



Jaaractieplan 2020-2021

REGIONAAL TECHNOLOGISCH CENTRUM OOST-VLAANDEREN

Inhoud

Voorwoord	1
1. Platformfunctie	2
1.1 Omschrijving	2
1.2 Strategische doelstellingen.....	3
1.3 Decretaal type	3
1.4 Transitiegebieden	4
1.5 Communitywerking	4
1.5.1. Community auto	4
1.5.2. Community chemie.....	5
1.5.3. Community hout-bouw.....	5
1.5.4. Community land- en tuinbouw	6
1.5.5. Community mechanica-elektriciteit.....	6
1.5.6. Community voeding	7
1.5.7. RTC-Community's en stakeholderwerking.....	7
1.5.8. Community STEM	8
2. Verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leraren	9
2.1 Studiegebied auto	9
2.1.1 Aanbod auto.....	9
2.2 Studiegebied hout-bouw	11
2.2.1 Mobiel pakket bekistingsmateriaal	11
2.2.2 Afwerkingstechnieken.....	13
2.2.3 Maatmeubilair van de toekomst	15
2.2.4 Aanbod hout & bouw	16
2.2.5 Machines en gereedschappen in hout	19
2.2.6 Hi-Macs @ Engels – Solid Surface	20
2.2.7 Schilder-, vloer- en plamuurtechnieken	22
2.3 Studiegebied land- en tuinbouw	23
2.3.1 Graafmachines	23
2.3.2 Trekkerhydraulica.....	25
2.3.3 Agromachinepark	27
2.4 Studiegebied mechanica-elektriciteit.....	30
2.4.1 Mobiele koffers	30
2.4.2 Aanbod automatisering.....	33
2.4.3 Kunststoffentechnologie	35
2.4.4 Praktisch omgaan met machineveiligheid	37
2.4.5 Duurzaam energiebeheer	39

2.4.6	Aanbod onderhoudstechnieken.....	40
2.4.7	Aanbod lassen	44
2.5	Studiegebiedoverschrijdend	46
2.5.1	VDAB 10-dagen	46
2.5.2	Provincieoverschrijdende Werking (POW).....	48
3.	Structurele kosten (C).....	50
4.	Financieel overzicht.....	51
4.1	Totaal middelen.....	51
4.2	Uitgaven begroot.....	52

Voorwoord

In voorliggend **jaaractieplan** maken we u bondig wegwijs doorheen de acties en prioriteiten voor het **schooljaar 2020-2021**.

Het jaaractieplan is als volgt **gestructureerd**:

(A) acties i.f.v. de RTC-platformfunctie

(B) het ondersteunen van onderwijsinstellingen in het verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leraren.

(C) de structurele kosten, deze kosten zijn verbonden met de werking en het beheer van de vzw.

De coronacrisis doorkruiste sinds 16 maart 2020 het volledige onderwijslandschap. COVID-19 stelde leraren, directeurs en schoolbesturen voor bijzondere en ongeziene uitdagingen. De lessen werden geschorst en tegelijk wilden we er allemaal samen voor zorgen dat er de komende periode zo weinig mogelijk leeransen verloren gaan. In het bijzonder voor scholen met een beroepsgericht en technisch aanbod stelden zich uitdagingen naar de praktijkvakken waar afstandsleren niet vanzelfsprekend is.

Ook voor RTC en de opbouw van dit jaaractieplan verliep de voorbereiding anders dan de voorbije jaren. In het jaaractieplan voorzien we extra ruimte om netoverschrijdend en waar mogelijk Vlaanderenbreed mobiel en online materiaal in te zetten als ondersteuning in post-coronatijden. Voor de opbouw van het jaaractieplan was er enerzijds al voor de crisis overleg met zowel onderwijs- als sectorpartners, anderzijds hebben we begrip dat de prioriteiten bij deze partners - sinds corona - er volledig anders uitzien.

Met de inhoudelijke keuzes van dit jaaractieplan blijven we binnen de contouren van het huidige RTC-decreet en de beheersovereenkomst 2020-2022. We vallen er grotendeels terug op onze jarenlange 'voelspriet-expertise' op het terrein. We merken daarbij als eerste veranderingen op en zien mogelijke uitdagingen voor de nabije toekomst.

Het jaaractieplan 2020-2021 werd besproken op de Raad van Bestuur van 18 juni 2020. Als RTC-team engageren wij ons om deze plannen vanaf september met enthousiasme om te zetten in de praktijk.

Emmanuel Depoortere
Coördinator

1. Platformfunctie

1.1 Omschrijving

De RTC-platformfunctie maakt deel uit van de visie uiteengezet in de beheersovereenkomst en wordt als volgt omschreven:

*'Een RTC wil als platform een **dialog** installeren en garant staan voor een participatieve werkwijze, waarbij partners uit onderwijs en arbeidsmarkt samen noden definiëren vanuit lokale behoeften- of omgevingsanalyse en steunend op lokale dynamiek tot ondersteuningsoplossingen komen.*

*Een RTC gaat hiertoe een **veelheid van samenwerkingen** aan met tal van partners uit de onderwijs- en opleidingswereld en uit het ondernemingsleven.*

*Deze **actienetwerken** richten zich op het realiseren van engagementen tussen onderwijsinstellingen en ondernemingen om onderwijsinstellingen, leraren en leerlingen, te versterken en **STEM-gerelateerde acties** te ondersteunen en dit ten voordele van zowel onderwijs als arbeidsmarkt en door middel van een effectief en doeltreffend gebruik van menselijke middelen, infrastructuur en apparatuur.'¹*

De RTC-platformfunctie is hier een tussenruimte waar het beroepsgericht en technisch onderwijs en het bedrijfsleven (arbeidsmarkt) elkaar kunnen ontmoeten, afspraken kunnen maken en actief kunnen samenwerken.

Verbinding van platform en projectaanbod:

In het jaaractieplan maken we een rechtstreekse link vanuit de communitywerking (A) naar een innovatief projectaanbod (B) waar ruimte voor nieuwe projecten wordt voorzien. We verbinden de platformopdracht op deze manier met het eigenlijke projectwerk. We vragen een stuk vertrouwen aan de subsidiërende overheid om hieromtrent invulling te geven tijdens het jaar. We garanderen het financiële draagvlak op projectniveau (cofinanciering).

Een communitywerking gericht op het realiseren van innovatie in het studiegebied:

In het jaaractieplan 2020-2021 borgen we het innovatieve aspect door deze in te bedden in de RTC-platformwerking en ze uit te werken via de communitywerking per studiegebied.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van ondernemingen en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en ondernemingen.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-ondernemingsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod. Het is het inspireren van leraren en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

¹ Beheersovereenkomst tussen de Vlaamse Gemeenschap en de vzw RTC Oost-Vlaanderen 2020-2022.

De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in dit geheel.

We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek (vormen van werkplekieren).

- (1) Overleg & dialoog: overleg met scholen, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, events ter inspiratie ...
- (2) Het verbinden van school & werkplek: in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekieren.

In Oost-Vlaanderen worden **zes community's** voorzien **gelinkt aan studiegebieden/sectoren**. Het betreffen auto, chemie, hout-bouw, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit en voeding.

Naast de community's per studiegebied creëren we er één voor de **RTC-stakeholderswerking** en één voor de **STEM-gerelateerde initiatieven**.

1.2 Strategische doelstellingen

De communitywerking beantwoordt aan volgende strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verduidelijken van onze rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekieren
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren

Opmerking: als RTC proberen we systematisch te spreken over ondernemingen, in het strategisch plan van 2015-2020 wordt echter nog de term bedrijven gebruikt, vandaar dat we die term wel gebruiken als we naar de strategische doelstellingen verwijzen.

1.3 Decretaal type

De communitywerking beantwoordt aan volgende decretale types:

- de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur;
- de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekieren;
- de creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen
- het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

Opmerking: als RTC proberen we systematisch te spreken over ondernemingen, in het decreet wordt de term bedrijven gebruikt, vandaar dat we die term wel gebruiken als we naar het decreet verwijzen.

1.4 Transitiegebieden

Om de doelstellingen van [Visie 2050](#) te laten slagen, werkt de Vlaamse Regering aan zeven transitieprioriteiten die de noodzakelijke veranderingen sneller moeten helpen realiseren. De Vlaamse Regering wil daar de komende jaren samen aan werken met allerlei actoren uit de samenleving. Na advies van de Vlor werd gevraagd aan de RTC's om rekening te houden met de transitieprioriteiten binnen de projectwerking en de platformfunctie.

De zeven transitiegebieden:

- Circulaire economie
- Slim wonen en leven
- Industrie 4.0
- Levenslang leren
- Samenleven in 2050
- Mobiliteit
- Energietransitie

1.5 Communitywerking

Projectmiddelen

A. Kosten verbonden aan platformwerking (geen cofinanciering vereist)				
naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
COM.01 - Community auto	€ 6 887,97	€ -	0%	€ 6 887,97
COM.02 - Community chemie	€ 3 144,65	€ -	0%	€ 3 144,65
COM.03 - Community hout-bouw	€ 12 502,94	€ -	0%	€ 12 502,94
COM.04 - Community land -en tuinbouw	€ 4 267,65	€ -	0%	€ 4 267,65
COM.05 - Community mechanica-elektriciteit	€ 8 759,63	€ -	0%	€ 8 759,63
COM.06 - Community voeding	€ 3 144,65	€ -	0%	€ 3 144,65
COM.08 - RTC-Community's - stakeholderwerking	€ 83 021,39	€ -	0%	€ 83 021,39
COM.09 - Community STEM	€ 44 574,87	€ 26 500,00	37%	€ 71 074,87
Subtotaal A	€ 166 303,74	€ 26 500,00	14%	€ 192 803,74

1.5.1. Community auto

Doel:

Scholen in het studiegebied auto kunnen al participeren aan tal van initiatieven zoals bijvoorbeeld Diagnose Car (i.s.m. Connectief vzw), het opleidingscentrum BMW, het gratis opleidingsaanbod van EDUCAM, het project VDAB 10-dagen, ... Hoewel er een focus is op de studierichting carrosserie, blijven we de initiatieven organiseren voor alle scholen in het studiegebied auto. Het is het ideale platform om scholen en ondernemingen met elkaar in contact te brengen. De platformfunctie realiseert expertise – en kennisdeling. Deelnemers worden er geïnformeerd, bevroegd naar noden en inhoudelijk verrijkt door hen in contact te brengen met nieuwe technologieën, goede praktijkvoorbeelden.

Overleg en dialoog met de sector Educam, Diagnose Car, Connectief vzw, de pedagogische begeleidingsdiensten van de verschillende netten en andere stakeholders staan hier ook op de agenda.

