



DATALOEP: DEFINITIE **BASIS- EN SECUNDAIR** **ONDERWIJS**

19.01.2024



INHOUD

A-/B-stroom in de eerste graad	3
Alternerende beroepsopleiding	3
Buurt met hoge mate van schoolse vertraging	3
Deeltijds beroepssecundair onderwijs	4
Duaal leren	4
Fase	4
Finaliteit	4
Graad	4
Hoofdzetel van de school	5
Instelling	5
Laag opleidingsniveau van de moeder	5
Leeftijd	5
Leerjaar	6
Methodeonderwijs	6
Modernisering	6
Nationaliteit	6
OKAN	6
Onderwijs kansarmoede-indicator (OKI)	6
Onderwijsnet	7
Onderwijsstelsel	7
Onderwijsvorm	7
Opleidingsvorm (buso)	7
Oriënteringsattesten	7
Scholengemeenschap	8
Schoolbestuur	8
Schooljaar	8
Schooltoelage	8
Se-n-Se	9
Soort schoolbestuur	9
Studiedomein	9
Studiegebied	9
Teldatum	9
Thuis taal niet Nederlands	10
Type buitengewoon onderwijs	10
Vestigingsplaats	10
Woonplaats van de leerling	10

////////////////////////////////////

Doordat de woonplaatsgegevens in de toepassing door de school geregistreerd zijn (zoals gekend eind juni) en het kenmerk 'Buurt' berekend wordt op basis van de officiële woonplaatsgegevens (Rijksregister/KSZ) op 1 februari, zijn er in de toepassing een beperkt aantal aantekenners op dit kenmerk met een woonplaats in het Waals Gewest of in het buitenland.

DEELTIJDS BEROEPSSECUNDAIR ONDERWIJS

[Info over het deeltijds beroepssecundair onderwijs.](#)

DUAAL LEREN

[Info over duaal leren.](#)

FASE

Opleidingsvorm 3 binnen het buitengewoon secundair onderwijs omvat 4 fases: het observatiejaar, de opleidingsfase, de kwalificatiefase en de facultatieve integratiefase. Dit staat toegelicht in [de omzendbrief over de structuur en organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs](#).

FINALITEIT

Elke studierichting heeft een specifieke finaliteit of doel. De finaliteit geeft aan waarop studierichtingen prioritair voorbereiden, namelijk op het hoger onderwijs (doorstroom), op de arbeidsmarkt of op beide (dubbele finaliteit).

De finaliteiten werden ingevoerd bij de modernisering van het secundair onderwijs en worden stelselmatig, leerjaar na leerjaar in het voltijds gewoon secundair onderwijs, doorgevoerd volgens deze kalender:

- 2021-2022: 1e leerjaar van de 2e graad
- 2022-2023: 2e leerjaar van de 2e graad
- 2023-2024: 1e leerjaar van de 3e graad
- 2024-2025: 2e leerjaar van de 3e graad
- 2025-2026: Se-n-Se/3e leerjaar van de 3e graad

GRAAD

Onderverdeling binnen het [gewoon voltijds secundair onderwijs](#) en in [opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs](#).

Het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers (okan) en het modulair onderwijs vallen buiten de gradenstructuur.

HOOFDZETEL VAN DE SCHOOL

Een school kan één of meer vestigingsplaatsen hebben, die al dan niet binnen dezelfde gemeente gelegen zijn.

Binnen Dataloep kan je kiezen of je je geografie (gemeente en provincie) baseert op de woonplaats van de leerlingen, de vestigingsplaats of soms ook de hoofdzetel van de school.

Wanneer je kiest voor “hoofdzetel van de school” worden alle leerlingen geteld in de gemeente/provincie van de hoofdvestigingsplaats (administratieve zetel) van de school.

INSTELLING

De school of het centrum waar de leerling is ingeschreven. De instellingsnummers geven de administratieve structuur van de school weer. Een instelling kan meerdere vestigingsplaatsen hebben op verschillende adressen. Er kunnen ook meerdere instellingen gelegen zijn op 1 adres die al dan niet samen 1 pedagogisch geheel vormen.

LAAG OPLEIDINGSNIVEAU VAN DE MOEDER

Een leerling tikt aan op dit kenmerk als de moeder maximaal lager secundair onderwijs afgewerkt heeft. Als het opleidingsniveau niet gekend is, tikt de leerling niet aan.

