



Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

Nr. 2024/90-US

6 juni 2024

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <Ouder> wenst haar dochter, <leerling>, in te schrijven in <school> te <gemeente> en heeft hiertoe aangemeld. <Leerling> ontving geen gunstige rangschikking in de betrokken school en werd geweigerd.

1.2. Op 8 mei 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <leerling> werd geweigerd in beide voorkeurscholen. Ze heeft een ernstige vorm van epilepsie en mag onder geen beding de weg alleen naar school afleggen. Als ze noodmedicatie moet nemen dan moet deze onmiddellijk worden toegediend. Hierdoor is het niet haalbaar om <leerling> naar een school te sturen die verder van huis ligt.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 15 mei 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 16 mei 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 17 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. Bij de aanvraag voegt ze twee medische attesten toe. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de moeder van <leerling>.

1.5 Op 31 mei 2024 bezorgde <ouder> de Commissie inzake Leerlingenrechten haar toelichting bij de aanvraag. Ze schrijft dat <leerling> epilepsiepatiënte is en dat zij thuis tweemaal daags medicatie toegediend krijgt. In geval van een epileptische aanval kan zij onmiddellijk in zuurstofnood komen en moet ze snel noodmedicatie toegediend krijgen. Omdat zij altijd vergezeld moet zijn door een volwassene die de medicatie kan toedienen, is het voor <leerling> onmogelijk om alleen met het openbaar vervoer naar een school in <gemeente 2> of verder te gaan. Het niet of niet juist toedienen van de noodmedicatie kan ernstige medische gevolgen hebben. Het is dan ook noodzakelijk dat <leerling> naar een school dicht bij huis kan gaan, zodat een van beide ouders steeds op minder dan vijf à tien minuten tijd de school kan bereiken. De ouders hebben hun leven volledig ingericht om steeds binnen die korte tijd ter plaatste te kunnen zijn.

Omdat het voor <leerling> geen optie is om in <gemeente 2> naar school te gaan, hadden de ouders haar enkel aangemeld voor <school> in <gemeente> en <school 2> in <gemeente 3>. In de 1^e school eindigde ze op de 18^e plaats en in de 2^e school op de 43^e plaats. <leerling> woont vlakbij <school>.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 30 mei 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 6 juni 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. De ouders en de school zijn niet aanwezig op de zitting.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

De Commissie inzake Leerlingenrechten stelt vast dat hier sprake is van een gedocumenteerde uitzonderlijke medische situatie. De Commissie inzake Leerlingenrechten is dan ook van oordeel dat de situatie waarop de ouder zich beroept dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten erkent de uitzonderlijke situatie waarbij de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 6 juni 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Groote, voorzitter,
Mevrouw Marleen Colpin, de heren Bengt Verbeeck en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

E. DE NEEF
I. HUGELIER

B. DE GROOTE