



Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

Nr. 2024/156-US

1 juli 2024

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst haar zoon, <leerling>, in te schrijven in <school> te <gemeente>. Ze heeft <leerling> niet tijdig kunnen aanmelden.

1.2. Op 13 juni 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <leerling> zit in het 5^e leerjaar van het basisonderwijs. Aan het einde van april 2024 kreeg hij de diagnose hoofbegaafdheid. Op aanraden van de kinderpsychiater startte hij met medicatie. Sindsdien presteert hij op school aanmerkelijk beter en lijkt hij tot zijn volledige potentieel te komen. Hij zal de eindtermen van de lagere school dit schooljaar al behalen. Na meerdere gesprekken en in overleg met het team van <multidisciplinair psychopedagogisch centrum> en de school werd het advies gegeven om hem in september te laten starten in het 1^e leerjaar A. Deze beslissing werd echter genomen na het afsluiten van de aanmeldingsperiode.

De moeder van <leerling> is zelf leerkracht op de school en de oudere zus van <leerling> is al 3 jaar een leerling van de school. Het was dus een logische keuze om <leerling> ook in te schrijven in de school. Ook de kinderpsychiater en de begeleidende psychologe zijn van mening dat ervaringsgericht onderwijs een goede keuze is voor <leerling>.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 13 juni 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 17 juni 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 47 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. Als de moeder <leerling> tijdig had kunnen aanmelden dan had ze hem met voorrang kunnen inschrijven. De school acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de moeder van <leerling>.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 21 juni 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 1 juli 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <Ouder>, de moeder van <leerling>, verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze verklaart dat <leerling> reeds in het 2^e leerjaar werd getest door het CLB. In september 2023 heeft ze een aanvraag voor een nieuwe test ingediend bij <multidisciplinair psychopedagogisch centrum>. Het verslag hiervan heeft ze rond het einde van april 2024 ontvangen. Sinds dit resultaat bekend is, zijn er veel meer vragen beantwoord en doet <leerling> het goed met de juiste medicatie.

Omdat het risico op schoolmoeheid en schooluitval te groot werd, kreeg de moeder het advies om <leerling> te laten overstappen naar het secundair onderwijs. De basisschool kon hem ook niet meer de nodige uitdaging bieden in het 6^e leerjaar. De kinderpsychologe is het ermee eens dat <school> de ideale school zou zijn voor <leerling>. De school werkt ervaringsgericht en onderbreekt het klassieke lessenpatroon met modules. De groepen van het 1^e tot en met het 6^e jaar worden gemengd. De school heeft veel ervaring met cognitief sterke kinderen en kan een antwoord bieden op de leernoden van <leerling>. De moeder is ervan overtuigd dat hij er echt zijn plaats zou kunnen vinden. Ook <leerling> zelf is al 2 jaar aan het aftellen om naar <school> te mogen gaan.

Als de moeder <leerling> had kunnen aanmelden, dan had ze hem met voorrang kunnen inschrijven. In de lijst van de scholen met beschikbare plaatsen heeft ze geen enkele andere geschikte school gevonden. Er is geen 2^e keuze en ze ziet ook geen andere mogelijkheid.

De school is niet aanwezig op de zitting.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

Hoewel de Commissie inzake Leerlingenrechten erkent dat een inschrijving in <school> te <gemeente> mogelijks een betere oplossing zou zijn voor <leerling>, moet de commissie vaststellen dat er een alternatief voorhanden is dat hem eveneens de toegang tot onderwijs garandeert. De Commissie inzake Leerlingenrechten is bijgevolg van oordeel dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 1 juli 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Grootte, voorzitter,
De heren Bengt Verbeeck, Jan Fiers en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

E. DE NEEF
I. HUGELIER

B. DE GROOTE