



Commissie inzake Leerlingenrechten

Beslissing

**Nr. 2024/121
van 13 juni 2024**

Inzake <ouder> optredend als wettige vertegenwoordiger van <leerling>, wonende <adres>
Verzoekende partij,

Tegen <schoolbestuur>, schoolbestuur van de <school>, <adres>,
Verwerende partij.

Met een verzoekschrift van 27 mei 2024 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door de <school>, <adres>.

1. Over de gegevens van de zaak

1.1. De verzoekende partij wenst haar zoon <leerling> in te schrijven voor het schooljaar 2024-2025 in de <school>, <adres>.

1.2. Met een verzoekschrift van 27 mei 2024 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door de <school> voor het schooljaar 2024-2025.

De verzoekende partij schrijft in haar verzoekschrift dat zij haar zoon <leerling> (°2017) trachtte in te schrijven in <school>, maar dat de inschrijving geweigerd werd omwille van capaciteit. Op 26 april 2024 ontving de verzoekende partij een e-mail van de school met de mededeling dat <leerling> niet kon ingeschreven worden in type 2, omdat de capaciteit overschreden werd.

De verzoekende partij haalt aan dat <leerling> in een uitzonderlijke situatie zit. Bij de toewijzingen zou hier rekening mee gehouden moeten worden. De situatie is voor de huidige school, voor <leerling> en zijn moeder onhoudbaar.

<leerling> kreeg in 2021 de diagnose van een ernstige globale ontwikkelingsstoornis en ASS. De noodzaak van een overstap naar het buitengewoon onderwijs type 2 drong zich op. In september 2021 werd voor <leerling> een verslag M-decreet opgemaakt. <leerling> zit in het gewoon onderwijs en kan niet deelnemen aan klassikale of groepsactiviteiten. Het is voornamelijk de kinderverzorgster die

instaat voor <leerling>. De noodzaak voor het buitengewoon onderwijs type 2 drong zich op. In het schooljaar 2022-2023 ging <leerling> naar de eerste kleuterklas, maar door gebrek aan een kinderverzorgster bleek dit niet haalbaar voor <leerling>. Hij gaat sindsdien slechts deeltijds naar school. Hij werd in 2022-2023 enkele uren per week opgevolgd door het Antwerps Revalidatiecentrum. In juni 2023 werd door dit centrum een verslag opgemaakt, waarin staat:

- Er is een ernstige ontwikkelingsachterstand met grote tekorten in interactie en communicatie;
- Aanpassing van leef- en leeromgeving is noodzakelijk voor het welbevinden van <leerling> en om de belasting van het gezin te begrenzen;
- De begeleiding wordt stopgezet in 2022-2023, aangezien de evolutie te gering en de meerwaarde van het revalidatiecentrum beperkt;
- <leerling> heeft nood aan permanente zorg op maat om zijn ontwikkelingskansen te verhogen en daarom adviseert het revalidatiecentrum buitengewoon onderwijs type 2.

Sinds schooljaar 2023-2024 is de ondersteuning naast school bijgevolg weggefallen. <leerling> gaat slechts halve dagen naar school, omdat er steeds een extra leerkracht/begeleider moet aanwezig zijn. De resterende tijd wordt hij opgevangen door zijn moeder. De situatie is onhoudbaar voor <leerling>, alsook voor zijn moeder en de school. De moeder is alleenstaande ouder met 3 kinderen (waarvan <leerling> de oudste is) en heeft het exclusief ouderlijk gezag. Uit maatschappelijk onderzoek in dit kader blijkt dat de situatie onhoudbaar is. Ook het CAW gaf in een verslag van 10 april 2024 aan dat er in het gezin dringende hulp noodzakelijk is.

In een verslag van de huidige school van 17 april 2024 wordt bevestigd dat <leerling> nood heeft aan type2 onderwijs. De school schrijft dat ze zich grote zorgen maakt over de verdere ontwikkeling van <leerling>. Hij heeft nood aan therapie en ondersteuning die hij enkel in het buitengewoon onderwijs kan krijgen.

