



Commissie Zorgvuldig Bestuur

CZB/KL/KBO/2021/460

BETREFT: Opvang binnen de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen.

1. PROCEDURE

1.1. Ontvangst: 26 januari 2021

1.2. Verzoekster
(X)

1.3. Verweerder:
(Y)
(Z)

1.4. CZB

Met een brief van 26 januari 2021, verzonden per e-mail en per aangetekende zending (met ontvangst door het secretariaat van de Commissie op 3 maart 2021), dient de verzoekster klacht in bij de Commissie.

Bij e-mail van 27 januari 2021 bezorgt het secretariaat van de Commissie de klacht aan de verwerende partij.

Bij e-mail van 22 februari 2021 wordt door de verwerende partij aan het secretariaat van de Commissie een verweerschrift bezorgd.

Bij e-mail van 2 maart 2021 wordt aan de verzoekster een afschrift van het verweerschrift en een uitnodiging voor de zitting van 15 maart 2021 bezorgd.

Bij e-mail van 2 maart 2021 wordt de verwerende partij uitgenodigd voor de zitting.

2. INHOUD van de KLACHT

De klacht is gericht tegen het feit dat de betrokken school geen minimum van 15 minuten aan gratis opvang voorziet na het einde van de schooltijd, waarmee zij volgens de verzoekster ingaat tegen de regel dat een school in het basisonderwijs moet instaan voor opvang en toezicht tijdens de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen, zijnde de periode vanaf 15 min. voor de 1ste les 's morgens tot 15 min. na de laatste les 's middags en vanaf 15 min. voor de 1ste les 's namiddags tot 15 min. na de laatste les 's avonds.

Sinds vorig schooljaar is het einde van de schooltijd veranderd van 15.40u naar 15.35u, waarbij de speeltijd in de namiddag werd verlegd naar de laatste 15 minuten van de schooltijd (15.20u-15.35u). Hoewel de schooltijd volgens het schoolreglement loopt tot 15.35u, de kinderen niet vroeger dan om 15.35u kunnen worden afgehaald en een speeltijd volgens de verzoekster voor kinderen een grote pedagogische meerwaarde heeft bij het ontwikkelen van de sociale vaardigheden, wil de school de speeltijd niet als lestijd aanzien en stelt zij geen gratis opvang te moeten voorzien tussen 15.35u en 15.50u.

Eén en ander heeft tot gevolg dat de gemeente de aanrekening van de start van de buitenschoolse opvang wil vervroegen van 15.45u naar 15.35u, wat voor ouders een potentiële meerkost betekent van 16 euro/maand per kind, terwijl er minstens 15 minuten zouden moeten gedekt zijn door gratis opvang door de school.

Met haar klacht wenst de verzoekster te bereiken dat de school wordt gewezen op haar verplichting om 15 minuten gratis opvang te voorzien na schooltijd en op het belang van een speeltijd. De verzoekster vreest immers dat de school zonder met de ouders te overleggen (er is geen ouderraad), volgend schooljaar het einde van de schooltijd gewoon zal vervroegen naar 15.20u.

3. INHOUD van het VERWEER

De school geeft aan twee jaar geleden te zijn overgegaan tot een reorganisatie van de invulling van de schooldag, waarbij de middagpauze met 10 minuten werd ingekort en de speeltijd in de voormiddag met 5 minuten werd verlengd. Daarbij werd onder meer voor ogen gehouden dat de reorganisatie de werking van de school moest verbeteren en dat de herschikking van de lestijden niet mocht uitdraaien op een meerkost voor de ouders, in welk opzicht werd beslist de middagpauze niet betekenisvol in te korten.

De school koos voor een verdeling van de lestijden in de volgende lesblokken:

Blok 1: van 8.30 u. tot 10.10 u.

(pauze van 10.10 u. tot 10.30 u.)

Blok 2: van 10.30 u. tot 12.10 u.