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector auto
- We beogen het engagement van relevante ondernemingen

Transitiegebied(en):

- Mobiliteit | Levenslang Leren

1.5.2. Community chemie

Doel:

Het studiegebied chemie wordt in Oost-Vlaanderen vertegenwoordigd door 13 scholen. Daartegenover staat een innovatieve industrie die nood heeft aan goed opgeleide talenten. In samenwerking met Hogeschool Gent, implementeerde RTC Oost-Vlaanderen vorig jaar 'de CSI-box' bij enkele Oost-Vlaamse pilotscholen. De klemtoon van deze box ligt op het ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden en kritische ingesteldheid.

Het coronavirus had helaas een negatieve impact op de effectieve uitrol van de CSI-box. Uitstel is geen afstel, volgend jaar introduceren we de box bij de scholen.

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied chemie, meer specifiek studierichtingen chemie en techniek-wetenschappen en de sector chemie, Hogeschool Gent
- We merken dat de vraag vanuit de chemische industrie verder gaat dan 'chemische profielen'. Er is veel interesse om bepaalde initiatieven open te trekken naar bv. mechanica-elektriciteit.

Transitiegebied(en):

- Industrie 4.0 | levenslang leren

1.5.3. Community hout-bouw

Doel:

De community hout – bouw is een omvangrijke community met een grote variëteit aan activiteiten, specifieke noden en behoeftes.

Het studiegebied hout wordt gekenmerkt door snelle ontwikkelingen op vlak van innovatie en vernieuwingen. Zowel uitrusting als bepaalde toepassingen evolueren. Het studiegebied bouw staat daar tegenover met een klassieker karakter. Maar ook binnen dit studiegebied moet men volop vooruit denken. Nieuwe materialen en bouwprincipes vereisen een continue alertheid om de toekomstige bouw talenten klaar te stomen.

We willen dit jaar verder inzetten op een (lokale) samenwerking met de verschillende partners uit zowel het onderwijsveld als de sector.

Cofinanciering:

- Niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector hout en bouw
- We beogen het engagement van relevante ondernemingen

Transitiegebied(en):

- Circulaire economie | Energietransitie | Levenslang leren | Slim wonen en leven

1.5.4. Community land- en tuinbouw

Doel:

De evoluties binnen de sector land- en tuinbouw volgen elkaar snel op en situeren zich op verschillende vlakken. Twee belangrijke voorbeelden zijn “machines en uitrusting” en “duurzame veeteelt en landbouw”. Bovendien gaan deze snelle evoluties gepaard met aanzienlijke investeringen. Als RTC willen we de hefboom zijn voor scholen om toch met deze evoluties in contact te komen.

Volgende items kunnen aan bod komen binnen deze community:

- Smart digital farming! Bijvoorbeeld vertical farming
- Duurzame landbouw en tuinbouw: hoe haalbaar is biolandbouw hoe gaan we om met biodiversiteit?
- Een duurzaam voedselsysteem: Europese initiatieven moeten we opvolgen en delen met de scholen, bijvoorbeeld: ‘Farm to fork-strategie: die strategie moet de leidraad worden voor de overgang naar een duurzaam Europees voedselsysteem. <https://www.vleva.eu/nl/regionaal-beleid/plattelandsbeleid/eu-nieuws/commissie-stelt-farm-to-fork-strategie-voor>
- Klimaatimpact op gewassen: gaan we in de toekomst andere gewassen verbouwen
- Automatisering in de landbouw. Slimme systemen zorgen ervoor dat de boer engineering-skills nodig heeft.

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector land- en tuinbouw
- We beogen het engagement van relevante ondernemingen

Transitiegebied(en):

- Industrie 4.0 | Samen leven in 2050 | Levenslang leren

1.5.5. Community mechanica-elektriciteit

Doel:

Mechanica-elektriciteit is een omvangrijk en divers studiegebied, met een technologie die ontzettend snel evolueert. Maar tegelijk hebben deze innovaties een kostenplaatje dat voor scholen gewoon onmogelijk is om in te investeren. We moeten onderzoeken hoe digitalisering en simulatiepakketten een uitkomst kunnen bieden..

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied mechanica-elektriciteit
- Verschillende sectoren: metaal en technologie, elektriciteit, voeding, chemie, textiel, kunststoffen,...
- We beogen het engagement van relevante ondernemingen

Transitiegebied(en):

- Industrie 4.0 | Levenslang leren | Circulaire economie | Energietransitie

1.5.6. Community voeding

Doel:

Binnen het studiegebied voeding willen we vraaggestuurd werken. De noden die er leven bij de verschillende scholen vernemen we graag om daar op verder te werken. Daarnaast houden we de dialoog open met Alimento.

Projectmiddelen en aard cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector Voeding

Transitiegebied(en):

- Samen leven in 2050 | Levenslang Leren

1.5.7. RTC-Community's en stakeholderwerking

In de RTC-stakeholderswerking focussen we op:

- **Het verankeren van de RTC-werking bij stakeholders:**
Het creëren van een breed draagvlak voor het RTC-concept bij lokale, provinciale en (inter)nationale stakeholders vormt hier de opzet. Dit gebeurt via overleg & dialoog en het delen van inhoudelijke expertise.
- RTC Oost-Vlaanderen maakt deel uit van het **Provinciaal Overlegforum (POF) Duaal Leren**. We nemen er ook engagement in het voorbereidend overleg als lid van de stuurgroep. Met dit engagement wensen we enerzijds - van op het terrein – onze signaalfunctie naar de overheid in te vullen m.b.t. dit thema. Anderzijds onze rol m.b.t. duaal leren verder in te vullen. Organisatorisch werd Oost-Vlaanderen in drie regio's opgedeeld. Naast Gent – rondom Gent gaat het om Waas&Dender en de regio Zuid-Oost-Vlaanderen.
- We zetten verder in op **de samenwerking tussen de RTC's** een belangrijk aspect waar we in willen investeren.
 - o Overleg & dialoog
 - o Het inhoudelijk delen van expertise
 - o De samenwerking op het vlak van communicatie
 - o Organisatieverandering
- **RTC op de kaart zetten.** Onze communicatie naar onze stakeholders is cruciaal. Meer dan ooit willen we ons positioneren als de spilorganisatie op het snijvlak onderneming-onderwijs.
- **Techniekfestival na corona**
In 2019-2020 heeft het coronavirus een immense impact gehad op ons project het Techniekfestival. Door de coronamaatregelen zoals de sluiting van de scholen en de social distancing was het onmogelijk om ons event te organiseren.
In 2020-2021 willen we nagaan of ons event op een andere manier kan georganiseerd worden, al dan niet met een breed partnerschap, al dan niet op een fysieke locatie. Zolang er geen vaccin is, vinden we het een te groot risico voor onze (kleine) organisatie om een dergelijk event te organiseren.

Onze doelstelling blijft dezelfde:

- het technisch- en beroepsonderwijs op een positieve manier onder de aandacht brengen;
- de uitdagingen van technologie in de kijker plaatsen;
- de brug tussen onderwijs en het bedrijfsleven ondersteunen;
- één initiatief netoverschrijdend tot stand brengen vanuit een breed partnerschap.

De bestaande invalshoeken vormen de rode draad maar staan niet langer vast:

- *Projectenbeurs:* leerlingen uit de finaliteitsjaren van het beroepsgericht en technisch onderwijs stellen hun projecten STEM en GiP (Geïntegreerde Proef) voor.
- *Vaktechnische workshops voor het 5^{de} jaar tso, bso* met een technische invalshoek of een introductie van de nieuwste technologieën door ondernemingen en hoger onderwijs.
- *Techniekworkshops voor het 5^{de} leerjaar basisonderwijs*

Projectmiddelen en aard cofinanciering:

- Subsidie, korting

Doelgroep en beoogd bereik:

- Mechanica-Elektriciteit,
- Onderzoeken hoe hout, bouw, land- en tuinbouw, chemie, auto, voeding... erbij betrokken kan worden.

Transitiegebied(en):

- Industrie 4.0 | levenslang leren

1.5.8. Community STEM

Doel:

Tenslotte is er de **community rond STEM-gerelateerde initiatieven**.

We willen de 18 STEM-projecten van het voorbije schooljaar delen met andere scholen met een beroepsgericht en technisch aanbod in Oost-Vlaanderen.

Daarnaast zetten we volop in op 20 nieuwe studiegebiedoverschrijdende STEM-projecten.

We geven hen inhoudelijke en praktische ondersteuning tijdens hun leertraject.

Cofinanciering:

- Subsidie

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebiedoverschrijdend
- De oproep leidt tot maximaal 20 ingediende STEM-projecten

Transitiegebied(en):

- Circulaire economie | Slim wonen en leven | Industrie 4.0 | Levenslang leren | Samenleven in 2050 | Mobiliteit | Energietransitie

2. Verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leraren

De 'B-opdracht' maakt deel uit van de visie uiteengezet in de beheersovereenkomst en wordt als volgt omschreven: 'RTC's ondersteunen onderwijsinstellingen in het **verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leraren**. Op deze manier draagt een RTC bij aan de voorbereiding van leerlingen op specifieke vereisten van het hedendaagse ondernemingsleven waar onderwijsinstellingen moeilijkheden ondervinden om leerlingen de in de beroepskwalificaties opgenomen competenties te laten verwerven.'²

2.1 Studiegebied auto

2.1.1 Aanbod auto

Studiegebied

Auto

Transitiegebied(en)

Mobiliteit | Levenslang leren

Omschrijving

Vorig schooljaar zat in het aanbod bij RTC Oost- en West-Vlaanderen de 1-daagse opleiding ADAS (= Pulsar Advanced Assistance Systems) voor leraren en enkele sessies voor leerlingen. Omwille van de coronarealiteit werden alle sessies voor de leerlingen in 2019-2020 geannuleerd. Daarom gaan we dit aanbod in 2020-2021 opnieuw aanbieden. Deze opleiding wordt door EDUCAM verzorgd en kan doorgaan op de aanvragende school. Via het project VDAB 10-dagen kunnen scholen gebruik maken van de infrastructuur bij VDAB om hun leerlingen te certificeren voor terugwinning van gefluoresceerde broeikasgassen uit klimaatregelsystemen in bepaalde motorvoertuigen. Nieuw voor dit schooljaar is het project Autotechnologie @Vives met een aanbod voor zowel leraren als leerlingen. Scholen gaven tijdens de "Trefdag Auto" aan dat sommige leerplandoelstellingen moeilijk te bereiken waren en Vives wil onze secundaire scholen graag een helpende hand toesteken. Voor de leraren zullen we een 2-daagse opleiding "Alternatieve aandrijvingen en brandstoffen" organiseren. De thema's hybride, elektrisch en waterstof zullen op de agenda zal staan. Secundaire scholen kunnen voor hun leerlingen een keuze maken uit deze topics: vermogensbanken; elektrische mobiliteit; waterstoftechnologie; autonome mobiliteit; diagnose en herstellingen automatische versnellingsbakken; diagnose op voertuigen of ze kunnen zelf ook een gewenst thema doorgeven. Vives zal de leerlingen via een dagopleiding onderdompelen in de wondere wereld van de autotechnologie via een mix van theorie, labo en demo.

