



JAARVERSLAG 19 - 20

RTC verbindt onderwijs en werkplek
en bouwt aan de wereld van morgen,
klik per klik.

INHOUD

VOORWOORD	4
CORONA SPECIAL	5
COMMUNITYWERKING	7
A1 COM.01 Community Auto	7
A2 COM.02 Community Bouw	12
A3 COM.03 Community Elektriciteit	16
A4 COM.04 Community Hout	21
A5 COM.05 Community Koeling & Warmte	24
A6 COM.06 Community Mechanica	27
A7 COM.07 Community Schilderen en decoratie	32
A8 COM.08 RTC-communities / stakeholderwerking	37
A9 COM.09 STEM-gerelateerde acties	44
COMPETENTIEVERSTERKING VIA PROJECTWERKING	45
STUDIEGEBIED AUTO	47
B1 AU.00 Acties gelinkt aan community Auto	
B2 AU.01 Composiet en aluminium in carrosserie	47
B3 AU. 02 Geavanceerde rijhulpsystemen (nieuw)	49
STUDIEGEBIED HOUT/BOUW	50
B4 HB.00 Acties gelinkt aan community Hout/Bouw	
B5 HB.01 Maatmeubilair: bar -en hangmeubel (nieuw)	50
B6 HB.02 Stabiliteit: houtlabo en mobiele module (nieuw)	52
B7 HB.03 Innovatie in de bouw i.s.m. Constructiv	54
STUDIEGEBIED KOELING EN WARMTE	55
B8 KW.00 Acties gelinkt aan community Koeling en Warmte	
B9 KW.01 Nieuwe technologieën in koeling en warmte	55
STUDIEGEBIED MECHANICA/ELEKTRICITEIT	57
B11 ME.00 Acties gelinkt aan community Mechanica/Elektriciteit	57
B12 ME.01 Praktisch omgaan met machineveiligheid	58
B13 ME.02 Duurzame energie	59
B14 ME.03 Kunststoffentechnologie	60
B15 ME. 04 Lassen	61
B17 ME.06 Ventilatietechnieken (nieuw)	63
B18 ME.07 Innovatie binnen verlichting (nieuw)	65
B19 ME.08 Rolsteiger voor elektriciens	66
STUDIEGEBIED SCHILDEREN EN DECORATIE	67

B21	SD.00 Acties gelinkt aan community Schilderen en decoratie	67
B22	SD.01 Schilder-en plamuurtechnieken (nieuw)	69
B23	SD.02 Kleurgebruik	71
B24	SD.03 Plaatsen van Sierlijsten (nieuw)	73
STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND		73
B26	SO.01 Provincie-overschrijdende Werking (POW)	73
B27	SO.02 Thermografie IR	74
B28	SO.03 VDAB 10 dagen	76
B29	SO.04. STEM	78
NEVENPROJECTEN		80
E1	STEM en de Provincie West-Vlaanderen	80
E2	Technoboost	84
E3	InnoVET	87
E4	Mastermind 2.0	89
RTC COMMUNICEERT		91
FINANCIEEL VERSLAG		93
RTC MEDEWERKERS		94
SAMENSTELLING RVB EN AV		95

VOORWOORD

CORONA > ONDERWIJSVERNIEUWING

Het hoeft geen betoog dat afgelopen schooljaar een bewogen en nooit eerder gezien schooljaar geworden is. Een klein maar pittig virus legt vanuit het niets onze hele maatschappij lam. Onvoorstelbaar.

De (r)evolutie die ons onderwijs, en specifiek het technisch onderwijs, nodig heeft om de kloof te dichten met de snel evoluerende technologie in de industrie staat al jaren hoog op de agenda. Door Corona zijn we terechtgekomen in een stroomversnelling wat digitalisering van het onderwijs betreft. Scholen schakelden op heel korte termijn over op afstandsonderwijs, leerkrachten toverden hun beste digitale skills naar boven en dit van de ene op de andere dag. Net zoals het voor iedere burger voelbaar is, heeft dit ook een impact op onze dagelijkse werking. Scholen hadden andere prioriteiten dan opleidingen “extra muros” te volgen.

We konden ervaren, dat het soms wel eens een voordeel kan zijn om geen grote en logge organisatie te zijn. Het gaf ons de gelegenheid om zeer snel en wendbaar in te spelen op de noden van de scholen. We sprokkelden het bestaande digitale lesmateriaal van onze partners en scholen bij een en stelden dit via onze website ter beschikking. Als netwerkorganisatie brengen we graag zoveel mogelijk verschillende partijen bijeen. Ook daar moesten we creatief voor de dag komen met bijvoorbeeld digitale trefdagen.

Door deze plotse en onverwachte omslag is alles heel vlug moeten gaan en zijn er uiteraard ook negatieve neveneffecten naar boven gekomen. Voor onze leerlingen en leerkrachten uit het beroepsgericht en technisch onderwijs is het quasi onmogelijk om kwalitatieve praktijklessen te organiseren op afstand. Een CNC-machine heb je nu eenmaal niet in de woonkamer staan. Dat bewijst nog maar eens dat onze doelgroepen bij de meest kwetsbaren behoren, zeker ook tijdens deze pandemie.

We hebben dan ook veel minder leerlingen en leerkrachten bereikt dan wat we voor ogen hadden. Corona zet ons aan tot nadenken en we beseffen dat RTC aan heroriëntering toe is.

- Belangrijk nu is kijken hoe we kunnen verder surfen op de golf van onderwijsvernieuwing.
Hoe we de scholen kunnen ondersteunen bij het digitaliseren van praktijklessen.
Hoe we samen met partners webinars kunnen realiseren.
Hoe we via AR en VR de bedrijfscontext in de scholen krijgen.
Hoe we met APPS mensen in verbinding kunnen brengen waarbij ervaring en expertise zoveel mogelijk kan gedeeld worden.

Ann Bulcaen
Coördinator

CORONA SPECIAL

Tijdens de lockdown in het voorjaar hebben we de scholen ondersteund met het bundelen van zoveel mogelijk online lesmateriaal in samenwerking met RTC Antwerpen.

AFSTANDSONDERWIJS TIJDENS CORONA

- Online deelplatform voor leerkrachten TV/PV vakken
 - Projectbundels
 - Studiegebieden: derde graad TSO / BSO
- Interessante websites met online lesmateriaal
 - Volta
 - Constructiv
 - Woodwize
- VDAB cursusmateriaal gratis voor het onderwijs:
<https://www.vdab.be/onderwijs/opleidingsmogelijkheden>
- Klascement: <https://www.klascement.net/>
- TEO: <https://teo.training/nl/school>
- KU Leuven: onderwijsgaatviraal.be (KU Leuven - IMEC)
- VRT: <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/rubrieken/klaar/>
- Webinars
 - webinar koeling van Gates (auto)
 - webinar SBDS tandriemen van Gates (auto)
 - webinar distributiesysteem
 - webinar koelsysteem
- Wegwijs in afstandsleren
 - Facebook Live over leren op afstand met Jan Royackers van Schoolmakers
 - Katholiek Onderwijs Vlaanderen: Hoe pak je afstandsleren aan/Ideeën voor het secundair onderwijs
 - GO! Onderwijs: Tips hoe je je lessen digitaal kan aanpakken
 - OVSG: Platform E-leren
 - Provinciaal onderwijs: Online uitwisselingsplatform
 - Tools & Platformen
 - Smartschool Live: Maak gratis gebruik van Smartschool Live
 - Google for Education: gratis webinars van Fourcast for Education
 - Microsoft Teams: Chat met je leerlingen en deel op hetzelfde moment Word-, PowerPoint- en Excel- bestanden

- Skype: Praat, chat & werk samen
 - SMART Learning Suite Online: Tijdelijk gratis te gebruiken
 - Capisj voor scholen: Met Capisj kun je op een snelle en eenvoudige manier lesmateriaal creëren
 - Classkick: Zie je studenten in real-time aan het werk en geef meteen feedback
 - Preteaching van i3-Technologies: i3LEARNHUB!
- Laptops & internettoegang
- Vraag laptops aan voor kwetsbare leerlingen
 - Gratis wifi voor leerlingen zonder internettoegang
 - Wi Free van Telenet. Via e-mail kan jij voor hen een login aanvragen
 - Proximus Public WiFi. Scholen vragen tijdelijke toegangscode aan
- Veelgestelde vragen
- Mag een leerling in duaal leren of leren en werken gaan werken?
 - Wat met stages en trajecten duaal leren/leren en werken in het secundair onderwijs?

STEM TIJDENS CORONA

- STEM databank
- Technopolis gaat een samenwerking aan met TAGMAG, een online nieuwsplatform dat razend populair is bij jongeren van 16 tot 24 jaar.
- Fyxxilab bezorgt dagelijks een STEM uitdaging in de mailbox. Maken, uitdaging, creatief oplossingen bedenken, bijleren! De eindtermen die je per missie kan bereiken staan mooi opgelijst.
- RVO Society
- Dwengo vzw heeft projecten in een context van robotica, programmeren, computationeel denken, artificiële intelligentie en STEM met veel boeiend en hands-on lesmateriaal
- Astrolab zet in op online-aanwezigheid.
- Een wekelijkse kalender met waarneemtips en duiding
 - Via de facebookpagina kan je live waarnemingen volgen

...

Corona is (helaas) nog niet weg uit onze samenleving, dus blijven we ook volgend schooljaar verder zoeken met onze partners naar een vernieuwend aanbod online, mobiel lesmateriaal. Een uitdaging, maar één die we met animo aanvatten.

COMMUNITYWERKING

A1 | COMMUNITY AUTO

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 7.357,60

Actie 1: Trefdag auto

RTC Oost-Vlaanderen | Educam | Connectief | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Diagnose Car | Electrica

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	20 scholen
Maximaal bereik scholen	20 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	10 unieke scholen 50%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	10 unieke scholen 50%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	13 LK * 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	13 LK * 0,5
Intermediaire organisaties	3

Omschrijving en doelstelling

Een keer per jaar willen we de scholen met autostudierichtingen samenbrengen op een trefdag. Tijdens dit overlegmoment evalueren we het huidige projectaanbod en werpen we een blik op het volgende schooljaar. Welke uitdagingen ondervinden de scholen? Waar en hoe kan RTC ondersteunen?

Naast expertise- en kennisdeling trachten we telkens de aanwezigen inhoudelijk te verrijken door te brainstormen over cruciale thema's, interessante sprekers aan het woord te laten of het overlegmoment te laten doorgaan in een innovatief bedrijf. Afstemming en streven naar meer samenwerking is de rode draad doorheen deze projectgroepen.

Bereikte resultaten en evaluatie

Op 6 maart 2020 was het verzamelen geblazen bij Electrica in Lauwe waar de aanwezigen een druk programma werd voorgeschoteld. Tijdens dit ontmoetingsmoment gaf het gastbedrijf uitleg over thuisopslag, laadpalen en elektrische wagens. Vervolgens lichtte Diagnose Car het project Ev'nAR toe dat tot stand kwam in het kader van Innovet. Deze tool legt de klemtoon op veilig werken aan elektrische en hybride voertuigen. Aanwezigen konden tijdens de broodjeslunch zelf even aan de slag met de hololens. De voormiddag sloten we af met een duiding door Vives over graduaatsopleidingen en een rondvraag bij de aanwezigen over hun noden en behoeftes. De aanwezigen gaven deze opleiding een algemene score van 8,4/10; een mooi resultaat!

■ Actie 2: Trefdag carrosserie

Educam | TA(C)'s West-Vlaanderen | RTC Oost-Vlaanderen | Carrosserie Bijloke

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	7 scholen
Maximaal bereik scholen	7 scholen
Effectief bereik scholen zonder Corona met % t.o.v. max	1 scholen 14%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	0 scholen 0%
Impact Corona	1 *
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik zonder corona	1 LK *0,5 dag
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik met corona	0 LK
Intermediaire organisaties	1

Bereikte resultaten en evaluatie

Het bedrijf Carrosserie Bijloke te Gent zou de ontmoetingsplaats geweest zijn voor de West- en Oost-Vlaamse leerkrachten carrosserie en partners op 21 april. Op de planning stond een brainstormsessie en twee workshops. De uitnodiging naar de West-Vlaamse scholen werd voor het eerst uitgestuurd op 4 maart. Omwille van de onzekere tijden zetten we niet volop in op de communicatie van de trefdag. We ontvingen 2 inschrijvingen (1 school en 1 intermediair), maar vanaf 13 maart werd stilaan duidelijk dat deze dag niet georganiseerd zou kunnen worden. Enkele dagen later werd al beslist om de dag uit te stellen naar een nog nader te bepalen datum.

We gaan er vanuit dat de impact van corona groter was dan 1 school aangezien de inschrijvingslink na minder dan 2 weken al offline gehaald werd.

■ Actie 3: Overleg & dialoog Airco

Connectief | VDAB | Educam | Diagnose Car

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Dit project heeft als doelstelling het onderwijs zelf in staat te stellen hun leerlingen (indien gewenst) te certificeren voor de terugwinning van gefluoreerde broeikasgassen uit klimaatregelingsystemen in bepaalde motorvoertuigen.

Een eerste fase richt zich op het opleiden van leerkrachten voor zowel wat betreft het behalen van het verplichte certificaat als wat betreft de opleiding tot erkend assessor. In een tweede fase kunnen de gecertificeerde leerkrachten in één van de vijf erkende VDAB-lesplaatsen de opleiding aan hun leerlingen geven. We ondersteunen onze partners in de communicatie, o.a. via website en per mail, van deze opeenvolgende opleidingen. 2 West-Vlaamse leerkrachten behaalden dit jaar het airco-certificaat en volgden bovendien ook de opleiding tot erkend assessor.

■ Actie 4: Overleg & dialoog Diagnose Car

Educam | TA(C)'s West-Vlaanderen | Connectief

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

We houden nauw contact met Diagnose Car om dit Vlaams project, vooral gekend door het delen van recente voertuigen voorzien van foutsimulatie en diagnosemateriaal, blijvend in contact te brengen

met West-Vlaamse scholen. Het project Ev'n AR- dat via projectmiddelen van Innovet werd gerealiseerd- werd voorgesteld voor Oost-en West-Vlaamse leerkrachten tijdens de trefdag auto.

■ Actie 5: Overleg & dialoog Greenpower

Educam | TA(C)'s West-Vlaanderen | Greenpower

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Het verspreiden naar de scholen en het opvolgen van dit Europees project van EVO DAYS waarin pakketten worden aangeboden om met leerlingen van het secundair onderwijs een eigen elektrische wagen te bouwen en later mee te rijden. Centraal staat het kennismaken met verschillende technische vakgebieden op een interactieve en projectmatige manier.

Afgelopen schooljaar stond dit project op een lager pitje wegens interne vernieuwingen (o.a. nieuwe aanpak, nieuwe website) Er schreven dan ook geen West-Vlaamse scholen in op het project.

■ Actie 6: Stakeholdersoverleg

Educam | Diagnose Car | Connectief | TA(C)'s West-Vlaanderen | Pedagogische begeleidingsdiensten | VDAB

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijks stakeholdersoverleg met Educam, Connectief, pedagogische begeleidingsdiensten en andere zodat we kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en een beroep kunnen doen op een breed palet van partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

De laatste jaren werd ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Educam, Connectief ...) waarbij we focusten op concrete projecten.

In schooljaar 2019-2020 zochten we naar allerhande thema's op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt. Zo tekende Educam present voor onze Trefdag Auto, Trefdag Carrosserie en organiseerden we samen de opleiding ADAS voor leerkrachten en leerlingen. Diagnose Car presenteerde hun project EV'nAR op de Trefdag Auto.

■ Actie 7: Events van stakeholders

Diagnose Car | Educam

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van bestaande en duurzame partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

RTC is aanwezig op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden. Op die manier kunnen we ondersteunend communiceren over deze events en vertegenwoordigen we RTC op verschillende netwerkevents.

Bereikte resultaten en evaluatie

RTC tekende present voor de bedrijvencontactdagen die dit jaar plaatsvonden in Kortrijk Expo. We legden contact met verschillende bedrijven uit verschillende branches. Via deze beurs maakten we kennis met Electrica en dit mondde uit in een samenwerking waarbij Electrica, gespecialiseerd in laadpalen, het gastbedrijf was voor de Trefdag Auto.

