

# SNELFICHE PROJECT AANVULLENDE MIDDELEN

## GECOMBINEERD ONDERWIJS

### ICT PROGRAMMEREN | OKTOBER 2023

CREO.BE

## 1 Inzet van middelen

Creo kreeg 800 lestijden om gecombineerd onderwijs uit te bouwen binnen de opleiding ICT Programmeren. De middelen werden hoofdzakelijk besteed aan het **ontwikkelen van lesmateriaal** en bij dit project stelden we ook een medewerker aan met knowhow over **instructional design** en **digitale didactiek**.

Eigen middelen blijven nodig voor de noodzakelijke opvolging, aanpassingen en trajectbegeleiding. Dergelijke opleiding vereist een grondige intakeprocedure omwille van het analytisch denkvermogen die een potentiële cursist moet bezitten. Bovendien blijven ICT-coaches en onderwijscoaches de leerkrachten ondersteunen en hebben ze de verantwoordelijkheid voor de kwaliteitsborging binnen het onderwijsbeleid van Creo.

## 2 Fasen met de belangrijkste aspecten

### Kennismaking, doelen en professionalisering en onderwijsontwerp

Een overleg met alle betrokkenen bij de start van het schooljaar met als doel elkaar te leren kennen, duidelijke doelen te formuleren en een tijdlijn voor te stellen. Een projectcoördinator stuurt en organiseert het overleg, bewaakt het tijdsplan en volgt de vorderingen op. De medewerker-expert in instructional design en digitale didactiek heeft in de eerste fase volop ingezet op de professionalisering van de ontwikkelaars:

- de ABC-methodiek: de tool voor onderwijsontwerp
- de didactische principes van blended learning
- de checklist voor design van een cursus

### Lesmateriaal ontwikkelen

De betrokken leerkrachten werken het lesmateriaal in Canvas uit met behulp van de checklist cursus design en met ondersteuning van de expert digitale didactiek en gebaseerd op UDL (Universal Design for Learning). Voor de opleiding ICT Programmeren is er een duidelijke voorkeur voor het gebruik van meesterschapspaden en vereisten binnen Canvas. Deze bieden uitgebreide mogelijkheden voor remediëring en differentiatie in het geval dat de vereiste competenties niet worden behaald. Als een cursist het vereiste niveau niet bereikt binnen een bepaald hoofdstuk, kan hij/zij niet verdergaan met de module.

De medewerker-expert digitale didactiek blijft verantwoordelijk voor het onderwijskundig aansturen van het team en screent het materiaal aan de hand van de design checklist en bespreekt de resultaten met de leerkrachten. Na de aanpassingen wordt de digitale en pedagogische kwaliteit opnieuw geëvalueerd. Elke module wordt voorgesteld aan het team.

### 3 Aanbod

Alle modules van de opleiding ICT programmeren (m.u.v. Start to ICT) worden aangeboden in 100% **asynchroon** afstandsonderwijs. Dankzij het regelluw kader kon de evaluatie eveneens plaats vinden in afstand via ons leerplatform Canvas.

### 4 Conclusie

Deze opleidingsvorm is ideaal voor mensen die zowel een opleiding wil volgen als werken, en bovendien hun diploma secundair onderwijs willen behalen. Het aanbod is zeer flexibel waardoor de cursist een op maat gemaakt traject kan volgen met begeleiding.

Binnen dit project werd bewust sterk ingezet op de kennis van digitale didactiek. Om deze reden werd een medewerker aangesteld om samen met het team het didactisch kader voor de modules te ontwikkelen. Deze medewerker stond ook in voor de professionalisering op gebied van onderwijsontwerp nl. de ABC-methodiek en de design checklist. Deze verworven kennis en ervaring worden niet alleen gedeeld binnen dit project maar ook voor andere opleidingen binnen het centrum. Ondertussen werden met deze methodieken andere modules ontwikkeld voor afstandslessen. Het blijft van groot belang om voortdurend te investeren in de vorming van leerkrachten zodat ze zowel digitale als digitaal-didactische competenties kunnen blijven ontwikkelen.

Naast het implementeren van een kwaliteitskader voor blended learning heeft Creo nu ook een set richtlijnen opgesteld voor de toekenning van prestaties aan leerkrachten die @home-modules begeleiden (= 100% afstandsonderwijs). Momenteel ontbreekt er een wettelijk regelgevend kader vanuit de overheid voor dit aspect. Bovendien zijn er aanpassingen doorgevoerd in het afsprakenkader met de cursisten om fraude bij evaluaties te voorkomen.

Wie meer info of inzage wenst in het cursusmateriaal op Canvas, kan rechtstreeks contact opnemen met Liesbeth Busschaert via [liesbeth.busschaert@creo.be](mailto:liesbeth.busschaert@creo.be)