² Ibid.

Projectdoelstelling

De doelstelling is om leraren en leerlingen kennis te laten maken met de recentste ontwikkelingen binnen de autosector of om bepaalde leerplandoelstellingen te behalen.

Strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Autotechnieken	tso
Auto	bso

potentieel bereik instellingen	14	
maximaal bereik instellingen	10	71 %
Aantal leraren	6	
Aantal leerlingen	100	

Initiatiefnemers

RTC Oost-Vlaanderen en RTC West-Vlaanderen

Partners

Educam, is het kennis- en opleidingscentrum van en voor de autosector en de aanverwante sectoren. Het omvat twee labels: Partner en Service, die elk een producten- en dienstenaanbod aanbieden. Educam Partner volgt de globale evoluties in de autosector en de aanverwante sectoren van nabij op. Educam Partner zet het opleidingsbeleid, zoals dat in de CAO's staat, om in opleidingsplannen en competentieontwikkeling voor werknemers en toekomstige werknemers in deze sectoren. Educam Service is gespecialiseerd in de opleiding en de begeleiding van ondernemingen uit de sectoren garage, koetswerk, metaalhandel en terugwinning van metalen.

VDAB, de Vlaamse Dienst Voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding.

VIVES, Katholieke Hogeschool Campus Kortrijk.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
AU.01 - Aanbod auto	€ 6 821,66	€ 5 373,45	44%	€ 12 195,11

Korting bij opleidingen

Projecttraject en –evaluatie

Het projectaanbod wordt steeds geëvalueerd op de trefdag auto en/of carrosserie, alsook op het overleg met de pedagogische begeleiding van het studiegebied. Daarnaast wordt via Educam aan elke deelnemer gevraagd een evaluatiedocument in te vullen.

2.2 Studiegebied hout-bouw

2.2.1 Mobiel pakket bekistingsmateriaal

Studiegebied

Bouw

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Het project bekistingsmateriaal is een klassieker in het RTC-aanbod maar blijft relevant. De scholen kunnen het systeembekistingspakket ontlenen voor een bepaalde periode. Vanuit RTC wordt het transport naar de aanvragende scholen georganiseerd.

Projectdoelstelling

Met dit project komen we tegemoet aan de nood van scholen gebruik te kunnen maken van het nodige didactisch materiaal met een hoge investeringskost. Het mobiel pakket zorgt ervoor dat leerlingen de kans krijgen om met bekistingsmateriaal kennis te maken. Daarnaast streven we ook naar de praktische invulling van een belangrijk deel van het curriculum zodat leerlingen voorbereid op de arbeidsmarkt terecht komen.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Ruwbouw	bsc
Bouwtechnieken	tso
Bouw- en houtkunde	tso
Metselaar	buso
Metselaar	dbso
Metselaar	leertijd

potentieel bereik instellingen	19	
maximaal bereik instellingen	16	84%
maximaal bereik leerlingen	360	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Wolftech is specialist in de verkoop en verhuur bekistingsmaterialen.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
HB.02 - Mobiel pakket bekistingsmateriaal	€ 1 971,66	€ -	0%	€ 1 971,66

Mobiel pakket: geen cofinanciering vereist

Projecttraject en –evaluatie

Bij de huidige aanpak van het project werd de structurele kost herleid tot een minimum. Voorlopig blijft dit ongewijzigd.

2.2.2 Afwerkingstechnieken

Studiegebied

Hout

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Een meubel afwerken op een professionele manier geeft de vakman behoorlijk wat uitdagingen. Het eindresultaat is afhankelijk van tal van factoren: de correcte voorbereiding van het hout, de gebruikte afwerkingsproducten, de spuittechniek, de omgevingsfactoren, ... Een intensieve dagopleiding wil de deelnemers een grondige basis bijbrengen m.b.t. het kwalitatief afwerken van een meubel. Een professional van het bedrijf Hesse neemt de opleiding voor zijn rekening. Tijdens de opleiding komen volgende zaken aan bod:

- theorie beitsen
- theorie lakwerk, infrastructuur en randapparatuur
- kleurspectrum, waarneming, beoordeling
- lakchemie
- dragermaterialen

Een groot deel van de dag bestaat uit praktische oefeningen rond milieuvriendelijk beitsen, lakken en vernissen. Deze opleiding vindt plaats op school, een door de deelnemende school voorgestelde (bedrijfs)locatie of bij de opleider Hesse te Nazareth.

Projectdoelstelling

Scholen vinden het niet evident om dit specialistisch vakwerk op een correcte manier over te brengen naar de leerlingen. Daarom willen we de scholen samen met deze opleider verder ondersteunen. Via opleiding voor leerlingen én leraren willen we beide doelgroepen vaardig maken in deze praktijk

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Houtbewerking	bsso
Houttechnieken	tso
Werkplaatsschrijnwerker hout	buso
Hout constructie- en planningstechnieken	tso
Werkplaatsbinnenschrijnwerker	dbso
Interieurbouwer	dbso
Interieurbouwer	buso

potentieel bereik instellingen	36	
maximaal bereik instellingen	8	22 %
maximaal bereik leerlingen	120	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

We werken voor dit project samen met de Duitse firma **Hesse**, in het bijzonder met de Belgische poot te Nazareth. Hesse is een fabrikant van lakken en beitsen en zet in op oplosmiddelvrije en milieuvriendelijke kwaliteit. De producten variëren van gekleurde olie voor parketleggers, lakken voor de interieurbouw en de meubelindustrie tot en met producten voor foliecoating in de grote industriële ondernemingen. Een juiste bron van informatie en onderricht wordt steeds belangrijker in het segment afwerking. Daarom deelt Hesse graag zijn vakkennis in de vorm van opleidingspakketten met een persoonlijke en professionele aanpak.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
HB.04 - Afwerkingstechnieken	€ 3 620,32	€ 8 000,00	69%	€ 11 620,32

Gratis opleiding, personeelsinzet en ter beschikkingstelling infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

De evaluatie van de vorige jaargang was zowel bij de opleider als deelnemende scholen een succes.

2.2.3 Maatmeubilair van de toekomst

Studiegebied

Hout

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Dit project speelt in op de nood van scholen om te kunnen kennismaken met de nieuwste principes en technieken. We voorzien geen kant-en-klare oplossing maar laten de leraren/leerlingen zelf aan de slag gaan. Het resultaat is een demo-model rond een specifieke behoefte dat verder kan ingezet worden in de school als didactisch model en uithangbord voor de opleiding.

Dit schooljaar verkennen we de mogelijkheden naar beslag van het binnenschrijnwerk.

Projectdoelstelling

Met dit project willen we toekomstige meubelmaker, keukenbouwer, interieurbouwer ... de nieuwste oplossingen op de markt laten kennen. Om hun slagkracht en kennis te versterken gaan we op zoek naar een of meerdere partners die hen vanuit de realiteit en praktijk kan bijscholen.

Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's m.n. RTC West-Vlaanderen

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Houtbewerking	bso
Houttechnieken	tso
Hout constructie- en planningstechnieken	tso
Interieurbouwer	buso
Interieurbouwer	dbso
Werkplaatsbinnenschrijnwerker	dbso
Werkplaatsschrijnwerker	buso

potentieel bereik instellingen	36	
maximaal bereik instellingen	8	22 %
maximaal bereik leerlingen	120	

Initiatiefnemer

RTC Oost- en West-Vlaanderen

Partners

Mogelijke partners zijn Argenta nv, eventueel i.s.m. Festool. De maatregelen ter bestrijding van het coronavirus hebben ervoor gezorgd dat een aantal gesprekken met kandidaat partners niet hebben kunnen plaatsvinden. Deze verkenningronde verschuift daardoor naar de eerstkomende maanden.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
HB.05 - Maatmeubilair van de toekomst	€ 9 486,63	€ 1 000,00	10%	€ 10 486,63

Korting op de materiaalkost en personeelsinzet (technische ondersteuning en ontwikkeling)

Projecttraject en –evaluatie

Dit project is de specifieke invulling van een structureel concept. De scholen kunnen het geleverde demomodel langere tijd inzetten. Bovendien levert het project hen technische kennis op maar ook een uitgebreid contactenlijstje dat interessant kan zijn bij het realiseren van nieuwe ideeën op de school.

2.2.4 Aanbod hout & bouw

Studiegebied

Hout–bouw

Transitiegebied(en)

Levenslang leren | Industrie 4.0

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen, Constructiv

Omschrijving

We blijven zoals voorgaande jaren partner in 'Building The Future', georganiseerd door Constructiv Oost-Vlaanderen. Daarnaast gaan we ook op zoek naar mogelijkheden om de scholen te laten kennismaken met brandwerende materialen en hoe ze de leerplandoelstellingen rond elektriciteit kunnen waarmaken.

Het aanbod hout-bouw Vlaanderenbreed i.s.m. Constructiv

In overleg met de sector en de RTC's wordt jaarlijks een projectaanbod voorzien voor leraren en leerlingen. Er wordt gefocust op innovatieve toepassingen. Jaarlijks wordt het aanbod geëvalueerd en bijgesteld.

Projectdoelstelling

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen kennismaken met innovatieve technieken binnen de bouwsector.

Met de actie van 'Building The Future' willen we leerlingen kennis laten opdoen rond innovaties in de hout- en bouwsector, maar ook het laten gebruiken van bv. hoogtewerker, graafmachine, ... Daarnaast willen we hen inzicht geven in de werking en nieuwigheden rond brandwerend materiaal en elektriciteit.