A2 | COMMUNITY BOUW

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 7.812,22

■ Actie 1: Overleg & dialoog - Online Trefdag Bouw

Constructiv | VDAB | Syntra | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	19 scholen
Maximaal bereik scholen	19 scholen
Effectief bereik scholen zonder Corona met % t.o.v. max	12 scholen 63%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	12 scholen 63%
Impact Corona	0 *
Intermediaire organisaties	3

Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijkse bijeenkomst met de scholen, Constructiv en de pedagogische begeleidingsdiensten zodat we kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en een beroep kunnen doen op een breed palet van partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

Noodgedwongen werd op 3 mei 2020 een online trefdag voor het studiegebied bouw georganiseerd. Deze trefdag was vrij succesvol want er waren maar liefst 18 mensen aanwezig. Waaronder 12 verschillende scholen waarvan 3 BuSO scholen. Ook Syntra WVL, het sectorfonds Constructiv WVL en de pedagogische begeleidingsdienst van het Katholiek onderwijs sloten bij de vergadering aan.

Tijdens het overleg werd het voorlopige jaaractieplan voor 2020-2021 afgetoetst. Op basis van de feedback zijn een aantal projecten toegevoegd of aangepast. Men was algemeen tevreden dat RTC vanaf volgend schooljaar nog extra zou inzetten op mobiele pakketten. Vanuit de BuSO scholen kwam het signaal om het RTC aanbod meer af te stemmen op hun doelgroep. Vele BuSO scholen werken met graadsklassen. Waarin, als we dit vertalen naar sec.

onderwijs, zowel leerlingen van de tweede als van de derde graad zitten. Er werd afgesproken om dit in het volgend schooljaar samen met de scholen te bekijken.

Tot slot gaf Constructiv meer uitleg over de aangepaste regeling van onze gezamenlijke opleidingen en VCA- examens. Ook werd meegedeeld dat de veiligheidsdagen voor leerlingen in het Bouwonderwijs werden geannuleerd omwille van COVID-19.

■ Actie 2: Lerend netwerk Bouw (veiligheidsdag en scholendag)

Pedagogische begeleidingsdiensten | Constructiv | Woodwize | VDAB | Confederatie Bouw

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	19 scholen
Maximaal bereik scholen	19 scholen
Effectief bereik scholen zonder Corona met % t.o.v. max	0 scholen 0%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	0 scholen 0%
Impact Corona	19
Intermediaire organisaties	5

Omschrijving en doelstelling

Het is de bedoeling de scholen met richtingen in het studiegebied bouw, hout en koeling en warmte samen te brengen en expertise en kennis te delen door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners en met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie). Samenwerking is de rode draad doorheen het lerend netwerk.

Bereikte resultaten

De voorziene Constructiv-veiligheidsdagen van 7,8 en 11 mei 2020 werden geannuleerd omwille van de verstrengde COVID-19 maatregelen. Op dat moment werd gevraagd om situaties te vermijden waarbij veel mensen samenkomen zodoende de kans op een contact tussen een mogelijk besmette persoon en gezonde persoon te verminderen.

■ Actie 3: Events - Duurzaam Bouwen

Acasus | Brusselbinnenstebuiten | Citydev Brussel | Netwerk Architecten Vlaanderen (NAV)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

- Het ondersteunend communiceren over, zelf organiseren van en aanwezig zijn op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar kunnen treffen.
- Scholen in contact brengen met de nieuwste ontwikkelingen op vlak van duurzaam & energieneutraal bouwen.

Bereikte resultaten

- Themadag Duurzaam Bouwen – Acasus
Op 28 november 2019 organiseerde Acasus een themadag Duurzaam Bouwen voor professionals en onderwijsactoren uit de bouwsector. Architecten en aannemers kwamen aan het woord. En gaven hun visie over duurzaam bouwen met een focus op zowel nieuwbouw als (totaal)renovatie. In de namiddag brachten we een bezoek aan de bio-ecologische kaswoning Kaseco+ in Rekkem en het bio-ecologisch kantoor Stroomop in Kuurne. Wat interessante inzichten bood op vlak van autonomie, circulariteit en de uitdaging om verschillende partijen te laten samenwerken tijdens een bouwproject.

Als RTC zien we uit naar de samenwerking met Acasus zodoende een aantal zaken omtrent deze thematiek te transfereren naar de opleidingen binnen het studiegebied bouw & hout.

- Masterclasses Duurzaam Bouwen i.s.m. Acasus
Via het partnerschap met Acasus kunnen scholen gratis deelnemen aan een reeks masterclasses gericht op duurzaam (ver-)bouwen. Voor elk onderwerp wordt samengewerkt met experts binnen het gekozen vakgebied.

De verschillende sessies zoomen in op duurzame werkwijzen, materialen en technieken; en behandelen volgende thema's:

- EPB
- HVAC
- Binnenmilieu
- Waterhuishouding en watergebruik
- Groendak en groengevels
- Verlichting

Omwille van de corona-maatregelen werden nagenoeg alle masterclasses geannuleerd en uitgesteld naar het najaar van 2020.

→ Studiebezoek GreenCity

Er werd een bezoek gepland aan de Tivoli wijk in Brussel. Een duurzame voorbeeldwijk met veel lucht, groen en open ruimte, eigen energieproductie, slim waterbeheer. De hele wijk is in nauwelijks enkele jaren tijd gebouwd en lijkt in geen enkel opzicht meer op de site van 2014. Alle woningen zijn passief en 35% ook nog eens energieneutraal. Zonnepanelen leveren elektriciteit voor de gemeenschappelijke delen (verlichting, liften enzovoorts). Een warmtenet aangesloten op een centrale stookplaats met een pelletketel, een warmtekrachtkoppeling en drie condensatieketels zorgen voor verwarming en sanitair water. Alle gebouwen hebben een groendak soms gecombineerd met een moestuin. In elke binnentuin is er een wadi voor de opvang en insijpeling van regenwater. Grijswater van de badkamer en keuken wordt mechanisch gezuiverd en hergebruikt voor de toiletten,...

Omdat dit bezoek was voorzien in de lente van 2020 waren we genoodzaakt dit event af te blazen. De contacten met Brusselbinnenstebuiten en CityDev zijn inmiddels gelegd en in onderling overleg is afgesproken om dit indien mogelijk volgend schooljaar opnieuw in te plannen.

→ Waterbewust bouwen

In 2019 ontwikkelde het Netwerk Architecten Vlaanderen een educatieve website omtrent waterinfiltratie. De content, een didactische bundel en infiltratie waaier, is op aanvraag beschikbaar. RTC West-Vlaanderen ontving voor elke school meerdere exemplaren. Samen met Vlario, het kenniscentrum van de riolering, wordt bekeken om volgend schooljaar een webinar te organiseren. Na het volgen van de webinar zal naar elke school een pakket met infiltratie voorbeelden worden opgestuurd.

A3 | COMMUNITY ELEKTRICITEIT

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 10.432,72

■ Actie 1: Trefdag elektriciteit najaar 2019

Volta | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Trilec Brugge

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	26 scholen
Maximaal bereik scholen	26 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	13 unieke scholen 50%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	13 unieke scholen 50%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	21 LK * 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	21 LK * 0,5
Bedrijven	4

Omschrijving en doelstelling

Tweemaal per jaar pogen we de elektriciteitsverantwoordelijken van scholen samen te brengen met bedrijven en pedagogische begeleidingsdiensten tijdens de Trefdag. Naar goede gewoonte bundelen we de krachten met Volta door dit event te laten doorgaan tijdens Flanders E-Consortium.

Naast het voorstellen van de RTC acties trachten we de aanwezigen ook inhoudelijk te verrijken door dieper in te gaan op een specifiek onderwerp. De trefdag vindt plaats in een bedrijf dat een inhoudelijk thema aanreikt en waardoor mogelijks een wisselwerking ontstaat tussen de aanwezigen en het gastbedrijf.

Bereikte resultaten en evaluatie

Op 15 november waren te gast bij Trilec in Brugge. Deze avond stond in het teken van verlichting door een voorstelling van het project Omniled door Trilec en een toelichting van de voor- en nadelen van lichtregelsystemen door Volta. Op deze avond werd vanuit RTC nog een aantal voorstellen gepitcht die dit schooljaar nog konden uitgewerkt worden. De avond sloten we af met een hapje en een drankje. Er waren enkele bedrijven aanwezig wat de interactie onderwijs-werkveld alleen maar ten goede kwam.

Actie 2: Trefdag elektriciteit voorjaar 2020

Volta | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Smappee

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	26 scholen
Maximaal bereik scholen	26 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	14 unieke scholen 53%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	14 unieke scholen 53%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen IIn zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen IIn met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik zonder corona	16 LK *0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik met corona	16 LK * 0,5
Intermediaire organisaties	2
Bedrijven	5

Omschrijving en doelstelling

Tweemaal per jaar trachten we de elektriciteitsverantwoordelijken van scholen samen te brengen met bedrijven en pedagogische begeleidingsdiensten tijdens de Trefdag. Naar goede gewoonte bundelen we de krachten met Volta door dit event te laten doorgaan tijdens Flanders E-Consortium.

Naast expertise- en kennisdeling is het doel van deze projectgroepvergadering om samen met de aanwezigen de RTC-werking van het daaropvolgende schooljaar voor te bereiden.

Bereikte resultaten en evaluatie

In het voorjaar verwelkomden we scholen met studierichting elektriciteit, bedrijven en gerelateerde partners en stakeholders voor de trefdag elektriciteit bij Smappee in Harelbeke. Een 30-tal aanwezigen werden door gastbedrijf Smappee ondergedompeld in slimme energietechnologie waarna Volta een korte, duidelijke toelichting gaf over de evoluties in AREI. Voor het RTC-overleg werden aanwezigen onderverdeeld in werkgroepen om te reflecteren over het afgelopen aanbod en feedback te geven over aangereikte voorstellen. De avond werd afgesloten met een netwerkmoment waar aanwezigen verder van gedachten konden wisselen met collega's en bedrijven.

■ Actie 3: Stakeholdersoverleg Elektriciteit

Pedagogische begeleidingsdiensten | Volta | VDAB | TAC's West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving

Bestaand overleg met Volta, pedagogische begeleidingsdiensten en nieuw overleg met andere partners zodat we kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties een beroep te kunnen doen op een brede waaier aan partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

De laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met bestaande stakeholders (zoals Volta, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten) waarbij we ons focusten op concrete projecten. We bundelden reeds enkele jaren de krachten met Volta waardoor het Flanders E-Consortium en de projectgroep Elektriciteit samen kon georganiseerd worden. Afgelopen schooljaar besloten we ook om een leerkrachtenopleiding rolsteiger samen met Vola aan te bieden.

■ Actie 4: Overleg & dialoog - lerend netwerk leerplannen Elektriciteit

VTI Tielt | Pedagogische begeleidingsdienst VVKSO

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

De doelstelling van dit lerend netwerk was om samen in overleg met pedagogische begeleidingsdiensten en scholen te kijken hoe bedrijven inzicht kunnen krijgen in de leerplandoelstellingen van het studiegebied Elektrische installatietechnieken in kader van werkplekleren. Een West-Vlaamse school nam hierin het initiatief waarbij RTC mee aan tafel zat om de evoluties op te volgen.

Bereikte resultaten

Op regelmatige tijdstippen werden vergaderingen ingepland met de geïnteresseerde bedrijven om stap voor stap de leerplannen toe te lichten en te bekijken welk bedrijf een bepaalde leerplandoelstelling op zich kon nemen. Er namen maar liefst 12 bedrijven deel aan deze vergaderingen. RTC hield vinger aan de pols en blijft een nauw contact houden met de trekkende school.

Door de aanwezigheid en betrokkenheid van RTC slaagden we er ook in contact te leggen met bedrijven die nog niet in onze database zaten. Concreet wordt een nieuwe samenwerking uitgewerkt met een van de aanwezige bedrijven om opleidingen te voorzien voor alle scholen in West-Vlaanderen.

■ Actie 5: Events stakeholders

Electro Brain

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

RTC is aanwezig op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden. Op die manier kunnen we ondersteunend communiceren over deze events en vertegenwoordigen we RTC op verschillende netwerkevents.

Bereikte resultaten

Iedere jaar organiseert Volta Electro Brain. Ook dit jaar hadden we gepland om een kijkje te nemen en de deelnemende scholen aan te moedigen. Helaas kon deze proef omwille van corona niet doorgaan.

■ Actie 6: Opportuniteiten elektriciteit

Geysen Academy

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Onder dit luik wil RTC behoeftes en opportuniteiten oppikken binnen het vakgebied elektriciteit. We stellen ons wendbaar en flexibel op zodat we kort op de bal kunnen spelen en direct acties kunnen opzetten die nog niet in het jaaractieplan opgenomen waren.

Bereikte resultaten

Er werden contacten gelegd met het bedrijf Geysen Academy. Geysen, gespecialiseerd in industriële projecten en onderhoud, wil technische skills van jongeren verhogen. Daarom ontwikkelden ze een mini- fabriek, een automatische flexibele Montagelij, die ze ter beschikking willen stellen aan scholen. RTC West-Vlaanderen wou starten met een pilootproject en organiseerde een TTT om de leerkrachten te informeren en kennis te laten maken met de didactische module. 12 leerkrachten van 7 verschillende scholen schreven zich in, maar omwille van corona moest deze opleiding geannuleerd worden en wordt ze verplaatst naar volgend schooljaar.

A4 | COMMUNITY HOUT

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 7.294,30

■ Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Hout

Woodwize | VDAB | Syntra | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Crass Woodshop

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren

Grenzeloze techniek

- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	34 scholen
Maximaal bereik scholen	34 scholen
Effectief bereik scholen zonder Corona met % t.o.v. max	9 26%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	0 scholen 0%
Impact Corona	9 *Dit is een onderschatting gezien scholen nog konden inschrijven.
Intermediaire organisaties	3

Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijks bijeenkomst met de scholen, Woodwize en de pedagogische begeleidingsdiensten.

Expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Bereikte resultaten en evaluatie

De geplande trefdag van 17 maart 2020 werd omwille van Corona geannuleerd. Normaal waren we dit jaar te gast bij houtgroep Cras, een familiebedrijf met Zuid-West-Vlaamse wortels die teruggaan tot 1878 en dus al meer dan 140 jaar actief in de houtsector. Cras Woodgroup heeft een eigen importbedrijf en is daarnaast ook fabrikant van merken als Collstrop (tuinhout), Dubois-Parquet (parketvloeren), Brems doors (binnendeuren) en Wood on Walls (houten gevel- & wandbekleding).

We hadden samen met hen en RTC Oost-Vlaanderen een sterk en gevarieerd inhoudelijk programma uitgewerkt. Zo waren er bovenop het netwerkmoment, de bedrijfspresentatie en het traditioneel afstemmingsmoment een 3 tal workshops voorzien. Leerkrachten konden inschrijven voor 2 sessies. Namelijk: tropische houtsoorten, verlijming van plaatmateriaal of fabricage van deuren.

■ Actie 2: Overleg & dialoog - Stakeholdersoverleg Woodwize

Woodwize | RTC Oost-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Omschrijving en doelstelling

Samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties een beroep kunnen doen op een brede waaier aan partners.

Bereikte resultaten

Op maandag 9 december 2019 was er een kennismakingsoverleg met Woodwize. Zowel bij RTC Oost-Vlaanderen als bij RTC West-Vlaanderen zijn dat jaar 2 nieuwe consultants elk verantwoordelijk voor hout & bouw aan de slag gegaan. Tijdens het overleg werd afgesproken om:

- Acties gericht naar onderwijs samen te communiceren via onze nieuwsbrieven.
- Elkaar te informeren omtrent ontwikkelingen op vlak van dual leren, beroepskwalificaties, STEM,...
- Op termijn een challenge uit te werken voor de Se-n-Se opleidingen hout.
- Samen met scholen en pedagogische begeleidingsdiensten een project op poten te zetten omtrent een basismodule elektriciteit voor leerlingen in het studiegebied hout. Daar de leerplannen in volle ontwikkeling zijn en de specifieke eindtermen nog kunnen bijgestuurd worden wordt nog even afgewacht om verder initiatief te nemen. In ieder geval zal het steeds gaan over praktische toepassingen voor de moderne houtbewerker, dus plaatsen en aansluiten van elektrische toestellen, verlichting,... dus geen leidingen of schakelaars leggen en wellicht ook enkele theoretisch bruikbare begrippen.

