



COMMISSIE ZORGVULDIG BESTUUR

CZB/V/KBO/2005/110

BETREFT: Basisonderwijs: Bijdrage voor aankoop opbergkoffer.

1. PROCEDURE

1.1 Ontvangstdatum: 15.09.2005

1.2 Verzoeker

Ouder van een leerling.

1.3 CZB

Een mail werd ontvangen op het secretariaat van de Commissie zorgvuldig bestuur op 15 september 2005.

Bij mail van 19 september 2005 werd verzoeker geïnformeerd over de zittingsdag.

2. STANDPUNTEN VRAGENDE PARTIJ

Mag er 'reftergeld' gevraagd worden? Per trimester wordt per kind dat tijdens de middag op school blijft en er zijn boterhammen opeet, en dus van de refter gebruik maakt, een bijdrage van 7 euro (voor een eerste kind van het gezin, 6 euro voor een tweede, ...) gevraagd. Kan dit?

Een voorstel gaat vanuit het derde leerjaar om aan alle ouders van de klas geld te vragen voor de aanschaf van een plastic knutselkoffer per kind (aankoop door de school bij meubelfirma). Op school kan die opbergkoffer dan door het kind zelf verder gebruikt worden t.e.m. het zesde leerjaar (waarna de koffer denkkelijk terug meegaat met het kind). Op die manier zou al dat gerief op een nette en uniforme manier in de klas kunnen bijgehouden worden.

3. ZITTING VAN DE COMMISSIE

3.1 Datum en uur

3 oktober 2005, 13u.30

3.2 Kamer

Kamer bevoegd voor het basisonderwijs.

3.3 Commissieleden

De Commissie is overeenkomstig artikel V. 22 van het Onderwijsdecreet XIII en artikel 1 tot en met artikel 3 van het ministerieel besluit van 27/09/2002 betreffende de Commissie zorgvuldig bestuur als volgt geldig samengesteld:

De heer Ernest Duys, voorzitter.

Walter Cools, Nele Willems, Raf Verstegen, Jean Dujardin.

3.4 Aanwezige betrokkenen, getuigen, deskundigen, raadslieden

Geen.

4. ADVIES

4.1 Regelgeving

* 25 februari 1997 - Decreet basisonderwijs

Art. 27

§ 1. In de door de Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde basis-, kleuter- of lagere scholen kan geen direct of indirect inschrijvingsgeld worden gevraagd. Evenmin kunnen bijdragen worden gevraagd voor onderwijsgebonden kosten die noodzakelijk zijn om een eindterm te realiseren of een ontwikkelingsdoel na te streven.

§ 3. Na overleg binnen de participatieraad of de schoolraad bepalen de schoolbesturen de lijst van bijdragen die aan de ouders kunnen worden gevraagd, evenals de afwijkingen die op deze bijdrageregeling worden toegekend.

Art. 76

Ieder schooljaar krijgen de schoolbesturen een werkingsbudget voor de werking, de uitrusting, het groot onderhoud en de administratieve ondersteuning van hun scholen, voor het werken aan rationeel energieverbruik in hun scholen en voor de kosteloze verstrekking van leerboeken en schoolbehoeften aan de leerlingen.

Bij de aanwending van het werkingsbudget moet ieder schoolbestuur rekening houden met een gelijke behandeling van al zijn gefinancierde of gesubsidieerde scholen en van al zijn leerlingen.

* Omzendbrief BaO 2002/3 van 21 februari 2002 betreffende het zorgvuldig bestuur in het basisonderwijs.

4.2 Stemming

De Commissie heeft na beraadslaging en met eenparigheid van stemmen de volgende conclusies opgesteld inzake bevoegdheid, beslissing en sanctieregeling.

4.3 Bevoegdheid

De Commissie is van oordeel dat zij voor de vragen inzake bijdrageregeling bevoegd is rekening houdende met de aangebrachte feiten en de geldende regelgeving.

4.4 Advies

Internationale verdragen, de grondwet en het decreet basisonderwijs voorzien dat er in het door de Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd onderwijs geen direct of indirect inschrijvingsgeld kan worden gevraagd. Verder kunnen geen bijdragen gevraagd worden voor onderwijsgebonden kosten die noodzakelijk zijn in het kader van de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen.

Het principe van kosteloos onderwijs betekent niet dat aan de ouders geen geld gevraagd mag worden maar betekent wel dat er geen inschrijvingsgeld gevraagd mag worden en dat ze niet moeten betalen voor datgene wat noodzakelijk is in het kader van de eindtermen en de ontwikkelingsdoelen.

In zijn arrest 28/92 van 2 april 1992 heeft het Arbitragehof de tweedeling aanvaard: enerzijds kosteloze toegang voor het leerplichtonderwijs waarbij rechtstreekse of onrechtstreekse schoolgelden geen beperking mogen vormen en anderzijds het vragen van een bijdrage voor didactisch materiaal en voor bepaalde activiteiten, zonder dat deze de kosten van noodzakelijke en geleverde goederen of prestaties mag overschrijden.

Aanvullend aan het noodzakelijke onderwijsprogramma kunnen er onderwijsactiviteiten en een dienstverlening voor leerlingen georganiseerd worden die niet noodzakelijk zijn in het kader van de eindtermen of ontwikkelingsdoelen, zowel binnen of buiten de lestijden en al of niet binnen de schoolgebouwen. Hiervoor geldt het principe van de kosteloosheid voor het basisonderwijs niet. Het gaat om een afzonderlijke dienstverlening die niet verplicht is en waarvoor een bijdrage aan de ouders gevraagd kan worden. Er is dan ook geen bezwaar tegen het vragen van een passend 'reftergeld'.

De Commissie bevestigt dat het schoolbestuur volledig autonoom is inzake de werking van de klasorganisatie. Een school kan omwille van afspraken inzake netheid en orde werken met een uniforme en verplaatsbare bergruimte.

De Commissie wijst op artikel 76 van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997. Dit houdt een verantwoordelijkheid van het schoolbestuur in voor een basisuitrusting bij de opstart van een school en de verdere werking ervan. De schoolbesturen ontvangen daarnaast een werkingsbudget van de overheid voor onder meer de uitrusting van de school. Een uniforme verplaatsbare bergruimte behoort voor een basisschool die daarvoor kiest, tot de basisuitrusting. Een dergelijke bergruimte kan niet worden beschouwd als een persoonlijk geïndividualiseerd gebruiksvoorwerp van de leerling. Er kan dan ook geen bijdrage gevraagd worden aan de ouders.

Brussel, 3 oktober 2005

Willy Van Belleghem
Secretaris

Ernest Duys
Voorzitter