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Houtbewerking	bso
Industriële houtbewerking	bso
Operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines dual	bso
Ruwbouwafwerking	bso
Afwerking bouw dual	bso
Bouwplaatsmachinist	bso
Interieurbouwer dual	bso
Renovatie bouw	bso
Ruwbouw (dual)	bso
Wegenbouwmachines	bso
Houtbewerking – snijwerk	bso
Hout-bouw	buso
Hout(bewerking)	buso

(Ruw)bouw	buso
Interieurbouwer	buso
Bouw- en houtkunde	tso
Hout constructie- en planningstechnieken	tso
Bouw constructie- en planningstechnieken	tso
Houttechnieken	tso
Bouwtechnieken	tso

potentieel bereik instellingen	32	
maximaal bereik instellingen	7	22 %
maximaal bereik leerlingen	70	

Partners

Constructiv is het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid, een paritair opleidingsfonds voor de bouwsector waarvan de opdrachten bepaald worden aan de hand van sectorale cao's voor de arbeiders van ondernemingen actief in de bouw. Binnen dit jaaractieplan zal de samenwerking met Constructiv geïntensifieerd worden op vlak van innovatieve thema's. We zullen met hen uitvoerig overleggen om een optimale samenwerking binnen dit thema te kunnen realiseren.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
HB.06 - Aanbod hout & bouw	€ 8 743,32	€ 10 000,00	53%	€ 18 743,32

Opleidingskost, personeelsinzet en ter beschikkingstelling infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

In 2019-2020 heeft het event 'Building The Future' niet kunnen plaatsvinden door het coronavirus. Voorgaande edities werden positief geëvalueerd. De opleidingen via het aanbod van Constructiv worden jaarlijks geëvalueerd door de sector en met alle RTC's.

2.2.5 Machines en gereedschappen in hout

Studiegebied

Hout

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Tijdens de opleiding krijgen de leraar en leerlingen een introductie over de eigenschappen van deze machines en gereedschappen en de mogelijkheden en beperkingen ervan.

Projectdoelstelling

Met deze actie willen we leraren en leerlingen laten kennismaken met de nieuwste machines en gereedschappen in de houtsector.

Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Houtbewerking	bso
Houttechnieken	tso
Hout constructie- en planningstechnieken	tso
Interieurbouwer	dbso
Interieurinrichting	bso
Werkplaatsbuitenschrijnwerker	dbso
Werkplaatsbinnenschrijnwerker	dbso
Werkplaatsschrijnwerker	buso

potentieel bereik instellingen	32	
maximaal bereik instellingen	7	22%
maximaal bereik leerlingen	100	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
HB.08 - Machines en gereedschappen in hout	€ 3 497,33	€ 400,00	10%	€ 3 897,33

Opleidingskost, personeelsinzet en ter beschikkingstelling infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

De samenwerking met verschillende aanbieders van gereedschappen bleek een succes, we wensen volgend jaar de samenwerking verder te zetten en uit te breiden met andere partners.

2.2.6 Hi-Macs @ Engels – Solid Surface

Studiegebied

Hout

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Via dit project maken leerlingen kennis met courant gebruikte kunststoffen in de interieur- en meubelindustrie, keuken-, badkamer- en designwereld.

Deze opleiding omvat het verwerken van kunststof: zagen van de platen, frezen van de platen, verlijmen van de onderdelen, het buigen met verwarming van de platen, het opzuiveren (schuren) van het werkstuk en een herstelling uitvoeren op het werkstuk. Het kan ofwel op school ofwel bij het bedrijf doorgaan.

Projectdoelstelling

Wegens de beperkte infrastructuur en de kostprijs van de materialen is het voor scholen niet evident om zelf met kunststoffen aan de slag te gaan en/of te thermoformeren . Daardoor biedt deze samenwerking zeker een meerwaarde.

Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Houtbewerking	bso
Houttechnieken	tso
Interieurbouwer	buso
Interieurbouwer	dbso
Hout constructie- en planningstechnieken	tso
Werkplaatsbinnenschrijnwerker	dbso
Werkplaatsschrijnwerker	buso

potentieel bereik instellingen	36	
maximaal bereik instellingen	8	22 %
maximaal bereik leerlingen	120	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Engels Design and Decoration is importeur en verdeler in België voor het premium Solid Surface product HI-MACS®. De firma beschikt over een opleidingscentrum, de HI-MACS® Academy, waar theorie- en praktijkopleidingen gegeven worden.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
HB.09 - Hi-Macs @ Engels - solide surface	€ 7 821,66	€ 5 950,00	43%	€ 13 771,66

Engagement van de ondernemingen rond materiaal en opleiding (personeelsinzet en korting)

Projecttraject en –evaluatie

Dit project wordt positief geëvalueerd door de deelnemers, momenteel is er geen alternatief voorhanden en wordt de samenwerking verdergezet.

2.2.7 Schilder-, vloer- en plamuurtechnieken

Studiegebied

Bouw

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

In deze sectie willen we leraren en leerlingen bijscholen op vlak van schilders-, vloer- en plamuurtechnieken. We willen zowel nieuwe plamuurtechnieken met hand- rol en spuitplamuren aan bod laten komen, als het leggen van diverse vloerbekledingen. En we gaan op zoek welke schildertechnieken de leraren kunnen smaken.

Projectdoelstelling

We willen de scholen de nieuwste technieken rond verf, vloeren en plamuren bijbrengen.

Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Decoratie en restauratie schilderwerk	bso
Decoratie en schilderwerken duaal	dbso
Schilder	dbso
Schilder-decorateur	buso
Schilderwerk en decoratie	bso

Stukadoor	dbso
-----------	------

potentieel bereik instellingen	18	
maximaal bereik instellingen	4	22 %
maximaal bereik leerlingen	45	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Victoir en andere ondernemingen zoals bijvoorbeeld linoleumaanbieders. De maatregelen ter bestrijding van het coronavirus hebben ervoor gezorgd dat een aantal gesprekken met kandidaat partners niet hebben kunnen plaatsvinden. Deze verkenningronde verschuift daardoor naar de eerstkomende maanden.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
HB.10 - Schilder-, vloer -en plamuurtechnieken	€ 6 871,66	€ 750,00	10%	€ 7 621,66

Opleidingskost, personeelsinzet en ter beschikkingstelling infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

Het project wordt verdergezet na positieve evaluatie door de deelnemers.

2.3 Studiegebied land- en tuinbouw

2.3.1 Graafmachines

Studiegebied

Land- en tuinbouw

Transitiegebied(en)

Niet van toepassing

Omschrijving

De graafmachine wordt in de land- en tuinbouw dagelijks gebruikt. RTC Oost-Vlaanderen huurt bij een Oost-Vlaamse bedrijfspartner machines zodat de leerlingen in praktijk kunnen kennis maken met de werking en het veilig gebruik van graafmachines. De leraren werden vorig schooljaar opgeleid en kunnen aan de slag met de machines op de school. Het volgen van deze TTT is een voorwaarde om in de loop van het schooljaar twee graafmachines ter beschikking te krijgen. Op vraag van de scholen bekijken we of we in de toekomst ook een aanbod verreicher kunnen voorzien.

Projectdoelstelling

Met het project komen we tegemoet aan de behoefte van de scholen om hun leerlingen in praktijk kennis te laten maken met de verschillende facetten (werking, veiligheid, uitvoering werk, ...) van graafmachines. De scholen beschikken niet over de nodige apparatuur (graafmachines) en de hoge investeringen zijn niet te verantwoorden. Dit project draagt bij aan de veiligheids- en competentie-eisen van een toekomstige werknemer binnen de land- en tuinbouwsector.

Strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Agro- en groenbeheer	tso
Groen- en tuinbeheerder duaal	buso
Medewerker groen- en tuinaanleg	dbso
Medewerker groen- en tuinbeheer	dbso
Tuinanleg en -onderhoud	bsso
Tuinanlegger en groenbeheerder	dbso
Tuinbouw en groenvoorziening	bsso
Tuinbouwarbeider	buso

potentieel bereik instellingen	20	
maximaal bereik instellingen	10	50 %
maximaal bereik leerlingen	150	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Gavarent uit Herzele is een verhuurbedrijf dat beschikt over een ruim gamma mini- en midgravers, knikladers, hoogwerkers en uitrustingsstukken.

Ook dit jaar participeert het **Praktijkcentrum voor land- en tuinbouw (PCLT)** binnen dit project. Zij staan in voor de organisatie van de train the trainer voor de leraren.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
LT.01 - Graafmachines	€ 11 497,33	€ 3 300,00	22%	€ 14 797,33

Korting opleidingskost en huurkost materieel

Projecttraject en –evaluatie

Het project wordt heel positief geëvalueerd. Het project is verduurzaamd doordat we de leraren zelf de opleiding laten geven en hen infrastructuur ter beschikking geven. Sommige scholen met grote groepen leerlingen vroegen naar de mogelijkheid om de graafmachine drie weken ter beschikking te krijgen. In de volgende jaarplanning hebben we hiermee rekening gehouden.

Voordelen:

- Voldoende tijd om te leren in een vertrouwde omgeving.
- Geen verplaatsing van leerlingen.

2.3.2 Trekkerhydraulica

Studiegebied

Land- en tuinbouw

Transitiegebied(en)

Niet van toepassing

Omschrijving

De talrijke en hoogtechnologische landbouwtrekkers binnen de sector vragen steeds meer goed opgeleide technici. Het project biedt de mogelijkheid aan de scholen om hun leerlingen, volgens hun niveau, kennis te laten maken met de diverse hydraulica-toepassingen en er praktisch mee aan de slag te gaan. Een expert in de materie stelt zijn kennis, de nodige apparatuur en didactische hulpmiddelen ter beschikking om de deelnemers volgens niveau te inspireren of te vervolmaken.

Deze opleiding brengt de beginselen van hydraulica en elektrotechnische aandrijving aan de hand van toegepaste trekkerhydraulica.

Het PCLT beschikt over divers didactisch materiaal voor de praktijkopleiding waarin volgende onderwerpen aan bod komen:

- Theoretische basis rond pomptypes en stuurschuiven
- Open en gesloten center, load sensing
- Hydraulische toepassingen op de tractor

De opleiding wordt didactisch omkaderd door een theoretische inleiding met cursusnota's, metingen op een landbouwtrekker en didactisch materiaal en meetapparatuur.

Projectdoelstelling

De sector van de land- en tuinbouwmachines kampt met een nijpend tekort aan technici en kwam een viertal jaar geleden bij ons terecht. Na overleg met de verschillende betrokkenen werd het project ontwikkeld en wordt het ondertussen reeds 5 jaar succesvol aangeboden aan de Oost-Vlaamse scholen.

Het project komt tegemoet aan de volgende noden / behoeftes:

- Inspireren van leerlingen land- en tuinbouw voor hydraulica en mechanisatie
- Gebrek aan hedendaagse praktijk-mogelijkheden als noodzakelijke opleidingsaanvulling in de betreffende scholen opvangen

Strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Agro en groenbeheer	tso
Agro- en groenmechanisatie	tso
land- en tuinbouwmechanisatie	bsc
Landbouw	bsc
Tuinbouw en groenvoorziening	bsc

potentieel bereik instellingen	6	
maximaal bereik instellingen	6	100 %
maximaal bereik leerlingen	140	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Het **praktijkcentrum voor land- en tuinbouw (PCLT)** uit Roeselare specialiseert zich in opleidingen voor de para-agrarische sector. Ze spitsen onder andere toe op duurzame landbouw met focus op de mechanisatie en versterking van het landbouwonderwijs.