■ Actie 3: Werkplekleren - Plaatsen van ramen en deuren

DV-tec | Alurama | Winfera | Vandenbroucke

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Leerlingen uit het secundair onderwijs die een houtopleiding volgen moeten zelfstandig een raam kunnen plaatsen. Daarom is het belangrijk dat er ingezet wordt op plaatsingstechnieken. Voor scholen is het een dure aangelegenheid om dit zelf te geven. Bovendien beschikt niet elke school over voldoende infrastructuur om zelf verschillende ramen en deuren te plaatsen.

Daarom zijn we op zoek gegaan naar bedrijven die interesse hadden om leerlingen via werkplekieren deze plaatsingstechnieken eigen te maken. We hadden de ambitie om een samenwerking te bekomen met 3 verschillende bedrijven actief in het noorden, centrum en het zuiden van onze provincie.

Bereikte resultaten

Het vinden van deze bedrijven verliep opvallend vlot. Heel wat lokale installateurs stonden open voor een dergelijk initiatief. Echter, er deed nog geen enkele school beroep op deze werkvorm. Vooral het organisatorische (vrij roosteren van leerlingen) en het vervoer blijken de grootste struikelblokken te zijn. We kunnen concluderen dat het voor scholen een zeer moeilijke opdracht is om werkplekieren gericht op het verwerven van specifieke competenties mogelijk te maken. Dit uitgezonderd stages en duale trajecten. Opmerkelijk is dat men vanuit de bedrijven vooral en uitsluitend wenst samen te werken met scholen in de buurt van hun onderneming.

A5 | COMMUNITY KOELING EN WARMTE

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 6.489,18

■ Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Koeling en Warmte

TA(C)'s West-Vlaanderen | Van Marcke College

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren

Grenzeloze techniek

- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	9 scholen
Maximaal bereik scholen	9 scholen
Effectief bereik scholen zonder Corona met % t.o.v. max	5 56%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	5 scholen 56%
Impact Corona	Geen impact
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

1x per jaar de scholen met studierichtingen koeling & warmte en gerelateerde partners en stakeholders samenbrengen.

Expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Bereikte resultaten en evaluatie

Op donderdag 12 maart 2020 waren we te gast in het gloednieuwe distributiecentrum van Van Marcke, de Belgische marktleider in de distributie van sanitair en verwarming. Het nieuwe centrum is een schoon voorbeeld van duurzame technieken. De toepassing van geothermische verwarming, adiabatische koeling, groene stroom, on-site waterzuivering en brandstofcellen zorgt ervoor dat de volledige site water- en CO₂- neutraal is.

De trefdag koeling en warmte is een naast netwerkmoment ook de ideale gelegenheid om te fungeren als kennisplatform. Voor deze editie is gekozen om de hierboven vermelde duurzame energietechnieken als inhoudelijke focus naar voor te schuiven.

Er waren in het totaal 5 scholen uit West- Vlaanderen aanwezig en één school uit Oost-Vlaanderen, het Bernardustechnicum uit Oudenaarde.

Tijdens het afstemmingsoverleg werd benadrukt dat het aanbod van de Regionale Technologische Centra en Constructiv meer moet worden afgestemd op het niveau van BSO en BuSO onderwijs. Enkel Zeebrugge - OLV Ter Duinen beschikt als enige over een TSO opleiding Koel- & Warmtetechnieken. Daarenboven geven de scholen aan dat het aantal leerlingen dit jaar 29, VTI Roeselare niet meegerekend, jaar na jaar daalt. Ook het niveau van de instroom ligt lager dan voorheen. Daartegenover heb je een sector die aan een sneltempo innoveert en evolueert. Er is dus een zeer grote nood aan zowel kwantitatieve als kwalitatieve instroom. Dit blijkt evenzeer uit de VDAB knelpuntberoepenlijst waar Sanitair installateur en Monteur van Centrale Verwarmingsinstallaties gecatalogeerd worden als 2 van de statistisch zwaarste knelpuntberoepen.

■ Actie 2: Events - Werfbezoek warmtenetten

Fluvius | Van Marcke College

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	9 scholen
Maximaal bereik scholen	9 scholen
Effectief bereik scholen zonder Corona met % t.o.v. max	5 56%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	5 scholen 56%
Impact Corona	Geen impact
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

Om de doelstellingen van het klimaatakkoord waar te maken, moeten we het tempo waarin we woningen en gebouwen verduurzamen drastisch verhogen. We stellen ons daarmee voor een enorme uitdaging voor wat betreft het energievraagstuk. Onze energiebehoefte neemt toe, terwijl de voorraad fossiele brandstoffen – kolen, gas en olie- steeds verder slinkt. Bovendien is de verbranding van fossiele brandstoffen schadelijk voor ons milieu. We moeten daarom op zoek naar een nieuw, efficiënter energiesysteem, met schonere en meer duurzame energie. Wat neerkomt op minder energie verbruiken, maximaal gebruik maken van hernieuwbare energiebronnen.

RTC wil leerkrachten via een werfbezoek inwijden in deze nieuwe technologie.

Bereikte resultaten

Warmtenetten kunnen een prima oplossing zijn. Zo bleek althans de conclusie van ons studiebezoek aan het Warmtenet van Kuurne & Harelbeke. Een woonwijk, een bedrijf en binnenkort ook een school en een brandweerkazerne, is er aangesloten op de warmtebron van de afvalintercommunale Imog. Wat betekent dat bewoners hun warmte verkrijgen door het slim beheren van overtollige restwarmte die vrijkomt bij de verbranding van het afval.

Deze collectieve verwarming waarbij je via energie-efficiënte aftakstations de totale capaciteit van energie optimaal kan spreiden over alle wooneenheden is een staaltje van vakmanschap en slim innoveren. Voor de installatie en het onderhoud zijn gespecialiseerde technici broodnodig. Zonder hen loopt de energietransitie vast en zeker spaak. Een betoog die onze 6 deelnemende leerkrachten, Tom Prinzie energiedeskundige bij Van Marcke en Gunther Dewolf projectverantwoordelijke bij Fluvius zeker mee onderschrijven.

■ Actie 3: Opportuniteiten binnen Koeling en Warmte

Fluvius | Van Marcke College

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Omschrijving en doelstelling

Het oppikken van behoeften en opportuniteiten binnen Koeling en Warmte komende van scholen en stakeholders, bekijken wat daarrond al wordt ondernomen om tenslotte waar nodig overleg op te starten in functie van toekomstige acties.

Bereikte resultaten

Een interessante wedstrijd om op te volgen binnen de sector is de Scholenwedstrijd Sanitair & Verwarming. Deze wedstrijd is een initiatief van de VZW Confederatie Bouw West-Vlaanderen, afdeling Techlink, de beroepsvereniging voor installateurs die ressorteert onder de nationale koepel van de Confederatie Bouw. Binnen deze vzw werd een werkgroep opgericht die bestaat uit 7 ondernemingen, de pedagogische begeleidingsdienst van het Katholiek Onderwijs en de Confederatie Bouw. Alle West-Vlaamse secundaire scholen met de opleiding tot installateur sanitair en verwarming nemen momenteel deel aan de scholenwedstrijd.

Er werd inmiddels contact opgenomen met Gerd Decoene verantwoordelijke van het inrichtend comité zodoende RTC WVl dit initiatief verder mee kan ondersteunen.

A6 | COMMUNITY MECHANICA

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 17.974,21

■ Actie 1: Trefdag mechanica

TOFAM West-Vlaanderen | VDAB | pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Vapo

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	35 scholen
Maximaal bereik scholen	35 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	12 unieke scholen 34%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	7 unieke scholen 20%
Impact Corona	5 *
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	16 LK * 4 uur
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	5Lk * 1uur
intermediaire organisatie	1

Omschrijving en doelstelling

Scholen met een mechanicarichting worden uitgenodigd op de trefdag mechanica. Tijdens dit ontmoetingsmoment evalueren we het huidig projectaanbod en bevragen we de noden zodat het volgend schooljaar opnieuw een vraaggestuurd aanbod kan gecreëerd worden. Naast deze bevraging trachten we de aanwezigen ook inhoudelijk te verrijken door te brainstormen over cruciale thema's, interessante sprekers aan het woord te laten of het moment te laten doorgaan in een interessant bedrijf.

Bereikte resultaten

Vapo zou het gastbedrijf geweest zijn voor de trefdag mechanica op 23 maart 2020 waarop leerkrachten mechanica/lassen, Ta(c)'s en partners werden uitgenodigd. De inschrijvingen waren nog lopende en we hadden al zeker 12 verschillende scholen die aanwezig zouden zijn, maar wegens coronamaatregelen hebben we de inschrijvingen vroegtijdig moeten stopzetten en moest het event afgelast worden. Uit de vroegtijdige stopzetting van de inschrijvingen kunnen we wel afleiden dat een aantal scholen nog niet ingeschreven waren die wel zouden willen deelnemen.

Als alternatief stuurden we een online bevraging uit en werd een online overleg ingepland. 8 verschillende scholen en 1 pedagogisch begeleider van het Katholieke Onderwijs vulden de online bevraging voor lassen/mechanica in. 5 verschillende scholen en 1 pedagogisch begeleider namen deel aan de online Teams vergadering. In totaal bereikten we zo 7 unieke scholen. 10 verschillende scholen verontschuldigten zich per mail en konden niet aanwezig zijn wegens de enorme drukte die covid met zich meebracht of waren verhinderd wegens lesopdracht.

■ Actie 2: Stakeholdersoverleg Mechanica/Lassen

Pedagogische begeleidingsdiensten | TOFAM | BIL | VDAB

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijks stakeholdersoverleg met TOFAM West-Vlaanderen, het Belgisch Instituut voor Lastetechniek (BIL), de pedagogische begeleidingsdiensten en andere stakeholders zodat we kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar kunnen afstemmen, bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en een beroep kunnen doen op een breed palet van partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

De laatste jaren werd voornamelijk ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals TOFAM West-Vlaanderen en BIL). We spitsten ons toe op een aantal gezamenlijke projecten. Zo organiseerden we met BIL voor de eerste keer een opleiding destructief onderzoek en was TOFAM West-Vlaanderen opnieuw financieel ondersteuner van een aantal mooie projecten (zowel opleiding als materiaal).

■ Actie 3: themagerichte platformen (overleg & dialoog)

TOFAM West-Vlaanderen | Pedagogische begeleidingsdiensten | Vives | Vapo | TVH | VDAB

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

De themagerichte platformen worden opgericht naar aanleiding van behoeftes en noden die er zijn in het onderwijs. Vaak is daar echter geen pasklaar antwoord op. In deze overleggroepen brengen we verschillende partners samen om te brainstormen zodat het volgend schooljaar concrete acties uitgewerkt kunnen worden.

Bereikte resultaten

→ CNC

Scholen hebben de mogelijkheid om deel te nemen aan het leertraject CNC HEIDENHAIN en VDAB. Via dit traject kunnen scholen de principes leren van de programmasoftware. De lessen kunnen aangevuld worden met video tutorials. Uiteindelijk kunnen de leerlingen hun opgedane kennis effectief testen op de machines van VDAB.

Om scholen te ondersteunen tijdens de coronamaatregelen, organiseerde VDAB een online webinar waarbij het leertraject VDAB - Heidehain werd toegelicht. Ondanks de onzekere tijden en de druk op leerkrachten om digitale lessen te maken, namen toch 5 West-Vlaamse leerkrachten deel aan deze webinar waarbij ze ook de powerpoint opgestuurd kregen zodat ze online met hun leerlingen kunnen starten met het leertraject HEIDENHAIN - VDAB.

→ Hydraulica

Scholen uitten in schooljaar 2019-2020 hun nood aan ondersteuning rond hydraulica. Als eerste stap zou de Trefdag Mechanica doorgaan in Vapo, gespecialiseerd in hydraulica. Wegens corona moest dit noodgedwongen geannuleerd worden. RTC legde wel contact met TVH waaruit een nieuwe samenwerking voortvloeide. Volgend schooljaar zal een leerkrachten- en leerlingenopleiding rond hydraulica uitgerold worden samen met TVH academy.

→ 3D-printen

3D-printen van metaal is een nieuwe technologie die heel veel mogelijkheden heeft, maar ook enkele beperkingen kent. De mogelijkheden om een opleiding te organiseren i.s.m. VIVES werden bekeken, maar we besloten om dit nog even on hold te zetten. RTC blijft wel vinger aan de pols houden. Zo zijn we op de hoogte dat VIVES een nieuw onderzoek gestart is rond de optimale combinatie van metaal 3D-printen en conventionele bewerkingstechnieken.

■ Actie 4: Event- Bouw je CNC-portaalfreesmachine

Beckhoff | VTI Waregem |

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	9 scholen
Maximaal bereik scholen	9 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	9 unieke scholen 100%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	9 unieke scholen 100%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen IIn zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen IIn met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik zonder corona	13 LK * 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik met corona	13 LK * 0,5
Bedrijven	1

Omschrijving en doelstelling

In schooljaar 2018-2019 konden scholen intekenen op het aanbod om op school zelf een CNC-machine te maken. Dit schooljaar wilden we de deelnemende scholen samenbrengen zodat ze al enkele afgewerkte machines konden bewonderen en verder ervaringen en tips met elkaar kunnen delen.

Bereikte resultaten en evaluatie

Op 9 oktober mochten we alle! deelnemende scholen verwelkomen voor de Q&A. De namiddag werd afgetrapt door een deelnemende school die toelichting gaf over hoe zij het project tot nu hadden aangepakt en welke obstakels ze overwonnen hadden. Op die manier kwam er vanuit de groep onmiddellijk verschillende tips en werden ervaringen uitgewisseld. Eén van de deelnemende bedrijven, Beckhoff, zat ook mee aan tafel en engageerde zich ertoe om dit schooljaar nog 2 opleidingen TwinCat te geven (basisopleiding en vervolgopleiding). De basisopleiding ging door met 7 deelnemers, de vervolgopleiding werd geannuleerd omwille van coronamaatregelen. Een leerrijke namiddag waardoor de scholen met nieuwe moed verder konden werken!

Actie 5: Werkpleklerin

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

We willen scholen verbinden met gemotiveerde bedrijven zodat ze kunnen samenwerken op een manier die voor beide partijen een meerwaarde heeft. Leerlingen komen in contact met bedrijfsrealistische probleemstellingen en leren de grote verscheidenheid aan technische profielen kennen. Bedrijven kunnen zich profileren als potentiële werkgever.

Bereikte resultaten en evaluatie

We konden GO! Torhout in contact brengen met Kopal uit Kortemark. Jammer genoeg mondde dit niet in een concrete samenwerking wegens communicatiemoeilijkheden.

We namen ook verschillende keren contact op met Daikin voor een mogelijke samenwerking rond hardsolderen. Hier botsten we echter op interne structuren en konden we nooit in contact komen met de verantwoordelijken.

Uiteraard was het uitbouwen van een samenwerking vanaf maart een onmogelijke taak wegens de onzekere tijden en het feit dat iedere organisatie zich terugplooit op zijn kerntaken.

■ Actie 6: Events van stakeholders Mechanica/Lassen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren/bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

RTC is aanwezig op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar vinden. Op die manier kunnen we ondersteunend communiceren over deze events en vertegenwoordigen we RTC op verschillende netwerkevents.

Bereikte resultaten en evaluatie

RTC bezocht in november de welding week in Antwerpen Expo. We gingen op prospectie en stelden onszelf voor aan een aantal West-Vlaamse bedrijven. Daarnaast onderhielden we de contacten met partners waar we reeds mee samenwerken zoals VIVES en BIL. Daarnaast stond Prototyping - MNe 2020, de netwerkbeurs gespecialiseerd in maaktechnologie, als tweede op ons lijstje. Hier legden we contact met enkele nieuwe bedrijven.