(middagpauze van 12.10 u. tot 13.40 u. – poorten terug open om 13.25 u.)

Blok 3: van 13.40 u. tot 15.20 u.

(aansluitend speelmoment tot 15.35 u.)

Dit levert volgens de school een mooie verdeling op van blokken van 2 lestijden, met als voordelen:

- Optimalisatie van de onderwijstijd
- Eenvoudige verdeling van de lestijden bewegingsopvoeding
- Mogelijkheid om flexibel om te gaan met deeltijds werk

De school is zich er echter wel van bewust dat waar momenteel in het schoolreglement nog staat vermeld dat de lessen 's namiddags eindigen om 15.35 u, hier had moeten staan dat de lessen eindigen om 15.20 u.

De school benadrukt voor het afsluitend speelmoment te hebben gekozen voor een verplichte aanwezigheid voor alle leerlingen, wat haar toelaat de veiligheid van de leerlingen zo optimaal mogelijk te garanderen. Leerlingen kunnen vervolgens vanaf 15.35 u. worden opgehaald aan 4

verschillende poorten. De school voorziet ook rangen waarbij de leerlingen worden begeleid naar de sporthal of een veilige oversteekplaats. De medewerkers van de buitenschoolse opvang (W) halen de leerlingen op die van deze dienst gebruik maken.
De school meent op deze wijze een oplossing aan te bieden die veilig en controleerbaar is.

4. ZITTING COMMISSIE

4.1. Datum en uur: 15 maart 2021 (om 14.00 uur).

4.2. Kamer

Kamer bevoegd voor het basisonderwijs.

4.3. Commissieleden

De Commissie is in overeenstemming met artikel VII.2 Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs en de ministeriële besluiten van 14 juli 2015 en 21 mei 2019 betreffende de samenstelling van de Commissie Zorgvuldig Bestuur als volgt geldig samengesteld:

Bengt Verbeeck, voorzitter.

Ivo Van Genechten, Rita Lambregts, Paul De Cock en Luc Faes, leden.

4.4. Aanwezige betrokkenen, getuigen, deskundigen, raadslieden

- Voor verzoekende partij:

(X)

- Voor verwerende partij:

(Z)

4.5 Stemming

De Commissie heeft na beraadslaging eenparig de volgende conclusies opgesteld inzake bevoegdheid en beslissing.

5. BESLISSING VAN DE COMMISSIE

5.1. Regelgeving

** Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016.*

Artikel VII.5

De Commissie beslist over de gegrondheid van klachten van belanghebbenden inzake :

1° de internationaalrechtelijke en grondwettelijke beginselen inzake de kosteloosheid van het onderwijs, de beginselen vermeld in artikel 27 van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997, ... en de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27bis en 27ter, § 1, van het decreet Basisonderwijs van 25 februari 1997;

2° ...

3° de niet-naleving van de bepalingen omtrent de bevoegdheden en de besluitvormingsprocedures bedoeld in artikel 18 tot en met 22 van het decreet van 2 april 2004 betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad.

Wanneer zij oordeelt dat een klacht gegrond is, kan zij beslissen om :

1° een gedeeltelijke terugbetaling van het werkingsbudget van de betrokken school of centrum, het betrokken centrum voor leerlingenbegeleiding of de betrokken school voor

deeltijds kunstonderwijs op te leggen. De terugvordering of inhouding kan echter niet meer bedragen dan 10 procent van dat werkingsbudget en kan er niet toe leiden dat het aandeel in het werkingsbudget dat bestemd is voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn;

2° ...

Deze sanctie wordt slechts uitvoerbaar de dag nadat de termijn om beroep in te stellen bij de Vlaamse regering verstreken is.

Voorafgaandelijk aan het opleggen van een sanctie nodigt de Commissie het betrokken schoolbestuur of het betrokken bestuur uit om de bestreden rechtshandeling in te trekken of te herzien of in een passende genoegdoening te voorzien.

