



Aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling

Nr. 2024/93-US

6 juni 2024

1. Over de gegevens met betrekking tot de aanvraag

1.1. <ouder> wenst haar dochter, <leerling>, in te schrijven in <school> te <gemeente>. Ze heeft <leerling> niet tijdig kunnen aanmelden.

1.2. Op 14 mei 2024 heeft <ouder> de aanvraag tot erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling voorgelegd aan de ombudsdienst inschrijvingen van het aanmeldingsinitiatief van de school. <leerling> zit in het 5^e leerjaar van het basisonderwijs. Op 27 april 2024 werd hoogbegaafdheid vastgesteld bij <leerling>. Na overleg met de basisschool werd besloten om haar het laatste leerjaar van het basisonderwijs te laten overslaan en haar meteen te laten starten in het 1^e leerjaar A van het secundair onderwijs. Deze beslissing werd ook genomen in het belang van het psychologisch welbevinden van <leerling>. Op het moment van de beslissing was de aanmeldingsperiode reeds afgelopen. Als de ouders eerder over alle nodige informatie hadden beschikt, dan hadden zij <leerling> als zus van een zittende leerling kunnen aanmelden met voorrang.

1.3. De ombudsdienst inschrijvingen heeft deze aanvraag op haar beurt op 15 mei 2024 overgemaakt aan het betrokken schoolbestuur.

1.4. De school heeft op 21 mei 2024 de aanvraag via Mijn Onderwijs overgemaakt aan de Commissie inzake Leerlingenrechten. Hier verklaart zij dat er op het moment van de aanvraag 63 leerlingen op de wachtlijst staan voor <leerling>. Bij de aanvraag voegt ze een attest van de diagnostische onderzoeken toe dat de timing van de onderzoeken bevestigt. Ze acht een inschrijving in overcapaciteit haalbaar en wenst in te gaan op de vraag van de moeder van <leerling>.

2. Over de ontvankelijkheid van de aanvraag

De aanvraag van de erkenning van een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling is naar de vorm regelmatig ingesteld.

3. Over het procedureverloop

3.1. Er werden geen leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gewraakt.

3.2. De ouders en de school werden op 30 mei 2024 per e-mail geïnformeerd over de zitting van 6 juni 2024 van de Commissie inzake Leerlingenrechten.

3.3. <ouder> en <ouder>, de ouders van <leerling>, verschijnen ter zitting en worden er door de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten gehoord. Ze verklaren dat ze pas na het einde van de aanmeldingsperiode alle elementen in handen hadden om de beslissing te kunnen nemen om <leerling> in te schrijven in <school>. <leerling> heeft een diagnostisch traject doorlopen waarbij haar concentratie en cognitieve vaardigheden zijn getest en waaruit recent is gebleken dat ze klaar is om de overstap naar het secundair onderwijs te maken. Rond het einde van april is vervolgens ook het signaal gekomen van de basisschool dat het beter zou zijn voor <leerling> als ze van school zou veranderen. <leerling> wordt namelijk gepest op school. Voor haar mentaal welzijn willen de ouders haar naar school laten gaan in een omgeving waar ze zich veilig kan voelen. In <school> zou ze al een vriendinnetje in de klas hebben. Deze vriendschapsrelatie zou een veilige context creëren voor haar om van daaruit verder te bouwen in de nieuwe klas. Ze zou ook naar dezelfde campus gaan als de basisschool, waardoor ze in een vertrouwde omgeving zou terechtkomen en niet alles nieuw zou zijn voor haar. Daarnaast gaat ook haar broer naar deze school. Als de ouders <leerling> op tijd hadden kunnen aanmelden, dan hadden ze haar kunnen inschrijven met voorrang. Nu is het alternatief om haar in te schrijven in een school in <gemeente 2>. De afstand tussen de twee scholen is een uur rijden; dit creëert een grote praktische moeilijkheid voor het gezin. De ouders willen alles doen om de beste oplossing te vinden voor het welzijn van <leerling>. Als ze volgend schooljaar zou kunnen starten in het 1^e leerjaar A van <school>, zou ze met een schone lei kunnen beginnen op dezelfde school.

De school is niet aanwezig op de zitting.

4. Over de erkenning van de uitzonderlijke situatie

Artikel 253/11, §5 van de Codex Secundair Onderwijs definieert een uitzonderlijke situatie van een in te schrijven leerling als een geval waarbij de ouder zijn kind aanmeldt voor een specifieke school en de uitzonderlijke situatie inroept die alleen van toepassing is op de leerling in kwestie in die school en waarbij de inschrijving de enige mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs te garanderen voor de leerling.

Hoewel de Commissie inzake Leerlingenrechten erkent dat een inschrijving in <school> te <gemeente> de beste oplossing zou zijn voor <leerling>, moet de commissie vaststellen dat er een alternatief voorhanden is dat haar eveneens de toegang tot onderwijs garandeert. De Commissie inzake Leerlingenrechten is bijgevolg van oordeel dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang van <leerling> tot onderwijs te garanderen.

BESLISSING

Gelet op de Codex Secundair Onderwijs, inzonderheid artikel 253/11;

Gelet op het besluit van de Vlaamse regering van 7 oktober 2022 over het inschrijvingsrecht in het basisonderwijs en het secundair onderwijs;

Gelet op het ministerieel besluit van 9 november 2012 houdende de aanstelling van de voorzitter en de leden van de Commissie inzake Leerlingenrechten, zoals gewijzigd;

Gelet op het huishoudelijk reglement van de Commissie inzake Leerlingenrechten van 10 september 2018;

Na beraadslaging

Met eenparigheid van stemmen,

Enig artikel

De Commissie inzake Leerlingenrechten oordeelt dat de situatie waarop de ouders zich beroepen niet dermate uitzonderlijk is dat de inschrijving van <leerling> in <school> te <gemeente> de enige redelijke mogelijkheid is om de toegang tot onderwijs van <leerling> te garanderen.

Aldus uitgesproken te Brussel op 6 juni 2024.

De Commissie Leerlingenrechten was samengesteld uit:

De heer Bertel De Grootte, voorzitter,
Mevrouw Marleen Colpin, de heren Bengt Verbeeck en Joël Boussemaere, effectieve leden,
Mevrouw Eline De Neef en mevrouw Ingrid Hugelier, secretarissen.

Opgemaakt in twee originele exemplaren, waarvan één exemplaar voor elke partij

De secretarissen

De voorzitter

E. DE NEEF
I. HUGELIER

B. DE GROOTE