A7 | COMMUNITY SCHILDERWERKEN EN DECORATIE

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 9.109,13

■ Actie 1: Overleg & dialoog - Trefdag Schilderwerk en Decoratie

Constructiv | VDAB | Syntra | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren

Grenzeloze techniek

- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	15 scholen
Maximaal bereik scholen	15 scholen
Effectief bereik scholen zonder Corona met % t.o.v. max	5 34%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	5 scholen 34%
Impact Corona	* Scholen waar de TAC niet aanwezig kon zijn werden telefonisch gecontacteerd. Veel van hen sloten aan bij de trefdag Bouw.
Intermediaire organisaties	2

Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijks bijeenkomst met de scholen, Constructiv en de pedagogische begeleidingsdiensten.

Expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Bereikte resultaten en evaluatie

Extrusiebedrijf Lecluyse N.V. beter bekend onder de merknaam Louverdrape gelegen te Kortemark had zich kandidaat gesteld om gastheer te zijn voor de trefdag Schilderen en Decoratie. Het bedrijf dat gespecialiseerd is in het verwerken van kunststof korrels tot verticale lamellen, is vooral actief in Europa, Afrika en het Midden- Oosten. Tot op de dag van vandaag produceert het familiebedrijf, nu in handen van de derde generatie, raamdecoratie voor vakwinkels en decoratiezaken.

Tijdens de trefdag was het de bedoeling (technische) uitleg te geven over het gevarieerd aanbod aan raambekleding. Zowel de plaatsing als de productie had uitvoerig aan bod moeten komen. Maar

omwille van de pandemie werd de fysieke trefdag geannuleerd en vervangen door een E-trefdag georganiseerd op donderdag 4 juni 2020.

Er waren 5 scholen aanwezig, waaronder 1 BuSo school. Ook Syntra WVL, Constructiv en de pedagogische begeleidingsdienst van het Katholiek onderwijs namen deel aan het overleg.

Tijdens het overleg werd het voorlopige jaaractieplan voor 2020-2021 afgetoetst. Er werd meegedeeld dat de Community Schilderen en Decoratie volgend schooljaar zal opgaan in de Community Bouw. Binnen deze laatste Community is het de bedoeling meer thematische bijeenkomsten te organiseren. Zoals bijvoorbeeld: dakwerken, interieurbouw, buitenschrijnwerk, energie & klimaat, binnenafwerking,...

Tot slot gaf Constructiv meer uitleg over de aangepaste regeling van onze gezamenlijke opleidingen en VCA- examen. Ook werd meegedeeld dat de veiligheidsdagen voor leerlingen in het Bouwonderwijs werden geannuleerd omwille van COVID-19.

■ Actie 2: Werkplekieren - Plaatsen van zonwering

Louverdrape

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Het plaatsen van binnenzonwering is geen sinecure voor interieurbouwers. Er moet rekening gehouden worden met luchtdichtheid van constructies, correcte technieken,...

We willen inzetten op een samenwerking met één of meerdere grotere spelers. We denken o.a. Heytens, Dias, Colora,...

Er wordt gefocust op binnenzonwering (latjes/rolgordijnen), geen screens.

Bereikte resultaten

Het was de bedoeling om dit samen met de leerkrachten te bespreken op de trefdag Schilderen en Decoratie. Deze werd omwille van Corona geannuleerd. We bekijken samen met Bart Timmerman, directeur verkoop bij Louverdrape of het mogelijk is om dit in het voorjaar van 2021 opnieuw in te plannen.

■ Actie 3: Demo - Luchtgommen

Firmatec Air & Power Solutions | VDAB

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Omschrijving en doelstelling

Luchtgommen is een handige techniek om oppervlakken te ontdoen van hun oude verf, vernis, was,... Zo krijgen ze hun originele uitstraling terug en zijn ze klaar voor een eventuele nieuwe afwerkingslaag. Luchtgommen wordt vooral gebruikt voor het reinigen van hout, maar kan ook toegepast worden op metaal of steen.

We willen leerkrachten de kans bieden om met deze innovatieve techniek in aanraking te komen door hen een demonstratie aan te bieden i.s.m. een bedrijf.

Bereikte resultaten

We gingen langs bij Firmatec Air & Power Solutions uit Waregem voor een demo. Dit viel goed mee, ook de prijs was goed. Bij het luchtgommen komt echter heel wat stof vrij en dat is een probleem. Om te kunnen luchtgommen moet je beschikken over een stofvrije ruimte, cabine. In een spuitcabine met afzuiging kan dit niet, omdat de filters dit niet kunnen tegenhouden.

Scholen beschikken niet over dergelijke ruimte, daarom contacteerden we de VDAB. Zij overwogen om, op hun nieuw te bouwen campus, dergelijke ruimte te voorzien. Van zodra dit lukt zal er wellicht een toestel worden aangekocht.

■ Actie 4: Events - Dag van de afwerking

Fluvius | Van Marcke College

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	9 scholen
Maximaal bereik scholen	9 scholen
Effectief bereik scholen zonder Corona met % t.o.v. max	56%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	56%
Impact Corona	Geen impact
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

Vakbeurs en netwerkevent voor de volledige afwerkingssector: schilders, glazenmakers, schrijnwerkers, plafoneerders, parket-, tegel- en mozaïekplaatser, architecten...
www.dagvandeafwerking.be

Het ondersteunend communiceren over, zelf organiseren van en aanwezig zijn op events met meerwaarde voor het onderwijs waar onderwijs en arbeidsmarkt elkaar kunnen treffen.

Bereikte resultaten

Tijdens de beurs kwamen we op dinsdag 26 november 2019 in contact met heel wat ondernemingen. In navolging van het event bekijken we met onderstaande bedrijven de mogelijkheden om volgend schooljaar een samenwerking/opleiding op te zetten:

- Marc Roemans, Customer training manager - Knauf Academy
- Isabelle Slambrouck, Sales Manager - Lamette Europe
- Veerle Fincken, manager - VOM (Belgische Vereniging voor Oppervlaktebehandeling van Materialen)
- Louis Adens, Product Trainer - Argenta Rob Alu

■ Actie 5: Overleg & Dialoog - Soepele vloerbekleding i.s.m. VDAB

VDAB

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie en visie

Omschrijving en doelstelling

VDAB Roeselare biedt leggen van linoleum aan via het VDAB 10 dagen- aanbod. Deze infrastructuur blijft echter onderbenut. Daarom willen we met RTC inzetten op extra ondersteuning door een train de trainer te organiseren.

Bereikte resultaten

De train de trainers gingen door op respectievelijk 18 en 19 september 2019. 2 verschillende scholen namen deel aan de tweedaagse training. Op vraag van een derde school werd nog een tweede train de trainer ingepland. Dit op 2 april 2020. Omwille van COVID werd deze geannuleerd.

A8 | RTC COMMUNITIES/STAKEHOLDERWERKING

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 37.417,59

Kader

Met de input van de VLOR, als één van de richtinggevende kompassen, willen we onze stakeholders en hun werking in kaart brengen en de huidige samenwerkingen onder de loep nemen om gezamenlijk een nog efficiëntere, versterkende en innoverende samenwerking te concretiseren.

We streven naar een onderlinge verkenning van en erkenning door onze stakeholders van eenieders specialisatie zodat we bestaande noden gericht kunnen doorverwijzen naar de geschikte partners.

Doelstelling

- Ons DNA is het samenbrengen van zoveel mogelijk partijen die hetzelfde doel beogen op het snijvlak onderwijs & arbeidsmarkt. Jaarlijks organiseren we verschillende netwerkmomenten waarbij we stakeholders, klanten en andere mogelijke partnerorganisaties uitnodigen. Afgelopen schooljaar hebben we gekozen voor een nieuwe, themagerichte en kleinschalige formule: RTC info-ateljee
- Daarnaast willen we aandacht schenken aan de “instroom problematiek” in technisch en beroepsgericht onderwijs. Samen met Provinciaal overlegplatform West-Vlaanderen hebben we terug de werkgroep 007 nieuw leven ingeblazen. Die werkgroep engageert zich om een duurzame campagne te voeren ter bevordering van instroom in het STEM-onderwijs met extra aandacht voor duaal leren.
- Vraaggestuurde lokale noden bij bedrijven en scholen capteren, clusteren en doorverwijzen naar de meest geschikte regionale partners: we schakelen stapsgewijs over van initiator/actor naar facilitator/ondersteuner.
- Naast onze eigen initiatieven zetelen wij als RTC ook op fora van partnerorganisaties, directievergaderingen om onze acties/werking toe te lichten en banden te versterken.
- RTC wil de regionale samenwerking tussen bedrijven en onderwijsinstellingen bevorderen door ze met elkaar te verbinden. We merken dat er meer nood is aan op maatgerichte verbinding. We brengen beide partijen met elkaar in contact en laten hen vooral de ongekende mogelijkheden van samenwerking zien zodat ze inzien wat ze voor elkaar kunnen betekenen. Soms bestaan er al goede samenwerkingsverbanden, daar maken we dan uiteraard gebruik van.

We maken hier een onderscheid op basis van de rol die RTC opneemt:

- RTC als trekker/organisator
- RTC als contribuant (= met actieve bijdrage aan het platform)
- RTC als participant (= deelnemen om overlapping van platformen te vermijden)

RTC als trekker/organisator

■ Actie 1: RTC-info ateljee

Omschrijving en doelstelling



Het RTC info-ateljee is een ontmoetingsplaats voor iedereen die geïnteresseerd is in de wereld van techniek, technisch- en beroepsonderwijs en technische beroepen.

Met het RTC info-ateljee zoomen we, op een informele manier, in op actuele topics.

Onze ateljees kunnen verschillende vormen aannemen:

- Infosessie: Informeren over interessante topics, best practices en opstart van bepaalde trajecten/projecten
- Actua: Korte toelichting rond of uitdieping van actuele thema's door expert(en).
- Seminarie: Open bijeenkomst waar een ervaren spreker uw kennis verder uitdiept.

We nodigen sprekers uit die enerzijds op een ongedwongen manier moeilijke items ontrafelen en extra duiding willen bieden over complexere zaken. Anderzijds wil RTC met deze ateljees inspelen op actuele thema's om interesse op te wekken en kennis te laten maken.

Alle ateljees worden afgesloten met een drankje. Zo is er nog tijd en ruimte voorzien om met elkaar en de verschillende sprekers van gedachten te wisselen. Iedereen die zich wil laten inspireren en mee wil discussiëren over nieuwe trends en innovaties is welkom, deelnemen is gratis.

Bereikte resultaten en evaluatie

17 personen namen deel aan ons eerste RTC info-ateljee op 4 februari 2020 in het Provinciehuis Zuid-West-Vlaanderen met als thema "Hoe pak je internationale projecten aan?"

- Marc Devlieger, consultant samenwerking en internationaliseren van Epos, kwam de mogelijkheden van Internationale samenwerkingen toelichten. Verschillende acties en programma's kwamen aan bod (Erasmus+ / eTwinning / Buurklassen).
- We lieten ook 2 technische scholen (PTI Kortrijk, VTI Menen) aan het woord om hun ervaring met internationale projecten te delen.

Het 2de info-ateljee van 28 april 2020 met als thema "Hoe duurzame innovatie realiseren in scholen" werd geannuleerd omwille van Corona.

■ Actie 2: WG 007 - Mission Impossible or possible?

We moeten blijven kloppen op dezelfde nagel. De instroom naar STEM-onderwijs, en specifiek naar de richtingen TSO,BSO,DBSO,BUSO en duaal leren, verdient extra zorg en aandacht. Opwaardering van het Technisch Onderwijs, het eerste en laatste woord is daarover nog niet gezegd, de eerste actie is al jaren achter de rug en de laatste is nog niet in zicht!

Vanuit het Provinciaal platform duaal leren is de nood vastgesteld dat duaal leren wat extra (media) aandacht kan gebruiken. Met de acties die we voor ogen hebben, willen we niet alleen die nieuwste vorm van werkplekleren promoten maar techniek, technisch onderwijs in de ruime betekenis van het woord stimuleren en promoten.

Werkgroep 007, ... James Bond..., laat u meeslepen door deze vergelijking. De werkgroep wil zich engageren om een duurzame campagne op te zetten waarmee ze een groot draagvlak willen creëren bij zoveel mogelijk betrokken partners en dit samen met de scholen uitrollen over meerdere jaren.

RTC als contribuant

■ Actie 1: Platform duaal leren West-Vlaanderen

Provincie West-Vlaanderen | Voka West-Vlaanderen | Unizo West-Vlaanderen | VDAB | Syntra Vlaanderen | Syntra West | TUA West | Volta | Formeel overkoepelend sectoroverleg | ROP Noord-West-Vlaanderen | Resoc West-Vlaanderen | Forum Jeugd Westhoek | Netwerk samen tegen schooluitval | Huis van het Leren | Regionaal kustoverleg | Stad Kortrijk ROP | GO! | Katholiek Onderwijs Vlaanderen | Ahovoks | VCLB Groeninge | Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Omschrijving en doelstelling

Het POF, Provinciaal overlegforum, komt 2 keer per jaar samen, eenmaal in het najaar en eenmaal in het voorjaar met daaraan gekoppeld de jaarlijkse infosessies voor de scholen.

- Donderdag 21 november 2019 was er een bijeenkomst van het POF waar ook de aanvragen i.k.v. de adviesprocedure werden voorgelegd. Er waren 50 aanwezigen
- Vrijdag 6 december 2019 was er een netwerkdag voor alle actoren en partners duaal leren. Deze halve dag was een mix van sprekers en workshops. Er waren 71 aanwezigen. Bedrijven blijven de grote afwezigen.



Het platform werd sinds begin 2019 opgesplitst in twee fora, een kerngroep en een forumgroep.

RTC zetelt in de kerngroep die opgericht werd om volgende taken uit te voeren:

- Deze kerngroep zorgt voor het realiseren van de ambities en het bewaken van de afhankelijkheden. Zij realiseren specifieke doelstellingen.
- De kerngroep moet vooral gericht zijn op planning en operationalisering. De leden maken samen een planning over een jaar tijd om alle ambities vorm en gestalte te kunnen geven.

- Ze hebben initiatiefrecht maar ook adviesplicht naar het forum van alle belanghebbenden (en ev. uitgebreid naar andere belanghebbenden). Eenvoudige manier van beslissen: het kernteam heeft beslissingsrecht tenzij er principiële bezwaren worden geformuleerd.
- Zij zijn de aanjagers van het proces die het Duaal Lerentraject in West-Vlaanderen ontwikkelen/promoten.
- De kerngroep pakt de ambities vast en concretiseert deze in sprints. Zij lanceren een eerste sprint (concrete plannen) tegen een bepaalde datum.
- De kerngroep zorgt ervoor dat de resultaten zichtbaar geprofileerd worden en als product of resultaat in de markt gezet kunnen worden.
- Het kernteam kan ook ad hoc werkgroepen samenstellen rond bepaald thema.
- Bij voorkeur zijn de trekkers van de werkgroepen ook de leden van de kerngroep.

De forumgroep buigt zich op zijn beurt over het volgende takenpakket:

- Het forum komt samen in vaste kadans om de te nemen initiatieven goed te keuren en op te volgen. Deze kadans geeft ook druk aan het kernteam om de afgesproken doelstellingen te realiseren.
- Alle belanghebbenden zijn bij voorkeur in het forum vertegenwoordigd / aanwezig.
- Er wordt een actieve deelname verwacht van de leden van de forumgroep. Aanwezigheid is niet vrijblijvend.
- Forum is plek van voortgangsrapportage en opvolging.
- Belangrijk dat alle belanghebbenden uitgenodigd worden voor dit forum, ongeacht de grootte.

