



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Infosessie

O&O-opdracht 'Implementatie IELS 2024 in Vlaanderen'

30 mei 2022



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Agenda:

1. Inleiding
2. Procedure
3. Beoordelingscriteria
4. IELTS 2024: onderdelen
5. Vragen





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Inleiding

Inleiding

- ▶ Infosessie als onderdeel van informatieverstrekking aan potentiële kandidaten; deelname niet verplicht
- ▶ Geclassificeerd als opdracht voor onderzoek & ontwikkeling
- ▶ Deze presentatie met een kort verslag van deze infosessie verschijnen op de website als toevoeging bij de oproep en worden bezorgd via mail
- ▶ De aan kandidaat-indiener verstrekte informatie zal op website worden geplaatst of via mail bezorgd worden aan wie interesse betoond heeft. Dit betreft o.a. vragen die tussentijds gesteld zouden worden.
- ▶ Vormelijke vereisten:
 - inschrijvingsformulier gebruiken
 - tijdig indienen: uiterlijk op **27 juni 2022 (middag 12 u)**



Procedure

Procedure

- ▶ Open oproep gepubliceerd op 16 mei 2022; website & mail
- ▶ Infosessie op 30 mei 2022
- ▶ Vragen stellen mogelijk tot en met finaliseren van voorstel; via isabelle.erauw@ond.vlaanderen.be/johan.geets@ond.vlaanderen.be
- ▶ met sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be in cc
- ▶ Uiterste indieningsdatum voorstellen: 27 juni 2022 (middag 12 u)
→ Elektronisch: digitale handtekening!



Procedure

- ▶ Beoordelingscommissie voorzien één à twee weken later; hou rekening met eventuele bijkomende vragen ter verduidelijking in deze periode
- ▶ Onderhandelingen met één of meerdere kandidaat-opdrachthouders mogelijk; aangepast voorstel
- ▶ **1 januari 2023** is datum voor de start van de opdracht (einddatum overeenkomst vastgelegd op **31 oktober 2026**)
- ▶ Toekenning voorzien in de maand **oktober** (m.u.v. fundamentele onderhandelingen)





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Beoordelingscriteria

1) Inhoudelijke en technische kwaliteit van het voorstel

- Alle aspecten van de uitvoering
- Sterke internationale aansturing/vereisten
Bv. respons & responsbevordering
- Haalbaarheid: timing & budgettering
- Communicatie- en valorisatievoorstellen
- Valorisatie na afloop van het project
-
- **40 punten**



2) Kwalificaties & ervaring van personeel

- Aanwezigheid van expertise m.b.t. alle onderdelen
- Ervaring met soortgelijke projecten
- Kwalificaties
- Zowel projectmedewerkers als promotoren
- Managementstructuur (NPM, onderzoekers, coördinatie)
- !Rol van de National Project Manager
 - Naam
 - Managementvaardigheden
 - Contactpersoon voor Internationaal Consortium
 - Vertegenwoordiging NPM-meetings (2* jaar)
- Training (4 * 3 dagen)
- **20 punten**



3) Prijscriterium

- Absoluut prijscriterium:
 - goedkoopste voorstel krijgt het maximum
 - overige voorstellen gescoord relatief t.o.v. het goedkoopste voorstel:
 $(\text{prijs goedkoopste voorstel} / \text{prijs voorstel}) * 40$
- Prijsvork: €939.300 - €1.215.600
- 40 punten





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

IELS 2024 in Vlaanderen

International Early Learning and Child Well-being Study (IELS)

- Internationaal vergelijkend onderzoek
- Bevraging van kleuters (5 jaar), leraren en ouders
- Brede range van topics: vroege geletterdheid, vroege gecijferdheid, zelfregulatie, sociaal-emotionele vaardigheden
- Initiatiefnemer OESO (International Early Learning and Child Well-being Study - OECD)
- Instrumentarium wordt internationaal vastgelegd
- Wel enige speelruimte aanwezig voor eigen toevoegingen



IELS 2024 in Vlaanderen - Onderdelen

- Eerste cyclus 2018: Engeland, Estland en de Verenigde Staten
- Kandidaat landen/regio's tweede cyclus 2024