LAAG OPLEIDINGSNIVEAU VAN DE MOEDER EN/OF SCHOOLTOELAGE

De gecombineerde indicator “opleidingsniveau moeder en/of schooltoelage” wordt gebruikt in het inschrijvingsrecht. Het aantal leerlingen dat voldoet aan deze indicator, is een zeer goede benadering van het aantal GOK-leerlingen. Een GOK-leerling is een leerling die voldoet aan minstens één van de indicatoren opleidingsniveau moeder, schooltoelage, thuisloos of trekkende bevolking. Elke leerling die voldoet aan “opleidingsniveau moeder en/of schooltoelage” is dus per definitie een GOK-leerling. Er zijn zeer weinig leerlingen die GOK-leerling zijn enkel door de indicatoren thuisloos of trekkende bevolking. Dit gaat slechts om ongeveer 0,3% van de GOK-leerlingen.

LEEFTIJD

Leeftijd = eerste lid van het schooljaar - geboortjaar. Bijvoorbeeld: een leerling die zich in 2023-2024 inschrijft in het secundair onderwijs en die geboren is in 2010 heeft een leeftijd van 13 jaar. De leeftijd wordt in onderwijsstatistieken dus enkel gebaseerd op het geboortjaar, niet op de geboortemaand of -dag.

LEERJAAR

Een leerjaar is een onderverdeling

- van het gewoon lager onderwijs (*) of
- van een graad in het voltijds gewoon secundair onderwijs of
- van opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs of
- van een graad in opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs

(*) Leerlingen in het lager onderwijs die ingeschreven zijn in het methodeonderwijs, worden niet ingedeeld in leerjaren

METHODEONDERWIJS

Methodeonderwijs is onderwijs dat zich voor de klaspraktijk steunt op specifieke pedagogische ideeën of modellen teneinde een uitgesproken mens- en maatschappijbeeld na te streven.

In het methodeonderwijs worden de leerlingen niet altijd ingedeeld in leerjaren. Daarom worden ze in tabellen 'naar leerjaar' apart beschouwd.

MODERNISERING

- [Info over de modernisering van het secundair onderwijs.](#)
- [Over de impact van de modernisering op de rapportering in Dataloep.](#)

NATIONALITEIT

Officiële nationaliteit (op basis van het rijksregister) aangevuld met de gegevens van de school waar de officiële nationaliteit niet gekend is.

OKAN

Okan staat voor [onthaalklas/onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers](#). Dit onderwijs valt in het voltijds gewoon secundair onderwijs buiten de structuur van graden en onderwijsvormen.

ONDERWIJS KANSARMOEDE-INDICATOR (OKI)

Elk van de 4 leerlingenkenmerken (Thuis taal niet Nederlands, Laag opleidingsniveau moeder, Schooltoelage, Buurt met hoge mate van schoolse vertraging) geeft een idee van het sociaal profiel van een leerling. Om voor elke leerling een idee te krijgen voor hoeveel kenmerken hij of zij beschouwd

////////////////////////////////////

wordt als een risico-leerling kan voor elke leerling zijn onderwijs kansarmoede-indicator (OKI) berekend worden. De OKI wordt berekend als het aantal risicokenmerken waarvoor de leerling aantikt en is bijgevolg een cijfer tussen 0 en 4.

ONDERWIJSNET

Hier vind je meer informatie over de verdeling in [onderwijsnetten en koepels](#).

- OGO: Officieel gesubsidieerd onderwijs
- GO: Gemeenschapsonderwijs
- VGO: Vrij gesubsidieerd onderwijs

ONDERWIJSSTELSEL

Een onderwijsstelsel geeft aan of het onderwijs georganiseerd is in leerjaren (lineair) of modules (modulair).

ONDERWIJSVORM

Onderverdeling in algemeen secundair onderwijs (aso), beroepssecundair onderwijs (bso), kunstsecundair onderwijs (kso) en technisch secundair onderwijs (tso) binnen de tweede en derde graad van het [gewoon voltijds secundair onderwijs](#) en in [opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs](#).

OPLEIDINGSVORM (BUSO)

[Info over opleidingsvorm \(buso\)](#)

ORIËNTERINGSATTESTEN

Een oriënteringsattest geeft weer of een leerling al dan niet geslaagd is voor een leerjaar, en naar welke basisopties/studierichtingen hij/zij kan doorstromen.

Er zijn 4 soorten oriënteringsattesten waarover in Dataloep wordt gerapporteerd:

- Een A-attest betekent dat een leerling geslaagd is en kan overgaan naar een volgend leerjaar.
- Een A-attest met beperking (ook A-attest met uitsluiting genoemd) betekent dat een leerling geslaagd is, maar dat de klassenraad de doorstroom naar een of meer basisopties en/of pakketten van het 2de leerjaar beperkt (vanaf 2019-2020 mogelijk in 1A of 1B).
- Een B-attest betekent dat de leerling geslaagd is en kan overgaan naar een volgend leerjaar, behalve naar bepaalde studierichtingen.