Belangrijke taken kerngroep/POF schooljaar 19/20:

- (verder) bewerkstelligen van instroom
 - De grote uitdaging situeert zich nog steeds rond alles wat met instroom te maken heeft. Om die instroom een boost te geven wordt er gedacht aan een grote, duurzame communicatiecampagne (WG 007).
- Proactief matchen van leerlingen met bedrijven
- (verder) informeren / sensibiliseren / communicatie:
 - Nieuwsbrief Duaal: 4 X per jaar wordt er een speciale nieuwsbrief Duaal leren verstuurd aan 210 abonnees.
 - Onthaalbrochure: In het memorandum is er een taak voor het POF weggelegd om te zorgen voor de opstart van een goede onthaalbrochure, voor zowel bedrijven als leerlingen. Een aantal sectoren hebben al hun eigen onthaalbrochure, ideaal zou een algemene, sectoroverschrijdende brochure zijn.
- Ontwikkelen van adviesprocedure met socio- economische meerwaarde voor de regio:
 - Er werd gepoogd een procedure uit te werken om de programmatie-aanvragen in West-Vlaanderen van onderbouwd advies te voorzien, binnen een timing die voor de betrokken scholen en/of koepels haalbaar is. Scholen werden aangeschreven met de vraag hun intenties inzake nieuwe aanvragen bekend te maken. Er werden 122 opleidingen ingediend.
 - Doelstelling van de adviesprocedure is een kernachtige analytische beeldvorming bieden inzake de mogelijke socio-economische behoefte en relevantie van nieuw opleidingsaanbod duaal leren in een bepaalde regio en dit ter advisering van de beslissende overheid. De noden en mogelijkheden van de (regionale) arbeidsmarkt vormen hierbij een belangrijk uitgangspunt. Afstemming kan (meer) leefbaarheid brengen én een groter aantal leerlingen voor duaal leren, steeds rekening houdend met waar de regio nood aan heeft om zo functie- en opleidingsprofielen dicht bij elkaar brengen. Het toeleiden van scholen naar

bepaalde opleidingen is echter een moeilijke, delicate kwestie, waarbij de adviesprocedure een objectieve hefboom en indicator kan zijn.

Duaal leren beleidsmatig

Het eerste memorandum werd overhandigd, op het slotevent in juni 2018, aan de Vlaamse minister van Onderwijs. In het eerste memorandum werd toen ook bewust geanticipeerd op een 2.0-versie. De tekst mocht geen dode letter blijven, maar moest continu worden gevoed vanuit de praktijk. Het Provinciaal Overlegforum Duaal Leren heeft daarom de ervaringen van het voorbije jaar gebundeld in een nieuwe reeks pertinente aanbevelingen die een vlotte uitrol van duaal leren in (West)-Vlaanderen moeten ondersteunen.

Meer info: www.west-vlaanderen.be/duaal-leren-west-vlaanderen

Duaal leren in West-Vlaanderen: waar staan we nu?

- Eind april 2019 waren er in totaal 1.696 unieke West-Vlaamse ondernemingen met een erkenning voor werkplekleren, waarvan 430 voor duaal leren. Op dat moment waren er in totaal 725 overeenkomsten afgesloten, waarvan 578 trajecten leren en werken en 147 trajecten duaal leren.

Onze aanpak

- De vraag naar duaal leren vanuit de bedrijven groeit duidelijk in West-Vlaanderen, maar het aanbod vanuit de scholen groeit op vandaag nog onvoldoende mee. Vanuit het Provinciaal Overlegforum Duaal Leren hebben we daarom, één jaar na het eerste memorandum, alle betrokken partijen bevestigd. We deden dit via een combinatie van focusgroepen met een online bevestiging. Zo kwamen in mei 2019 drie focusgroepen samen om via begeleide workshops ervaringen te delen, te brainstormen en aanbevelingen voor de toekomst te formuleren:
 - Focusgroep 1 nam het globale traject van de lerende onder de loep. De groep was samengesteld uit zowel lerenden, bedrijven als scholen.
 - Focusgroep 2 zoomde in op de aanloopfase, het omgaan met de begrippen arbeidsrijp/arbeidsbereid en het vermijden van ongekwalificeerde uitstroom.
 - Focusgroep 3 ten slotte kreeg de opdracht om voorstellen te formuleren over het dichten van de kloof tussen vraag (bedrijf) en aanbod (school/instroom).

In totaal nam een 60-tal externen deel aan deze intensieve workshops. Omdat het niet zo evident was om ook voldoende lerenden hiervoor tijdens hun werkuren te mobiliseren, werd voor deze doelgroep een online bevestiging georganiseerd.
- De concrete input van de focusgroepen en de online bevestiging werd door de kerngroep in het Provinciaal Overlegforum Duaal Leren uitgekristalliseerd tot tien concrete aanbevelingen om het traject van de duaal lerende te optimaliseren. Deze aanbevelingen richten zich deels op de actoren en partners in West-Vlaanderen (bedrijf, school, provinciale overheid) en deels op Vlaanderen (beleid, departementen en agentschappen). Het zijn 10 werkpunten waar we afgelopen schooljaar aan gewerkt hebben.
 - Aanbeveling 1 - Organiseren van een centraal punt dat de krachten en mogelijkheden bundelt
 - Aanbeveling 2 - Ontwikkelen van valide screeningstools
 - Aanbeveling 3 - Zorgen voor onthaalbrochures op maat van de lerenden
 - Aanbeveling 4 - Verlichten van de administratieve 'rompslomp' voor school en bedrijf
 - Aanbeveling 5 - Ontwikkelen van een digitaal volgsysteem voor school, bedrijf en lerende

- Aanbeveling 6 - Meer duaal modulair
- Aanbeveling 7 - Ondervangen van jongeren die niet helemaal passen in het profiel van duaal leren
- Aanbeveling 8 - Versterken van de (sub)regionale autonomie en middelen
- Aanbeveling 9 - Ontwikkelen van een minimaal kwaliteitskader
- Aanbeveling 10 – Gericht en proactief matchen van vraag en aanbod, van bedrijf en school

Op naar duaal leren 3.0

- Met het formuleren van deze tien aanbevelingen is ons werk niet af. We volgen vanuit het Provinciale Overlegforum Duaal Leren uiteraard ook het opnemen van deze aanbevelingen op. We blijven verder de vinger aan de pols houden van de praktijk. Dat ‘gezamenlijk’ blijft een rode draad doorheen de werking van het Provinciale Overlegforum: we adviseren, informeren, inspireren en zorgen vooral voor wisselwerking, kennisdeling en samenwerking tussen de vele actoren en partners.

■ Actie 2: Deelname platform aanloopfase duaal leren

Sinds eind 2018 zetelen wij als RTC in twee werkgroepen voor de projectoproep rond de aanloopfase duaal leren.

De bijdrage van RTC bestaat erin om ons netwerk ter beschikking te stellen en de ontwikkelde acties bekend te maken onder onze klanten en partners.

Omschrijving en doelstelling

Deze werkgroepen hebben als doel “de aanloopfase binnen duaal leren” zo goed als mogelijk op te starten, te ontwikkelen, te evalueren en bij te sturen waar nodig.

Met dit project beogen we om alle leerlingen die arbeidsbereid, maar nog niet arbeidsrijp zijn, en die overwegen om op termijn in een duale opleiding te stappen, maximaal de kans te geven om deze stap te kunnen zetten.

Na screening en doorverwijzing door de opleidingsverstrekker worden de jongeren doorverwezen naar de cel “regisseur van de aanloopfase”. Hier worden de jongeren, naargelang hun persoonlijke noden en werkpunten, opgedeeld in twee grote categorieën.

- Een eerste groep bestaat uit jongeren voor wie de oriëntatie duidelijk is
- Voor de tweede groep jongeren is de oriëntatie nog onduidelijk

73 deelnemers waren aanwezig op het Info-netwerkmoment “Samen tegen schooluitval” op 11 september 2019 met als doelstelling te informeren over de acties tegen schooluitval.

RTC als participant

■ Actie 1: Netwerken

SMC | Siemens | Diagnose Car | Febiac | VTI Brugge | STAD Kortrijk | RESOC Zuid en Noord | POM West-Vlaanderen
| Huis van het Leren | Provincie West-Vlaanderen Volwassenonderwijs | Beroepenhuis | Academies van de Toekomst
| Fabrieken van de Toekomst | VDAB

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Naast onze eigen initiatieven worden wij geregeld uitgenodigd op vergaderingen van partnerorganisaties om onze acties/werking toe te lichten. Daarnaast nemen wij regelmatig deel aan studiedagen, colloquia en opleidingen die ons als organisatie versterken en ons netwerk uitbreiden.

Wij houden op die manier de vinger aan de pols bij de andere stakeholders op hetzelfde speelveld onderwijs/arbeidsmarkt.

Bereikte resultaten

RTC was aanwezig op diverse platformen en bereikte daarmee verschillende doelgroepen.

- Stuurgroep WPL elektrotechniek VTI Tielt
Duaal leren is nog niet bij alle scholen en bedrijven ingeburgerd. Over de meerwaarde van werkplekleren in het algemeen bestaat er geen twijfel, alleen de operationele uitvoering van duaal leren zoals die nu decretaal bepaald is, lijkt geen sinecure voor iedere school. Sommige scholen zijn creatief in het bepalen van de noodzakelijk competenties via werkplekleren. Zij schakelen meerdere bedrijven in voor 1 leerling. Die bedrijven beschikken elk over een andere expertise zodat de leerlingen over het ganse leren en werken traject alle noodzakelijke competenties kunnen behalen. Als RTC is het belangrijk op de hoogte te zijn van hoe scholen het aanpakken om “good-practices” te kunnen voordragen aan andere scholen, zodat kennis en expertise kan gedeeld worden over de sectoren en netten heen.
- Platform Werkplekleren Zuid-West-Vlaanderen gaf een stand van zaken over werkplekleren in Zuid-West-Vlaanderen op 25 september.
- Op 23 januari organiseerde Constructiv een Duaal café waarbij er ervaringen over Vlaanderen heen gedeeld werden.

A9 | STEM COMMUNITY RTC

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 14.518,23

■ Actie 1: deelname aan STEM-acties

RTC West-Vlaanderen is via de STEM-ambassadeur, Els Callemeyn, zoveel mogelijk aanwezig op verschillende fora om STEM te promoten en ingang te laten vinden op school. Op die manier komen we in contact met veel instanties die rond STEM actief zijn (ook buiten het doelpubliek van RTC). Deze contacten blijven zeer waardevol omdat we ze vaak kunnen meenemen bij acties die wel specifiek ontwikkeld zijn voor het doelpubliek van RTC.

- De STEM-ambassadeur zetelt in de strategische raad van de cel I STEM inkleuren. (1/10 en 28/01). De cel I STEM inkleuren werkt samen met vele partners binnen het Vlaamse STEM-landschap en functioneert zo als HUB voor STEM in het secundair onderwijs in Vlaanderen.
- De STEM-ambassadeur nodigde op 15/10 pedagogische begeleiders en hogescholen uit om de noden binnen STEM 3° graad secundair onderwijs te detecteren. Daaruit volgen volgend schooljaar verschillende opleidingen.
- Op 24/10 bezoekt de STEM-ambassadeur de SETT beurs in Gent, het grootste evenement in Vlaanderen rond de toekomst van het onderwijs. Er is ook een grote technologiebeurs.
- Op 25/10 werd de STEM ambassadeur uitgenodigd om deel te nemen aan een workshop bij IDEA Consult rond het volgende STEM-actieplan.
- De STEM-ambassadeur nam deel aan de studiedag STEM secundair onderwijs georganiseerd door EPOS in Leuven.
- Op 12/11 en 16/12 organiseerde de STEM-ambassadeur in samenwerking met I STEM een 2-daagse opleiding voor leerkrachten secundair onderwijs.
- De STEM ambassadeur begeleidt ook verschillende voortrajecten bij het schrijven van STEM projecten, in te dienen bij Flankerend Onderwijs van de provincie West-Vlaanderen.
- De STEM ambassadeur neemt deel aan een brainstorm rond het nieuwe project STEAM-IT, een project van de Provincie, Howest en Vives.
- De STEM-ambassadeur werd op 20/02 gevraagd deel te nemen als jurylid op de First Lego League
- DE STEM-ambassadeur houdt permanent de STEM-databank, gepubliceerd door de provincie West-Vlaanderen, up-to-date.
- De STEM-ambassadeur stelt maandelijks een STEM-Flash op. Dit is een STEM nieuwsbrief met allerlei STEM nieuws uit de provincie en daarbuiten.

■ Actie 2: STEM-projectoproep

Met de steun van de STEM-ambassadeur deed RTC West-Vlaanderen in schooljaar 2019-2020 een oproep naar de scholen om een STEM-projectvoorstel in te dienen.

Details van deze projectoproep is te lezen bij de B projecten.

COMPETENTIEVERSTERKING VIA PROJECTWERKING

De belangrijkste opdracht van RTC is nog steeds de competenties versterken van leerlingen en leerkrachten binnen onze doelgroep. Net zoals bij de platformfunctie, werd bij de acties rond competentieversterking rekening gehouden met de opportuniteiten geformuleerd door de VLOR:

- meer kleinschalig en vraag gestuurd aanbod voorzien naast de aanbod-gestuurde projecten
- complementariteit opzoeken met andere stakeholders
- het netoverstijgend karakter moet duidelijk aanwezig zijn
- de ondersteuning moet verduurzaamd en afgebouwd worden waar mogelijk
- veiligheid moet als rode draad meegenomen worden in alle projecten

B1 - B4 - B8 - B11 - B21 | ACTIES GELINKT AAN COMMUNITY

Zie Community Auto, Community Bouw, Community Elektriciteit, Community Hout, Community Koeling en Warmte, Community Mechanica, Community Schilderen en decoratie.

Binnen dit luik willen we de ruimte creëren om heel snel te kunnen reageren als er zich een dringende nood aanbiedt. We voorzien met andere woorden een rechtstreekse link vanuit de community naar het projectaanbod, waar we financiële ruimte voor deze nieuwe projecten voorzien. Dit aanbod richt zich op de competentieversterking van leerlingen en/of leerkrachten en kan variëren van infosessies tot bezoeken van of samenwerken met een bedrijf – wat kan ingevuld worden onder de communitywerking – maar het kan evengoed gaan om een opleiding, een workshop, een project met leerlingen – wat dan onder dit luik een plaats krijgt.

STUDIEGEBIED AUTO

B2 | COMPOSIT EN ALUMINIUM IN DE CARROSSERIE

EDUCAM | RTC Oost-Vlaanderen | Carrosserie-Service

Totale projectkost (inbreng RTC): € 2.815,64

Cofinanciering: €635,25 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	9 scholen
Maximaal bereik scholen	8 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	4 unieke scholen 50%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	3 unieke scholen 37,5%
Impact Corona	1 school *
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	5LK *1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	4LK * 1

Omschrijving en doelstelling

De evoluties binnen carrosserie volgen elkaar snel op. Denk maar aan het gebruik van composiet en aluminium. We willen leerlingen en leerkrachten versterken op vlak van deze nieuwe materialen binnen carrosserie. Voor beide opleidingen werkten we samen met RTC Oost-Vlaanderen.

Bereikte resultaten en evaluatie

Carrosserie Service, een bedrijf dat we leerden kennen tijdens Trefdag Carrosserie in maart '19, verzorgde de opleiding aluminium. Aan deze opleiding namen 4 leerkrachten uit West-Vlaanderen en 4 leerkrachten uit Oost-Vlaanderen deel. In de evaluaties lezen we reacties als 'Dit is een opleiding zoals het moet. Zien, doen denken.' en 'Doe zo verder!'.

Naast de opleiding aluminium stond de opleiding composiet in samenwerking met Educam op de planning voor mei. We ontvingen 1 inschrijving van een West-Vlaamse leerkracht, maar besloten al vrij snel in onderling overleg met Educam om de opleiding te schrappen. Vanaf half maart bleek al de ernst van de situatie en vanuit de scholen hoorden we ook de reactie dat als scholen opnieuw open zouden gaan de focus op lesgeven zou liggen.

De opleiding composiet werd, op vraag van de scholen, voor de 2e keer georganiseerd. We vermoeden dus dat er meerdere scholen zich zouden inschrijven, maar de kans hiertoe niet kregen wegens vroegtijdige stopzetting van de inschrijvingen. Vandaar dat het cijfer bij 'impact corona' in de kolom hierboven genuanceerd dient te worden.

