



## **Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling**

**Nr. 2024/49-US**

**21 mei 2024**

### **1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag**

1.1. <Ouder> wenst haar dochter, <leerling>, in te schrijven in <school> te <gemeente> en heeft hiertoe aangemeld. <leerling> ontving geen gunstige rangschikking in de betrokken school en werd geweigerd.

1.2. Op 2 mei 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het LOP Brugge-Blankenberge SO. <leerling> werd geweigerd in alle drie voorkeursscholen. Het gezin had zijn keuze voor <school> gebaseerd op de locatie, het studieniveau en het sociale aspect dat sterk aan bod komt. <leerling> heeft een oudere zus met een zware meervoudige beperking. Omdat de ouders steeds rekening moeten houden met haar zus, zijn ook voor <leerling> de mogelijkheden in de weekends en de vakanties een stuk beperkter. Het reisaanbod van <school> is voor de ouders van groot belang. Dit zijn ervaringen die zij <leerling> door de bijzondere situatie niet kunnen meegeven. De school biedt ook de structuur en de duidelijkheid die <leerling> nodig heeft. Haar iets grotere nood aan structuur is een gevolg van de thuisomgeving die haar zus afdwingt. <leerling> is opgegroeid binnen de krijtlijnen die noodzakelijk zijn in de zorg voor haar zus. De ouders vrezen dat <leerling> enkel een plaats zal krijgen in een school waar ze zich waarschijnlijk niet goed zal voelen.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen van het LOP Brugge-Blankenberge SO heeft deze aanvraag op haar beurt op 2 mei 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 2 mei 2024 de brief met de vraag naar de erkenning van een uitzonderlijke situatie zoals geformuleerd door <ouder> bezorgd aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Op 6 mei 2024 heeft de school via Mijn Onderwijs de aanvraag overgemaakt aan de commissie. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 22 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar omwille van het feit dat <leerling> aan geen enkele school in <gemeente> werd toegewezen. In haar aanvraag verwijst ze ook naar de brief van <ouder>.

1.5. Op 15 mei 2024 bezorgde de LOP-deskundige van het LOP Brugge-Blankenberge SO, mevrouw <naam>, haar toelichting bij de aanvraag. <leerling> werd aangemeld in drie scholen. In haar 1<sup>e</sup>

voorkeursschool, <school>, stond ze op het moment van de toewijzigingen op de 34<sup>e</sup> plaats op de wachtlijst. In haar 2<sup>e</sup> voorkeursschool, <school 2>, stond ze op de 32<sup>e</sup> plaats en in haar 3<sup>e</sup> voorkeursschool, <school 3>, kreeg ze de 4<sup>e</sup> plaats op de wachtlijst. Intussen heeft <school 3> een capaciteitsverhoging van 175 naar 179 plaatsen ingevoerd, waardoor <leerling> er wel zou kunnen worden ingeschreven.

## **2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag**

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

## **3. Over het procedureverloop**

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders, de school en de LOP-deskundige werden op 13 mei 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 21 mei 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <Ouder> verschijnt ter zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Zij verklaart dat <leerling> haar keuze had beperkt tot twee scholen. Ze had een voorkeur voor <school>, en had in tweede instantie voor <school 2> gekozen. De ouders hadden de boodschap gekregen dat er een kans was dat ze aan de 2<sup>e</sup> voorkeursschool zou worden toegewezen en niet aan de 1<sup>e</sup>. Voor alle zekerheid konden ze ook een 3<sup>e</sup> school opgeven, maar een toewijzing aan de 3<sup>e</sup> voorkeursschool gebeurde eigenlijk nooit. Zo hadden ze ook een 3<sup>e</sup> school ingevuld, <school 3>. Deze school is ook centraal gelegen, maar eigenlijk had de school een chaotische indruk gemaakt op <leerling> en zag ze zichzelf daar niet functioneren. <school> kan haar daarentegen een duidelijke structuur bieden. Naast een uitgebreider creatief en cultureel aanbod heeft de school ook een groter reisaanbod dan andere scholen, met name in de 1<sup>e</sup> graad. Vanaf de 2<sup>e</sup> graad loopt het reisaanbod gelijk met dat van de andere scholen, maar net die eerste twee jaren zijn belangrijk omdat <leerling> nog niet oud genoeg is om alleen activiteiten te ondernemen. Omwille van de meervoudige beperking van haar zus mist <leerling> thuis veel sociale activiteiten, reizen en uitstapjes. Ze komt overal op de tweede plaats en moet genoeg nemen met wat wel binnen de mogelijkheden ligt. Een inschrijving in <school> is niet absoluut noodzakelijk voor de schoolloopbaan van <leerling>, maar wel belangrijk voor haar algemene ontwikkeling.

De heer <naam>, directeur van <school>, verschijnt ter zitting en licht toe dat hij had vernomen dat <leerling> in geen van de drie voorkeursscholen een plaats had gekregen, wat uitzonderlijk is. Dit gegeven, in combinatie met de bijzondere situatie en specifieke behoeften van <leerling>, heeft hem ertoe aangezet om de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie in te dienen. De directeur bevestigt dat zijn school reeds vanaf het 1<sup>e</sup> leerjaar erg inzet op het organiseren van uitstappen.

De LOP-deskundige van het LOP Brugge-Blankenberge SO, mevrouw <naam>, neemt deel aan de zitting en licht toe dat <ouder> telefonisch contact had opgenomen. De LOP-deskundige had de nodige informatie bezorgd over de mogelijkheid om een aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie in te dienen. Ze had daarbij ook vermeld dat de omstandigheden waarin de Commissie inzake Leerlingenrechten een dergelijke aanvraag kan goedkeuren en gedefinieerd zijn in de regelgeving.

#### 4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

Hoewel de Commissie inzake Leerlingenrechten veel begrip kan opbrengen voor de niet zo evidente thuissituatie van <leerling> waarin zij een aantal zaken mist, moet de commissie vaststellen dat er een alternatief voorhanden is dat haar eveneens de toegang tot onderwijs garandeert.

De Commissie inzake Leerlingenrechten is bijgevolg van oordeel dat de situatie waarop de ouder zich beroept niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen.

## BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

#### Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 21 mei 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,  
Mevrouw Evelien Timbermont, de heren Bengt Verbeeck, Joël Boussemaere en Jan Fiers, effectieve leden,  
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

**E. DE NEEF**  
**I. HUGELIER**

**B. DE GROOTE**