



Commissie inzake Leerlingenrechten

Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

**Nr. 2024-89-US
17 juni 2024**

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst haar kind, <leerling> (°2021) in te schrijven in <school> in <gemeente> en heeft hiertoe aangemeld. <Leerling> ontving geen gunstige rangschikking in de betrokken school en werd geweigerd.

1.2. Op 18 april 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <Ouder> kan door haar medische situatie geen grote afstanden afleggen om haar kind naar school te brengen. Ze is ernstig en chronisch ziek en is aangewezen op hulp van familie.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 3 mei 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 15 mei 2024 via Mijn Onderwijs de aanvraag overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hierin verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 3 leerlingen op de wachtlijst staan vóór <leerling>. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 7 juni 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 17 juni 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <Ouder> bezorgde op 7 juni 2024 een e-mail waarin zij haar situatie toelicht. Zij geeft aan dat zij omwille van haar fysieke en mentale gezondheid zware medicatie neemt, en dat het daardoor niet haalbaar is om haar kinderen naar een ver gelegen school te brengen. Op dagen dat het niet goed gaat met haar, is zij aangewezen op haar moeder en zus om haar kinderen naar school te brengen. <Ouder> kan haar kinderen niet veilig met de auto of het openbaar vervoer naar school brengen. Ze heeft haar kinderen aangemeld bij 4 scholen in de buurt, maar ze werden geweigerd.

3.4. Het schoolbestuur van <school> bezorgde op 10 juni 2024 een e-mail met haar motivering.

Motivering vanuit het perspectief van de kinderen:

- Het gezin woont op 150 meter van de school.
- De moeder van <leerling> en <zus> is chronisch ernstig ziek. Hierdoor is zij beperkt in haar mogelijkheden. Zij kan slechts heel korte periodes fysiek actief zijn en kan (soms) beperkte afstand te voet afleggen. Zij moet de komende jaren diverse operaties en revalidatie ondergaan.
- De moeder is voor steun afhankelijk van haar familiaal netwerk. Dit bestaat uit oma en tante, beide dames wonen in de buurt van de moeder en de school en hebben zelf ook weinig mogelijkheden op vlak van mobiliteit. Het is noodzakelijk dat de kinderen op wandelafstand naar school kunnen gaan.
- Als er niet op de vraag tot inschrijving op <school> wordt ingegaan zullen de kleuters niet schoollopen. Hoewel de kleuters nog niet leerplichtig zijn, zouden hiermee hun rechten en ontwikkelingskansen in het gedrang komen.

Motivering vanuit het perspectief van de school:

<Zus> en <leerling> staan op de 1e en 4e plaats op de wachtlijst. De school verwacht gedurende de kleuterjaren nog verhuisbewegingen van andere gezinnen waardoor het inschrijven van deze leerlingen zich niet blijvend als overcapaciteit in de feiten zal laten voelen.

3.5. <Ouder> is niet aanwezig op de zitting.

De school is niet aanwezig.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 37/16, §4 van het Decreet Basisonderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enig mogelijke is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat er sprake is van een uitzonderlijke situatie.

De Commissie inzake Leerlingenrechten is dan ook van oordeel dat de situatie waarop de ouder zich beroept de enige redelijke mogelijkheid is om toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op het Decreet Basisonderwijs, inzonderheid artikel 37/16.

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs.

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd.

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 14 september 2018.

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten erkent de uitzonderlijke situatie waarbij de inschrijving van <leerling> in <school> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 17 juni 2024.

De Commissie inzake Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Evelien Timbermont, de heren Bengt Verbeeck en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Ingrid Hugelier, secretaris.

De secretaris

De voorzitter

I. HUGELIER

B. DE GROOTE