B3 | GEAVANCEERDE RIJHULPSYSTEMEN

EDUCAM | RTC Oost-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC): € 1.323,44

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	16 scholen
Maximaal bereik scholen	9 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	5 unieke scholen 55,5%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	0 scholen 0%
Impact Corona	5 unieke scholen
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln zonder corona	40 LLN *1
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln met corona	0 LLN *1
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik zonder corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik met corona	0

Omschrijving en doelstelling

Er zijn alsmear meer systemen op de markt die de bestuurder ondersteunen tijdens het rijden. Deze slimme rijhulpsystemen, ADAS-systemen, kunnen bijdragen tot een bewuster en veiliger rijgedrag. Voor zowel leerkracht als leerling is het belangrijk om voldoende vertrouwd te zijn met deze nieuwe, intelligente systemen.

Bereikte resultaten en evaluatie

In samenwerking met RTC Oost-Vlaanderen organiseerden we een opleiding geavanceerde rijhulpsystemen voor leerkrachten en leerlingen. Ondanks voldoende reclame schreef geen enkele West-Vlaamse leerkracht zich in voor de opleiding.

De leerlingenopleiding geavanceerde rijhulpsystemen, waarbij Educam naar school toe komt, was wel succesvol. De 5 beschikbare plaatsen waren allemaal ingenomen. Aangezien de eerste opleidingsdag pas plaatsvond op 24 april, hebben we hier geen enkele school kunnen bereiken. Met Educam hebben we wel een overeenkomst dat de opleiding in schooljaar 2020-2021 opnieuw aangeboden kan worden.

STUDIEGEBIED HOUT/BOUW

B5 | MAATMEUBILAIR: BAR EN HANGMEUBEL (NIEUW)

RTC West-Vlaanderen | Lamello | LMC | RV. Maatmeubelen | Don Bosco Oost-Vlaanderen | RTC Oost-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 38.996,56

Cofinanciering: € 4.199,94 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	34
Maximaal bereik scholen	15
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	12
	80%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	12
	80%
Impact Corona	N.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	N.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	23 LK * 4u.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	23 LK * 4u.
Intermediaire organisaties	3

Omschrijving en doelstelling

Met het project Maatmeubilair van de Toekomst wil RTC de toekomstige meubelmaker, interieurbouwer,... de nieuwste ontwikkelingen op gebied van maatmeubilair leren kennen. Om onze slagkracht en kennis te versterken zijn we gaan samenwerken met LMC en Lamello.

Met dit project spelen we in op de nood van scholen om te kunnen kennismaken met de nieuwste principes en technieken toegepast in maatmeubilair. Beide meubels (bar- en hangmeubel) zijn uitgewerkt als bouw pakket voor diverse houtscholen.

Het twee meter brede hangmeubel is voorzien van een innovatief schuifdeursysteem met voor- en achterliggende schuifdeuren. Het systeem is uitgerust met het schuifdeurbeslag ECU Combino van LMC. LED-verlichting met verborgen transfo en subtiel geïntegreerde schakelaar, eveneens geleverd door LMC, zorgt voor een aangenaam licht. In de kast steken verder ook twee ladesystemen: één met corpusprofiel en één met verborgen geleiders (Blum via LMC). Voor het hangen zijn vier kastophangers (80 kg per ophanger) voorzien, maar de kast kan desgewenst ook perfect op de grond staan.

Lamello van zijn kant integreerde in het model de nieuwste verbindingstechnieken in de vorm van Clamex P-10/14 (hoeken), Tenso P-14 (middenpanelen) en Divario P-18 (legplanken). De verbindingen zijn allemaal gebaseerd op het succesvolle P-System dat werkt met een groef met achter snede waarin verbinders met verschillende functies kunnen worden geschoven en sluitend verankerd kunnen worden. De bewerking bestaat uit het erin drukken en zijdelings verschuiven van de frees tot de maximale diepte om de profielgroef te kunnen maken. De verbinders zijn:

- Clamex P-10 / P-14: demonteerbaar verbindingsbeslag dat men steeds opnieuw kan maken met behulp van het draaibare hendeltje.
- TensoP-14: zelfspannende verbinder als lijmhulp voor alle hoeken. De verbinder vervult drie functies tegelijkertijd: uitlijnen, spannen en verbinden.
- DivarioP-18: zelfspannende, onzichtbare verbinder om in te schuiven. De verbinder maakt het mogelijk een uittrekbare plank of scheidingswand in een reeds in elkaar gezette kast te schuiven.

Bereikte resultaten en evaluatie

Er was heel wat interesse, zo namen 12 verschillende scholen deel aan de Kick-off meeting in kantoren van Lamello. Nadien volgden 11 bestellingen van het barmeubel en 12 van het hangmeubel. Beide meubels werden op basis van de feedback van de aanwezige leerkrachten qua ontwerp nog licht gewijzigd. De scholen ontvangen een bouw pakket, inclusief ontwerp, technische tekeningen en stappenplan.

Om de verbindingstechnieken volgens de regels van de kunst te plaatsen, kunnen de scholen beroep doen op Lamello dat per provincie twee Zeta P2 groeffreesmachines Zeta-machines via een uitleensysteem ter beschikking stelt.

Door het coronavirus waren we verplicht het project uit te stellen naar volgend schooljaar. Bovendien bleek dat de offerte van RV. Maatmeubelen boven het gebudgetteerde budget lag en daarom werd beslist om aan Don Bosco (Oost-Vlaanderen) te vragen om de meubelcomponenten te zagen en alles in te frezen. Hierdoor zal het project pas in uitvoering gaan vanaf december 2020.

B6 | STABILITEIT: HOUTLABO EN MOBIELE MODULE

Wood.be | Woodwize | RTC West-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 10.013,76

Cofinanciering: € 2.400 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Grenzeloze techniek
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	34
Maximaal bereik scholen	10
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	4 40%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	2 scholen 20%
Impact Corona	* 2 Opgelet! Dit is een onderschatting gezien het opleidingsaanbod vanaf maart werd geschrapt.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	31 LLN *1
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	16 LLN *1
Intermediaire organisaties	3

Omschrijving en doelstelling

Houtscholen gaven de afgelopen jaren aan moeite te hebben om leerplandoelstellingen rond stabiliteit op een praktisch/didactische wijze in te vullen door gebrek aan gepaste infrastructuur. Wood.be & Woodwize sloegen de handen in elkaar en boden afgelopen schooljaar een opleiding aan m.b.t. de mechanische & fysische eigenschappen van hout. Leerkrachten konden naar het testcentrum in Anderlecht gaan om samen met hun leerlingen courant gebruikte proeven in de praktijk uit te voeren.

Een mobiele testunit werd eveneens uitgewerkt. De leerkracht kan hiermee eenvoudige stabiliteitsstudies op houten balken uitvoeren (o.m. driepunts- en vierpuntsbuigproef). Het materiaal is beschikbaar voor 3e graad secundair technisch en beroepsonderwijs binnen de provincie West-Vlaanderen en Oost-Vlaanderen.

Bereikte resultaten en evaluatie

In totaal brachten 2 scholen een bezoek aan het testcentrum te Anderlecht. 16 leerlingen volgden een opleiding van 6u. Een ervaren docent leerde hen wat de luchtvochtigheid, volumieke massa, buigsterkte, verlijmingskwaliteit, hardheid en... van hout is. Omwille van COVID-19 was het niet meer mogelijk om een bezoek te regelen voor de andere 2 scholen.

De mobiele module werd samen met Kris Hardies (Wood.be) ontwikkeld en bestaat uit een hydraulische pers, meettoestel en meetcel en een werkpostfiche om op een veilige manier aan de slag te gaan met de mobiele testbank. Scholen kunnen het pakket kosteloos ontlenden.

B7 | INNOVATIE IN DE BOUW ISM CONSTRUCTIV

Constructiv I RTC West-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 7.113,01

Cofinanciering: € 2.231,24 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	Alle bouw/hout- en schilderscholen
Maximaal bereik scholen	N.v.t.
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	6 scholen
	N.v.t.
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	5 scholen
	/
Impact Corona	* 1 Opgelet! Dit betreft enkel de impact voor unieke scholen
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	124 LLN *1
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	120 LLN *1
Intermediaire organisaties	3

Omschrijving en doelstelling

De samenwerking tussen de RTC's en Constructiv werd op 27 mei 2019 vernieuwd. Naast het feit dat alle Vlaamse bouw/hout- en schilderscholen konden intekenen op het opleidingsaanbod voor bouwtechnisch onderwijs focust deze overeenkomst op specifieke vaktechnische en nieuw innoverende opleidingen.

Via dit aanbod willen we leerlingen en leerkrachten de kans geven om de nodige competenties te verwerven op vlak van innovatieve technieken. Samen met de collega RTC's maakten we een selectie van thema's.

Bereikte resultaten en evaluatie

De inschrijvingen verliepen vanaf dit schooljaar volledig via Constructiv. Na interpretatie van de cijfers kunnen we het volgende concluderen:

- Er waren geen inschrijvingen voor de opleidingen: Topografie van vandaag, Moderne meettechnieken en EPDM voor platte daken.
- Omwille van COVID-19 werden 8 opleidingen (sessies) geannuleerd. Hierdoor konden minstens 54 leerlingen niet deelnemen aan de training Innovatief produceren (30 LLN), verlijmen van stenen (24 LLN) en Plaatsen van buitengevelisolatie E-board (inschrijvingen waren nog niet opengesteld).
- De opleiding Duurzaam en bijna energieneutraal bouwen (BEN) is een topper! Maar liefst 49 leerlingen uit 4 verschillende scholen hebben deze opleiding gevolgd.

STUDIEGEBIED KOELING EN WARMTE

B9 | NIEUWE TECHNOLOGIEËN IN KOELING EN WARMTE

Constructiv I RTC West-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 6.337,38

Cofinanciering: € 1.815 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	9
Maximaal bereik scholen	8
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	3 scholen 37,50%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	3 scholen 37,50%
Impact Corona	* O! Opgelet! Dit is een onderschatting gezien het opleidingsaanbod vanaf maart werd geschrapt!
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	41 LLN * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	41 LLN *1
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

De sector van Koeling en Warmte evolueert snel. Het is dus belangrijk dat zowel leerlingen als leerkrachten mee zijn met deze evolutie en zich hierin kunnen verdiepen. Van Marcke College voorziet in opleidingen rond een aantal thema's: vloerverwarming, condensatieketels, thermische zonne-energie, woning ventilatie met warmterecuperatie, warmtepompen, warmtepompboilers, installatietechnieken in de badkamer, drinkwaterbeveiliging, waterbehandeling en regenwaterrecuperatie in residentiële installaties en leidingtechnieken. Kortom, nieuwe technologieën die niet meer weg te denken zijn. De meeste thema's gaan door in het opleidingscentrum van Van Marcke. Een aantal opleidingen kunnen doorgaan op school.

- Leerlingen kunnen deelnemen aan deze opleidingen. Als opleidingscentrum zorgt Van Marcke ervoor dat deze opleidingen conform zijn met de opgelegde normen / standaarden van het WTCB.
- Leerkrachten kunnen aansluiten bij het open opleidingsaanbod van Van Marcke College.

Bereikte resultaten en evaluatie

41 leerlingen van VTI Molenland, Petrus & Paulus West en het Guldensporencollege Campus Engineering hebben samen 6 verschillende opleidingen gevolgd. Dit zijn de inschrijvingen voor het eerste semester. Voor het opleidingsaanbod van het tweede semester waren er geen inschrijvingen. De Academie was omwille van Corona gesloten van maart - juni 2020. Er waren geen inschrijvingen voor het open opleidingsaanbod (LK).

STUDIEGEBIED MECHANICA/ELEKTRICITEIT

B11 | ACTIES GELINKT AAN COMMUNITY

Fluvius

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): €3.989,37

Cofinanciering: € 3.834,37 (gebruik van infrastructuur + inzetten personeel)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	26 scholen
Maximaal bereik scholen	26 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	23 unieke scholen 88%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	23 unieke scholen 88%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	30 LK * 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	30 LK * 0,5

Omschrijving en doelstelling

Binnen dit luik willen we ruimte creëren om heel snel te kunnen schakelen als er zich een dringende nood aanbiedt.

Bereikte resultaten

Fluvius gaf iedere RTC digitale meters die in uitleen aan de scholen aangeboden konden worden. RTC West-Vlaanderen kreeg 21 demomodellen. Om de leerkrachten de nodige ondersteuning te geven, werd een opleiding voorzien waar ze uitgebreide informatie kregen over de digitale meter. Er namen 30 leerkrachten van 18 unieke scholen deel aan de opleiding. Een pedagogisch begeleider van het Katholiek Onderwijs nam ook deel. 1 school had een set digitale meters ontleend, maar omwille van corona en de sluiting van de scholen werd dit geannuleerd.

Uiteindelijk besliste Fluvius eind maart 2019 om via RTC de scholen een pakket digitale meters te geven. Maar liefst 23 scholen tekenden in op dit unieke aanbod. De pakketten worden in schooljaar 2020-2021 verdeeld.

B12 | PRAKTISCH OMGAAN MET MACHINEVEILIGHEID

TOFAM West-Vlaanderen | RTC Oost-Vlaanderen | Odisee

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): €4.847,09

Cofinanciering: € 2.267 (gebruik van infrastructuur + inzetten personeel + cash)

Strategische doelstellingen

- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	25 scholen
Maximaal bereik scholen	13 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	13 unieke scholen 100%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	13 unieke scholen 100%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	13 LK * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	13 LK * 1

Omschrijving en doelstelling

Veiligheid op de werkvloer is een topprioriteit bij bedrijven. Met het pakket (8 panelen bestaande uit o.a. noodstoppen, gecodeerde veiligheidssensoren, vergrendelbare deurschakelaars, veiligheidsrelais..) dat 13 scholen vorig jaar aankochten, willen we de bewustwording rond veiligheid vergroten bij zowel leerkrachten als leerlingen.

Om de leerkrachten extra te ondersteunen planden we, samen met RTC Oost-Vlaanderen, dit schooljaar een tweedaagse opleiding zodat ze efficiënt aan de slag konden met het materiaal.

Bereikte resultaten

In december verwelkomden we 13 West-Vlaamse scholen bij Odisee in Gent voor de kick-off samen met RTC Oost-Vlaanderen. Tijdens dit kick-off moment konden scholen hun pakket ophalen en kregen ze instructies om het didactisch materiaal samen te stellen. In januari volgde de tweedaagse leerkrachtenopleiding zodat de leerkrachten voldoende onderlegd zijn om hun vernieuwde kennis over veiligheid door te geven aan de leerlingen. Machinerichtlijn en normen, risicoanalyse, risicobeoordeling, functionele veiligheid EN ISO 13849-1 en afschermingen kwamen allemaal aan bod tijdens de opleiding. Als bijkomende ondersteuning kregen ze achteraf de uitgebreide powerpoint en videomateriaal ter beschikking die kan gebruikt worden tijdens de lessen.

In schooljaar 2020-2021 evalueren we het didactisch pakket en bieden we een vernieuwde versie aan voor de scholen die het pakket de eerste keer niet aankochten.

B13 | DUURZAME ENERGIE

Howest

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 5.177,69

Cofinanciering: € 1.620 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Versnippering counteren - bewustwording verhogen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	25 scholen
Maximaal bereik scholen	6 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	6 unieke scholen 100%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	5 unieke scholen 83,3%
Impact Corona	1
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	102 LLN * 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	92 LLN * 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	n.v.t.

Omschrijving en doelstelling

Duurzame energie is actueler dan ooit. Zowel bedrijven als particulieren richten zich meer en meer tot deze technologie. Voor scholen is het echter niet evident om leerlingen te laten kennismaken met deze materie door bijvoorbeeld gebrek aan materiaal. In samenwerking met Howest werden verschillende workshops voor leerlingen uitgewerkt. Iedere sessie start met een korte theoretische toelichting die verduidelijkt wordt met cijfermateriaal of grafieken. In het tweede gedeelte van de workshop kunnen leerlingen, via een rotatiesysteem, verschillende labo-opdrachten uitvoeren. Tijdens de praktische opdrachten komen volgende thema's aan bod: zonne-energie, opslag van energie, leren werken met verschillende meettoestellen (warmtecamera, luxmeter, glasdiktemeter, spouwmuurdetector...)

Bereikte resultaten en evaluatie

De opleiding werd voor het eerst aangeboden aan onze West-Vlaamse scholen. In totaal namen 5 unieke scholen effectief deel aan de leerlingenopleiding. Eén school schreef zich zelfs in met twee verschillende klassen. De opleiding kreeg een prima score van 9/10 waar vooral de goede uitrusting en de expertise van de lesgever geapprecieerd werd. De lesgever stelt zich daarnaast heel flexibel op en kan inspelen op de specifieke noden per school. Omwille van corona kon één school jammergenoeg niet deelnemen aan de opleiding.

