



Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

Nr. 2024/185-US
5 september 2024

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst haar zoon, <leerling>, in te schrijven in <school> te <gemeente>. Ze heeft <leerling> niet tijdig kunnen aanmelden.

1.2. Op 22 juli 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <Leerling> zat vorig schooljaar in het 5^e leerjaar van het basisonderwijs en mocht paralleltoetsen afleggen om het getuigschrift basisonderwijs te kunnen behalen. Omdat hij het getuigschrift pas na het afsluiten van de aanmeldingsperiode heeft behaald, hebben de ouders niet de kans gekregen om hem tijdig aan te melden voor het 1^e leerjaar A in de school van hun voorkeur. Aangezien <leerling>s grotere zus <naam> een leerling is van <school>, hadden de ouders <leerling> met voorrang kunnen aanmelden.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 23 juli 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 28 augustus 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hierin verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 55 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. In haar schriftelijke toelichting van 2 september 2024 benadrukt de school dat de ouders niet in de mogelijkheid waren om <leerling> tijdig aan te melden omdat zij niet op de hoogte waren dat hij het getuigschrift basisonderwijs zou behalen. De school vreest dat <leerling> geen andere school zal vinden waar hij zal kunnen starten in het 1^e leerjaar. Ze begrijpt ook dat de ouders beide kinderen naar dezelfde school willen laten gaan. De school acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de ouders.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 29 augustus 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 5 september 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De ouders en de school zijn niet aanwezig op de zitting. De school bezorgde de commissie een schriftelijke toelichting bij haar aanvraag.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

Hoewel de Commissie inzake Leerlingenrechten erkent dat een inschrijving in <school> te <gemeente> mogelijks de beste oplossing zou zijn voor <leerling>, moet de commissie vaststellen dat er niet wordt aangetoond dat de inschrijving in die specifieke school de enige is die redelijkerwijs de toegang tot onderwijs kan garanderen. De Commissie inzake Leerlingenrechten is bijgevolg van oordeel dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 5 september 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Marleen Colpin en de heren Bengt Verbeeck en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

E. DE NEEF
I. HUGELIER

B. DE GROOTE