



COMMISSIE ZORGVULDIG BESTUUR

CZB/V/KSO/2006/137

BETREFT: Secundair onderwijs: Organisatie 100-dagenviering

1. PROCEDURE

1.1 Ontvangst: 13.03.2006

1.2 Verzoeker

Leerkracht.

1.3 CZB

Een mail werd ontvangen op het secretariaat van de Commissie zorgvuldig bestuur op 13 maart 2006.

Bij mail van 15 maart 2006 werd de verzoeker geïnformeerd over de zittingsdag.

2. STANDPUNTEN VRAGENDE PARTIJ

De school is niet happig op de 100-dagenviering. Verzoeker weet niet precies wat er achter zit maar verneemt steevast van de directie dat het niet doenbaar is een activiteit in dit kader binnen de schoolmuren te organiseren. In het kader van de 100-dagenviering wordt op de school de klastitularis dan maar verplicht om met zijn klas een buitenschoolse en “stichtende” activiteit te organiseren, het liefst ver buiten de regio. Voor grotere klassen mag dan al eens een hulptitularis mee. Dit alles ongeacht de geldende uurrooster van de begeleider. Alle andere vrijgekomen leerkrachten kunnen na een korte wachttijd naar huis. Het voorstel deze 100-dagenviering op de pedagogische studiedag vast te leggen en de leerlingen en hun ouders dan zelf laten kiezen of ze zullen deelnemen aan de door de omliggende horeca georganiseerde fuiven lukt bij een andere school in de regio, bij ons dan weer niet. Het luidt dat de precieze datum van de 100-dagenviering te laat wordt vrijgegeven om dit waar te maken. Het gaat hier over die fuiven waarbij de leerlingen rond hossen in wegwerpoverals, zich laten bekladden met varkensstift, eieren, bloem en scheerschuim en vaak overmatig alcoholische dranken drinken of drugs gebruiken. De directie wil in dit kader de leerlingen niet zonder begeleiding overleveren aan het bedoelde horeca-aanbod van de regio. Een andere kluitje waarmee we in het riet worden gestuurd is dat de leerlingen rond de 100 dagen dan eens overleg moeten plegen en iets moeten organiseren, een deel van de volwassenwording dus.

In al die jaren dat verzoeker titularis is van een 7^{de} jaar heeft hij heel wat onprettige zaken meegemaakt die hij deze dag steeds met tegenzin tegemoet laat gaan. Maar ook omdat de titularis dan op kosten gejaagd wordt. Omdat verzoeker er laatst over klaagde stelde de directie voor om de rekening op die manier te maken voor de leerlingen zodat zij het aandeel van verzoeker meebetaalden. Hoe dan ook, op die dag wordt je op extra kosten gejaagd op meest eenvoudige wijze door het betalen van een rondje of voor het meebetalen van de pot. Verzoeker heeft bij die 100-dagenviering veel vragen:

- Moet deze dag überhaupt door de school georganiseerd worden? Is dit een verplichte dag?
- Moet (mag) een 7^{de} specialisatiejaar nog eens honderd dagen vieren of wordt er gevierd in het 6^{de} ofwel in het 7^{de} jaar ?
- Als de dag verplicht is, welke activiteiten passen hier dan. Kunnen met andere woorden activiteiten zoals bowlingbezoek en alle andere zaken waar alcoholgebruik inherent is aan de activiteit?
- Kan je als titularis de begeleiding op deze dag weigeren?
- Kan je bij de kosten voor die dag de leerlingen het aandeel van de begeleider (altijd de titularis) laten meebetalen?
- Hoe zit het met de verzekering als iemand van de leerlingen zich kwetst?
- Hoe zit het met de verzekering als de begeleider zich kwetst of schade aan zijn kledij oploopt door bloem en dies meer?
- Hoe zit het met de verantwoordelijkheid van de begeleider als iemand zich kwetst?
- Kan een pedagogische studiedag op deze dag gelegd worden zodat de leerlingen met goedvinden van de ouders rechtstreeks naar de door de horeca georganiseerde fuiven kunnen gaan (die vaak van 's morgens 5.00 uur beginnen)?

3. ZITTING COMMISSIE

3.1 Datum en uur

27 maart 2006, 13u.

3.2 Kamer

Kamer bevoegd voor secundair onderwijs, deeltijds kunstonderwijs, volwassenenonderwijs, centra voor leerlingenbegeleiding

3.3 Commissieleden

De Commissie is overeenkomstig artikel V. 22 van het Onderwijsdecreet XIII en artikel 1 tot en met en artikel 3 van het ministerieel besluit van 27.09.2002 betreffende de Commissie zorgvuldig bestuur als volgt geldig samengesteld:

De heer Ernest Duys, voorzitter.

Walter Cools, Paul De Winne, Ann Beckers, Etienne Becuwe.