Educam, is het kennis- en opleidingscentrum van en voor de autosector en de aanverwante sectoren. Het omvat twee labels: Partner en Service, die elk een producten- en dienstenaanbod aanbieden. Educam Partner volgt de globale evoluties in de autosector en de aanverwante sectoren van nabij op. Educam Partner zet het opleidingsbeleid, zoals dat in de CAO's staat, om in opleidingsplannen en competentieontwikkeling voor werknemers en toekomstige werknemers in deze sectoren. Educam Service is gespecialiseerd in de opleiding en de begeleiding van bedrijven uit de sectoren garage, koetswerk, metaalhandel en terugwinning van metalen.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
LT.02 - Trekkerhydraulica	€ 6 748,66	€ 2 310,00	26%	€ 9 058,66

Korting op opleidingskost en infrastructuurdeling

Projecttraject en –evaluatie

De verschillende partners en deelnemers aan het project zijn tevreden over het project en de bovenvermelde projectdoelstellingen worden bereikt. Op vraag van enkele scholen organiseren we de opleiding ook in het PCLT en niet meer op locatie in Drogen. Dit omwille van de bereikbaarheid met openbaar vervoer. De inhoud van deze opleiding evolueert elk jaar volgens de evoluties binnen de sector.

2.3.3 Agromachinepark

Studiegebied

Land- en tuinbouw

Transitiegebied(en)en

Industrie 4.0

Omschrijving

Agromachinepark

De samenwerking met de agrosector is noodzakelijk en leerrijk voor leerlingen binnen land- en tuinbouw.

We maken enerzijds gebruik van gastlocaties, omdat transport van machines te omvangrijk en duur is. Hiervoor werken we samen met onder andere Key-Tec uit Moerbeke. Anderzijds zorgen we er ook voor dat machines wel naar de school worden gebracht zodat leerlingen meer tijd kunnen spenderen met de machines. Hiervoor werken we onder andere samen met Aerts Rapide uit Geraardsbergen.

Key-Tec Moerbeke

Al een aantal jaar werken we samen met Key-Tec om leerlingen te laten kennis maken met verschillende machines in de agrarische sector zoals: grote graafkraan (25 ton), verreikers, minigravers en een wiellader. Door de impact van het coronavirus wil het bedrijf dit jaar het leerlingenaanbod (demo's vonden plaats in oktober) een jaar overslaan. We bekijken samen met Key-Tec of er een mogelijkheid bestaat om een verreiker te brengen naar een paar scholen en het project een stuk mobiel te maken.

Aerts Rapide Geraardsbergen

Het bedrijf is gekend voor een bepaald type ploeg. Het bedrijf stelt machines ter beschikking aan de school gedurende twee weken. RTC betaalt het transport van de machines. De leerlingen leren hierdoor andere machines kennen tijdens hun opleiding. De leraren krijgen ondersteuning van het bedrijf.

Husqvarna

Een vertegenwoordiger van het bedrijf Husqvarna komt langs bij scholen met de nieuwste machines en geeft gratis demo's en lesmateriaal. RTC staat in voor de communicatie en verbindt scholen met deze partner.

Projectdoelstelling

De machines in de land- en tuinbouwsector zijn bijzonder grote investeringen en bovendien evolueren de uitrustingen zo snel dat hierin investeren niet te verantwoorden is. Daartegenover staat wel het belang dat de toekomstige werknemers uit de sector een realistisch beeld moeten krijgen van hun professionele toekomst. De toegankelijkheid van de nieuwste ontwikkelingen binnen de land- en tuinbouwsector voor het onderwijs is de doelstelling van dit project.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Agro- en groenbeheer	tso
Agro- en groenmechanisatie	tso
Land- en tuinbouwmechanisatie	bs0

Landbouw	bso
----------	-----

potentieel bereik instellingen	6	
maximaal bereik instellingen	6	100 %
maximaal bereik leerlingen	60	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

HoGent: is de gastlocatie voor de beschikbare apparatuur.

KEY-TEC: verhuurbedrijf van agrarische machines

Aerts Rapide: stelt machines ter beschikking aan scholen.

Husqvarna: komt langs bij scholen met verschillende machines voor een namiddag uitleg en demo's.

Fedagrim: de Belgische Federatie van de Toeleveranciers van machines, gebouwen en uitrustingen voor de Landbouw en voor de Groenvoorzieningen vzw.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
LT.03 - Agromachinepark	€ 4 871,66	€ 5 000,00	51%	€ 9 871,66

Delen infrastructuur en uitrusting, personeelsinzet van de partners

Projecttraject en –evaluatie

We blijven partnerschappen zoeken in de land- en tuinbouw sector. Het is niet altijd evident om projecten uit te voeren, omdat je rekening dient te houden met heel uiteenlopende factoren gaande van type grond aanwezig op de schoolboerderij en het weer. Tegelijk merken we dat alle inspanningen ontzettend gewaardeerd worden door alle land- en tuinbouwscholen.

2.4 Studiegebied mechanica-elektriciteit

2.4.1 Mobiele koffers

Studiegebied

Mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0 | Levenslang leren

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
ME.01 - Mobiele koffers (M/R en sensoren)	€ 1 172,99	€ -	0%	€ 1 172,99

Mobiel project: cofinanciering niet vereist.

Actie 1: koffers meet- en regeltechnieken

Omschrijving

Scholen kunnen twee keer vier koffersets meet- en regeltechnieken ontlend bij het RTC:

- Regelkringen afstellen via verschillende methoden.
- Bedienen van een regelaar.
- Meten van de temperatuur met een PT100 of thermokoppel.

Projectdoelstelling

De kofferset werd ontwikkeld door het Oscar Romerocollege in Dendermonde in samenwerking met ACTA vzw en is een klassieker. De sets worden nog altijd gevraagd en vragen weinig onderhoudskosten. De aanvragen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. De koffers kunnen gemiddeld een 3-tal weken in de school blijven. Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis hebben versterkt op vlak van meet- en regeltechnieken. I.f.v. de ondersteuning van leraren, wordt een train the trainer voorzien voor nieuwe leraren.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Haventechnieken	tso
Elektriciteit-Elektronica	tso
Elektromechanica	tso
Stuur- en beveiligingstechnieken	se-n-se
Productie- en procesoperator	se-n-se

potentieel bereik instellingen	26	
maximaal bereik instellingen	9	35 %
maximaal bereik leerlingen	90	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Niet van toepassing

Projecttraject en –evaluatie

De koffers bevinden zich in continueringsfase. Gezien de minimale kost, is een afbouw traject niet relevant. Uit bevraging bij de projectgroep blijken de koffers nog steeds een meerwaarde te bieden.

Actie 2: koffers sensoren

Omschrijving

Vorig jaar hebben we samen met de HoGent en TOFAM Oost-Vlaanderen vijf didactische koffers sensoren ontwikkeld die scholen gratis kunnen ontlenen bij het RTC. Door met koffers te werken waarmee leraren zelf aan de slag kunnen gaan, na het volgen van een TTT, zorgen we ook voor een duurzaam project. Het doel was om de TTT IN 2019-2020 aan te bieden, maar dit is niet gelukt wegens het coronavirus.

Inhoud koffers:

- Inductief Bondig PNP - Inductief Bondig Uprox PNP - Inductief Bondig Namur - Inductief Niet-Bondig PNP - Inductief Bondig analoog - Capacitief Bondig PNP
- Namur Interface Module - FiberModule PNP
- Ultrasoon Sensor PNP
- F Fiber fotocel Z-O - Fotocel fixed field PNP - Fotocel Laser Polar Retro PNP - Fotocel PNP + reflector - Fotocel convergent PNP - Fotocel diffuus PNP - Fotocel set Zender-Ontvanger
- Beugel M12 - M12 stekker met 0,5m kabel - Koffer Faes - Draagbare testvoeding

- Extra indien verwerking analogo signaal - Voeding 24VDC - Display 5 digit PNPout Ana In behuizing

Hiermee kunnen leraren en leerlingen sensoren testen met verschillende materialen zoals flesje water / metaal / doorschijnend object / wit blinkend object / mat zwart object.

Projectdoelstelling

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Elektriciteit-Elektronica	tso
Elektromechanica	tso
Elektrische installatietechnieken	tso
Stuur- en beveiligingstechnieken	se-n-se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	10	34 %
maximaal bereik leerlingen	120	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

HoGent

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Projecttraject en –evaluatie

Vorig jaar hebben we de koffers ontwikkeld. Het doel was om in maart een TTT te voorzien. Helaas heeft het coronavirus onze plannen in de war gestuurd, waardoor de TTT niet heeft plaatsgevonden. Ons doel is om volgend schooljaar een TTT te voorzien en de koffers dan via een kalender aan te bieden aan de scholen.

2.4.2 Aanbod automatisering

Studiegebied

Mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

In Odisee Gent kunnen leerlingen leren programmeren in het project Pick & Place. Onder begeleiding van een docent wordt de dag als volgt georganiseerd:

Kennismaking met de nieuwe automatiserings- en visualisatie toestellen en de Totally Integrated Automation (TIA) software:

- Kennismaking met de nieuwe S7-1200 PLC's (programmable logic controller) en de TIA software
- Programmeren van de KTP600 (touch screen) Operating panel met WinCC (besturingssysteem voor supervisie)
- Automatiseren van de didactische processen volgens de Grafcet (functiediagram)
- Visualiseren van de didactische processen

Automatiseren en visualiseren van de didactische processen en industriële communicatie:

- Studie van de ASi (Actuator Sensor Interface) communicatie van de sensoren en actoren
- Uitbreiding van de automatisering en de visualisatie van de didactische processen
- Koppeling maken tussen de verschillende PLC's en OP's met een PROFINET (ethernet standaard) netwerk

In het antennepunt automatisering in Oudenaarde worden aantal modules aangeboden rond automatisering..

