

Overheidsopdracht: Zomerscholen 2023: Kenmerken, hefbomen en drempels voor organisatie en deelname

Online infosessie 30/03/2022

**Departement Onderwijs en Vorming
Agentschap voor Binnenlands Bestuur**

Agenda

- ▶ Inleiding
- ▶ Toelichting opdracht
- ▶ Toelichting procedure
- ▶ Volgende stappen
- ▶ Vragen



Inleiding

- ▶ vereenvoudigde onderhandelingsprocedure met voorafgaande bekendmaking voor diensten
- ▶ analyse van de zomerscholen in de zomer van 2023, die uitmondt in:
 - een inhoudelijke analyse;
 - Een financiële analyse
 - aanbevelingen
- ▶ Looptijd begin juni 2023 - eind april 2024: maximale termijn. **Geen verplichting** om die termijn helemaal vol te maken



Opdracht

► Vier thema's

- Een beschrijving en analyse van de kenmerken van de zomerscholen in 2023 (deel 1)
- De relatie met de school waaraan de leerlingen verbonden zijn en de mate waarin het zomerschoolaanbod een rol speelt in de leerlingbegeleiding (deel 1)
- Financiële analyse van de werking van de zomerscholen (deel 2)
- Onderbouwde beleidsaanbevelingen over hefboomen en drempels (deel 3)



Opdracht: deel 1

- ▶ beschrijving en analyse van de kenmerken van de zomerscholen
 - organisatie – werking – aanbod – bereik – profiel (leerling/lesgever)
- ▶ relatie met de school waaraan de leerlingen verbonden zijn en de mate waarin het zomerschoolaanbod een rol speelt in de leerlingbegeleiding
 - aard van samenwerking zomerschool-school
 - plaats van de zomerschool in leerlingenbegeleiding
 - attestering rol in aanbod zomerschool;
 - resultaat van zomerschol rol in leerlingenbeleid school
 - specifieke vragen voor scholen die zelf aanbod inrichten



Opdracht: deel 1 (2)

► Kort samengevat:

- beschrijvende analyse van de zomerscholen;
 - inhoudelijke analyse (samenhang tussen kenmerken);
 - analyse over de mate waarin een zomerschool een instrument is voor de leerlingbegeleiding van de school, o.a. op vlak van toeleiding naar zomerschool en naar opvolging van uitkomst(en) van zomerschool
- representatieve uitspraken voor de diversiteit van zomerscholen in Vlaanderen



Opdracht: deel 2

- ▶ Financiële analyse van de werking van de zomerscholen:
 - Eigenlijke kost;
 - Verdeling van de kosten;
 - Verdeling tussen kostenposten;
 - Financiële gevolgen voor lesgevers
- ▶ koppeling met resultaten uit deel 1 (types/doelstelling(en) van de zomerschool) – zo representatief mogelijk beeld;
- ▶ Aandacht voor de effectiviteit van de overheidsuitgaven: indicatoren in het voorstel



Opdracht: deel 3

- ▶ Onderbouwde beleidsaanbevelingen over hefboomen en drempels
 - de organisatie van zomerscholen
 - meerwaarde van zomerscholen voor het wegwerken van de leerachterstand van leerlingen
- ▶ Aanbevelingen zijn ten aanzien van de Vlaamse overheid, de lokale besturen en de (zomer)scholen
- ▶ Onderbouwd maar met inbegrip van het perspectief van de gebruikers (coördinatoren, lesgevers, scholen)



Opdracht

- ▶ Elementen voor evaluatie te bepalen door indiener:
 - Indiener bepaalt de volgorde/samenhang aan de hand van onderzoeksvragen
 - Indiener bepaalt de methode(s) die zal/zullen worden gebruikt voor het onderzoek
 - Indiener bepaalt tijdspad en beschrijft planning
- ▶ Wat zeggen we als opdrachtgever wel?
 - verwachting van antwoord ten dele via bevraging
 - eis dat tussentijds rapport in najaar wordt opgeleverd
 - verwachting dat stakeholders betrokken worden bij beleidsaanbevelingen, vertrekkende van het onderzoek