3.4 Aanwezige betrokkenen, getuigen, deskundigen, raadslieden

Geen.

4. ADVIES VAN DE COMMISSIE

4.1 Regelgeving

* Internationaal Verdrag inzake Economische, Sociale en Culturele rechten van 19 december 1966. Artikel 13. De Lid-Staten maken het middelbaar onderwijs door middel van alle passende maatregelen en in het bijzonder door de geleidelijke invoering van kosteloos onderwijs, voor ieder beschikbaar en algemeen toegankelijk.

* Het Verdrag inzake de Rechten van het Kind van 20 november 1989. Artikel 28 bepaalt dat de Lid-Staten het recht erkennen van het kind op onderwijs en teneinde dit recht geleidelijk en op basis van gelijke kansen te verwezenlijken, ervoor zorgen de ontwikkeling van het secundair onderwijs aan te moedigen voor ieder kind, beschikbaar te stellen en toegankelijk te maken en passende maatregelen te nemen zoals de invoering van gratis onderwijs en het bieden van financiële bijstand indien noodzakelijk.

* Grondwet. Artikel 24 bepaalt dat de toegang tot het onderwijs kosteloos is tot het einde van de leerplicht (basis- en secundair onderwijs).

* 13 juli 2001 - Decreet betreffende het onderwijs-XIII-Mozaïek

Art.V.13 In het door de Gemeenschap gefinancierd of gesubsidieerd voltijds secundair onderwijs en deeltijds beroepssecundair onderwijs kan geen direct of indirect inschrijvingsgeld worden gevraagd.

Na overleg binnen de schoolraad bepalen schoolbesturen de lijst van bijdragen die aan de ouders of aan de meerderjarige leerlingen kunnen worden gevraagd, evenals de afwijkingen die op deze bijdrageregeling worden toegekend. Deze regeling wordt schriftelijk aan de ouders of aan de meerderjarige leerlingen meegedeeld.

* Omzendbrief SO 78 van 27 november 2001 betreffende het zorgvuldig bestuur in het secundair onderwijs.

5.2 Stemming

De Commissie heeft na beraadslaging en met eenparigheid van stemmen de volgende conclusies opgesteld inzake bevoegdheid en advies.

5.3 Bevoegdheid

De Commissie wijst op de geldende onderwijsreglementering waarbij zij enkel bevoegd is om adviezen en beslissingen te nemen inzake zorgvuldig bestuur, onder meer inzake kosteloze toegang tot het secundair onderwijs en het vragen van een bijdrage aan de ouders voor onderwijs en schoolactiviteiten.

5.4 Advies

Internationale verdragen, de grondwet en de regelgeving secundair onderwijs voorzien dat er in het door de Gemeenschap gefinancierde of gesubsidieerde secundair onderwijs geen direct of indirect inschrijvingsgeld kan worden gevraagd. Er kan een bijdrage gevraagd worden aan de ouders, mits de regeling gevolgd wordt inzake overleg en informatie.

In zijn arrest 28/92 van 2 april 1992 heeft het Arbitragehof de tweedeling binnen het leerplichtonderwijs aanvaard: enerzijds kosteloze toegang voor het leerplichtonderwijs waarbij rechtstreekse of onrechtstreekse schoolgelden geen beperking mogen vormen en anderzijds het vragen van een bijdrage voor didactisch materiaal en voor bepaalde activiteiten, zonder dat deze de kosten van noodzakelijke en geleverde goederen of prestaties mag overschrijden.

De conclusie is dat er in het secundair onderwijs geen absolute kosteloosheid bestaat, wel kosteloze toegang. Voor onderwijsactiviteiten mogen aan ouders en meerderjarige leerlingen bepaalde kosten worden doorgerekend. Het is evident dat het om effectieve, aantoonbare en verantwoorde kosten van goederen en diensten moet gaan die in evenwichtige verhouding staan tot de eigenheid en de doelgroep van het secundair onderwijs.

De Commissie stelt in dit dossier vast dat het om leerlingen gaat van het zevende jaar secundair onderwijs. Het gaat dus meestal om meerderjarigen in een aanvullende opleiding. Het gaat om een 100-dagenviering buiten de school, los van enig les- of leermoment. De organisatie is dan ook niet verplicht en valt volledig onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur (verzekering, inhoud, al of niet begeleiding, e.a.). Personeelsleden kunnen de organisatie van een 100-dagenviering bespreekbaar maken o.a. in het lokaal overlegcomité of in de schoolraad.

De Commissie zorgvuldig bestuur stelt ook dat het volledig tot de autonomie behoort van de lokale onderwijsgemeenschap (school, ouders, personeel, leerlingen) om af te spreken dat kosten voor een begeleider bij de 100-dagenviering al of niet ten laste zijn van de school of de leerlingen/ouders.

Brussel, 27 maart 2006

Willy Van Belleghem
Secretaris

Ernest Duys
Voorzitter