



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Onderzoeksopdracht Ontwikkeling onderbouwd en inspirerend kader voor doelgericht en breed evalueren van leerlingen in DKO

Online infosessie 28/10/2021

Agenda

- ▶ Aanleiding
- ▶ Toelichting inhoud oproep
- ▶ Toelichting procedure
- ▶ Powerpointpresentatie en verslag beschikbaar op <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/oproepenvooronderzoeksvoorstel>



Aanleiding

- ▶ Nieuw decreet deeltijds kunstonderwijs
 - Competentiegerichte onderwijsdoelen
 - Vrijheid vormgeven onderwijsleerpraktijk
 - Op maat van leerling
- ▶ Vaststellingen onderwijsinspectie: nood aan ondersteuning evaluatiepraktijk
- ▶ Bestaand onderzoek niet specifiek gericht op DKO



Opdracht

- ▶ Luik 1: Ontwikkeling wetenschappelijk onderbouwd kader over evaluatie in het deeltijds kunstonderwijs
- ▶ Luik 2: Ontwikkeling onderbouwd inspiratiemateriaal voor breed en doelgericht evalueren in de verschillende domeinen van deeltijds kunst onderwijs
 - ▶ Professionele dialoog stimuleren
 - ▶ Aandachtspunten
 - ▶ Afstemming met lopende onderzoeken en relevante partners



Verwachte resultaten

- ▶ Een wetenschappelijke rapportering
- ▶ Een inhoudelijke rapportering over het onderbouwd kader en onderbouwd inspiratiemateriaal over leerlingenevaluatie in het deeltijds kunstonderwijs
- ▶ Aanbevelingen ten aanzien van alle relevante stakeholders ter versterking van de evaluatiepraktijken in dko



Procedure

- ▶ Looptijd: maximaal 12 maanden
- ▶ Gunningscriteria
 - Kwaliteit van het voorstel en deskundigheid van de uitvoerders (60/100 punten)
 - Prijs van het voorstel (40/100 punten)
- ▶ In de offerte te behandelen elementen
 - Identificatie van de indiener(s)
 - Inhoudelijke en technische omschrijving van het voorstel
 - Kwaliteit en ervaring van het team
 - Uitvoeringsplan van het project
 - De prijs
- ▶ De deadline voor indiening is 22 november om 12.00 uur via katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be en ingrid.leys@ond.vlaanderen.be



Verslag infosessie 28/10: Q&A

- ▶ ***Dient voor dit onderzoek het OBPWO-formulier gebruikt te worden? Is er een maximaal aantal lettertekens voor het voorstel?***
- ▶ Het betreft geen OBPWO-onderzoek en dus moet het OBPWO-formulier niet gebruikt worden. Het format van het offerteformulier is bepaald (zie word-doc in bijlage) maar voor de bijlagen met het projectvoorstel en de vereiste informatie om het projectvoorstel te beoordelen, is er geen format bepaald. Er is ook geen maximaal aantal lettertekens bepaald.
- ▶ ***Staat de startdatum van het project vast of mogen de onderzoekers zelf een voorstel maken?***
- ▶ De gunningsprocedure moet dit jaar nog afgerond zijn en het onderzoek kan dus begin 2022 starten. De onderzoekers kunnen zelf een voorstel voor de startdatum voorop stellen. Zo kunnen de onderzoekers rekening houden met hun onderzoekscapaciteit en een realistisch voorstel uitwerken.



▶ ***Wordt er verwacht nieuwe instrumenten te ontwikkelen of bestaande in kaart te brengen of om beide zaken?***

▶ Het gaat om de twee zaken. Er zijn reeds vele materialen ontwikkeld, maar deze blijven onder de radar. We missen vooral een kader met handvatten voor leraren en schoolteams waar die materialen een illustratie van kunnen vormen. We verwachten een coherent geheel, een logische systematiek in de aanpak voor evaluatie voor zowel leraren, lerarenteams als over de academies heen.

▶ ***Hoe verloopt de opvolging en de tussentijdse communicatie?***

▶ De stuurgroep bestaat uit vertegenwoordigers van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming en andere relevante partners. De onderzoekers kunnen ook interessante experts voorstellen. De stuurgroepmomenten zijn afhankelijk van cruciale mijlpalen van het onderzoek. In elk geval is er een stuurgroep bij de start en voor de afronding van het project. Tussentijdse stuurgroepen worden in overleg met de onderzoekers vastgelegd op basis van het projectplan. De tussentijdse communicatie verloopt met dossierbehandelaar DOV.



- ▶ ***Er wordt verwacht voldoende aandacht te besteden aan de onderwijsdoelen die behoren tot minder voor de hand liggende dimensies. Gaat het om een vastgelegde lijst of behoort de bepaling van die doelen tot een deel van het onderzoek?***
- ▶ Die opsomming komt grotendeels uit de doorlichtingen die de onderwijsinspectie heeft vastgesteld, op niveau van grote clusters van de onderwijsdoelen(kerncompetenties). Daaronder zitten meer individuele onderwijsdoelen, misschien zijn daar ook nog verschillen op. Er kunnen variaties zijn per domein. Kortom, die opgelijste doelen zijn indicatief en zijn het vertrekpunt voor het onderzoek, onderzoekers kunnen ook naar individuele doelen kijken. Men kan ook vertrekken van andere knelpunten, onduidelijke concepten die in de doelen vermeld worden.
- ▶ ***Is de praktische implementatie bij KlasCement een deel van de opdracht?***
- ▶ Neen, wel kunnen er suggesties gegeven worden. Bij de start van het project wordt een overleg met KlasCement georganiseerd zodat er tijdig afspraken gemaakt worden hoe het resultaat te structureren en aan te leveren.





Vragen?

Contact

miekatrien.sterck@ond.vlaanderen.be

ingrid.leys@ond.vlaanderen.be

katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING