



Commissie inzake Leerlingenrechten

Beslissing

**Nr. 2024/65
van 6 juni 2024**

Inzake <ouder> optredend als wettige vertegenwoordiger van <leerling>, wonende <adres>,
Verzoekende partij,

Tegen <schoolbestuur>, schoolbestuur van <school>, <adres>,
Verwerende partij.

Met een verzoekschrift van 8 mei 2024 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door <school>, <adres>.

1. Over de gegevens van de zaak

1.1. De verzoekende partij wenst haar dochter <leerling> in te schrijven voor het schooljaar 2024-2025 in <school>, <adres>.

1.2. De verwerende partij doet voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2024-2025 een beroep op een aanmeldingsprocedure met het gebruik van een standaarddossier zoals gemeld aan AGODI uiterlijk op 15 november 2023, gesteund op de artikelen 253/11 tot en met 253/19 van de Codex Secundair Onderwijs. De aanmeldingsprocedure impliceert dat ouders zich met het oog op een inschrijving in een school van keuze moeten aanmelden via een webapplicatie.

De aanmeldingsperiode voor alle leerlingen liep van 25 maart 2024 tot en met 19 april 2024. De leerlingen met een gunstige rangschikking kunnen ingeschreven worden van 14 mei 2024 tot en met 10 juni 2024.

1.3. De verzoekende partij meldde <leerling> aan via het aanmeldingssysteem. Ze kreeg geen plaats toegewezen in haar school van voorkeur.

1.4. Met een verzoekschrift van 8 mei 2024 heeft <ouder> klacht ingediend tegen de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door <school> voor het schooljaar 2024-2025.

De verzoekende partij schrijft in haar verzoekschrift dat haar dochter <leerling> al sinds de 1^e kleuterklas naar <basisschool> gaat. Het was erg moeilijk voor <leerling> om het nieuws te vernemen dat ze niet zou kunnen verder studeren in de school van de verwerende partij. <Leerling> is erg gehecht aan de school en aan haar vrienden. Ze heeft ook een lichte vorm van autismespectrumstoornis, wat het extra moeilijk maakt voor haar om nieuwe dingen te aanvaarden. De verzoekende partij schrijft ook dat de grootouders van <leerling>, die vlak bij de school wonen, elke dag instaan voor de opvang voor en na de schooluren. De verzoekende partij vertrekt altijd erg vroeg naar haar werk en is niet in de mogelijkheid om <leerling> naar een andere school te brengen. Ze is ten einde raad en hoopt dat <leerling> toch kan worden ingeschreven in de school van de verwerende partij.

De verzoekende partij bezorgde de Commissie inzake Leerlingenrechten ook het document 'Weigering van een leerling op basis van capaciteit of voorrangregels', alsook een verslag van het diagnostisch onderzoek van september 2020.

Op 4 juni 2024 bezorgde de verzoekende partij de commissie een aanvulling op haar verzoekschrift. Hierin schrijft ze dat <leerling> de enige leerling is van haar klas, en zelfs de enige leerling van de drie klassen van het 6^e leerjaar, die geen plaats heeft in de school van de verwerende partij. Haar klasgenootjes kijken allen uit naar de start van het secundair onderwijs, maar <leerling> heeft geen school. De verzoekende partij schrijft hoe belangrijk het is voor <leerling> om te kunnen terugvallen op haar vertrouwde omgeving en om haar vrienden dichtbij te hebben, en hoe moeilijk het zou zijn voor haar om te moeten wennen aan een nieuwe school. Ze vreest ook voor de impact op haar schoolresultaten. Sinds <leerling> het nieuws van de weigering heeft vernomen, heeft ze veel verdriet en slaapt ze slecht. Voor de verzoekende partij is het erg moeilijk om haar verdriet te zien. Ze ziet dit als een uitzonderlijke situatie en vraagt dat <leerling> alsnog zou kunnen worden ingeschreven in de school van de verwerende partij.

1.5. Op 3 juni 2024 heeft de verwerende partij haar verweerschrift overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten.

De verwerende partij schrijft dat het leerlingenaantal de laatste vijf jaar aanzienlijk is gestegen. Vanaf het schooljaar 2023-2024 heeft de school van de verwerende partij een maximumcapaciteit bepaald voor het 1^e leerjaar A en het 1^e leerjaar B. Dit was noodzakelijk omdat de infrastructuur en de faciliteiten zoals de pauze- en speelruimte, de refter en de turnzalen hun beperkingen hebben. Wanneer een school een capaciteit bepaalt voor het 1^e leerjaar A en het 1^e leerjaar B, dient zij gebruik te maken van een aanmeldsysteem. De school heeft gekozen voor het aanmeldsysteem dat het Agentschap voor Onderwijsdiensten ter beschikking stelt. De school heeft de aanmeldingsprocedure via verscheidene kanalen bekendgemaakt. Ze heeft ook een inschrijvingskiosk ingericht om ouders die ondersteuning nodig hebben te helpen bij het aanmelden.