- Een C-attest betekent dat de leerling niet geslaagd is, en het leerjaar moet overzitten.

De 4 oriënteringsattesten worden niet in alle leerjaren uitgereikt. Zo kan het A-attest met beperking (vanaf 2019-2020) enkel uitgereikt worden in 1A of 1B en worden in een aantal leerjaren geen B-attesten uitgereikt. In het 2e en 3e leerjaar van de 3e graad en Se-n-Se wordt ook geen A-attest meer uitgereikt als de leerling geslaagd is. De leerling krijgt wel een C-attest als hij/zij niet geslaagd is.

Opgelet! In Dataloep worden de leerlingen die geslaagd zijn in het 2e en 3e leerjaar van de 3e graad en Se-n-Se (en dus een studiebewijs behaalden, maar geen oriënteringsattest meer) wel bij de A-attesten geteld, dit om een overzicht te kunnen geven van alle leerlingen die geslaagd zijn.

Leerlingen met een uitstel van deliberatie naar volgend schooljaar zijn niet opgenomen Dataloep. In het schooljaar 2019-2020 is er voor deze groep wel een duidelijke stijging merkbaar. Dit resulteert in een daling van het aantal uitgereikte oriënteringsattesten.

SCHOLENGEMEENSCHAP

[Info over scholengemeenschappen.](#)

SCHOOLBESTUUR

[Info over het schoolbestuur.](#)

SCHOOLJAAR

Een schooljaar is een periode die start op 1 september van het jaar n en eindigt op 31 augustus van het jaar n+1.

SCHOOLTOELAGE

De leerling tikt aan op dit kenmerk als hij/zij een schooltoelage gekregen heeft.

Door een verandering in de regelgeving (Groepakketdecreet) is de schooltoelage vanaf schooljaar 2019-2020 omgevormd tot een schooltoeslag of selectieve participatietoeslag. Deze omvorming ging gepaard met een aanpassing van de selectiecriteria en de toekenningsprocedures. Deze omvorming leidde tot een toename van het aantal leerlingen dat een schooltoeslag krijgt. Deze omvorming heeft ook impact op de samengestelde indicator 'OKI'. De toename van de OKI in 2019-2020 in vergelijking tot 2018-2019 mag dus niet als een toename van de onderwijskansarmoede geïnterpreteerd worden (tijdreeksbreuk).

SE-N-SE

[Info over Se-n-Se.](#)

SOORT SCHOOLBESTUUR

Dit is een iets meer gedetailleerde onderverdeling dan de verdeling in [onderwijsnetten](#). Binnen het officieel gesubsidieerd onderwijs wordt de onderverdeling gemaakt of het schoolbestuur een gemeente is, een provincie, of de [Vlaamse Gemeenschapscommissie](#) (VGC).

STUDIEDOMEIN

Er zijn acht studiedomeinen. Een studiedomein bestaat uit verschillende studierichtingen binnen een bepaald interessegebied. Daarnaast zijn er ook domeinoverschrijvende studierichtingen. De studiedomeinen werden ingevoerd bij de modernisering van het secundair onderwijs en worden stelselmatig, leerjaar na leerjaar in het voltijds gewoon secundair onderwijs, doorgevoerd volgens deze kalender:

- 2021-2022: 1e leerjaar van de 2e graad
- 2022-2023: 2e leerjaar van de 2e graad
- 2023-2024: 1e leerjaar van de 3e graad
- 2024-2025: 2e leerjaar van de 3e graad
- 2025-2026: Se-n-Se/3e leerjaar van de 3e graad

STUDIEGEBIED

Groep van studierichtingen of opleidingen op basis van een inhoudelijke verwantschap en, in het TSO en BSO, ook op basis van een behoefte aan eenzelfde onderwijsinfrastructuur en een uitweg naar een zelfde beroepssector.

Als gevolg van de modernisering worden de studiegebieden geleidelijk aan afgeschaft en vervangen door studiedomeinen. Vanaf het schooljaar 2021-2022 bestaan er geen studiegebieden meer in het 1e leerjaar van de 2e graad, vanaf het schooljaar 2022-2023 bestaan er ook geen studiegebieden meer in het 2e leerjaar van de 2e graad, enz.

TEL DATUM

We brengen de leerlingen in beeld die ingeschreven zijn op:

- Teldatum 1: de eerste schooldag van oktober
- Teldatum 2: de eerste schooldag van februari

