



Commissie inzake Leerlingenrechten

Beslissing

**Nr. 2024/215
van 18 november 2024**

Inzake <ouder> optredend als wettige vertegenwoordiger van <leerling>, wonende <adres>
Verzoekende partij,

Tegen <schoolbestuur>, schoolbestuur van de <school>, <adres>,
Verwerende partij.

Met een verzoekschrift van 29 oktober 2024 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door de <school>, <adres>.

1. Over de gegevens van de zaak

1.1. De verzoekende partij wenst haar dochter <leerling>, in te schrijven voor het schooljaar 2024-2025 in de <school>, <adres>.

1.2. Met een verzoekschrift van 29 oktober 2024 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door de <school> voor het schooljaar 2024-2025.

De verzoekende partij schrijft in haar verzoekschrift dat zij in september 2024 gevraagd heeft aan <school> of haar dochter <leerling> (°2017) kan ingeschreven worden. De inschrijving kon niet gerealiseerd worden en de verzoekende partij heeft geen weigeringsdocument ontvangen. <leerling> is momenteel nergens ingeschreven. Ze heeft de inschrijvingsvraag gesteld aan 4 scholen, maar werd geweigerd. De scholen zouden aangegeven hebben dat de maximale draagkracht bereikt is en dat ze daarom geen plaats kunnen bieden. Aangezien de kinderen van de verzoekende partij geen kennis van het Nederlands hebben, is extra begeleiding door de leerkracht nodig.

De verzoekende partij is alleenstaande moeder met 4 kinderen. Haar jongste kind loopt reeds school in de kleuterschool van Buizingen. Indien mogelijk zou de verzoekende partij haar 3 andere kinderen naar dezelfde school laten gaan. Ze is afhankelijk van het openbaar vervoer om haar kinderen naar school te brengen. Ze hoopt dat haar kinderen in elk geval kunnen ingeschreven worden in een school in haar buurt.

1.3. De verwerende partij bezorgde geen verweerschrift aan de Commissie inzake Leerlingenrechten voorafgaand aan de zitting.

2. Over de ontvankelijkheid van de klacht

De klacht inzake de niet-gerealiseerde inschrijving is naar de vorm en binnen de termijn regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De verzoekende partij, de verwerende partij en de LOP-deskundige werden per e-mail van 8 november 2024 geïnformeerd over de zitting van 18 november 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De verzoekende partij, vertegenwoordigd door <naam> (moeder) en bijgestaan door <naam> (Sociaal Huis Halle), verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord.

De verzoekende partij verklaart dat de drie nog niet ingeschreven kinderen een school nodig hebben. Ze praten ondertussen al een beetje Nederlands, want ze zijn in Sint-Niklaas naar de OKAN-school gegaan. Het gezin is afkomstig uit Syrië en hun thuistaal is Arabisch. Zowel de verzoekende partij als de kinderen zijn analfabeet. De kinderen zijn in Syrië niet naar school gegaan.

De verzoekende partij verklaart nog dat er nergens plaats is in een school dichtbij, of dat het te moeilijk is voor de school om de kinderen op te vangen. De verzoekende partij ziet haar kinderen het liefst samen ingeschreven in één school, want ze moet gebruik maken van het openbaar vervoer om hen naar school te brengen. Hun broertje is ingeschreven in de kleuterschool in Buizingen, wat in de buurt is van <school>.

De verwerende partij, vertegenwoordigd door <naam> (directeur) en <naam> (beleidsmedewerker scholengroep), verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. De beleidsmedewerker scholengroep legt een verweerschrift ter zitting neer.

Ze verklaart dat er in haar school plaats is in het tweede, vierde en vijfde leerjaar, maar de school heeft enkel de uitdrukkelijke telefonische vraag gekregen om alle kinderen in het eerste leerjaar in te schrijven. Daar heeft de school echter geen plaats. Na de telefonische vraag heeft de school geen contact meer gehad met de verzoekende partij, tot op het moment van de bemiddeling, waar ze hoorde dat er nog geen oplossing was.

De verwerende partij verklaart dat haar school een iets andere school is: in drie jaar tijd zijn de klassen verdubbeld, is de capaciteit uitgebreid (de school telt nu 370 leerlingen) en wordt er gewerkt met zelfregulerend leren met individuele planning. De kinderen bewegen zich over leerpleinen naar allerlei opdrachten. De kinderen worden al van in de kleuterklas aangeleerd om de werking te kunnen volgen. Kinderen die van elders komen en/of die ook de taal niet spreken, lopen verloren. De school heeft slechts vier uur om bijles taal te geven.

De verwerende partij verklaart nog dat de kinderen welkom zijn in het tweede, vierde en vijfde leerjaar. Ze hebben geweigerd op basis van de vraag tot inschrijving in het eerste leerjaar.

