



## **Commissie inzake Leerlingenrechten**

### **Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling**

**Nr. 2024-76-US**  
**13 juni 2024**

#### **1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag**

1.1. <Ouder> wenst zijn kind, <leerling> (°2022), in te schrijven in <school> in <gemeente> en heeft hiertoe aangemeld. <Leerling> ontving geen gunstige rangschikking in de betrokken school en werd geweigerd.

1.2. Op 7 mei 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <Ouder> schrijft dat hij zijn zoon <leerling> aangemeld heeft voor inschrijving en hij heeft de vestiging <vestiging> gekozen als eerste voorkeur. <Leerling> kwam op de wachtlijst van <vestiging>. Bij nader inzien verkiest <ouder> <school> als eerste keuze, maar per vergissing had hij deze school niet geselecteerd. Dit is de dichtstbijzijnde school en ook de visie en de waarden van <school> sluiten aan bij de noden van <leerling>. Op de leeftijd van 3 maanden kreeg <leerling> kanker, en hoewel zijn toestand momenteel stabiel is, moet hij regelmatig op controle. Mocht zijn toestand verslechteren, dan zou het voor <leerling> en zijn ouders gemakkelijker zijn om zich te verplaatsen tussen thuis, school, ziekenhuis en werkplaats, indien <leerling> in <school> naar school zou gaan. Als gevolg van de kanker heeft <leerling> het zicht in zijn rechteroog verloren, wat invloed kan hebben op zijn integratie met klasgenoten. <School> bevordert autonomie, inclusie en begeleiding van haar leerlingen, wat aangewezen is voor <leerling>. <Leerling> staat momenteel op de wachtlijst in beide vestigingen.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 8 mei 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 13 mei 2024 via Mijn Onderwijs de aanvraag overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hierin verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 7 leerlingen op de wachtlijst staan vóór <leerling> in <school> en 4 leerlingen in de vestiging <vestiging>. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar. Gezien de gezondheidstoestand van <leerling>, die regelmatig medische opvolging nodig heeft, is de school bereid in overcapaciteit te gaan.

## **2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag**

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

## **3. Over het procedureverloop**

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 4 juni 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 13 juni 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <Ouder> is aanwezig op de zitting en wordt er door de leden van de Commissie inzake Leerlingerechten gehoord. Hij verklaart dat hij handelt in het belang van zijn zoon. Hij erkent dat hij een fout heeft gemaakt door <vestiging> als eerste keuze op te geven. Er was een misverstand omdat er geschreven was ' <school> basisonderwijs'. <School> ligt op amper 1 km van hun huis. Deze school is bovendien ook het meest geschikt voor <leerling>. <Leerling> heeft kanker, zijn toestand is momenteel stabiel. Hij moet elke 4 tot 6 weken in <ziekenhuis> op controle voor zijn ogen. Hij is daardoor soms een halve of een hele dag afwezig. Als hij terug tumoren zou krijgen moet hij opgenomen worden in het ziekenhuis. Hij heeft ook meer kans op ontwikkeling van andere soorten tumoren. Als zijn toestand weer verslechtert, zou het feit dat de school dichtbij is het makkelijker maken om te navigeren tussen school, werk en ziekenhuis. Zijn handicap is zichtbaar, waardoor hij misschien te maken zal krijgen met onhandige reacties. Hij is zijn zicht in zijn rechteroog verloren. <School> bevordert inclusie en autonomie. De kinderen leren hun eigen mogelijkheden ontdekken. De ouders streven ernaar om een omgeving te creëren die zo goed mogelijk is afgestemd op de situatie van <leerling>. De ouders hebben het beste gevoel bij <school>. Op deze school is er iemand die tweetalig is, die helpt de moeder die niet goed Nederlands spreekt. <Leerling> stond op de tiende plaats op de wachtlijst van <school>, waardoor de kans op een inschrijving klein is. De ouders zijn ook andere scholen gaan bezoeken, <school 2> en de gemeenteschool van <gemeente>. Ze hadden hiermee goede contacten. <Leerling> heeft een plaats in de gemeenteschool van <gemeente>, hij heeft dus een school. Qua afstand is er geen groot verschil tussen <school> en de gemeenteschool van <gemeente>. Wat wel belangrijk is voor de ouders is dat de vertegenwoordiger van het oudercomité heeft uitgelegd dat deze school de leerling echt coacht en volgt. Wanneer een leerling het moeilijk heeft, gaat de school hem niet laten vallen, maar gaan ze hem speciaal opvolgen. Het is een open-minded school, deze visie en aanpak zou <leerling> extra kunnen helpen.

De gemeenteschool zal misschien niet zoveel aandacht geven aan zijn situatie. De ouders hebben de indruk dat ze op dezelfde manier werken voor elke leerling. Het is moeilijk om te zeggen hoe de school zal handelen in geval van medische noodzaak of handelingen.

De ouders kennen meer ouders wiens kinderen naar <school> gaan, de andere scholen zijn hen minder bekend. In de gemeenteschool zijn er klassen van 50 leerlingen met drie leerkrachten, dit is misschien te groot voor <leerling>. <School> werkt met kleinere klassen. Als het dit jaar niet goed zou gaan in de gemeenteschool, kunnen de ouders <leerling> nog altijd volgend jaar inschrijven in <school>.

De school is niet aanwezig op de zitting.

## **4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie**

Artikel 37/16, §4 van het Decreet Basisonderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en

waarbij de inschrijving de enige mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

De Commissie inzake Leerlingenrechten is van oordeel dat de situatie waarop de ouder zich beroept niet de enige mogelijkheid is om toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

## **BESLISSING**

Gelet op het Decreet Basisonderwijs, inzonderheid artikel 37/16.

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd.

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 14 september 2018.

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

### Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouder zich beroept niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling>, in <school> in <gemeente>, de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 13 juni 2024.

De Commissie inzake Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,  
Mevrouw Evelien Timbermont en Marleen Colpin, de heren Bengt Verbeeck, Jan Fiers en Joël Boussemaere, effectieve leden,  
Mevrouw Ingrid Hugelier, secretaris.

De secretaris

De voorzitter

**I. HUGELIER**

**B. DE GROOTE**