



Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

Nr. 2024/159-US

1 juli 2024

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst haar dochter, <leerling>, in te schrijven in <school> te <gemeente>. <leerling> ontving geen gunstige rangschikking in de betrokken school en werd geweigerd.

1.2. Op 6 juni 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <leerling> werd toegewezen aan haar 3^e voorkeursschool. De ouders hadden <school> als 1^e voorkeursschool opgegeven omdat de school zich vlakbij haar woonplaats bevindt, omdat ze zich helemaal kunnen vinden in de katholieke waarden van de school en omdat <leerling> er al vanaf de kleutertijd naar school gaat. Bovenal is het erg belangrijk dat ze naar school kan blijven gaan in haar vertrouwde omgeving, samen met haar vriendinnen, die allen een plaats hebben gekregen in de school. In 2021 is het klasgenootje en beste vriendinnetje van <leerling> overleden. <school> is de enige school waar <leerling> de herinneringen aan haar vriendinnetje kan terugvinden. Er staat een herdenkingsmonument op de speelplaats en het is de enige school die <leerling> troost kan bieden en haar kan opvangen. Bovendien heeft <leerling> twee maanden geleden ook haar neefje verloren. De ouders vragen aandacht voor haar emotioneel en mentaal welzijn. Voor hen is er niets belangrijker dan dat <leerling> naar haar vertrouwde school kan blijven gaan.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 6 juni 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 11 juni 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 67 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. De school ziet dat het cruciaal is voor <leerling> dat ze samen met haar vriendinnen in haar vertrouwde omgeving kan blijven om haar verdriet te kunnen verwerken. Zonder die steun en zonder de mogelijkheid om haar vriendinnetje te herdenken zou <leerling> kunnen uitvallen. De school acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de ouders.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 21 juni 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 1 juli 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De ouders zijn niet in de mogelijkheid om aanwezig te zijn op de zitting en bezorgden de Commissie inzake Leerlingenrechten een uitgebreide motivatie van haar aanvraag tot de erkenning van een uitzonderlijke situatie.

De school, vertegenwoordigd door mevrouw <naam>, directeur, verschijnt ter zitting en wordt door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze licht toe dat <leerling> op dit moment op de 48^e plaats op de wachtlijst staat en geen enkele kans heeft om voor september te worden ingeschreven. De vriendinnen van <leerling> kregen wel een plaats. Op de basisschool, die vlakbij ligt, is er een herdenkingsmonument voor het overleden vriendinnetje van <leerling>, <naam>. De school is ook van plan om de herdenkingsmomenten die in de basisschool werden gehouden verder te zetten. Haar vriendinnen en deze herdenkingsmomenten zijn de enige steun en toeverlaat van <leerling>. <Leerling> heeft recent ook haar neefje verloren. De school is bezorgd om haar sociaal en psychisch welzijn als ze naar een andere school zou moeten gaan, zonder de houvast van haar vriendinnengroep. De kans dat ze zou kunnen uitvallen is reëel. De school ziet de situatie als uitzonderlijk omdat zij de enige school is die <leerling> kan bieden wat ze nodig heeft.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

Hoewel de Commissie inzake Leerlingenrechten erkent dat een inschrijving in <school> te <gemeente> mogelijks de betere oplossing zou zijn voor <leerling>, moet de commissie vaststellen dat er een alternatief voorhanden is dat haar eveneens de toegang tot onderwijs garandeert. De Commissie inzake Leerlingenrechten is bijgevolg van oordeel dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 1 juli 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
De heren Bengt Verbeeck, Jan Fiers en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

E. DE NEEF
I. HUGELIER

B. DE GROOTE