



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING

# Evaluatie van Taalstimulerende activiteiten Nederlands in de schoolvakanties en de buitenschoolse opvang voor kinderen en jongeren (2020-2021/2021-2022)

Online infosessie 31/03/2022

# Agenda

- ▶ Inleiding
- ▶ Aanleiding
- ▶ Toelichting inhoud oproep
- ▶ Toelichting procedure
- ▶ Volgende stappen



# Inleiding

- ▶ vereenvoudigde onderhandelingsprocedure met voorafgaande bekendmaking
- ▶ analyse van 57 projecten ‘Taalstimulerende activiteiten Nederlands’ die 2 jaar gelopen hebben dat uitmondt in:
  - een wetenschappelijk rapport (analyse);
  - een instrument voor aanbieders van taalstimulerende activiteiten
- ▶ Looptijd mei-november (laatste taalstimulerende activiteiten in de zomervakantie)



# Aanleiding

- ▶ Directe aanleiding = aflopen van de projecten TSA en belang om te borgen hoe het heeft gelopen
- ▶ Breder: aandacht voor **taalverwerving en taalversterking** Nederlands door de minister, hier meer specifiek buiten de scholen



# Opdracht

- ▶ inzicht krijgen in:
  - kenmerken van de projecten
  - Mate waarin doelstellingen behaald zijn (incl. effecten van activiteiten op taalontwikkeling Nederlands / duurzame verankering)
  - Beleving en waardering van betrokkenen (doelpubliek / ingezet personeel): gepercipieerde effecten
  - goede praktijkvoorbeelden, cruciale randvoorwaarden, hinderpalen en succesfactoren: wat werkt, wat werkt niet en wat werkt minder, ook op het vlak van organisatie

# Opdracht

- ▶ Elementen voor evaluatie opgesteld in de oproep
  - Indiener bepaalt de volgorde/samenhang aan de hand van onderzoeksvragen
  - Indiener bepaalt de methode(s) die zal/zullen worden gebruikt voor het onderzoek
  - Indiener bepaalt op wetenschappelijke grond vanaf wanneer iets representatief is
  
- ▶ Wat zeggen we als opdrachtgever wel?
  - analyse op basis van theoretisch kader
  - Verwachting van antwoord ten dele via bevraging
  - verwachting van representatieve uitspraken
  - goede praktijken



# Verwachte resultaten

- ▶ Een wetenschappelijk rapport met:
  - een theoretisch kader;
  - methodologie;
  - wetenschappelijk onderbouwde analyse;
  - onderbouwde aanbevelingen ten aanzien van verschillende actoren
  
- ▶ Een instrument voor aanbieders van taalstimulerende activiteiten:
  - Opdrachtgever spreekt zich niet uit over de vorm van het instrument
  - Opdrachtgever geeft suggesties over de inhoud ervan maar te bepalen door de indiener



# Procedure

- ▶ Looptijd: maximaal 6 maanden
- ▶ In de offerte te behandelen elementen
  - Identificatie van de indiener(s)
  - Inhoudelijke en technische omschrijving van het voorstel
  - Kwaliteit en ervaring van het team
  - Uitvoeringsplan van het project
  - De prijs
  
- ▶ De deadline voor indiening is 25 april 2022 om 12.00 uur via e-Tendering



# Procedure

- ▶ Selectiecriteria (bestek pagina 6-7)
  - Economische en financiële draagkracht;
  - technische en beroepsbekwaamheid: evaluatie-onderzoek / domein onderwijs en vorming / taalontwikkeling
  
- ▶ Gunningscriteria (pagina 11-12)
  - Kwaliteit van het voorstel en deskundigheid van de uitvoerders (60/100 punten)
    - × 40/60 = kwaliteit van het voorstel
      - o.a theoretisch kader – methodologie – plan van aanpak (inhoud/verantwoording /haalbaarheid) – geplande valorisatie
    - × 20/60 = expertise
  - Prijs van het voorstel (40/100 punten)
    - × Absoluut en objectief criterium (berekening):  
goedkoopst/ingediend voorstel \* 40



# Volgende stappen

- ▶ indienen op 25 april via e-tendering
- ▶ beoordelingscommissie (leden van beleidsdomein O&V)
- ▶ gunning / onderhandelingen / niet-gunning
- ▶ opstartvergadering + beheersovereenkomst
- ▶ Uitvoering met opvolging door een stuurgroep



Vragen?

## Contact

[pieter-jan.devlieger@ond.vlaanderen.be](mailto:pieter-jan.devlieger@ond.vlaanderen.be)

[fauve.vandenbergh@ond.vlaanderen.be](mailto:fauve.vandenbergh@ond.vlaanderen.be)



**Vlaanderen**  
is onderwijs & vorming

**DEPARTEMENT**  
ONDERWIJS & VORMING