Voor het 1^e leerjaar A werd de capaciteit vastgelegd op 144 plaatsen en ontving de school 202 aanmeldingen. 58 leerlingen eindigden op de wachtlijst. Het aantal aanmeldingen oversteeg alle verwachtingen. Alle ouders van de leerlingen die geen ticket konden bemachtigen werden hiervan op 7 mei 2024 telefonisch op de hoogte gesteld. Sinds 13 mei 2024 heeft de school van de verwerende partij regelmatig contact opgenomen met de ouders die een ticket hadden gekregen en organiseerde ze drie inschrijvingsmomenten om de tickets te verzilveren. Hierdoor kon de wachtlijst reeds aanzienlijk worden ingekort. Ook heeft de school de ouders die geen ticket konden bemachtigen wekelijks per e-mail geïnformeerd over haar inspanningen en heeft ze hen ingelicht over de mogelijkheid om hun plaats op de wachtlijst op te volgen.

Er staan nog 14 leerlingen op de wachtlijst voor het 1^e leerjaar A. Voor deze leerlingen is de school samen met de verwerende partij en <gemeente> op zoek naar een oplossing. Omdat ouders nog tot

10 juni 2024 de tijd hebben om hun ticket te verzilveren, kan de school pas na die datum de capaciteit verhogen, maar ook enkel als de school de capaciteit werkelijk kan dragen. De uitbreiding van de beperkte infrastructuur en faciliteiten is hierbij niet onbelangrijk.

2. Over de ontvankelijkheid van de klacht

De klacht inzake de niet-gerealiseerde inschrijving is naar de vorm en binnen de termijn regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De verzoekende en de verwerende partij werden op 30 mei 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 6 juni 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De verzoekende en de verwerende partij verschijnen niet ter zitting.

4. Over de gegrondheid van de klacht inzake de weigering tot inschrijving

4.1. Artikel 253/7 van de Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat een schoolbestuur jaarlijks en uiterlijk op 15 november per school, vestigingsplaats of structuuronderdeel beslist of ze leerlingen wil kunnen weigeren op basis van capaciteit voor het eerste leerjaar van de eerste graad. In bevestigend geval dienen de inschrijvingen georganiseerd te worden met een aanmeldingsprocedure.

Artikel 253/12 van de Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP uiterlijk op 15 november van het schooljaar voorafgaand aan de inschrijvingen aan de bevoegde diensten van de Vlaamse Gemeenschap meldt voor welke scholen, vestigingsplaatsen en structuuronderdelen ze wenst aan te melden en welk standaarddossier ze wenst te hanteren.

Datzelfde artikel bepaalt dat een schoolbestuur, meerdere schoolbesturen samen of het LOP dat wenst af te wijken van een standaarddossier dit op hetzelfde moment ter goedkeuring kan voorleggen aan de Commissie inzake Leerlingenrechten.

De betrokken school maakt voor de organisatie van de inschrijvingen gebruik van een standaarddossier zoals uiterlijk op 15 november 2023 gemeld aan AGODI.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat de door de school gehanteerde aanmeldingsprocedure voor de inschrijvingen voor het schooljaar 2024-2025 voldoet aan de voorwaarden van de Codex Secundair Onderwijs.

De Commissie inzake Leerlingenrechten moet eveneens vaststellen dat uit niets blijkt dat de in het aanmeldingsdossier beschreven ordeningscriteria niet correct zijn toegepast.

4.2. Artikel 253/13, §1 van de Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat een schoolbestuur ingeval de vastgestelde capaciteit overschreden wordt elke bijkomende inschrijving weigert.

De Commissie inzake Leerlingenrechten moet vaststellen dat op het ogenblik van de vraag tot inschrijving van de verzoekende partij het aantal aanmeldingen en inschrijvingen in het betrokken structuuronderdeel de capaciteit - zoals bepaald door het schoolbestuur - overstijgt.

4.3. In de onderhavige zaak hebben er zich geen feiten of handelingen voorgedaan die de Commissie inzake Leerlingenrechten ertoe nopen aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming een terugvordering of inhouding van werkmiddelen te adviseren.

Het niet uitvoeren van deze uitspraak in deze zaak kan aanleiding geven tot een advies aan de Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming tot een terugvordering of inhouding van de werkingstoelagen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs van 7 oktober 2022;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De klacht van 8 mei 2024 inzake de niet-gerealiseerde inschrijving van <leerling> door <school>, <adres> is ontvankelijk maar ongegrond.

Aldus uitgesproken te Brussel op 6 juni 2024.

De Commissie inzake Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Marleen Colpin en de heren Bengt Verbeeck en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

E. DE NEEF
I. HUGELIER

B. DE GROOTE