Door de goede feedback en de goede samenwerking, besloten we deze opleiding in schooljaar 2020-2021 opnieuw aan te bieden. De capaciteit hebben we opgedreven van 6 scholen naar 10 scholen. Om tegemoet te komen aan de noden van de school zal Howest de opleiding ook op school geven als een school zich niet kan of mag verplaatsen omwille van corona.

B14 | KUNSTSTOFFENTECHNOLOGIE

RTC West-Vlaanderen | RTC Oost-Vlaanderen | PlastiQ

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 9.168,40

Cofinanciering (korting op factuur): €4.389

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering couteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	26 scholen
Maximaal bereik scholen	12 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	8 unieke scholen 66,6%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	6 unieke scholen 50%
Impact Corona	2 unieke scholen
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln zonder corona	95 LLN * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln met corona	59 LLN * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik met corona	n.v.t.

Omschrijving en doelstelling

PlastiQ, een partner met de nodige infrastructuur en knowhow, organiseert opleidingen op vlak van spuitgieten, extrusie en thermovormen voor de mechanische richtingen. Dankzij de gespecialiseerde instructeur en de goed uitgebouwde leerlingenopleiding verwerven schoolverlaters een degelijke basiskennis kunststoffentechnologie.

Bereikte resultaten

Omwillen van de verhuis van PlastiQ naar een nieuwbouw in Kortrijk kon de eerste opleiding pas doorgaan in januari i.p.v. september zoals de voorbije jaren. De opleidingscapaciteit werd dus uitzonderlijk dit schooljaar gehalveerd. De investering in de nieuwbouw en de aankoop van nieuwe machines zorgen ervoor dat de opleiding up to date blijft en de evoluties op de arbeidsmarkt weerspiegeld worden in de opleiding.

In schooljaar 2019-2020 waren 95 leerlingen ingeschreven, verspreid over 10 scholen waarvan 8 unieke scholen. Omwillen van corona konden 3 opleidingen (voor 2 unieke scholen), die vastgepland waren in juni, niet doorgaan. We ontvingen opnieuw enkele evaluatieformulieren waar vooral de infrastructuur (specifieke machines zoals spuitgietmachines, blaasextrusiemachine) als een enorme meerwaarde wordt ervaren. Dit resulteert dan ook in een algemene score van 8,25/10.

B15 | LASSEN

RTC West-Vlaanderen | TOFAM West-Vlaanderen | VDAB | BIL

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 5.479,09

Cofinanciering: €2.200,49 (korting op factuur + cash)

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	27 scholen
Maximaal bereik scholen	20 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	10 unieke scholen 50%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	9 unieke scholen 45%
Impact Corona	1 school
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	34 LLN *1
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	0 LLN *1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	14 LK *1 dag 2 LK * 5 dagen
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	12 LK * 1 1 LK * 5

Omschrijving en doelstelling

Het lasproces is sterk onderhevig aan reglementeringen en normeringen. Het lasonderwijs dient dan ook te lassen volgens deze internationale normering en kwaliteitssystemen. Omdat lassen een vaardigheid is, is voldoende oefenen een voorwaarde om de techniek onder de knie te krijgen.

Om het competentieniveau van leerling en leerkracht aan te scherpen, organiseerde RTC West-Vlaanderen samen met BIL, TOFAM West-Vlaanderen en VDAB een aantal opleidingen: een basis- of doorgedreven lasweek bij VDAB, een audit laskwaliteitssystemen waarbij BIL de school en leerlingen onderwerpt aan een audit zodat leerlingen leren omgaan met kwaliteitsaudits zoals die in de bedrijfswereld. Tot slot organiseerden we ook voor het eerst een opleiding destructief onderzoek.

Resultaten en evaluatie:

- Basis- of doorgedreven lasweek i.s.m. VDAB
2 leerkrachten schreven zich in voor een volledige week lastraining bij VDAB. Beide opleidingen konden in eerste instantie niet doorgaan, maar één leerkracht volgde de opleiding uiteindelijk eind augustus. De andere opleiding wordt verplaatst naar schooljaar 2020-2021.
- Audit laskwaliteitssystemen
2 scholen schreven zich in voor de audit die voortvloeit uit de train the trainer. In deze audit beoordeelt BIL hoe de kwaliteitssystemen geïmplementeerd zijn in school en worden leerlingen

gequoteerd op het conform werken met het systeem. De opleidingen vonden plaats midden mei en begin juni. Omwille van corona konden beide audits uiteindelijk niet doorgaan.

→ TTT destructief onderzoek

12 leerkrachten uit 9 unieke scholen namen deel aan de opleiding die gegeven wordt door BIL en VDAB. Deze ééndaagse opleiding combineert theoretische uitleg (mogelijke lasonvolkomenheden, belang destructief onderzoek, hoe een breekproef uitvoeren..) met praktische uitvoering (aanbrengen kerf, zelf breekproef uitvoeren en interpreteren...). Vooral de praktische voorbeelden die aangereikt werden, het bruikbare materiaal en de expertise van de lesgever worden enorm gewaardeerd. 9 deelnemers vulden de vragenlijst in en gaven een gemiddelde score van 9,6/10. Een aantal leerkrachten wilden graag deelnemen, maar konden niet wegens o.a. pedagogische studiedag. Omwille van de goede score en de nood bij andere leerkrachten om te kunnen deelnemen, wordt de opleiding in schooljaar 2020-2021 herhaald.

B17 | VENTILATIETECHNIEKEN

RTC West-Vlaanderen | Renson | Testo

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 18.390,26

Cofinanciering: € 8.408,23 (korting op factuur + inzet personeel)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	21 scholen
Maximaal bereik scholen	10 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	7 unieke scholen 70%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	7 unieke scholen 70%
Impact Corona	0 *
Gerealiseerde opleidingsdagen IIn zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen IIn met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik zonder corona	8 LK * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik met corona	8 LK *1

Omschrijving en doelstelling

Sinds 2006 is een ventilatiesysteem verplicht bij alle nieuwbouwwoningen en -appartementen en bij bepaalde renovatieprojecten. Woningen worden steeds beter luchtdicht geïsoleerd. Het nadeel hiervan is dat de vervuilde lucht die binnen ontstaat de woning niet kan verlaten en een ongezond klimaat creëert. Ventilatie is bijgevolg noodzakelijk om de leefkwaliteit binnenshuis te optimaliseren. Via opleiding en aanbieden van materiaal willen we leerkrachten en leerlingen kennis bijbrengen rond de noodzaak van ventilatie. Zeker in deze tijden is ventilatie van cruciaal belang.

Bereikte resultaten

Leerkrachten konden, op verschillende data doorheen het jaar, aansluiten op de opleiding rond ventilatie die Renson organiseert voor installateurs. Hierdoor ontstaat een interessante wisselwerking tussen onderwijsveld en arbeidsmarkt. Tot maart hadden reeds 8 leerkrachten van 7 verschillende scholen de opleiding bij Renson gevolgd.

Enkel wie de leerkrachtenopleiding volgde, kon vervolgens een ventilatie unit aankopen. Alle 7 scholen kochten dit pakket aan. Na overleg met de scholen werd beslist om bijkomend een anemometer aan te bieden om de ventilatie unit correct te kunnen inregelen en debietmetingen te kunnen uitvoeren.

Om alle functionaliteiten van de anemometer te leren kennen, organiseren we in schooljaar 2020-2021 een webinar waar onze scholen toegang toe zullen krijgen. Achteraf wordt een Q&A live sessie georganiseerd.

De opleidingen bij Renson werden vanaf maart niet meer georganiseerd. Aangezien andere scholen gedurende het volledige 3e trimester de kans niet meer hadden zich in te schrijven, besliste RTC om dit aanbod volgend schooljaar opnieuw aan te bieden. Om deze reden klopt het niet dat impact corona bij deze opleiding '0' is en dient dit genuanceerd te worden.

B18 | INNOVATIE BINNEN VERLICHTING

RTC West-Vlaanderen | Cebeo

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 2.824,44

Cofinanciering: € 1.019,00 (korting op factuur + inzet personeel + gebruik infrastructuur)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	23 scholen
Maximaal bereik scholen	12 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	9 unieke scholen 75 %
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	9 unieke scholen 75 %
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	8 LK * 1 6 LK * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	8 LK * 1 6 LK * 1

Omschrijving en doelstelling

De verlichtingstechniek is de laatste tien jaar sterk geëvolueerd. Om ervoor te zorgen dat leerkrachten mee blijven met de nieuwste technieken organiseerden we 2 opleidingen.

In de 1^{ste} opleiding werd toegespitst op het verlichtingsprogramma Dialux Evo, een gratis computerprogramma, voor het berekenen van verlichting. Aan de hand van praktische oefeningen werden de basisvaardigheden aangeleerd. Achteraf werd de syllabus ter beschikking gesteld zodat de leerkrachten dit kunnen integreren in hun lessen. De 2^{de} opleiding focuste zich op de impact van licht. Zo werd o.a. het Human Centric Lighting verhaal gedemonstreerd in het beleavingscentrum van Cebeo.

Bereikte resultaten

8 leerkrachten van 7 verschillende scholen namen deel aan de opleiding Dialux Evo. Deelnemers gaven de opleiding een algemene, gemiddelde score van 8,6/10. De 2^{de} opleiding ging door in Cebeo Waregem waar RTC 6 leerkrachten van 5 verschillende scholen en 1 pedagogisch begeleider mocht verwelkomen. Deelnemers ervaarden deze opleiding als een ideale combinatie van theorie en praktijk waar ze met eigen ogen het effect en de invloed van licht kunnen zien in bijvoorbeeld de werkomgeving, supermarkten, ziekenhuizen.. Daarnaast werd ook de expertise van de opleider zeker gewaardeerd. Uiteindelijk vulden 4 deelnemers het evaluatieformulier in en gaven ze een algemene score van 9,25/10 aan de opleiding!

B19 | ROLSTEIGERS VOOR ELEKTRICIENS

RTC West-Vlaanderen | Volta

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 2.784,12

Cofinanciering: € 720 (korting op factuur + inzet personeel)

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	21 scholen
Maximaal bereik scholen	14 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	6 unieke scholen 42%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	6 unieke scholen 42 %
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	n.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	8LK * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	8 LK * 1

Omschrijving en doelstelling

Werken op een rolsteiger is een risicovolle taak met bijhorende wettelijke verplichtingen. Een elektricien moet op de werkvloer regelmatig werken op hoogte. Om leerlingen alle kansen te bieden eens ze op de arbeidsmarkt komen, willen de scholen hierin ondersteunen door leerkrachten de do's en don'ts te leren van werken met een rolsteiger. Leerkrachten krijgen inzicht in de wetgeving die van toepassing is bij werken op hoogte en de risico's die hiermee gepaard gaan. Na het theoretisch gedeelte gingen de leerkrachten praktisch aan de slag en leerden ze hoe een rolsteiger op een veilige manier opgebouwd en gecontroleerd kan worden.

Bereikte resultaten

Uit een vorige bijeenkomst met de TA's elektriciteit bleek dat er nood was om een opleiding te organiseren rond rolsteiger. Omwille van o.a. budgettaire redenen kunnen we niet tegemoetkomen aan de vraag om leerlingenopleidingen rolsteiger te organiseren. We dachten deels tegemoet te komen aan hun nood door een leerkrachtenopleiding te organiseren op 21 november 2019. Voor deze opleiding werkten we samen met Volta.

8 leerkrachten uit 6 verschillende scholen namen deel aan de opleiding. Leerkrachten gaven mee dat heel wat administratie in orde gebracht moest worden vooraleer de opleiding goedgekeurd werd. Deze uitleg kan een mogelijke reden zijn waarom het bereik net niet behaald werd. Leerkrachten die deelnamen gaven over het algemeen redelijk goede feedback alhoewel hier en daar wel geopperd werd dat men bij het praktisch gedeelte ook veel moest toekijken naar de andere deelnemers en wachten tot het hun beurt was.

STUDIEGEBIED SCHILDEREN EN DECORATIE

B22 | SCHILDER- EN PLAMUURTECHNIKEN

Paintfactory | Victoir en Hesse | RTC West-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 2.923,44

Cofinanciering: € 1.600 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	15
Maximaal bereik scholen	6
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	3 scholen 50%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	3 scholen 50%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	8 LLN * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	8 LLN * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	3 LK * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	3 LK * 1
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

In de schilderswereld bestaan er veel verschillende technieken voor het aanbrengen van verf. Om leerlingen op een correcte manier de juiste technieken te leren aanbrengen, werken we vanaf vorig schooljaar samen met de firma Paintfactory.

Leerlingen kunnen in het opleidingsatelier van deze firma verschillende praktische workshops volgen rond diverse thema's. Onder andere kalkverf, kalei en watergedragen lakken, PBM's en de kleurencirkel komen er aan bod. De leerlingen kunnen een rondleiding krijgen in het bedrijf waar ze kennismaken met het ganse proces van grondstof tot gebruikklare verf. Het labo en de verfmengerij kunnen eveneens bezocht worden. Ook in de plamuurtechnieken wordt constant aan vernieuwing gewerkt. Daarom hebben wij een samenwerking afgesloten met de firma Victoir nv. Onder het merk Dalapro werken zij sinds kort met magnetische plamuren. Zij stellen hun opleidingscentrum graag open voor leerlingen en leerkrachten om hen demo's rond diverse plamuren en technieken met hand-, rol en spuitplamuren aan te bieden. Uiteraard kunnen de scholen ook bij de firma Victoir een rondleiding krijgen.

Via de firma's Paintfactory en Victoir nv kunnen we scholen de nieuwste technieken rond verf en plamuren bijbrengen. Bij Paintfactory lieten we in het schooljaar 2018-2019 al een opleiding voor leerkrachten doorgaan en dat zetten we nu verder in leerlingenopleidingen. Bij de firma Victoir starten we in september met een opleiding voor leerkrachten. Daarna gaan we over tot leerlingenopleidingen. Zo willen we in eerste instantie ook de leerkracht professionaliseren en hen met de juiste technieken in het eigen atelier op school verder laten werken.

Bereikte resultaten en evaluatie

2 BuSo scholen waren met 2 leerkrachten aanwezig op de train de trainer plamuurtechnieken te Gent. Aan de leerlingenopleiding namen 8 leerlingen van het 7e jaar- renovatie bouw deel.

In overleg met Paintfactory, Victoir en Hesse besloten we om de opleidingen voor volgend jaar op te schorten. We zullen de scholen opnieuw bevragen en op basis van hun interesse zullen we overwegen of we een vernieuwd aanbod zullen samenstellen voor het schooljaar 2022-2023.

B23 | KLEURGEBRUIK

Elscolab | RTC West-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 3.285,27

Cofinanciering: € 370 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	15
Maximaal bereik scholen	8
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	1 school 12,50%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	1 school 12,50%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	12 LLN * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	12 LLN * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	3 LK * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	3 LK * 1
Intermediaire organisaties	2

Omschrijving en doelstelling

Kleuradvies geven is bij schilders een belangrijk onderdeel van het beroep. Klanten zijn meer en meer op zoek naar hulp/advies bij het kiezen van een kleurenschema. Om de schilders daarin bij te staan, heeft Natural Color System (NCS) oefeningen en tips & tricks uitgewerkt.

In het schooljaar 2017-2018 hebben we de leerkrachten de kans gegeven om zich het kleurensysteem eigen te maken via een opleiding 'Kleuren waarnemen'. Afgelopen schooljaar werd deze opleiding opnieuw aangeboden. Daarenboven werd voorzien in een vervolgopleiding, namelijk: 'Kleuren combineren'. Aan deze training konden zowel nieuwe als leerkrachten die de vorige opleidingen gevolgd hadden deelnemen.

Via het gebruik van de NCS-toolbox die bij RTC ontleend kan worden, kunnen leerkrachten die kennis ook overbrengen naar de leerlingen. Met de leerkrachtenopleiding en de aankoop van een mobiele NCS-toolbox willen we alle leerlingen inwijden in het correcte kleurgebruik via de algemeen erkende NCS-methodiek. Zo zullen leerlingen als schildersprofessional ook mee kunnen nadenken met de klant en gepaste interieurtips geven.