** 25 februari 1997 - Decreet basisonderwijs*

Artikel 27

In de door de gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde basis-, kleuter- of lagere scholen kan geen direct of indirect inschrijvingsgeld worden gevraagd. Evenmin kunnen er bijdragen worden gevraagd voor kosten die gemaakt worden om een eindterm te realiseren of een ontwikkelingsdoel na te streven.

De lijst met materialen die bij gebruik kosteloos ter beschikking dienen gesteld te worden om de eindtermen te realiseren of de ontwikkelingsdoelen na te streven, vormt een bijlage 1 bij dit decreet.

Artikel 27bis

§ 1. Het schoolbestuur kan aan de ouders een bijdrage vragen voor :

1° activiteiten die niet noodzakelijk zijn voor het realiseren van de eindtermen of het nastreven van de ontwikkelingsdoelen;

2° verplichte materialen die niet begrepen zitten onder artikel 27 en waarvan de ouders het te besteden bedrag niet zelf kunnen bepalen;

3° meerdaagse extra-muros activiteiten.

§ 2. Voor de berekening van het maximumbedrag van de bijdrage, vermeld in § 1, 1° en 2°, wordt vanaf 1 september 2015 uitgegaan van de volgende basisbedragen per schooljaar:

...

§ 3. ...

§ 4. ...

Artikel 27ter

§ 1. De kosten die niet vervat zitten in artikel 27bis, § 1, zijn niet onderworpen aan de maximumfactuur. Deze kosten worden kenbaar gemaakt in de bijdrageregeling. De gevraagde kostprijs moet steeds in verhouding zijn tot de geleverde prestatie.

§ 2. Na overleg binnen de schoolraad legt het schoolbestuur de lijst vast van bijdragen die aan de ouders kunnen worden gevraagd, zoals bepaald in artikel 27bis en § 1 van dit artikel evenals de afwijkingen die op deze bijdrageregeling worden toegekend.

Deze bijdragen kunnen niet in één keer aan de ouders gevraagd worden, maar enkel gespreid over minstens drie keer gedurende het schooljaar.

§ 3. Vragen in verband met de toepassing van de beginselen vermeld in de artikelen 27, 27bis en 27ter en klachten in verband met inbreuken op deze beginselen kunnen door iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur.

Artikel 37

§ 1. Een schoolbestuur moet, met uitzondering van de ziekenhuisscholen, voor elk van zijn scholen met toepassing van de regelgeving inzake medezeggenschap een schoolreglement opstellen dat de betrekkingen tussen het schoolbestuur en de ouders en leerlingen regelt.

§ 2. Voor het kleuteronderwijs bevat het schoolreglement ten minste de volgende elementen:

...

2° de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27ter, § 2.

...

§ 3. Voor het lager onderwijs bevat het schoolreglement ten minste de volgende elementen:

...

7° de bijdrageregeling bedoeld in artikel 27ter, § 2;

...

§4. ...

§ 5. Voor materies waarbij ouders een individuele keuze kunnen maken, die door een regelgeving gegarandeerd wordt, kan die individuele keuze niet via het schoolreglement geregeld worden.

Artikel 37bis

§ 1. ...

§ 2. Voorafgaand aan een inschrijving biedt het schoolbestuur schriftelijk of via elektronische drager het pedagogisch project als vermeld in artikel 28, § 1, 2°, en 47, § 1, 1°, en het schoolreglement, vermeld in artikel 37, aan de ouders en de leerling aan en geeft hierbij, indien de ouders dit wensen, toelichting. Indien het schoolbestuur het pedagogisch project of het schoolreglement via elektronische drager ter beschikking stelt, vraagt het de ouders of ze een papieren versie wensen te ontvangen.

De inschrijving wordt genomen na ondertekening voor akkoord van de ouders van dit pedagogisch project en dit schoolreglement.

