



Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

Nr. 2024/170-US

29 augustus 2024

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst zijn dochter, <leerling>, in te schrijven in <school> te <gemeente>. Hij heeft <leerling> niet tijdig kunnen aanmelden.

1.2. Op 17 juni 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <Leerling> zit in het 5^e leerjaar van het basisonderwijs. Ze heeft dyslexie en dyscalculie en heeft eerder al eens een jaar gedubbeld. De ouders hebben haar eerder ook van school veranderd zodat ze een betere begeleiding bij haar leerstoornissen zou kunnen ontvangen. Intussen heeft ze al grote vorderingen gemaakt en krijgt ze ook leerondersteuning en logopedie. De ouders wisten dat <leerling> een achterstand had voor de vakken wiskunde en Frans, maar voor hen was er niets onrustwekkends aan de hand. Toen ze het nieuws hadden gekregen dat <leerling> niet zou slagen voor het 5^e leerjaar en ze dus geen getuigschrift basisonderwijs meer zou kunnen behalen, wilden ze haar aanmelden voor het 1^e leerjaar B maar was de aanmeldingsperiode net afgesloten. Als zus van een zittende leerling had <leerling> met voorrang kunnen worden ingeschreven. Bij de vrije inschrijvingen kreeg ze de 33^e plaats op de wachtlijst en heeft ze geen kans meer om nog te kunnen starten in het 1^e leerjaar B.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 26 juni 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 26 juni 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hierin verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 28 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. Omdat de ouders te laat op de hoogte werden gebracht dat een traject in het basisonderwijs om een getuigschrift te behalen niet meer tot de mogelijkheden behoort, hebben ze <leerling> niet meer kunnen aanmelden met voorrang. De school vindt het belangrijk voor <leerling> en de ouders dat ze de kans krijgen om in te schrijven in het 1^e leerjaar B. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de ouders.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 21 augustus 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 29 augustus 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De ouders van <leerling>, de heer <naam> en mevrouw <naam>, verschijnen ter zitting en worden er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze lichten toe dat ze altijd heel erg betrokken zijn geweest met de schoolloopbaan van <leerling> en dat ze ook dit schooljaar op elk zorgoverleg aanwezig waren. Tot het laatste zorgoverleg in april, waar ook de zorgcoördinator, het CLB en de logopediste aanwezig waren, werd gezegd dat alle mogelijke pistes nog open lagen en dat iedereen zich bleef inzetten voor een zo gunstig mogelijk resultaat. Hierdoor hadden de ouders niet gedacht aan een B-traject. Begin juni werden ze op school gevraagd voor een gesprek met de juf en de directeur. De juf had alles in overweging genomen en zei dat de resultaten van <leerling> niet voldoende waren om te kunnen slagen voor het 5^e leerjaar. De ouders hadden <leerling> in februari met voorrang kunnen inschrijven in het 1^e leerjaar B van <school> te <gemeente>, maar hebben deze kans gemist. <Leerling> weet nu dat ze het 6^e leerjaar zal moeten volgen maar dat ze geen kans meer heeft om te slagen. Omdat dit niet motiverend is voor haar, is het de wens van de ouders om haar meteen naar het 1^e leerjaar B te laten gaan.

De school is niet aanwezig op de zitting.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

Hoewel de Commissie inzake Leerlingenrechten erkent dat een inschrijving in <school> te <gemeente> mogelijks de beste oplossing zou zijn voor <leerling>, moet de commissie vaststellen dat er een alternatief voorhanden is dat haar eveneens de toegang tot onderwijs garandeert. De Commissie inzake Leerlingenrechten is bijgevolg van oordeel dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat precies de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 29 augustus 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Marleen Colpin en de heren Bengt Verbeeck en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

E. DE NEEF
I. HUGELIER

B. DE GROOTE