- Basisopleiding PLC Step7-300
- Gevorderden opleiding PLC Step7-300
- Basisopleiding PLC Step7-1200
- Gevorderden opleiding PLC Step7-1200

Dit project wordt opnieuw opgenomen na vraag van verschillende scholen. Elke school kan automatisering aanbieden, maar de omvang van het RTC-project biedt vooral de meerwaarde. Centraal staan:

- Projectmatig werken
- Ontwerp van een simulatie
- Omzetting naar praktische schakelingen
- Realisatie met componenten van meewerkende ondernemingen
- Opsporen van fouten & foutenanalyse
- Teamwerk / sociale vaardigheden / zelfevaluatie

Projectdoelstelling

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen kennis hebben opgedaan rond: S7-300 en S7-1200 PLC, programmeren, automatiseren, visualiseren, ASi communicatie, Profinet.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektriciteit-Elektronica	tso
Elektromechanica	tso
Elektrische installatietechnieken	tso
Stuur- en beveiligingstechnieken	se-n-se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	6	21 %
maximaal bereik leerlingen	72	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Odisee

Bernardustechnicum Oudenaarde als gastlocatie voor het RTC-antennepunt.

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
ME.02 - Aanbod Automatisering	€ 3 871,66	€ 2 500,00	39%	€ 6 371,66

Subsidie, korting

Projecttraject en –evaluatie

Het Pick & Place project bevindt zich momenteel in continueringsfase. Uit bevraging blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van bepaalde automatisering technologieën. Het antennepunt automatisering opent opnieuw, weliswaar beperkt, de deuren voor collega-scholen.

2.4.3 Kunststoffentechnologie

Studiegebied

Mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

De opleiding kunststoffentechnologie in het opleidingscentrum van PlastIQ en Edugo Oostakker, focust op drie delen: ‘kennismaken met kunststoffen’, ‘geheimen van spuitgieten’ en ‘lassen van kunststoffen’. Leerlingen leren het begrip kunststof kennen. Op vraag van RTC werd in overleg met de sector afgesproken om het bedrijfsleven meer te betrekken bij de opleiding. Zo wordt in het najaar een opleiding voor leraren composietmaterialen voorzien, waarbij de relevantie wordt zichtbaar gemaakt door middel van een bedrijfsbezoek.

Projectdoelstelling

Het thema kunststoffen werd opgericht in 2004 door PlastIQ. Ondertussen is het project een gevestigde waarde in Oost-Vlaanderen. Het behandelt een specifieke thematiek met apparatuur waar veel technische scholen niet over beschikken waardoor deelnemers het project nog steeds een meerwaarde vinden.

Het project is geslaagd als de leerlingen hun competenties hebben versterkt rond één of meerdere onderwerpen: ‘kennismaken met kunststoffen’, ‘geheimen van spuitgieten’ en ‘lassen van kunststoffen’.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Mechanische vormgevingstechnieken	tso
Werktuigmachines	bsa
Elektromechanica	tso
Chemie	tso
Kunststofvormgevingstechnieken	se-n-se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	20	69 %
Maximaal bereik leraren	12	
maximaal bereik leerlingen	240	

Initiatiefnemer

PlastIQ – RTC Oost-Vlaanderen

Partners

PlastIQ, wordt paritair beheerd door de sociale partners van de comités 116 en 207. De financiële middelen worden per masterplan goedgekeurd door Co-valent (het vormingsfonds van en voor arbeiders (PC 116) en bedienden (PC207) in de sector van chemie, kunststoffen en life sciences).

Edugo campus Glorieux Oostakker, als gastlocatie.

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
ME.03 - Kunststoffentechnologie	€ 7 871,66	€ 8 778,00	53%	€ 16 649,66

Korting op opleidingskost door de sector PlastIQ

Projecttraject en –evaluatie

Het kunststoffentechnologie project bevindt zich momenteel in continueringfase. Het project bestaat al lang, maar biedt inhoudelijk nog steeds een meerwaarde op vlak van apparatuur en technologie die niet aanwezig is in de scholen. Samen met de sector zorgt het antennepunt in Oostakker ervoor dat de gebruikte technologie up to date wordt gebracht.

2.4.4 Praktisch omgaan met machineveiligheid

Studiegebied

Mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

De voorbije twee schooljaren hebben we een POM-pakket ontwikkeld dat als vervanger diende voor de opleidingen POM. Er werden acht panelen ontwikkeld met daarop de veiligheidscomponenten die aan bod kwamen in de koffers van Odisee: modulaire en praktijkgerichte leerinhouden rond functionele veiligheid.

De panelen zijn geschikt voor meerdere afdelingen: er kan meer ingegaan worden op de verschillende aspecten en eisen van mechanische afschermingen en beveiligingen en er kan gefocust worden op het gebruik van beveiligingssensoren en schakelingen.

Projectdoelstelling

Omdat het project zo succesvol was, willen we andere geïnteresseerde scholen (die niet deelnamen aan de opleidingen POM) ook de kans geven om een 'light' pakket te bestellen zodat zij deze apparatuur op school hebben. Toen we ruim twee jaar geleden gestart zijn om het POM-project te verduurzamen hebben we er bewust niet voor gekozen om dit pakket mobiel te maken omwille van de kwetsbaarheid van het materiaal, en omdat we bij RTC niet in de mogelijkheid waren om het materiaal te controleren na een eventuele ontlening.

Het lesmateriaal dat in de loop van de jaren ontwikkeld werd, wordt ter beschikking gesteld van de leraren.

Het project is geslaagd als leraren deze competenties kunnen doorgeven:

- Praktisch kaderen van de relevante regelgeving
- Uitleggen van een risicoanalyse a.d.h.v. een praktisch voorbeeld
- Uitgaande van de risicoclassificatie een veiligheidssturing bovenop de standaard
- sturing implementeren

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Elektrische installatietechnieken	tso
Industriële Elektriciteit	bso
Elektromechanica	tso
Elektriciteit-Elektronica	tso

potentieel bereik instellingen	31	
maximaal bereik instellingen	20	65 %
maximaal bereik leerlingen	288	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen en RTC West-Vlaanderen

Partners

Odisee

Pilz GmbH & Co. KG is technologieleider in de veilige automatiseringstechniek. Op dit gebied ontwikkelt Pilz zich consequent tot totaalaanbieder met oplossingen voor de veiligheids- en automatiseringstechniek.

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
ME.04 - Praktisch Omgaan met Machineveiligheid	€ 6 871,66	€ 5 000,00	42%	€ 11 871,66

Korting, subsidie

Projecttraject en –evaluatie

Bij het verzelfstandigen van het POM-project is duidelijk dat expertise van buitenaf onontbeerlijk is. Als RTC zijn we een facilitator, een actor die initiatief neemt en partijen samenbrengt. Maar zonder de partijen kunnen we dit project niet realiseren, anderzijds zonder RTC kan dit project niet tot een goed einde gebracht worden.

2.4.5 Duurzaam energiebeheer

Studiegebied

Mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

Fluvius is bezig met de uitrol van de digitale meter in Vlaanderen. Vorig schooljaar contacteerden zij de RTC's om te kijken hoe de beroepsgerichte en technische scholen ook mee betrokken konden worden in dit verhaal. Er werden in eerste instanties TTT's georganiseerd en koffersets ontwikkeld die ontleend konden worden.

De scholen lieten echter weten dat zij nood hadden aan digitale meters die ze konden implementeren in hun praktijklokalen. Zo ontstond het idee om scholen een pakket digitale meters te geven om te gebruiken op school. In het voorjaar van 2020 maakten alle RTC's het voorstel bekend en lieten ze scholen inschrijven. Een massaal succes. De effectieve uitvoering van de verdeling voorzien we dit schooljaar 2020-2021.

Aansluitend willen we aan scholen bijhorende technologieën bekendmaken, zoals uitleesapparatuur van Smappee. We bekijken dit schooljaar met een paar pilotscholen hoe deze nieuwe technieken kunnen geïntroduceerd worden in het klaslokaal.

Projectdoelstelling

Het project is geslaagd als de scholen aan de slag kunnen gaan met de digitale meter rekening houdend met de nieuwste bijhorende technologieën.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Elektronische installatietechnieken	tso
Elektrische installatietechnieken	tso
Elektrische installaties	bs0

Ook buso en dbso mochten inschrijven op het aanbod.

potentieel bereik instellingen	30	
maximaal bereik instellingen	30	100 %
maximaal bereik leerlingen	815	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen en RTC West-Vlaanderen

Partners

Fluvius

Smappee

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
ME.06 - Duurzaam Energiebeheer	€ 3 871,66	€ 3 000,00	44%	€ 6 871,66

Korting, subsidie, gratis materiaal

Projecttraject en –evaluatie

Nieuw project in de loop van 2019-2020 gelanceerd. Uit de evaluatie van de TTT bleek er nood te zijn aan digitale meters in het praktijklokaal. Die vraag hopen we te beantwoorden in 2020-2021.

2.4.6 Aanbod onderhoudstechnieken

Onderhoudstechniek is al een aantal jaar een 'hot' topic binnen verschillende sectoren. De nood is hoog, ook naar toestroom binnen deze richtingen. Tegelijk blijft het moeilijk om een goed aanbod te realiseren omdat het onderwerp zo ruim is. Het onderwerp valt binnen het thema industrie 4.0, het blijft onze betrachting om in de community mechanica-elektriciteit de nieuwste technologieën te introduceren in de scholen.

Studiegebied

Mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
ME.07 - Aanbod onderhoudstechnieken	€ 5 871,66	€ 4 000,00	41%	€ 9 871,66

Subsidie, gratis opleiding

Actie 1: RTC antennepunt GOMA

Omschrijving

In Oudenaarde kan men terecht voor de opleiding geavanceerde onderhouds-, montage- en afsteltechnieken. De opleidingen - die alle zijn opgebouwd in functie van te behalen leerplandoelstellingen - worden gegeven door een instructeur of de eigen leraar van de aanvragende school.

Volgende onderwerpen komen aan bod:

- hydraulica (ook voor de studiegebieden land- en tuinbouw en auto)
- lager montage- en demontageopstellingen CARB en andere lagers
- een uitlijnstand waar twee gelagerde assen in elkaars verlengde uitgelijnd worden
- twee uitlijnstanden voor riemschijven
- een proefstand lagerschadedetectie
- een proefstand centrifugaalpomp
- een proefstand ruwheidsmeting
- studie, uitlijning en onderhoud van centrifugaalpomp en hun aandrijving

Projectdoelstelling

Het antennepunt is er van het begin van het RTC-verhaal bij, maar bewijst nog steeds een meerwaarde door in te spelen op hydraulica en (de)montagetechnieken. Gaandeweg kwamen ook andere studiegebieden naar het antennepunt, zoals bijvoorbeeld land- en tuinbouwtechnieken.

