



Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

Nr. 2024/110-US

17 juni 2024

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst zijn zoon <leerling> in te schrijven in <school> te <gemeente> en heeft hiertoe aangemeld. <leerling> ontving geen gunstige rangschikking in de betrokken school en werd geweigerd.

1.2. Op 20 mei 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <leerling> heeft de diagnose autismespectrumstoornis (ASS). Voor zijn welzijn en verdere ontwikkeling ziet zijn vader <school> als de enige mogelijke optie. <school> is vlakbij hun woonplaats gelegen en is vlot bereikbaar met de fiets. De omgeving van de school is vertrouwd voor <leerling> en hij zal er ook zijn klasgenoten kunnen terugvinden. De school biedt een gestructureerde en duidelijk aanpak en vult deze aan met een uitgebreide zorgcoördinatie. <leerling> functioneert goed in zijn vertrouwde en veilige omgeving, maar is te kwetsbaar om met de bus naar een verder gelegen school te gaan, in een nieuwe omgeving en met nieuwe klasgenoten.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 21 mei 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 23 mei 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hierin verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 2 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. Bij de aanvraag voegt ze de e-mail van de ombudsdienst inschrijvingen, samen met de vraag van de vader van <leerling>, alsook een medisch attest met de diagnose, een brief van het multidisciplinair centrum <naam>, een brief van <vzw> en een brief van zijn basisschool <basisschool>. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de vader van <leerling>. Ze volgt de analyse van de specialisten die <leerling> begeleiden en vreest dat zijn toekomst ernstig zal worden gehypothekeerd als hij zou worden weggehaald uit zijn vertrouwde omgeving. De school heeft heel wat ervaring met leerlingen met een ASS-achtergrond. Ze slaagt er meestal in om voor deze kinderen een veilige omgeving te creëren waarin ze zich verder kunnen ontwikkelen, en wil <leerling> deze kans ook bieden.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 7 juni 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 17 juni 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <ouder>, de vader van <leerling>, verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Hij licht toe dat <school> in de achtertuin van het gezin ligt, maar dat ze toch ook andere scholen hebben bezocht om zeker de juiste keuze te kunnen maken voor <leerling>. Ze zagen een verschil van dag en nacht met de andere scholen.

<leerling> heeft ASS en doet het goed, maar de juiste omgeving is hierbij cruciaal. Als hij buiten zijn vertrouwde omgeving komt dan blokkeert hij en klappt hij helemaal dicht. De ouders zetten zich al jarenlang in om <leerling> te bieden wat hij nodig heeft om op een normale manier te kunnen functioneren. Ze zijn erg bang voor een terugval als hij naar een andere school buiten zijn vertrouwde omgeving zou moeten gaan. Ze zien een inschrijving in een andere school niet als een mogelijkheid.

De school, vertegenwoordigd door de heer <naam>, pedagogisch directeur, verschijnt ter zitting en wordt eveneens door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze voegt toe dat de overstap naar het secundair onderwijs zonder meer moeilijk zal zijn voor <leerling>, ook als hij zijn vrienden niet zou moeten achterlaten. Als <leerling> niet kan worden ingeschreven in <school>, vreest ze dat het een nefast verhaal zou worden voor hem. De kans dat hij zich volop zal kunnen ontwikkelen en voldoende tot zijn recht zal komen is veel kleiner in een andere school. <school> heeft positieve ervaringen met leerlingen met ASS. De school gelooft dat ze <leerling> echt kan helpen en dat hij er zou kunnen groeien.

<leerling> is de enige van de 10 à 12 aangemelde leerlingen van zijn basisschool <basisschool> die geen plaats heeft gekregen in <school>. Hij stond op de 6^e plaats op de wachtlijst. Intussen is deze geëvolueerd naar een 3^e plaats, maar omdat er geen verschuivingen meer zijn zal hij zonder een erkenning van zijn uitzonderlijke situatie niet kunnen worden ingeschreven.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat hier sprake is van een gedocumenteerde uitzonderlijke medische en contextuele situatie. De Commissie inzake Leerlingenrechten is dan ook van oordeel dat de situatie waarop de ouder zich beroept, gezien haar specifieke kenmerken, dermate

uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten erkent de uitzonderlijke situatie waarbij de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 17 juni 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Evelien Timbermont en de heren Bengt Verbeeck en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

E. DE NEEF
I. HUGELIER

B. DE GROOTE