<leerling> was 4 jaar toen een ontwikkelingsachterstand en ASS vastgesteld werd. Dit jaar wordt hij 7 en hij is nauwelijks verder ontwikkeld. Hij kan niet praten en is niet zindelijk. Zijn ontwikkelingskansen in het gewoon onderwijs zijn erg klein.

De verzoekende partij haalt art. 28 van het Internationaal Verdrag voor de Rechten van het Kind aan, waarin staat dat elk kind recht heeft op onderwijs. Voor <leerling> is het niet mogelijk om in het gewoon onderwijs te blijven en hij heeft geen plaats in het buitengewoon onderwijs.

<leerling> staat op de wachtlijst bij 8 scholen voor buitengewoon onderwijs, waarvan er 6 gelegen zijn in Antwerpen, 1 in Rumst en 1 in 's Gravenwezel.

De verzoekende partij wil dat <leerling> alsnog kan ingeschreven worden in een school voor buitengewoon onderwijs type 2.

De verzoekende partij voegt in bijlage bij het verzoekschrift:

- Vonnis familierechtbank dd. 24/06/2024
- Arrest Hof van Beroep dd. 16/01/2024
- Maatschappelijk onderzoek dd. 20/03/2024
- Verslag CAW dd. 10/04/2024
- COS-onderzoek dd. 17/05/2021
- Verslag CLB dd. 6/09/2021 (besluit type 2)
- Verslag Antwerps Revalidatiecentrum dd. 06/2023

- Verslag huidige school dd. 17/04/2024
- Mail <school2> <naam gemeente> dd. 16/04/2024, incl. mededeling niet-gerealiseerde inschrijving
- Mail <school> <naam gemeente> dd. 26/04/2024
- Brief 'Meldjeaan – Onderwijs Antwerpen' dd. 30/04/2024 (6 Antwerpse scholen) incl. mededeling niet-gerealiseerde inschrijving.

1.4. Op 10 juni 2024 heeft de verwerende partij haar verweerschrift overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten.

De verwerende partij schrijft dat de aanmeldperiode voor inschrijving in haar school gestart is op 1 maart 2024. De aanmeldingen gebeurden via een link op de website van haar school. <leerling> werd op 15 maart 2024 aangemeld, maar werd geweigerd en staat op de 54^e plaats van de wachtlijst voor type2. De school heeft haar capaciteit voor type2 voor 2024-2025 bepaald op 109 leerlingen en ze heeft dit op haar website gepubliceerd. Er zijn geen vrije plaatsen.

De verwerende partij voegt bij haar verweerschrift volgende bijlagen:

- Decreet basisonderwijs;
- Omzendbrief inschrijvingsrecht en aanmeldingsprocedures in het buitengewoon basisonderwijs;
- De inschrijvingsprocedure van <school>
- Aanmeldingslijst
- E-mail dd. 26 april 2024 van de school naar de ouders

2. Over de ontvankelijkheid van de klacht

De klacht inzake de niet-gerealiseerde inschrijving is naar de vorm en binnen de termijn regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De verzoekende partij en de verwerende partij werden per e-mail van 4 juni 2024 geïnformeerd over de zitting van 13 juni 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De verzoekende partij is op de zitting vertegenwoordigd door haar raadsvrouw <naam> en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ter zitting worden de uitgebreide stukken op papier neergelegd. De raadsvrouw verklaart dat de situatie zeer uitzichtloos is voor <leerling>. De verzoekende partij heeft drie kinderen. <leerling> is het oudste kind en is zes jaar. Op dit ogenblik zit hij in het gewoon onderwijs, maar hij had al sinds 2021 in het buitengewoon onderwijs type 2 moeten zitten. Met de school voor gewoon onderwijs was afgesproken dat de zorgjuf <leerling> zou begeleiden, in afwachting van een inschrijving in het buitengewoon onderwijs, samen met ondersteuning van het revalidatiecentrum De Ark. De ondersteuning van het revalidatiecentrum is ondertussen gestopt, omdat er te weinig progressie en meerwaarde was. <leerling> kan enkel naar school wanneer er iemand aanwezig is om hem afzonderlijk te begeleiden. Door personeelsgebrek kan hij nauwelijks naar school gaan. Voor de rest van de tijd is hij thuis, wat onhoudbaar is voor de verzoekende partij.

