



## **Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling**

**Nr. 2024/118-US**

**18 juni 2024**

### **1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag**

1.1. <Ouder> wenst haar dochter, <leerling>, in te schrijven in <school> te <gemeente> en heeft hiertoe aangemeld. <leerling> ontving geen gunstige rangschikking in de betrokken school en werd geweigerd.

1.2. Op 20 mei 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <leerling> is een hoogbegaafd meisje van 9 jaar. Op kleuterleeftijd heeft ze een eerste sprong van 2 schooljaren vooruit gemaakt. Vorig schooljaar kende ze een grote schoolmoeheid met een korte schooluitval tot gevolg. Omdat ze ook dit schooljaar in het 5<sup>e</sup> leerjaar te weinig uitdaging ervaarde, werd beslist om haar na de paasvakantie naar het 6<sup>e</sup> leerjaar te laten overgaan. In de zoektocht naar een passende secundaire school zijn er 2 scholen in de regio van <gemeente> uit de bus gekomen die de nodige kennis en ervaring hebben met cognitief sterke kinderen. <school> sluit als eerstegraadsschool het meest aan bij de leeftijd van <leerling>. De andere school biedt naast de 1<sup>e</sup> graad ook de 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> graad aan. De moeder van <leerling> moeder vindt het niet veilig om haar in contact te laten komen met leerlingen tot en met de leeftijd van 18 jaar. <School> is de enige school die tegemoet kan komen aan de cognitieve noden van <leerling> en die haar ook de nodige veiligheid kan bieden.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 21 mei 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 26 mei 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 30 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. De school ziet de situatie als erg uitzonderlijk gezien de jonge leeftijd van <leerling> en de specifieke nood aan uitdaging. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de moeder van <leerling>.

## **2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag**

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

## **3. Over het procedureverloop**

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 10 juni 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 18 juni 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <ouder>, de moeder van <leerling>, bezorgde de Commissie inzake Leerlingenrechten vooraf een brief van de huidige school van <leerling>. Ze verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze vertelt dat het om schoolmoeheid en schooluitval te vermijden belangrijk is dat <leerling> genoeg wordt uitgedaagd op school. In <school> kunnen cognitief sterke leerlingen een vak in zelfstudie doen en nog een keuzevak bijleren. Tijdens de middagpauze kunnen ze Spaans leren of deelnemen aan STEM-opdrachten, bovenop de sportactiviteiten die standaard worden aangeboden. In <school> wordt elke graad op een aparte locatie met een aparte speelplaats georganiseerd, waardoor het leeftijdsverschil met de andere leerlingen nooit te groot zal worden. In de school die ook de 2<sup>e</sup> en de 3<sup>e</sup> graad aanbiedt zou <leerling> zich niet veilig voelen en zou ze als jong meisje van nog maar net 10 dagelijks stress ervaren onder de oudere leerlingen.

Andere scholen met vrije plaatsen hebben niet de nodige ervaring en kennis om tegemoet te komen aan de noden van cognitief sterke leerlingen. De moeder vreest dat <leerling> snel opnieuw schoolmoe zal worden en zou uitvallen. Het is belangrijk dat <leerling> een school kan vinden waar ze haar capaciteiten kan ontplooien en gelukkig kan zijn. De combinatie van veiligheid en voldoende cognitieve uitdaging is alleen voorhanden in <school>. <leerling> kan enkel in die school op een goede manier onderwijs volgen.

De school is niet aanwezig op de zitting.

## **4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie**

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

Hoewel de Commissie inzake Leerlingenrechten erkent dat een inschrijving in <school> te <gemeente> mogelijks de betere oplossing zou zijn voor <leerling>, moet de commissie vaststellen dat er een alternatief voorhanden is dat haar eveneens de toegang tot onderwijs garandeert. De Commissie inzake Leerlingenrechten is bijgevolg van oordeel dat de situatie waarop de verzoekende partij zich beroept niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

# BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

## Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 18 juni 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,  
Mevrouw Marleen Colpin, mevrouw Evelien Timbermont en de heer Bengt Verbeeck, effectieve leden,  
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

**E. DE NEEF**  
**I. HUGELIER**

**B. DE GROOTE**