



## **Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling**

**Nr. 2024/155-US**

**1 juli 2024**

### **1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag**

1.1. <ouder> wenst zijn zoon, <leerling>, in te schrijven in <school> te <gemeente>. Hij heeft <leerling> niet tijdig kunnen aanmelden.

1.2. Op 27 mei 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <leerling> zit in het 5<sup>e</sup> leerjaar van het basisonderwijs. Omdat hij hoogbegaafd is en een ontwikkelingsvoorsprong heeft, werd beslist dat hij volgend schooljaar naar het secundair onderwijs mag gaan. Omdat deze beslissing pas werd genomen na het afsluiten van de aanmeldingsperiode hebben de ouders niet de kans gekregen om tijdig aan te melden voor de school van hun voorkeur.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 6 juni 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 17 juni 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hierin verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 15 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. Als de ouders <leerling> tijdig hadden kunnen aanmelden, had hij een kans gehad op een plaats in de school. De ouders kiezen bewust voor de ervaringsgerichte onderwijsmethode van de school. De school acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de ouders.

### **2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag**

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

### **3. Over het procedureverloop**

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 21 juni 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 1 juli 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <ouder> en <ouder>, de ouders van <leerling>, verschijnen ter zitting en worden er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze verklaren dat ze al sinds de 3<sup>e</sup> kleuterklas een signaal geven aan de school dat <leerling> meer uitdaging nodig had. Sommige leerjaren ging het redelijk goed, andere ging het minder goed. In het 5<sup>e</sup> leerjaar had hij alles bereikt en kon hij geen uitdaging meer vinden. De school had zelf al enkele keren aangegeven dat hij niet op zijn plaats zat. Pas in april 2024, toen er een nieuwe directie is gestart, is er een opening gekomen voor een gesprek met het team. Aan het einde van april werd beslist dat <leerling> voor de laatste maanden van dit schooljaar naar het 6<sup>e</sup> leerjaar zou overgaan.

De ouders geloven dat <school> <leerling> de uitdaging kan geven die hij nodig heeft. De school biedt niet enkel extra oefeningen aan maar differentieert op het niveau van de leerlingen. De ouders geloven dat de capaciteiten van <leerling> er helemaal tot ontwikkeling zouden kunnen komen. Op de eerste dag van de vrije inschrijvingen hebben ze een school gezocht, maar een plek bemachtigen in een school waar er nog plaats is voelt voor de ouders niet als een succes. Het aanmeldingssysteem is ervoor gemaakt om alle leerlingen gelijke kansen te geven, maar de ouders hebben geen kans gehad om <leerling> aan te melden. Zij geloven dat ze net als alle andere ouders het recht hebben op een kans in de school van hun keuze.

De school is niet aanwezig op de zitting.

### **4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie**

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

Hoewel de Commissie inzake Leerlingenrechten erkent dat een inschrijving in <school> te <gemeente> mogelijks de betere beste oplossing zou zijn voor <leerling>, moet de commissie vaststellen dat er een alternatief voorhanden is dat hem eveneens de toegang tot onderwijs garandeert. De Commissie inzake Leerlingenrechten is bijgevolg van oordeel dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

## **BESLISSING**

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

#### Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 1 juli 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,  
De heren Bengt Verbeeck, Jan Fiers en Joël Boussemaere, effectieve leden,  
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

**E. DE NEEF**  
**I. HUGELIER**

**B. DE GROOTE**