



Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

Nr. 2024/100-US

17 juni 2024

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <ouders> wensen hun zoon <leerling> in te schrijven in <school> te <gemeente> en hebben hiertoe aangemeld. <leerling> ontving geen gunstige rangschikking in de betrokken school en werd geweigerd.

1.2. Op 2 mei 2024 hebben <ouders> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <leerling> heeft sinds juli 2022 een uiterst zeldzame en agressieve hersentumor. Hij heeft 32 bestralingen gehad en een hersenoperatie. Momenteel krijgt hij 2 maal per dag een experimentele chemotherapie. <leerling> kon de voorbije maanden weinig naar school gaan en ook zijn zijn vriendengroep en sociale contacten sterk verminderd. Omdat uitkijken naar de toekomst, onderwijs en sociale contacten belangrijk zijn willen de ouders graag een warme school met een fijne sfeer waar <leerling> de dagen waarop hij zich sterk genoeg voelt om naar school te gaan zich veilig kan voelen. Voor <leerling> is het erg belangrijk om samen naar school te kunnen gaan met zijn beste vriendje <naam>, die met voorrang kon worden ingeschreven in <school>.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 7 mei 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 21 mei 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 6 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. Bij de aanvraag voegt ze de brief van de ouders van <leerling>. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit in het 1^e leerjaar B haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de ouders. De school erkent het belang van de emotionele steun en nabijheid van het beste vriendje van <leerling>. Het schoolteam staat klaar om <leerling> zo goed mogelijk te ondersteunen.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 7 juni 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 17 juni 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. Mevrouw <naam>, de moeder van <leerling>, verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze vertelt dat het gezin in grote onzekerheid leeft over de gezondheid van <leerling>. Door bezig te zijn met de stap naar het secundair onderwijs willen de ouders hem een toekomstbeeld geven. Het is belangrijk dat hij in die verandering zo weinig mogelijk stress ervaart en dat hij die stap samen met zijn beste vriendje kan zetten. Zo zou hij zich toch veiliger kunnen voelen op de weinige dagen waarop hij naar school kan gaan. Omdat <leerling> in grote spanning en onzekerheid leeft over de verdere evolutie van zijn gezondheidstoestand, willen de ouders niet dat hij daarbovenop ook stress moet ervaren over de stap naar het secundair onderwijs.

De ouders zien een inschrijving in <school> als de enige mogelijke optie voor <leerling>. Ze hebben hem voor geen enkele andere school aangemeld. Als <leerling> niet kan worden ingeschreven in <school> dan zal hij niet naar school kunnen gaan.

De moeder van <leerling> bezorgde de commissie ook de medische verslagen van de huisarts en het <universitair ziekenhuis>, een brief van de basisschool over het schools functioneren van <leerling> en een bewijs van de zorgtoeslag voor <leerling> als kind met een specifieke ondersteuningsbehoefte.

De school is niet aanwezig op de zitting.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat hier sprake is van een gedocumenteerde uitzonderlijke medische situatie. De Commissie inzake Leerlingenrechten is dan ook van oordeel dat de situatie waarop de ouders zich beroepen dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente>, omwille van de ernstige specifieke medische omstandigheden, de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten erkent de uitzonderlijke situatie waarbij de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 17 juni 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Evelien Timbermont en de heren Bengt Verbeeck en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

E. DE NEEF
I. HUGELIER

B. DE GROOTE