Bij elke wijziging van het pedagogisch project of het schoolreglement informeert het schoolbestuur de ouders schriftelijk of via elektronische drager over die wijziging en geeft hierbij, indien ouders dit wensen, toelichting. Ouders geven opnieuw schriftelijk akkoord.

Ouders die erom verzoeken, ontvangen steeds een papieren versie van het pedagogisch project of het schoolreglement. Indien de ouders zich met de wijziging niet akkoord verklaren, dan wordt aan de inschrijving van het kind een einde gesteld op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Een wijziging van het pedagogisch project of schoolreglement kan ten vroegste uitwerking hebben in het daaropvolgende schooljaar tenzij die wijziging het rechtstreekse gevolg is van nieuwe regelgeving.

§3. ...

** Decreet van 2 april 2004 betreffende de participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad*

Artikel 15

De leden van de schoolraad hebben in functie van de uitoefening van de bevoegdheden van de schoolraad een algemeen informatierecht.

Het schoolbestuur bezorgt daartoe aan de leden van de schoolraad, samen met de vergaderagenda, alle relevante documenten. Indien tijdens of na een overleg vastgesteld wordt dat er cruciale informatie ontbrak, dan wordt de desbetreffende beslissing van het schoolbestuur opgeschort.

De schoolraad heeft ten behoeve van al het personeel, ouders en leerlingen een communicatie- en informatieplicht over hun activiteiten en standpunten en over de wijze waarop hij zijn bevoegdheden uitoefent.

Indien een schoolbestuur een overleg vraagt over een ontwerp van beslissing die de schoolorganisatie en de eigenheid van de school fundamenteel verandert, dan moeten de leden van de schoolraad eerst de geleding die ze vertegenwoordigen informeren én raadplegen.

Artikel. 21

Het schoolbestuur of zijn gemandateerde legt ieder ontwerp van beslissing voor overleg aan de schoolraad voor als dat betrekking heeft op:

...

7° het opstellen of wijzigen van de volgende regelingen :

a) het schoolreglement;

...

Artikel 22

Het schoolbestuur informeert tijdig de schoolraad over de geplande beslissingen die voor overleg zullen worden voorgelegd. Op basis daarvan bepaalt de raad zijn overlegagenda. Een schoolraad kan afzien van het recht op overleg. Het overleg heeft plaats in een gezamenlijke vergadering van het schoolbestuur of zijn gemandateerde en de schoolraad.

Het overleg leidt tot een verslag waarin alle standpunten worden opgenomen. Het schoolbestuur of zijn gemandateerde neemt een gemotiveerde eindbeslissing na het overleg of na de onderhandeling zoals bepaald in artikel 30 en brengt de schoolraad in kennis van de beslissing.

Indien een schoolbestuur een overleg vraagt over een ontwerp van beslissing die de schoolorganisatie en de eigenheid van de school fundamenteel verandert, dan moeten de leden van de schoolraad eerst de geleding die ze vertegenwoordigen informeren én raadplegen zoals voorzien in artikel 15.

Wanneer een overleg niet plaatsvindt binnen een termijn van eenentwintig kalenderdagen, die ingaat de dag nadat een geplande beslissing voor overleg wordt voorgelegd, wordt het overleg geacht te hebben plaatsgevonden.

Artikel 33

Klachten inzake de niet-naleving van de bepalingen omtrent de bevoegdheden en de besluitvormingsprocedures bedoeld in artikelen 18 tot en met 22 kunnen door de schoolraad, zijn geledingen en iedere belanghebbende ingediend worden bij de Commissie Zorgvuldig Bestuur.

** Omzendbrief BaO 2002/3 van 21 februari 2002 betreffende zorgvuldig bestuur in het basisonderwijs.*

** Omzendbrief GD/2004/03 van 13 juli 2004 betreffende de lokale participatieregeling in het basis- en secundair onderwijs.*

** Omzendbrief BaO/2007/05 van 22 juni 2007 betreffende kostenbeheersing in het basisonderwijs.*

5.2. Bevoegdheid

De Commissie is van oordeel dat zij, rekening houdende met de aangebrachte feiten en de geldende regelgeving bevoegd is.

