

Instelling: CVO Vitant

Instellingsnummer: 117721

Opleiding: Hebreeuws richtgraad 1

---

Nadat we in de coronaperiode noodgedwongen afstandsonderwijs moesten inrichten, zagen we dat het online leren veel kansen bood. Veel cursisten gaven aan na corona zeker door te willen gaan met online leren, omdat deze vorm van onderwijs meer ruimte bood voor zelfstudie in eigen tempo, en omdat men zich voor een online opleiding niet dient te verplaatsen.

Na het ontvangen van de aanvullende middelen voor het inrichten van het gecombineerd onderwijs konden we beginnen met het ontwikkelen van onze online leeromgeving (Moodle) en het creëren van passend online lesmateriaal.

In cursusjaar 2022-2023 ging onze online opleiding van start. Voor de lestijd kozen we voor een ratio van 1:3 synchroon : asynchroon. Dit houdt in dat er iedere week 1 synchrone les van een uur is. De rest van de tijd is zelfstudie. Het synchrone lesuur is niet verplicht. De cursisten mogen dus kiezen of we hier aan deelnemen. Voor de sociale cohesie en het actief oefenen met de taal is het echter wel aanbevolen om hieraan deel te nemen en onze ervaring is dat de meeste cursisten dit ook doen. De cursisten mogen werken op hun eigen tempo. Wel hebben we een jaarplanning voorzien met een aanbevolen werktempo. Zo kunnen de cursisten zien of ze op schema liggen.

Uit de twee cursistenbevestigingen die we hebben afgenomen, bleek dat de cursisten erg tevreden waren over de cursus. Zowel de online leeromgeving (Moodle), de inhoud van het oefenmateriaal, het niveau van de evaluaties, als de begeleiding door de leerkracht scoorden ruim voldoende. Met deze positieve feedback kunnen we concluderen dat ons project succesvol was, en dat we de online cursus ook het komend cursusjaar kunnen inrichten.

Uit de tevredenheidsbevestigingen en onze zelfevaluatie, die we na afloop van de looptijd van het project (twee jaar) deden, stelden we een aantal werkpunten op. Hieraan zullen we nog verder werken, ook nu de looptijd van het project is verstreken en we geen verdere aanvullende middelen meer ontvangen.

Focuspunten voor de toekomst

- Opstellen van leerpaden zodat er meer ruimte is voor differentiatie. Elke cursist volgt zijn eigen pad met extra ondersteuning of juist extra uitdaging
- Begeleiding van de leerkracht in zijn veranderende rol van onderwijzer naar coach, waarbij extra aandacht is voor het geven van ontwikkelingsgerichte en constructieve feedback
- Verder stimuleren van de sociale cohesie, bijvoorbeeld door het actiever inzetten van het forum en gebruik van technologische tools en werkvormen waar cursisten in groep werken
- Tech support voor de cursisten uitbreiden