

Infosessie

Wetenschappelijk onderzoek naar
Content and Language Integrated
Learning in het Vlaamse secundair
onderwijs

9 oktober 2023

Agenda

1. Inleiding
2. Procedure
3. Inhoud opdracht
4. Beoordelingscriteria
5. Vragen





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Inleiding

Inleiding

- ▶ Deelname aan infosessie is niet verplicht
- ▶ Oproep voor een **vereenvoudigde onderhandelingsprocedure met voorafgaande bekendmaking voor diensten**
- ▶ Deze presentatie en een kort verslag: via mail bezorgd & gepubliceerd op [Oproepen voor onderzoeksvoorstellen \(vlaanderen.be\)](https://vlaanderen.be)
- ▶ Ook bijkomende vragen en antwoorden worden via mail bezorgd aan wie interesse kenbaar heeft gemaakt.





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Procedure

Procedure

- ▶ Open oproep gepubliceerd op 29 september 2023 [via bestek](#)
- ▶ Infosessie op 9 oktober 2023
- ▶ Uiterste indieningsdatum voorstellen: **6 november om 12:00 uur**
- ▶ Indienen via [e-Procurement](#) (Dit is een nieuw platform, waarvoor een voorafgaandelijke registratie nodig is!)
- ▶ Vragen stellen mogelijk tot en met finaliseren van voorstel; via katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be met sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be in cc

Procedure

- ▶ Vorm en inhoud van de offerte: zie bestek pagina 13 ev.
- ▶ In de offerte te behandelen elementen (cfr. Bestek pagina 29 ev.)
 - Identificatie van de indiener(s)
 - Inhoudelijke en technische omschrijving van het voorstel
 - Kwaliteit en ervaring van het team
 - Uitvoeringsplan van het project
 - Prijs
 - Datamanagementsplan
- ▶ Bij opmaak van de offerte: aandacht voor beoordelings- en gunningscriteria (cfr. bestek pagina 15 ev.)



Procedure

- ▶ Beoordelingscommissie één à twee weken na indiendatum; hou rekening met eventuele bijkomende vragen ter verduidelijking in deze periode
- ▶ Onderhandelingen met één of meerdere kandidaat-opdrachthouders mogelijk; aangepast voorstel verwacht
- ▶ Start onderzoek: asap na gunningsbeslissing, maximale doorlooptijd van **14 maanden**
- ▶ Einddatum: **28 februari 2025**



Financieel luik

- ▶ Prijsvork (incl BTW): min. 196.761 euro – max. 254.631 euro
- ▶ Opdracht tegen globale prijs; financiële verantwoording door prestatiestaat (geen kostendossier)
- ▶ Gedetailleerde begroting:
 - Alle kosten opnemen, toelichten en verantwoorden
 - Loonkosten, werkingskosten, onderaanneming
- ▶ Er wordt geen indexering toegepast na de toekenning





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Inhoud van de oproep

Situering

- ▶ In Vlaanderen hebben secundaire scholen en centra voor deeltijds onderwijs de mogelijkheid om CLIL aan te bieden.
- ▶ Momenteel bieden **159 Vlaamse scholen** CLIL aan. Aanbod varieert sterk:
 - Doeltalen (Frans, Engels of Duits)
 - Intensiteit (aantal lessen)
 - Aanbod per richtingen, graden, etc.
- ▶ Nood aan overzicht over CLIL-onderwijs in Vlaanderen anno 2023-2024 o.a. profielen van leerlingen, scholen, onderliggende processen, effecten
- ▶ Beleidsnota: **wetenschappelijke evaluatie** van de **impact van CLIL** op de leerprestaties van leerlingen in het secundair onderwijs.



Kennisvragen

- ▶ We vragen om in een **doordacht geselecteerde groep** van scholen in de diepte zicht te bieden op de door scholen **gerapporteerde effecten** van CLIL. We vragen inzicht in:
 - Door de school vastgestelde schoolse vorderingen in de zaakvakken, doeltalen en het Nederlands + inzicht in de data die scholen hiervoor gebruiken
 - Algemeen schoolse en voor CLIL-specifieke motivatie en self-efficacy van betrokken leerlingen
 - Rol van schoolse prestaties van leerlingen in CLIL-onderwijs bij evaluaties en beslissingen over studieadviezen en attestering
 - Verschillen tussen leerlingen die wel/geen CLIL volgen
- ▶ We vragen ook om aan te geven hoe – binnen de scope van dit onderzoek – de **effectiviteit van CLIL-onderwijs** kan worden nagegaan
 - Effectiviteit m.b.t. zaakvakken als de doeltalen



Kennisvragen

Aandachtspunten bij het beantwoorden van de kennisvragen:

- ▶ Voor een doordachte selectie van cases is er nood aan een **overzicht en typologie van de profielen** van de scholen die wel/geen CLIL aanbieden
 - Fijnmazig informatie over o.a. schoolgrootte, studie-aanbod, kenmerken leerlingenpopulatie (bv. linguïstische verwantschap thuistaal en doeltaal), aanbod van CLIL-trajecten (in welke leerjaren, hoeveel uur, welke doelstalen, voor welke zaakvakken, etc.)
- ▶ Naast een beschrijvende analyse vragen we ook inzicht in **bepalende factoren, onderliggende processen en dynamieken** en hun onderlinge samenhang
 - Bv. schoolbeleid, kenmerken/opvattingen van leraren en leerlingen, kenmerken van CLIL-onderwijs



Kennisvragen

Aandachtspunten bij het beantwoorden van de kennisvragen:

- ▶ Bevindingen moeten getoetst worden aan **relevante wetenschappelijke kaders** over kwaliteitsvol CLIL-onderwijs
- ▶ Focus op CLIL in het Vlaamse **secundair onderwijs**



Verwachte output en timing

Verwachte resultaten:

- ▶ Wetenschappelijk **rapport** dat de gevraagde inzichten biedt en hun onderlinge samenhang beschrijft, onderbouwd met wetenschappelijke kaders
- ▶ **Aanbevelingen** ten aanzien van beleid en relevante actoren op alle niveaus

Timing:

- ▶ Indienen eindrapport: uiterlijk **28 februari 2025**





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Beoordelingscriteria

1/ Kwaliteit van het voorstel

- ▶ Visie op de opdracht, geschiktheid van de methodologie, beschrijving en verantwoording van alle componenten van het onderzoeksopzet.
 - Onder meer: theoretisch kader (aandacht voor relevante literatuur over kwaliteitsvol CLIL-onderwijs), methode, beschrijving en verantwoording van de dataverzameling, - analyse en –rapportering
- ▶ Relevantie en bruikbaarheid van de output voor beleid en praktijk
- ▶ Beschrijving en verantwoording van het onderzoeksopzet
 - Onder meer: planning, tijdspad met deliverables en output, management van het project, maatregelen ivm risicobeheersing en mogelijke belangenconflicten
- ▶ Datamanagementplan

= 40/100 punten



2/ Expertise van de uitvoerder

- ▶ Ervaring met uitvoering soortgelijke opdrachten
- ▶ Nodige expertise
 - Onder meer m.b.t. theoretische kaders kwaliteitsvol CLIL-onderwijs, Vlaamse onderwijslandschap, de gebruikte onderzoeksmethoden, etc.

= 20/100 punten

3/ Prijs

- ▶ Absoluut en objectief criterium
- ▶ Prijs goedkoopste ingediende voorstel/prijs ingediend voorstel * 40

= 40/100 punten





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Vragen?

katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be