5.3. Beslissing

5.3.1. Kostenbeheersing in het basisonderwijs. Algemeen.

De kosteloosheid van het basisonderwijs zoals dat in internationale verdragen, de grondwet en het decreet basisonderwijs is omschreven, houdt in dat er in het door de gemeenschap

gefinancierde of gesubsidieerde lager onderwijs geen direct of indirect inschrijvingsgeld kan worden gevraagd. Evenmin kunnen er bijdragen worden gevraagd voor kosten die gemaakt worden om een eindterm te bereiken of een ontwikkelingsdoel na te streven. Dat houdt niet in dat aan de ouders nooit geldelijke bijdragen kunnen worden gevraagd.

In aanvulling op het noodzakelijke onderwijsprogramma kunnen de scholen, met het oog op het optimaliseren van het onderwijsaanbod, voor leerlingen onderwijsactiviteiten organiseren die niet noodzakelijk zijn voor het bereiken van de eindtermen en het nastreven van de ontwikkelingsdoelen, zowel binnen als buiten de lestijden en al of niet binnen de schoolgebouwen. Sommige van deze activiteiten kunnen zij voor de leerlingen verplichtend stellen. Voor deze bijkomende activiteiten geldt het principe van de kosteloosheid niet. Het decreet basisonderwijs voert op dat punt geen kosteloosheid in, maar beoogt een kostenbeperking te realiseren. Het decreet stelt daarom maximumbedragen vast die de school kan vragen voor een aantal activiteiten die niet noodzakelijk zijn om de eindtermen te bereiken of de ontwikkelingsdoelen na te streven.

Daarnaast kunnen ook bijdragen worden gevraagd voor afzonderlijke dienstverlening (zoals maaltijden, middagtoezicht) die niet verplicht gesteld kan worden. Dergelijke bijdragen moeten in een correcte verhouding staan tot de werkelijke kostprijs van de verleende diensten.

De onderwijsregelgeving bepaalt dat de omvang van de bijdrage ter sprake komt via overleg in de schoolraad en dat er afwijkingen zijn voor minder gegoede ouders. De vergelijking tussen te maken kosten en gevraagde bijdragen dient in eerste instantie te gebeuren in de participatieorganen. Het schoolbestuur dient daarna bij de inschrijving alle ouders via het schoolreglement duidelijk en precies op de hoogte te brengen van de verschillende soorten bijdragen.

5.3.2. Toepassing.

5.3.2.1. De verzoekster beklagt zich erover dat de betalende naschoolse opvang een aanvang neemt om 15u35, terwijl de schooltijd volgens het schoolreglement eerst dan eindigt en de kinderen ook effectief niet vroeger dan op dat tijdstip kunnen worden afgehaald, waardoor de school haar verplichting miskent om te voorzien in 15 minuten gratis opvang na het einde van de schooltijd. De school stelt van haar kant dat de laatste les eindigt om 15u20, waarna in functie van een veilig vertrek van de leerlingen een afsluitend speelmoment van 15 minuten met een verplichte aanwezigheid van alle leerlingen volgt, en de leerlingen vanaf 15u35 kunnen worden afgehaald. Kinderen die in de naschoolse opvang verblijven, staan vanaf 15u35 onder toezicht van de medewerkers van de buitenschoolse opvang (W); deze opvang wordt dan ook vanaf dat moment aangerekend.

5.3.2.2. Het staat buiten betwisting dat een aanbod van opvang buiten de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen zoals gedefinieerd in art. 3, 43° van het decreet basisonderwijs, te beschouwen is als een aanvullende dienstverlening, waarvoor aan de ouders die van deze dienst gebruikmaken een bijdrage kan worden gevraagd (zie bijv. CZB/KL/KBO/2018/412).