Verwachte resultaten

- ▶ Een tussentijds rapport
 - Beschrijving en analyse van de kenmerken van de georganiseerde zomerscholen (thema 1) en bij voorkeur (aanzet tot) financiële analyse (thema 3)
 - Toelichting en verantwoording methodologie;
- ▶ Eindrapport
 - Eindrapport met definitieve analyse thema 1 en thema 3 en analyse van thema 2 (relatie met school)
 - Toelichting en verantwoording methodologie;
- ▶ onderbouwde aanbevelingen ten aanzien van verschillende actoren (Vlaamse overheid, lokale besturen, ...)



Bronnen (niet exhaustief)

- ▶ Wetenschappelijk rapport en inspiratiegids evaluatie zomerscholen 2020

Verachtert, P., Bellens, K., Sneyers, E., Surma, T, & Muijs, D. (2020). Zomerscholen in Vlaanderen 2020: evalueren en inspireren. Onderzoeksrapport. Antwerpen: Thomas More-hogeschool.

- ▶ Bestekken van vorige oproepen voor evaluatie van de zomerscholen (2020, 2021, 2022) op dezelfde pagina als deze oproep

- ▶ Uitgebreide projectomschrijving van de zomerscholen 2023: [Zomerscholen - informatie en evaluatie - ouders en leerlingen](#)

[\(vlaanderen.be\)](#)

[Oproep organisatie zomerscholen 2022 \(vlaanderen.be\)](#)



Vlaamse
overheid

Procedure

- ▶ Looptijd: maximaal 10 maanden (deadline april 2024)
- ▶ In de offerte te behandelen elementen
 - Identificatie van de indiener(s)
 - Inhoudelijke en technische omschrijving van het voorstel
 - Kwaliteit en ervaring van het team
 - Uitvoeringsplan van het project
 - De prijs
- ▶ De deadline voor indiening is 20 april 2023 om 12.00 uur via e-tendering



Procedure

- ▶ Selectiecriteria (bestek pagina 6)
 - Economische en financiële draagkracht;
 - technische en beroepsbekwaamheid: ervaring met onderwijsonderzoek en beleidsevaluatie



Procedure (2)

▶ Gunningscriteria (pagina 11-13)

→ Kwaliteit van het voorstel en deskundigheid van de uitvoerders (60/100 punten)

× 40/60 **kwaliteit van het voorstel:**

→ theoretisch kader – methodologie/financiële audit – plan van aanpak (inhoud/verantwoording /haalbaarheid) – relevantie en bruikbaarheid – betrekken stakeholders

× 20/60 = **expertise**

→ Prijs van het voorstel (40/100 punten)

× Absoluut en objectief criterium (berekening): prijs goedkoopst ingediend voorstel/prijs ingediend voorstel * 40

× Prijsvork: minimum 119.000 euro (incl. BTW) en een bovengrens van 155.000 euro (incl. BTW).



Volgende stappen

- ▶ indienen op 20 april via e-tendering (BDA: 2022-516446)
- ▶ beoordelingscommissie (leden van beleidsdomein O&V en Agentschap Binnenlands Bestuur): gunning / onderhandelingen / niet-gunning
- ▶ opstartvergadering + overeenkomst
- ▶ Uitvoering met opvolging door een stuurgroep (minstens O&V en Binnenlands Bestuur), aan het begin (opstart), midden (tussentijds rapport) en op het einde (eindrapport) van de looptijd



Tot slot

- ▶ Presentatie (inclusief Q&A) wordt beschikbaar gesteld via onderwijs.vlaanderen.be/onderzoek;
- ▶ Bijkomende vragen van een geïnteresseerde partij worden eveneens ontsloten via onderwijs.vlaanderen.be/onderzoek: te checken door kandidaat-opdrachtnemers;



Vragen?