Kerncomponenten (internationaal)

► De belangrijkste overkoepelende beleidsvragen:

- Hoe kunnen landen de vroege leerervaringen van kinderen beter ondersteunen om betere onderwijsresultaten in de volgende stadia van het onderwijs te behalen?
- Hoe kunnen verschillen in onderwijsresultaten worden verklaard op basis van factoren als geslacht en sociaal-economische achterstand



IELS 2024 in Vlaanderen - Onderdelen

1) Vragenlijst kleuters: tablet

- 2 delen op 2 opeenvolgende dagen (telkens 2*15 min)
- Één op één: toetsassistent - kleuter
- Assesment vroege geletterdheid, gecijferdheid, zelfregulatie, sociaal-emotionele vaardigheden

2) Vragenlijsten voor leraar en ouders: digitaal / papier

- Aanvullingen mbt assesment sociaal-emotionele vaardigheden zoals emotionele controle, vertrouwen, disruptief gedrag
- Kinderopvang, kleuterparticipatie, geboortegewicht, SES (opleiding, beroep)



IELS in Vlaanderen - Onderdelen

Vooronderzoek (oktober- december 2023)

- +/- 300 kinderen / +/- 12 scholen

Hoofdonderzoek (oktober- december 2024)

- 3.000 kleuters in 120 scholen (gerealiseerde respons)

Rapportering (schatting: december 2025)

- internationale rapportering & Vlaams rapport
- Uitdieping Vlaams rapport: in afspraak opdrachtgever (2026)





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Vragen?

Vraag & antwoord

1) 5-jarigen: rekrutering in 2^e en 3^e kleuterklas?

Antw: wellicht focus op 3^e kleuterklas gezien het belang van een goede overgang naar lager onderwijs. Op basis van de piloot besluiten we echter dat geboortedatum bepalend zal zijn. Het is dus mogelijk dat er beperkt gerecruteerd moet worden in de 2^e kleuterklas.

2) 3 domeinen worden bevraagd (vroegge geletterdheid, vroeggecijferdheid, sociaal-emotionele vaardigheden); maar ligt er een klemtoon op bepaald domein?

Antw: Uit onderzoek (TIMSS 2019, PIRLS 2016) blijkt dat de voorbereiding op LO mbt elementaire lees- en rekenvaardigheden vatbaar is voor verbetering. Dit zal een belangrijk onderdeel zijn van IELS 2024; maar dit neemt niet weg dat het aspect van zelfregulatie en sociaal-emotionele vaardigheden ook erg belangrijk is. Gezien het belang van internationale vergelijkbaarheid is de marge om eigen klemtonen te leggen relatief beperkt en situeert deze zich in de vragenlijsten (en niet in het toetsmateriaal).



Vraag & antwoord

3) Is feedback naar de ouders gewenst?

Antw: de bevraging is idd op niveau van individuele kleuter, maar de belangrijkste inzichten situeren zich op systeemniveau. Ook het design van de studie is hierop afgestemd. De ontwikkeling van (5-jarigen) kleuters verloopt niet lineair. Hiermee wordt best rekening gehouden. Maar in het voorstel verduidelijken hoe de feedback zal plaatsvinden.

4) Onderzoekskalender beschikbaar?

Antw: Dit maakt deel uit van het info-pakket dat de geïnteresseerden zullen ontvangen in de komende twee weken.

5) 300 en 3000 IIn is effectief beoogde respons. Bijgevolg een grotere steekproef voorzien?

Antw: Idd. De deelnemende landen aan de 'eerste cyclus' in 2018 lieten een goede respons bij alle betrokken actoren optekenen.



Vraag & antwoord

6) Zicht op partnerlanden?

Antw: Momenteel hebben 5 landen hun deelname bevestigd (Brazilië, Engeland, Estland, Nederland, VAE). Momenteel nog geen zicht op de opdrachthouders. OECD probeert nog zoveel mogelijk landen te enthousiasmeren om deel te nemen.

7) Vanuit Hogeschool vooral interesse in valorisatie-luik

Antw: samenwerking van actoren met diverse expertises wordt aangemoedigd.