Onder de 'periode van normale aanwezigheid van de leerlingen' moet volgens het decreet worden begrepen de periode die loopt vanaf 15 minuten vóór de eerste les 's morgens tot 15 minuten na de laatste les 's middags en vanaf 15 minuten vóór de eerste les 's namiddags tot 15 minuten na de laatste les 's avonds. Nu verder in art. 163,§1 van het decreet basisonderwijs is bepaald dat het gefinancierd of gesubsidieerd personeel in het basisonderwijs de

schoolopdracht dient te presteren binnen de periode van normale aanwezigheid van de leerlingen, mag worden aangenomen dat een school binnen deze periode hoort in te staan voor kosteloze opvang en toezicht.

5.3.2.3. De Commissie stelt in voorliggend dossier vooreerst vast dat het huidige schoolreglement niet aangepast is aan de nieuwe dagindeling zoals die effectief in werking is getreden, waarbij de lessen in de namiddag eindigen om 15.20u en worden gevolgd door een verplichte speeltijd van 15 minuten. Het schoolreglement bepaalt immers dat de lessen 's namiddags eindigen om 15.35u. Daaruit lijkt voor de Commissie te moeten volgen dat de school momenteel geen grond heeft om te stellen dat de periode van de normale aanwezigheid van de leerlingen maar loopt tot 15.35u en zij er dus niet toe gehouden zou zijn te voorzien in gratis opvang en toezicht tot 15.50u.

De Commissie neemt er evenwel akte van dat de school de aangepaste dagindeling, in het schoolreglement van volgend schooljaar zal opnemen. In dat verband wijst de Commissie op de verplichting om iedere wijziging van het schoolreglement vooraf voor overleg voor te leggen aan de schoolraad (art. 21,7,a) participatiedecreet van 2 april 2004).

5.3.2.4. Waar is voorzien dat de leerlingen in het basisonderwijs wekelijks 28 lestijden van 50 minuten moeten krijgen – waar door de betrokken school aan wordt voldaan –, bevat de regelgeving geen bepalingen over ‘speeltijd’. Het behoort in beginsel dan ook tot de autonomie van de school om dit te regelen.

In voorliggend dossier voorziet de school een speeltijd tussen 15.20u en 15.35u, in aansluiting op de laatste les van de schooldag. Die speeltijd beschouwt zij als de periode van 15 minuten gratis opvang waartoe zij overeenkomstig de eerder genoemde bepalingen uit het decreet basisonderwijs gehouden is, evenwel zonder mogelijkheid voor de ouders om hun kind tijdens deze tijdsperiode op te halen.

Ook al behelst de speeltijd tussen 15.20u en 15.35u in casu effectief de periode van 15 minuten na de laatste les, dan kan de Commissie er toch niet omheen dat uit het gegeven dat ouders niet vrij zijn om hun kinderen tijdens deze periode op te halen, volgt dat het nog steeds verplichte schooltijd betreft.

Door de periode van 15 minuten gratis opvang te situeren binnen de verplichte schooltijd, hanteert de school de school een interpretatie van de regeling inzake de normale aanwezigheid van de leerlingen die geenszins strookt met de op dat vlak gangbare interpretatie in het onderwijs waarbij deze regeling zo wordt begrepen dat in gratis opvang dient te worden voorzien 15 minuten vóór en 15 minuten na de ‘verplichte schooltijd’, wat dan zowel een les als een andere activiteit kan zijn waarbij de aanwezigheid van de leerlingen verplicht is.