Contact

pieter-jan.devlieger@ond.vlaanderen.be (DOV)

jan.leyers@ond.vlaanderen.be (DOV)

zomerschool@vlaanderen.be (ABB)



Vlaamse
overheid

www.onderwijs.vlaanderen.be

Verslag van de informatiesessie “Evaluatie van de zomerscholen 2023: Kenmerken, hefboomen en drempels en van de zomerscholen en de samenwerking met scholen” (30.03.2023)

//

De informatiesessie werd ingericht via Microsoft Teams op 30 maart 2023 van 11u tot 11u30. De informatiesessie was open voor alle geïnteresseerden. Zij dienden zich te registreren via Pieter-Jan De Vlieger.

Het bestek van de opdracht werd toegelicht aan de hand van een PowerPointpresentatie. De presentatie gaat aan dit verslag vooraf.

Dit verslag is versie 1.0, opgemaakt op 30 maart 2023 om 14 uur. Er wordt door de opdrachtgever opgemerkt dat bijkomende vragen van kandidaat-indieners aan dit verslag zullen worden toegevoegd in het **rood**. Bij het document op <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderzoek/oproepen-voor-onderzoeksvoorstellen> zal de laatste versie worden opgeladen.

Hieronder wordt een overzicht geboden van de vragen en antwoorden tijdens de informatiesessie.

V: Wat bedoeld de opdrachtgever met “diversiteit van zomerscholen” bij deel 1?

A: Met diversiteit wordt verwezen naar onder andere type organisator (school/lokaal bestuur/...), grootte, doelstellingen van de zomerschool, leeftijd en onderwijsniveau, cf. de elementen die in het bestek staan. De opdrachtgever wil een zo representatief mogelijk beeld.

V: Wat wordt bedoeld met “najaar 2023”?

A: Het tussentijds rapport is noodzakelijk om na te gaan of er bijstellingen aan de opdracht voor de zomerscholen 2024 mogelijk of nodig zijn. De voorbereidingen hiervoor worden opgestart voor het einde van 2023. Er werd in de oproep geen exacte datum bepaald om de indiener de mogelijkheid te geven zijn onderzoeksvoorstel zo vrij mogelijk in te vullen (bijvoorbeeld naar methodologie, naar personeelsbezetting, ...).

V: Wordt van de indiener verwacht dat deze dezelfde methodieken gebruikt als bij het eerste onderzoek?

A: Er wordt geen vergelijking gevraagd ten opzichte van de zomerscholen 2020. De methodologie is bijgevolg vrij. Zoals aangegeven in de presentatie zal het mogelijk wel op een gelijkaardige manier gebeuren.

V: Waarin verschilt dit bestek van vorige bestekken (2021, 2022)?

A: In de vorige bestekken was de doorlooptijd een stuk korter (5 maanden ten opzichte van 10 maanden) en werd ook gevraagd om de percepties van lesgevers en leerlingen mee te nemen. Dat laatste wordt in dit bestek niet gevraagd. In dit bestek wordt aandacht gevraagd voor de relatie met de school waar de

leerlingen aan verbonden zijn (thema 2) en de financiële analyse (thema 3). Dat werd niet in vorige bestekken gevraagd.

V: Wat wordt bedoeld met “samenhang”? Heeft de overheid hier bepaalde hypothesen die zij getoetst wensen te zien?

A: Neen. Er zijn geen hypothesen. Met samenhang wordt bedoeld dat men kijkt in hoeverre bepaalde kenmerken met elkaar correleren en op welke manier. De analyse moet verder gaan dan een loutere beschrijving van de resultaten.

V: Bij de gunningscriteria wordt gevraagd naar expertise bij de ontwikkeling van valorisatievormen. Worden valorisatieproducten verwacht?

A: Neen. Er worden geen valorisatieproducten verwacht in dit onderzoek. De “expertise bij de ontwikkeling van valorisatievormen” is bijgevolg minder belangrijk voor dit gunningscriterium. Dit is een standaard element dat bij dergelijke bestekken wordt opgenomen. De klemtoon ligt evenwel op de andere criteria.