De beleidsmedewerker scholengroep licht het schriftelijk verweerschrift toe. Ze stelt dat de identiteit van de verzoekende partij niet onomstotelijk kan worden afgeleid uit het verzoekschrift. Deze klacht werd ondertekend, maar bevat geen naam. De handtekening is niet leesbaar en kan bijgevolg door iedereen gezet zijn. Daarnaast stelt ze vast dat de officiële inschrijvingsprocedure in dit dossier niet is gevolgd. De ouder heeft zich immers niet fysiek aangeboden op de betrokken school om haar kinderen in te schrijven.

3.4. De LOP-deskundige, <naam>, verschijnt ter zitting. Ze verklaart dat ze uit het telefoongesprek met de medewerker van het Sociaal Huis Halle begreep dat de scholen niet te vinden waren om een kind met een leeftijd van het vijfde leerjaar in het eerste leerjaar in te schrijven. Ze raadde daarom aan om de inschrijvingsvraag voor een ander leerjaar te stellen. Een voorwaarde om bemiddeling te starten is dat er weigeringsdocumenten zijn. De situatie van de niet-ingeschreven kinderen werd eerst op het dagelijks bestuur besproken, maar er kwam geen oplossing.

Uit een lijst van 10 scholen die haalbaar zijn voor de verzoekende partij, werd bekeken waar er nog vrije plaatsen waren, op basis van cijfers in Discimus. Op basis hiervan werden 4 scholen samengebracht, waar er op dat moment in elk van de scholen nog plaats was voor minstens 2 van de 3 kinderen. Op 17 oktober 2024 werd een bemiddelingsgesprek gevoerd. Toen werd duidelijk de inschrijvingsvraag gesteld om niet enkel naar het eerste leerjaar te kijken, maar ook naar andere leerjaren. De LOP-deskundige bevestigt dat de draagkracht een probleem is in de regio, maar toch was het de bedoeling om op 17 oktober een oplossing te vinden. Op de bemiddeling werd gevraagd of een inschrijving mogelijk was binnen de capaciteit, en zo niet, in welke school er dan in overcapaciteit kon worden ingeschreven. Er kwam echter geen oplossing op het overleg van 17 oktober 2024.

4. Over de gegrondheid van de klacht inzake de weigering tot inschrijving

4.1. Artikel 37/8 van het Decreet Basisonderwijs bepaalt dat elke leerling een recht op inschrijving heeft in de school of vestigingsplaats naar keuze. De inschrijving wordt genomen na ondertekening voor akkoord van het pedagogisch project en het schoolreglement.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat uit het verzoek en de verklaring ter zitting af te leiden is dat de verzoekende partij in september 2024 te kennen heeft gegeven dat ze haar dochter wil inschrijven. Bovendien organiseerde het LOP een overleg om een oplossing te vinden voor de kinderen. De Commissie is bijgevolg van oordeel dat de verwerende partij niet kan betwisten dat er een ondubbelzinnige inschrijvingsvraag is gesteld door de verzoekende partij.

4.2. Artikel 37/20 §4 van het Decreet Basisonderwijs bepaalt dat een schoolbestuur de inschrijving in een school weigert in geval van overschrijding van de vastgestelde leerlingencapaciteit.

4.3. Artikel 37/30 van het Decreet Basisonderwijs bepaalt dat een schoolbestuur dat een leerling weigert, dit binnen een termijn van zeven kalenderdagen schriftelijk of digitaal meedeelt aan de ouders van de leerling en aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap, via de administratieve toepassingen voor het uitwisselen van leerlingengegevens tussen scholen en het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming. De bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap bezorgen die melding aan het LOP. Die melding bevat het rijksregisternummer en de identificatiegegevens van de leerling en de feitelijke en juridische grond van de weigering.

De Commissie inzake Leerlingenrechten moet vaststellen dat de weigering niet tijdig werd bezorgd aan de ouders. De Commissie inzake Leerlingenrechten is van oordeel dat het niet tijdig bezorgen van een weigeringsbeslissing wordt gezien als een ontstentenis van een weigeringsbeslissing en dus als een niet-gemotiveerde beslissing moet worden beschouwd. Daarom is de Commissie inzake Leerlingenrechten van oordeel dat er niet is voldaan aan de voorwaarden om de inschrijving van de betrokken leerling te weigeren.

4.4. In de onderhavige zaak hebben er zich geen feiten of handelingen voorgedaan die de Commissie inzake Leerlingenrechten ertoe nopen aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming een terugvordering of inhouding van werkingsmiddelen te adviseren.

Het niet uitvoeren van deze uitspraak in deze zaak kan aanleiding geven tot een advies aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming tot een terugvordering of inhouding van de werkingstoelagen.

BESLISSING

Gelet op het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, zoals gewijzigd, inzonderheid artikelen 37/7 tot en met 37/34;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs van 7 oktober 2022;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De klacht van 29 oktober 2024 inzake de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door de <school>, <adres> is ontvankelijk en gegrond.

Aldus uitgesproken te Brussel op 18 november 2024.

De Commissie inzake Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Evelien Timbermont, de heren Bengt Verbeeck, Joël Boussemaere en Jan Fiers, effectieve leden,
Mevrouw Ingrid Hugelier, secretaris.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretaris

De voorzitter

I. HUGELIER

B. DE GROOTE