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen hun competenties versterken in de hierboven vermelde onderwerpen. Op vraag wordt een TTT voor leraren voorzien. Leraren kunnen voor dit thema ook terecht bij de VDAB.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Werktuigmachines	bso
Mechanische Vormgevingstechnieken	tso
Elektromechanica	tso

Industriële onderhoudstechnieken	se-n-se
Industrieel onderhoud	bso
Extra: land- en tuinbouw en auto	

potentieel bereik instellingen	26	
maximaal bereik instellingen	12	46 %
maximaal bereik leerlingen	120	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Het **Bernardustechnicum Oudenaarde** is al vanaf het begin betrokken bij het antennepunt, zij leveren zowel inhoudelijke ondersteuning en een lesgever wordt door de school vrijgesteld.

Projecttraject en –evaluatie

Het antennepunt bevindt zich momenteel in continueringfase, een afbouw traject is niet voorzien, omdat het onderwerp onderhoudstechniek in volle opmars is. We zijn er ons van bewust dat de snelle evoluties in dit thema, nieuwe technieken, betere aanpakken, bewustwording van veiligheid dringend een weg moeten vinden binnen onderwijs. Leraren hebben behoefte aan ondersteuning via nascholing, didactisch materiaal, bedrijfsinspiratie.

Actie 2: Smeertechnieken

Omschrijving

Smeertechnieken worden in onderhoud steeds belangrijker in kader van preventief onderhoud. In het opleidingscentrum van ArcelorMittal Belgium kunnen leerlingen kennismaken met de verschillende smeertechnieken. Leerdoelstellingen:

- De verschillende smeervetten kunnen onderscheiden en toepassen
- Op een oordeelkundige wijze een wentellager kunnen voorzien van de juiste dosis smeervet;
- Het herkennen en herstellen van de verschillende soorten smeersystemen en types.

Projectdoelstelling

ArcelorMittal Belgium is al een structurele partner voor een 4-tal scholen uit de omgeving van Zelzate, Eeklo, Oostakker. Zij wensten echter naast die intensieve samenwerking ook nog een aanbod te geven naar andere

scholen. Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis rond smeertechnieken hebben versterkt. Op vraag wordt een opleiding voor leraren voorzien.

Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Mechanische Vormgevingstechnieken	tso
Elektromechanica	tso
Industriële onderhoudstechnieken	se-n-se

potentieel bereik instellingen	25	
maximaal bereik instellingen	4	16 %
maximaal bereik leerlingen	28	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

ArcelorMittal Belgium behoort tot de internationale ArcelorMittal-groep en maakt innovatieve en duurzame staalproducten voor de meest uiteenlopende toepassingen in het dagelijkse leven. Binnen het segment Vlakke Producten Europa, streeft het bedrijf leiderschap na bij de productie van hoogkwalitatieve vlakke staalproducten in duurzaam ondernemerschap.

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Projecttraject en –evaluatie

De opleiding smeertechnieken bevindt zich momenteel in continueringfase, een afbouw traject is niet voorzien. Meer nog een uitbreiding van deze technieken is wenselijk. Het RTC Oost-Vlaanderen wil dit jaar inzetten op een samenwerking met andere ondernemingen om smeertechnieken meer op de voorgrond te plaatsen aangezien dit thema cruciaal is voor een goede onderhoudscyclus.

2.4.7 Aanbod lassen

Studiegebied

Mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Levenslang leren

Omschrijving

Vorig schooljaar organiseerden we in samenwerking met het BIL (Belgisch Instituut voor Lastechniek) een 2-daagse **opleiding ‘visuele inspectie’**, gebaseerd op de VT2 maar aangepast naar onderwijs. Om de opleiding kwalitatief te houden, beperkten we het aantal deelnemers waardoor niet iedereen de kans kreeg om deel te nemen. Daarom herhalen we de TTT dit jaar.

Doel van de opleiding: het vergroten van kennis op het gebied van visuele inspectie van gelaste delen. Door extra theoretische en praktische kennis is de leraar na de opleiding in staat om zelfstandig werkstukken visueel te beoordelen volgens vastgestelde en erkende procedures. Tijdens de opleiding zullen volgende aspecten aan bod komen:

- Situering en fysische principes van visueel beoordelen
- Overzicht NDO-technieken
- Apparatuur voor visueel onderzoek
- Uitvoering van visueel onderzoek
- Controleren, documenteren en rapporteren

Daarnaast pikken we in op het project van een leraar van het Scheppersinstituut Wetteren. In dit project werd digitaal **studiemateriaal** ontwikkeld onder de vorm van presentaties en ‘Kahoot quizen’ over 11 verschillende onderzoeken binnen het lassen. Zijn project bestaat uit een handboek en online oefeningen. Vooral dat laatste is interessant, we bekijken de mogelijkheden om deze oefeningen te integreren in netoverschrijdend afstandslernen voor leerlingen uit de afdeling lassen.

Tenslotte introduceren we de samen met VDAB en TOFAM Oost-Vlaanderen de **lasrobot** aan een aantal pilootscholen. Zij maken door middel van een doorgedreven opleiding kennis met de lasrobot van VDAB. Tijdens de opleiding komt ook programmatie aan bod. Het doel is dat de leraren nadien via het project VDAB 10-dagen en na een succesvolle opleiding langskomen met leerlingen.

Projectdoelstelling

Het project heeft als doel de leraren lassen-constructie te versterken in hun competenties via een tweedaagse opleiding waarbij 50% theorie is en 50% praktijk. Dankzij deze bijscholing ‘visuele inspectie’ kunnen leraren de

stukken van hun leerlingen beter evalueren. De leerlingen krijgen hierdoor een grondige feedback, waardoor ze beter zicht krijgen op de lascompetenties die ze reeds ontwikkeld hebben, nog moeten bijsturen of hebben gerealiseerd.

De online vragenlijsten kunnen een eerste stap zijn richting afstandsleren.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen

Decretaal type

- de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Lassen-Constructie	bso
Lassen-Constructie duaal	bso
Fotolassen	bso
Pijpfitten-lassen-monteren	bso
Hoeklasser	buso
Hoeknaadlasser	dbso
Lasser beklede elektrode	dbso
Lasser TIG	dbso
Pijplasser	dbso
Plaatlasser	dbso

potentieel bereik instellingen	23	
maximaal bereik instellingen	14	61 %
maximaal bereik leraren	14	
maximaal bereik leerlingen	509	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Het **Belgisch Instituut voor Lastechniek (BIL)** is een onafhankelijk onderzoekscentrum op het gebied van verbindingstechnologieën en lasbaarheid van materialen. Zij leggen de nadruk op onderzoek, beproeving en schade-analyse, alsook opleiding en kennisoverdracht, en dit voor alle mogelijke toepassingssectoren.

Scheppersinstituut Wetteren

Provincie Oost-Vlaanderen

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

VDAB

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
ME.08 - Aanbod lassen	€ 5 122,99	€ 1 900,00	27%	€ 7 022,99

Korting op de opleiding door het BIL, subsidie voor de organisatie van een studiedag rond het didactisch materiaal, gratis lasrobotopleiding door VDAB en TOFAM Oost-Vlaanderen

Projecttraject en –evaluatie

Dit project is een vervolg van vorig schooljaar waarbij we scholen met een aanbod kwalitatief wensen te ondersteunen. Het initiatief voor het didactisch materiaal ligt bij een school uit het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, maar het onderwerp wordt neutraal behandeld en het didactisch materiaal wordt netoverschrijdend gedeeld.

2.5 Studiegebiedoverschrijdend

2.5.1 VDAB 10-dagen

Studiegebied

Mechanica-elektriciteit, hout, bouw, auto, logistiek, handel, chemie, ...

Transitiegebied(en)

Niet van toepassing

Omschrijving

Sinds een aantal jaar wordt er gefocust op het gebruik van VDAB materiaal en infrastructuur door de leraar zelf. VDAB voorziet wel een kennismaking in het juiste gebruik ervan maar staat niet langer in voor het geven van de opleiding aan de leerlingen via een VDAB-instructeur. De VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar. De 10-dagen verwijzen naar het aantal dagen dat de school en de VDAB gezamenlijk beoordelen als noodzakelijk voor de betrokken studierichting met een maximum van 10 dagen.

Om de leraar voor te bereiden zijn er een aantal formules mogelijk:

		Goederenbehandeling	Overige leerateliers	Kost
Wegwijssessie	Leraar leert hoe je veilig werkt met de infrastructuur	verplicht - jaarlijks	verplicht - jaarlijks	gratis
Schaduwdagen	Leraar volgt hoe een instructeur met de infrastructuur werkt	verplicht - jaarlijks	vrijblijvend - op vraag	gratis
Train-the-trainer	Leraar krijgt training hoe met de infrastructuur kan gewerkt worden	verplicht - eenmalig	vrijblijvend - op vraag	gratis
inhuren instructeur voor ondersteuning	Leraar krijgt ondersteuning tijdens het lesgeven op de infrastructuur	vrijblijvend - op vraag	vrijblijvend - op vraag	betalend

Projectdoelstelling

De samenwerking VDAB – onderwijs spitst zich toe op het delen van infrastructuur. RTC volgt de aanvragen op en verzorgt de communicatie met de scholen.

Verschillende leerateliers binnen vijf secties komen aan bod:

- Bouw en hout
- Industrie
- Business Support, Retail en ICT
- Diensten en diensten aan ondernemingen
- Transport en logistiek

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

- leerlingen uit 6 en 7 bso
- leerlingen uit 6 tso en 7 se-n-se
- leerlingen buso 5de leerjaren ov3 en abo/integratiefase
- leerlingen dbso en leertijd
- Centraal heeft VDAB een aantal studierichtingen bepaald per leeratelier.
- Graadsklassen kunnen wel deelnemen aan het aanbod.

Initiatiefnemer

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)

Partners

RTC Oost-Vlaanderen – RTC West-Vlaanderen – RTC Antwerpen – RTC Vlaams-Brabant – RTC Limburg

Projectmiddelen en aard van de cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
SO.01 - VDAB 10-dagen	€ 5 290,64	€ -	0%	€ 5 290,64

Niet van toepassing

2.5.2 Provincieoverschrijdende Werking (POW)

Studiegebied

Auto, bouw, chemie, hout, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit, voeding, ...

Omschrijving

Volgens de beheersovereenkomst heeft elk RTC 5% van zijn werkmiddelen voorzien om een provincieoverschrijdende werking te ondersteunen. Voor elke school betekent dit, dat er onder bepaalde voorwaarden kan worden deelgenomen aan projecten van RTC's gelegen in een andere provincie.

Projectdoelstelling

Wanneer een school dicht bij een provinciegrens ligt, stuitte het in het verleden wel eens op een muur waardoor men niet kon deelnemen aan projecten georganiseerd door het naburige RTC. Met de POW willen de RTC's hier samen iets aan doen.

Scholen kunnen een aanvraag doen voor een project uit het aanbod van een ander RTC. Deze worden gebundeld en per aanvraag bekeken naar haalbaarheid.

