zelf ophalen maar vanaf oktober zal een stomaverpleegkundige de verzorging op school doen. In <school 2> is deze infrastructuur niet voorzien.
3. <Leerling> heeft veel allergieën en in <school> hebben de leerkrachten hier veel ervaring mee. De leerkrachten zijn gewoon om rekening te houden met allergieën. Dit in tegenstelling tot de leerkrachten in <school 2>, daar zijn er niet echt kinderen met allergieën.
4. Voor <ouder> is het gemakkelijk om met de fiets naar <school> te gaan: 10 minuten fietsen langs een aangename weg. <School 2> is 17-20 minuten fietsen via de grote baan.

De school is niet aanwezig op de zitting.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 37/16 §4 van het decreet Basisonderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enig mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat hier sprake is van een gedocumenteerde uitzonderlijke medische situatie.

De Commissie inzake Leerlingenrechten is dan ook van oordeel dat de situatie waarop de ouder zich beroept dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> in <gemeente>, de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op het Decreet basisonderwijs, inzonderheid artikel 37/16.

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd.

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 14 september 2018.

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten erkent de uitzonderlijke situatie waarbij de inschrijving van <leerling> in <school> in <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 28 augustus 2023.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Marleen Colpin, mevrouw Evelien Timbermont, de heren Bengt Verbeeck en Jan Fiers,
effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef, secretaris.

De secretaris

De voorzitter

E. DE NEEF

B. DE GROOTE