Wanneer de werkwijze van de school zou aanvaard worden, leidt dit ertoe dat er aansluitend op de verplichte schooltijd niet wordt voorzien in 15 minuten gratis opvang, en ouders dus na afloop van die verplichte schooltijd meteen aangewezen zijn op een betalend aanbod van opvang. Aan de ouders zou aldus amper tot geen speling worden geboden om hun kinderen op te halen, door dit ophalen te beperken tot één welbepaald tijdstip vooraleer wordt overgeschakeld op een betalend aanbod van opvang. Daarmee zou naar het oordeel van de Commissie een te beperkte invulling worden gegeven aan het recht op 15 minuten gratis opvang waarover zij beschikken in het licht van voormelde decretale bepalingen. In zoverre de school bepaalt dat de kinderen niet kunnen worden opgehaald tijdens de speeltijd die loopt van 15u20 tot 15u35, en deze speeltijd bijgevolg moet worden beschouwd als verplichte schooltijd, kan de periode van 15 minuten gratis opvang eerst starten na afloop van deze speeltijd.

Overigens kan in dit verband nog louter bijkomend worden opgemerkt dat waar de school ter zitting zelf erkent dat de speeltijd tussen 15.20u en 15.35u in functie staat van de organisatie van het vertrek van de kinderen (vormen van de begeleide rangen), de vraag kan rijzen of het hier wel zozeer om ‘speeltijd’ gaat en wat specifiek voor de leerlingen die worden opgehaald een verplichte aanwezigheid tot 15.35u kan verantwoorden.

5.3.3. De Commissie komt tot volgende beslissing:

De Commissie stelt vast dat de regeling die de school hanteert inzake (het einde van) de lestijden niet strookt met de regeling die in het huidig schoolreglement is opgenomen. Gezien de lestijden conform dat schoolreglement eindigen om 15.35u, dient de school kosteloze opvang te voorzien tot 15.50u.

Binnen een in de schoolraad overlegde en in het schoolreglement opgenomen gewijzigde uurregeling, kan de school bepalen dat zij na afloop van de laatste les om 15.20 een speeltijd voorziet die loopt tot 15.35u. Wanneer de ouders niet vrij zijn om hun kinderen tijdens deze periode op te halen, behoort deze periode tot de verplichte schooltijd en kan deze periode niet beschouwd worden als een periode van opvang. De 15 minuten gratis opvang waartoe de school gehouden is, kan dan eerst starten na het einde van de verplichte schooltijd om 15u35.

De klacht is gegrond.

5.4. Sanctieregeling

Artikel VII.5 codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016 bepaalt dat de Commissie, wanneer zij oordeelt dat een klacht gegrond is, kan beslissen om een gedeeltelijke terugbetaling van de werkingsmiddelen van de betrokken school op te leggen. De terugvordering of inhouding kan echter niet meer bedragen dan 10 procent van deze werkingsmiddelen en kan er niet toe leiden dat het aandeel in de werkingsmiddelen dat bestemd is voor personeelsaangelegenheden in absolute cijfers kleiner wordt dan wanneer de maatregel niet zou getroffen zijn.

Deze sanctie wordt slechts uitvoerbaar de dag nadat de termijn om beroep in te stellen bij de Vlaamse regering verstreken is.

Voorafgaandelijk aan het opleggen van een sanctie nodigt de Commissie het betrokken schoolbestuur uit om de bestreden rechtshandeling in te trekken of te herzien of in een passende genoegdoening te voorzien.

De Commissie nodigt de verwerende partij uit om haar uiterlijk binnen de 2 maanden na de ontvangst van deze beslissing mee te delen hoe zij aan de beslissing van de Commissie gevolg heeft gegeven of plant te geven.

De Commissie gaat ervan uit dat verwerende partij de aanbevelingen van de Commissie zal opvolgen en oordeelt dat er vooralsnog geen aanleiding is tot het opleggen van een sanctie.

6. BEROEP

Tegen een beslissing van de Commissie kan binnen een termijn van zestig kalenderdagen die ingaat de tweede dag na de postdatum van de betekening van deze beslissing, bij aangetekend schrijven een beroep bij de Vlaamse Regering, in de persoon van de Minister van Onderwijs ingesteld worden (met een afschrift aan het secretariaat van de Commissie).

Brussel, 15 maart 2021

Frederik Stevens
Waarnemend Secretaris

Bengt Verbeeck
Voorzitter