De verzoekende partij zit in een patstelling. <leerling> moet naar het eerste leerjaar, maar dat kan niet, want er is voor hem geen plaats in het buitengewoon onderwijs. De school voor gewoon onderwijs kan hem vanaf volgend schooljaar ook niet meer begeleiden. Daardoor zal zijn ontwikkeling nog meer gehypothekeerd worden. Er is geen oplossing, de verzoekende partij staat er alleen voor. <leerling> heeft recht op onderwijs. De verzoekende partij vindt dat het recht op onderwijs in dit geval voorrang moet krijgen op de regels uit het decreet basisonderwijs. De verzoekende partij is ten einde raad, want ook haar andere kinderen beginnen het gedrag van <leerling> te kopiëren, waardoor het thuis ook uit de hand loopt.

De verwerende partij verschijnt ter zitting en is vertegenwoordigd door <naam>, directrice van <school>. Ze verklaart ter zitting dat ze begrijpt dat de zoektocht voor een school voor buitengewoon onderwijs voor de verzoekende partij niet te onderschatten is. Ze stelt daarom voor dat er voorrang zou moeten komen voor kinderen die al langer op de wachtlijst staan. De school meldt niet aan, ze schrijven chronologisch in. De verzoekende partij heeft haar vraag tot inschrijving gesteld op 15 maart 2024, waardoor <leerling> op de 54e plaats staat op de wachtlijst. Bij de andere kinderen op de wachtlijst is er eveneens sprake van schrijnende verhalen. Elk jaar zijn er meer aanvragen voor inschrijving in type 2.

4. Over de gegrondheid van de klacht inzake de weigering tot inschrijving

4.1. Artikel 37*terdecies* van het Decreet Basisonderwijs bepaalt dat een schoolbestuur dat een leerling weigert, dit binnen een termijn van vier kalenderdagen bij aangetekend schrijven of tegen afgiftebewijs aan de ouders van de leerling moet meedelen.

De Commissie inzake Leerlingenrechten moet vaststellen dat de weigering niet tijdig werd bezorgd aan de ouders. De Commissie inzake Leerlingenrechten is van oordeel dat het niet tijdig bezorgen van een weigeringsbeslissing wordt gezien als een ontstentenis van een weigeringsbeslissing en dus als een niet-gemotiveerde beslissing moet worden beschouwd. Daarom is de Commissie inzake Leerlingenrechten van oordeel dat er niet is voldaan aan de voorwaarden om de inschrijving van de betrokken leerling te weigeren.

4.2. In de onderhavige zaak hebben er zich geen feiten of handelingen voorgedaan die de Commissie inzake Leerlingenrechten ertoe nopen aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming een terugvordering of inhouding van werkingsmiddelen te adviseren.

Het niet uitvoeren van deze uitspraak in deze zaak kan aanleiding geven tot een advies aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming tot een terugvordering of inhouding van de werkingstoelagen.

BESLISSING

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zoals gewijzigd, inzonderheid artikelen 37*octies* tot en met 37*duodevicies*;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs van 7 oktober 2022;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De klacht van 27 mei 2024 inzake de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door de <school>, <adres> is ontvankelijk en gegrond.

Aldus uitgesproken te Brussel op 13 juni 2024.

De Commissie inzake Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Evelien Timbermont, de heren Bengt Verbeeck, Joël Boussemaere en Jan Fiers, effectieve leden,
Mevrouw Ingrid Hugelier, secretaris.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretaris

De voorzitter

I. HUGELIER

B. DE GROOTE