Het POW-aanbod bij elk RTC is terug te vinden op de website www.rtc.vlaanderen.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.

- De samenwerking met Geysen nv

Het bedrijf Geysen stelt een FAS (mini-fabriek) ter beschikking aan de Vlaamse scholen om de technische skills van de jongeren nog beter te trainen. Op deze machine zijn een aantal technologieën terug te vinden zoals pneumatica, vacuüm, elektriciteit, PLC-technieken, grijpers, Daarnaast kan de machine ook gebruikt worden om fouten op te sporen en zo toekomstige storingstechniekers een goed beeld te geven van een complexe situatie.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren

Doelgroep en beoogd bereik

De RTC's richten zich op leerlingen van studierichtingen die opleiden naar het verwerven van een beroepskwalificatie van niveau 3 en/of 4 van de derde graad van het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs (buso ook niveau 2) en van het deeltijds onderwijs.

Initiatiefnemer

Departement Onderwijs & Vorming

Partners

RTC Oost-Vlaanderen – RTC West-Vlaanderen – RTC Antwerpen – RTC Vlaams-Brabant – RTC Limburg

Projectmiddelen en aard cofinanciering

naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
SO.02 - Provincieoverschrijdende Werking	€ 20 618,95	€ 5 000,00	20%	€ 25 618,95

Cofinanciering door de partners van de projecten van de collega RTC's.

3. Structurele kosten (C)

De structurele kosten zijn de kosten die verbonden zijn met de **werking en het beheer van de vzw RTC Oost-Vlaanderen**. Naast personeelskosten (die te maken hebben met het beheer van de vzw en de personeelsadministratie) betreffen het huisvestingskosten (huur, elektriciteit, schoonmaak, ...) en werkingskosten (bureaumateriaal, ICT, ...).

De **vzw** wordt beheerd door een:

- Dagelijks Bestuur: zesmaal per jaar
- Raad van Bestuur: viermaal per jaar
- Algemene Vergadering: éénmaal per jaar

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan de **stuurgroep RTC's**:

- De stuurgroep komt minstens tweemaal bijeen per jaar.

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan het **coördinatorenoverleg**:

- Het coördinatorenoverleg komt minstens viermaal bijeen per jaar.

RTC Oost-Vlaanderen voorziet een **teamoverleg**:

- Er worden +- 20 overlegmomenten voorzien per jaar.

4. Financieel overzicht

4.1 Totaal middelen

	MB1 2020	80%	20%
	€ 129 457,00	€ 103 565,60	€ 25 891,40
	MB2 2021		
	€ 282 922,00	€ 226 337,60	€ 56 584,40
	<hr/>		
	€ 412 379,00		
INKOMSTEN BEGROOT			
A.0 TOTAAL OVERDRACHT RESERVE Subsidie Departement Onderwijs en Vorming '19-'20 o.v.	€ 44 000,00		
- A.0' SUBTOTAAL OVERDRACHT RESERVE Subsidie DOV 2019-2020 exclusief POW o.v.	€ 34 289,55		
- A.0'' SUBTOTAAL OVERDRACHT RESERVE Subsidie DOV 2019-2020 POW o.v.	€ 9 710,45		
A.00 Subsidie Departement Onderwijs en Vorming 2020-2021	€ 412 379,00		
A. Totaal Subsidie Departement Onderwijs en Vorming schooljaar 2020-2021 inclusief OVERDRACHT RESERVE (*)	€ 456 379,00		
B. Subsidies en/of cofinanciering niet toewijsbaar aan één project of sector	€ -		
C. Subsidies en/of cofinanciering direct toewijsbaar aan één project of sector	€ 98 761,45		
D. Andere inkomsten die betrekking hebben op de opdracht van het RTC	€ -		
	<hr/>		
OMZET BEGROOT	€ 555 140,45		

4.2 Uitgaven begroot

A. Kosten verbonden aan platformwerking (geen cofinanciering vereist)				
naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
COM.01 - Community auto	€ 6 887,97	€ -	0%	€ 6 887,97
COM.02 - Community chemie	€ 3 144,65	€ -	0%	€ 3 144,65
COM.03 - Community hout-bouw	€ 12 502,94	€ -	0%	€ 12 502,94
COM.04 - Community land -en tuinbouw	€ 4 267,65	€ -	0%	€ 4 267,65
COM.05 - Community mechanica-elektriciteit	€ 8 759,63	€ -	0%	€ 8 759,63
COM.06 - Community voeding	€ 3 144,65	€ -	0%	€ 3 144,65
COM.08 - RTC-Community's - stakeholderwerking	€ 83 021,39	€ -	0%	€ 83 021,39
COM.09 - Community STEM	€ 44 574,87	€ 26 500,00	37%	€ 71 074,87
Subtotaal A	€ 166 303,74	€ 26 500,00	14%	€ 192 803,74

B. Kosten verbonden aan projecten (cofinanciering vereist)				
naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
AUTO				
AU.01 - Aanbod auto	€ 6 821,66	€ 5 373,45	44%	€ 12 195,11
HOUT-BOUW				
HB.02 - Mobiel pakket bekistingsmateriaal	€ 1 971,66	€ -	0%	€ 1 971,66
HB.04 - Afwerkingstechnieken	€ 3 620,32	€ 8 000,00	69%	€ 11 620,32
HB.05 - Maatmeubilair van de toekomst	€ 9 486,63	€ 1 000,00	10%	€ 10 486,63
HB.06 - Aanbod hout & bouw	€ 8 743,32	€ 10 000,00	53%	€ 18 743,32
HB.08 - Machines en gereedschappen in hout	€ 3 497,33	€ 400,00	10%	€ 3 897,33
HB.09 - Hi-Macs @ Engels - solide surface	€ 7 821,66	€ 5 950,00	43%	€ 13 771,66
HB.10 - Schilder-, vloer -en plamuurtechnieken	€ 6 871,66	€ 750,00	10%	€ 7 621,66
LAND-EN TUINBOUW				
LT.01 - Graafmachines	€ 11 497,33	€ 3 300,00	22%	€ 14 797,33
LT.02 - Trekkerhydraulica	€ 6 748,66	€ 2 310,00	26%	€ 9 058,66
LT.03 - Agromachinepark	€ 4 871,66	€ 5 000,00	51%	€ 9 871,66
MECHANICA-ELEKTRICITEIT				
ME.01 - Mobiele koffers (M/R en sensoren)	€ 1 172,99	€ -	0%	€ 1 172,99
ME.02 - Aanbod Automatisering	€ 3 871,66	€ 2 500,00	39%	€ 6 371,66
ME.03 - Kunststoffentechnologie	€ 7 871,66	€ 8 778,00	53%	€ 16 649,66
ME.04 - Praktisch Omgaan met Machineveiligheid	€ 6 871,66	€ 5 000,00	42%	€ 11 871,66
ME.06 - Duurzaam Energiebeheer	€ 3 871,66	€ 3 000,00	44%	€ 6 871,66
ME.07 - Aanbod onderhoudstechnieken	€ 5 871,66	€ 4 000,00	41%	€ 9 871,66
ME.08 - Aanbod lassen	€ 5 122,99	€ 1 900,00	27%	€ 7 022,99
STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND				
SO.01 - VDAB 10-dagen	€ 5 290,64	€ -	0%	€ 5 290,64
SO.02 - Provincieoverschrijdende Werking	€ 20 618,95	€ 5 000,00	20%	€ 25 618,95
Subtotaal B	€ 132 515,74	€ 72 261,45	35%	€ 204 777,19

C. Structurele kosten & fondsen bestemd voor sociaal passief (geen cofinanciering vereist)				
naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
structurele kosten RTC 2020-2021	€ 157 559,52	€ -	0%	157 559,52
Fondsen bestemd voor sociaal passief	€ -	nvt	nvt	0,00
Subtotaal C	€ 157 559,52	€ -	0%	157 559,52

(*) indien van toepassing

€ 456 379,00

€ 98 761,45

555 140,45

SALDO: € -

		SOM A+B+C2+D	VERSCHIL X/Y	SOM A1+A2+A3.2+A3.3+B1+B2+B3.2 +B3.3+C1+C2+C3	
X/ TOTAAL RTC - middelen IN - INKOMSTEN / SUBSIDIES		€ 497 879,00	€ -	Y/ TOTAAL RTC - middelen UIT - KOSTEN / UITGAVEN	
A Subsidie Departement O&V		€ 456 379,00		A Kosten platformwerking	
	OVERDRACHT RESERVE DOV 2019-2020 exclusief POW o.v.	€ 34 289,55		A1 personeelskosten	€ 123 903,74
	OVERDRACHT RESERVE DOV 2019-2020 POW o.v.	€ 9 710,45		A2 projectkosten	€ 42 400,00
	Subsidie DOV 2020-2021	€ 412 379,00		A3 cofinanciering (indien van toepassing)	€ 26 500,00
		€ 456 379,00		A3.1 subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner	€ -
B Subsidie en of cofinanciering niet toewijsbaar aan één project of sector (zie C1 structurele)		€ -		A3.2 subtotaal cofinanciering subsidie PERSONEEL	€ -
				A3.3 subtotaal cofinanciering subsidie WERKING	€ 26 500,00
				A4 OVERDRACHT RESERVE DOV 2017-2018 POW o.v. € 0,00	
C Subsidies en of cofinanciering direct toewijsbaar aan één project of sector (zie A platform + B projecten)		€ 98 761,45		B Kosten projecten	
C1 subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner		€ 57 261,45		B1 personeelskosten	€ 48 288,77
C2 subtotaal cofinanciering subsidie		€ 41 500,00		B2 projectkosten	€ 84 226,97
				B3 cofinanciering (uitzonderingen mogelijk)	€ 72 261,45
				B3.1 subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner	€ 57 261,45
				B3.2 subtotaal cofinanciering subsidie PERSONEEL	€ -
				B3.3 subtotaal cofinanciering subsidie WERKING	€ 15 000,00
D Andere inkomsten die betrekking hebben op de opdracht cfr. beheersovereenkomst		€ -		C Structurele kosten	
				C1 personeelskosten	€ 107 807,49
				C2 werkingskosten	€ 49 752,03
				C3 cofinanciering (indien van toepassing)	€ -
				C3.1 subtotaal cofinanciering subsidie PERSONEEL	€ -
				C3.2 subtotaal cofinanciering subsidie WERKING	€ -
1/ OMZET RTC Oost-Vlaanderen		€ 555 140,45	€ -	2/ OMZET RTC Oost-Vlaanderen	
CONTROLE		€ 555 140,45			
			€ -	SUBSALDO 2020-2021	
			€ -	SALDO 2020-2021	