Bereikte resultaten en evaluatie

Er was geen interesse voor de opleiding Kleuren Waarnemen van 10 oktober 2019.

In totaal namen op 17 oktober 2019, 5 mensen deel aan de opleiding Kleuren Combineren te Gent. 3 leerkrachten uit dezelfde school en 2 instructeurs van VDAB. De NCS- toolbox werd 1 x ontleend door dezelfde school.

De opleidingen worden omwille van de beperkte interesse tijdelijk niet meer aangeboden. De NCS-toolbox kan wel nog steeds worden uitgeleend.

B24 | PLAATSEN VAN SIERLIJSTEN (NIEUW)

Orac Decor | RTC West-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 2.583,56

Cofinanciering: € 592,90 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	15
Maximaal bereik scholen	10
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	3 scholen 30%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	3 scholen 30%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	15LLN * 1
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	8 LLN *1
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	3 LK * 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	3 LK * 0,5
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

Sierlijsten vormen de kroon op het werk van de schilder-decorateur. Deze zijn echter niet zo eenvoudig te plaatsen. Daarom willen we leerkrachten en leerlingen hierin ondersteunen via Orac Academy, waar ze de producten vlot en feilloos leren plaatsen.

In één dag maken leerlingen kennis met het volledige Orac-gamma en deelt Orac Academy tips & tricks voor een efficiënte plaatsing, ook in complexe omstandigheden. Daar bovenop krijgen de deelnemers een rondleiding achter de schermen en ontdekken ze in de showroom tal van ideeën en toepassingen.

In de leerlingenopleiding wordt gefocust op volgende zaken:

- Planning en voorbereiding van het werk
- Oppervlaktevoorbereiding voor een goede montage
- Installatie van complexe binnen- en buitenhoeken van diverse grootte
- Nuttige installatietechnieken
- Tijdbesparende tips & tricks
- Gebruik van gereedschap
- Optimalisatie van naden
- Preventie van installatiefouten

Voor leerkrachten voorzien we voorafgaand aan de leerlingenopleiding een halve dag training om ook de nodige technieken onder de knie te krijgen.

Bereikte resultaten en evaluatie

Op de train de trainer van 6 november 2019 waren 3 leerkrachten aanwezig. Na een algemene bedrijfspresentatie en rondleiding kon met effectief aan de slag in de Orac Academy. Het was een interessante en boeiende voormiddag. Later dat jaar nam 1 school met 8 leerlingen deel aan de leerlingenopleiding. De leerlingenopleiding gepland in de vierde week van april kon omwille van Corona niet plaatsvinden.

Er werd met Orac afgesproken om de opleiding om de 3 jaar te herhalen.

STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND

B26 | POW – PROVINCIE OVERSCHRIJDENDE WERKING

RTC Oost-Vlaanderen | RTC Vlaams-Brabant | RTC Antwerpen | RTC Limburg

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): €15.280,08

Cofinanciering: € 4.094 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Grenzeloze techniek

Bereik in cijfers

Scholen

- Potentieel bereik scholen: alle scholen binnen de doelgroep van de 5 Vlaamse Vlaamse RTC's
- Effectief bereik unieke scholen: 5

Omschrijving en doelstellingen

De RTC-beheersovereenkomst 2015-2020 voorziet 5% van de werkingsmiddelen voor een provincie overschrijdende werking (POW). Concreet betekent POW dat een school (onder bepaalde voorwaarden) kan deelnemen aan het projectaanbod van een RTC uit een andere provincie.

De Stuurgroep RTC's maakt afspraken met betrekking tot de deelname van scholen aan RTC-projecten in andere provincies. De middelen van de vijf RTC's worden virtueel samengelegd en volgens de afspraken binnen de Stuurgroep RTC's op transparante wijze opgevolgd en besteed.

Met deze kostenbegroting bieden we een aanbod van opleidingen aan de studierichtingen waarvan er geen projectgroepen bestaan in West-Vlaanderen. Of indien er wel een projectgroep bestaat, de mogelijkheid om deel te nemen aan opleidingen die binnen West-Vlaanderen niet uitgewerkt worden.

De meerwaarde van dit project bestaat erin dat de krachten gebundeld worden tussen de verschillende provincies. Dit is een troef voor onze doelgroep gezien zij zo kunnen intekenen op een veel ruimer aanbod aan projecten en studiegebieden die RTC West-Vlaanderen niet aanbiedt.

Resultaten en evaluatie

In schooljaar 2019-2020 vonden – over de vijf RTC's heen – in totaal 101 scholen de weg naar het provincieoverschrijdend aanbod. 11 West-Vlaamse scholen tekenden in op het aanbod van een RTC over de provinciegrenzen heen. Over de kwaliteit van de opleidingen waren deze scholen unaniem positief. Door de coronamaatregelen konden 6 scholen niet aan het aanbod deelnemen.

B27 | THERMOGRAFIE IR

Testo | RTC West-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 3.551,61

Cofinanciering: € 1.952,50 (korting op factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande samenwerking
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	Alle bouwscholen
Maximaal bereik scholen	8
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	11 scholen 137,50%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	11 scholen 137,50%
Impact Corona	0
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln zonder corona	N.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln met corona	N.v.t.
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik zonder corona	11 LK * 0,5
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik met corona	11 LK * 0,5
Intermediaire organisaties	1

Omschrijving en doelstelling

IR-technologie kent toepassingen in zowat elk studiegebied: hout, bouw, elektriciteit, mechanica,... Met onze thermische camera's kunnen leerlingen zelf ontdekken hoe warmtebeelden worden ingezet om problemen op te sporen. Deze technologie kan helpen om hen op een interactieve en praktische wijze alles te leren over warmte en temperatuur. Het laat toe om contactloos, zonder schade, snel en accuraat metingen uit te voeren. Met andere woorden, ze kunnen met hun eigen ogen zien waar, in welke mate en met welke snelheid warmte verloren gaat. In de BK 3 Buitenschrijnwerker vinden we bijvoorbeeld volgende begrippen terug: luchtdicht plaatsen, vermijden van koudebruggen, plaatsen van isolatiemateriaal, ...

RTC stelt het hele jaar door en kosteloos 4 IR-camera's ter beschikking. Dit project loopt al enkele jaren en laat scholen toe te werken rond nieuwe technologieën, met een minimale kost voor RTC. Momenteel worden de camera's nog door verschillende scholen gebruikt. Dit schooljaar werd eveneens een train de trainer voor leerkrachten georganiseerd.

Bereikte resultaten en evaluatie

De train de trainer was een succes. De 11 inschrijvingen tonen duidelijk een nood aan.

Bovendien waren er 8 verschillende huuraanvragen. We hebben daarom beslist om de verouderde Flir-camera te vervangen door een nieuwer toestel. Daarom bekijken we binnenkort met Testo hoe we onze samenwerking kunnen verduurzamen.

B28 | VDAB 10-DAGEN

VDAB

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering: € 5.594,91

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	108 scholen
Maximaal bereik scholen	108 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	35 unieke scholen 32%
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	31 unieke scholen 28%
Impact Corona	14 scholen waarvan 4 scholen nooit konden deelnemen *
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	694 LLN
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	539 LLN

Omschrijving en doelstelling

Al jaren is er een verankerde samenwerking tussen het onderwijs en VDAB. Ondertussen evolueerde deze samenwerking naar het delen van infrastructuur, waarbij de leerkracht de eigen leerlingen opleidt op VDAB-infrastructuur:

- VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in hun competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar,
- de infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld,
- de leraren volgen een gratis wegwijssessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd.

VDAB biedt infrastructuur aan binnen volgende gebieden: bouw en hout, industrie, business support, retail en ICT, diensten en diensten aan bedrijven, transport en logistiek.

De rol van de RTC's is het opvolgen van de inschrijvingen, de communicatie verzorgen met de scholen en bemiddelen in conflictsituaties.

Resultaten en evaluatie

Sinds de overgang van 72 uren naar 10 dagen - en daarmee gepaard, het wegvallen van de instructeur voor het geven van de opleiding – zijn zowel het aantal aanvragen, als deelnemende scholen en deelnemende leerlingen sterk gedaald.

In vergelijking met vorig schooljaar zien we opnieuw een daling. Toen namen 750 leerlingen over 58 unieke scholen deel aan VDAB 10 dagen.

De belangrijkste redenen die deze aanhoudend dalende trend in het aantal inschrijvingen verklaren:

- het niet willen nemen van risico's in kader van aansprakelijkheid en verzekering (zowel door de leerkracht als door de school),
- het zich onvoldoende onderlegd voelen (door de leerkracht) om aan de slag te gaan met 'vreemde' infrastructuur samen met de leerlingen,
- het wegvallen van de meerwaarde van een instructeur met veel expertise binnen zijn specifiek gebied,
- het moeilijk georganiseerd krijgen voor scholen van niet-lokale verplaatsingen met leerlingen naar de infrastructuur (ook omwille van graadklassen).

Daarnaast is een deel van de daling te wijten aan Corona. In de tabel staat dat de impact van corona 155 leerlingen is. Deze 155 leerlingen zijn verspreid over 14 scholen waarvan 4 scholen die dat jaar geen enkele keer konden deelnemen aan VDAB 10 dagen wegens corona. Deze cijfers dienen uiteraard genuanceerd te worden. Inschrijven voor VDAB 10 dagen is namelijk het volledige schooljaar mogelijk. Niet enkel waren er klassen ingeschreven die niet konden langskomen, vanaf maart tot einde schooljaar (= 3 maand) kon ook geen enkele nieuwe school meer inschrijven.

B29 | STEM-RTC PROJECTEN

RTC West-Vlaanderen | Technische scholen West-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 5.586,23

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- STEM-acties inventariseren en clusteren

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	7 scholen
Maximaal bereik scholen	10 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	7 scholen
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	nvt
Impact Corona	
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln zonder corona	
Gerealiseerde opleidingsdagen Iln met corona	
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik zonder corona	
Gerealiseerde opleidingsdagen Ik met corona	
Percentage	70%

Omschrijving en doelstelling

Alle TSO/BSO-scholen kregen de kans om bij RTC een STEM-projectvoorstel in te dienen. Uiteindelijk dienden zeven scholen een of meerdere project in. Na een voorstelling van het project aan een jury, feedback op het ingeleverde voorstel van diezelfde jury, gingen de scholen aan de slag met de uitwerking van hun project. Voor de realisatie van hun project, konden de scholen een beroep doen op de ondersteuning van RTC-medewerkers en organiseerden we opleidingen, specifiek met als doel om de leerkrachten te ondersteunen bij de vakkundige afwerking van hun project.

De scholen ontvingen hierbij van RTC een werkbudget van 500 euro, na afwerking van het project vergoedde RTC ook nog een aantal bijkomende kosten, tot een maximum van 1000 euro per project.

De ingediende projecten zijn:

- Smarthome - Atlas Atheneum Gistel
- Energie monitor in schoolgebouw/slimme meter - VTI Torhout
- Bikeneers - VTI Menen
- VTIR@omic1 - VTI Roeselare
- Groeischool PIT - VTI Tielt
- Extrusiematrijs voor knikkerbaan - VTI Tielt
- 5 IW op onderzoek met bedrijfswereld - VTI Veurne
- 6 IW bedrijfsleven van ouders vereenvoudigen - VTI Veurne
- Ontwikkelen van productielijn - KTA Brugge
- Maken van een bijenkast - VTI Tielt (niet goedgekeurd DOOR DE JURY - te weinig STEM didactiek in het project)

Meer info over de goedgekeurde projecten:

- www.facebook.com/RTCSTEMprojecten
- www.rtcwestvlaanderen.be/themas/stem

Bereikte resultaten

Zeven scholen dienden in totaal tien projecten in. Negen projecten werden goedgekeurd en uitgewerkt. De uitwerking liep door corona soms wat vertraging op.

■ Actie 1: Hoe een STEM-project 'maken'

STEM, KU Leuven

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen	alle technische scholen
Maximaal bereik scholen	20 scholen
Effectief bereik zonder Corona met % t.o.v. max	19 scholen
Effectief bereik met Corona met % t.o.v. max	nvt
Impact Corona	nvt
Gerealiseerde opleidingsdagen lln zonder corona	nvt
Gerealiseerde opleidingsdagen lln met corona	nvt
Gerealiseerde opleidingsdagen lk zonder corona	2
Gerealiseerde opleidingsdagen lk met corona	NVT
Percentage	

Omschrijving en doelstelling

Leerkrachten leren tijdens een 2-daagse opleiding hoe ze een STEM project kunnen schrijven en realiseren

Dag 1

- Kennismaking
- i STEM-didactiek
- COOL voor i STEM
- Opstart ontwikkeling script 1
- Brainstormfase script 1

Dag 2

- Rapportering en reflectie sript 1
- Opstart ontwikkeling script 2
- Finalisatie script 2
- Rapportering

■ Actie 2: Opleiding rond projectmanagement

Project management Institute Belgium

Niet kunnen doorgaan wegens Corona. Deze opleiding wordt verplaatst naar volgend schooljaar.

NEVENPROJECTEN

E1 | STEM EN DE PROVINCIE WEST-VLAANDEREN

RTC West-Vlaanderen | Provincie <west-Vlaanderen

Totale projectkost: € 59.329,41

Omschrijving

De samenwerking tussen de Provincie West-Vlaanderen en RTC West-Vlaanderen ging in schooljaar 2019-2020 zijn zesde jaar in. Beide werken nauw samen om STEM in West-Vlaanderen uit te werken via de STEM-ambassadeur – tewerkgesteld binnen RTC West-Vlaanderen.

Vooropgestelde doelstellingen

De STEM-ambassadeur brengt mensen samen rond STEM, volgt alles op rond STEM in West-Vlaanderen én daarbuiten en deelt deze opgedane kennis en informatie. De STEM-ambassadeur begeleidt projectvoorstellen en ondersteunt goedgekeurde projecten uit het Flankerend Onderwijs van de Provincie West-Vlaanderen.

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- STEM-acties inventariseren en clusteren
- Missie/visie

■ Voortrajecten

Een voortraject-procedure kan er als volgt uitzien:

- Een vraag voor voortrajectbegeleiding komt binnen via telefoon of mail, bij de STEM-ambassadeur of bij de werknemers van het flankerend onderwijs.
- Er wordt een afspraak met de indiener gemaakt
- De STEM-ambassadeur of iemand van het flankerend onderwijs gaat ter plaatse om samen het project te overlopen. Er worden aandachtspunten, tips, bedenkingen, ... meegegeven.
- Alle tips, bedenkingen, ... worden achteraf per mail aan de indiener bezorgd.
- De indiener past het project aan en stuurt de bijgewerkte versie terug naar de STEM-ambassadeur of naar de medewerkers flankerend onderwijs.
- De STEM-ambassadeur en de medewerkers flankerend onderwijs geven nogmaals feedback.
- Op de commissie wordt aan de juryleden meegegeven of de indieners al dan niet een voortraject volgden, en of ze met de tips uit het voortraject rekening gehouden hebben.

In het schooljaar 2019-2020 werden 7 voortrajecten begeleid.

■ STEM-flash

De bedoeling van de STEM-flash is om scholen en partners te informeren rond de STEM-activiteiten in West-Vlaanderen en soms ook daarbuiten. De STEM-ambassadeur verzamelt gedurende de maand allerlei info rond STE(A)M om die vervolgens via de STEM-flash te verspreiden.

We merken steeds vaker dat partners vragende partij zijn om hun STEM-activiteiten kenbaar te maken via de STEM-flash. Daar gaan we natuurlijk graag op in. Iedereen kan de STEM-flash ontvangen door zich in te schrijven via de website van de Provincie West- Vlaanderen: www.west-vlaanderen.be/voor-scholen/stemsteam-onderwijs of www.rtcwestvlaanderen/project-detail/p/507/STEMflash

In schooljaar 2019-2020 verschenen er 10 STEM-flashes met 700 effectieve lezers

■ STEM-studiedagen voor het lager onderwijs en kleuteronderwijs

Naar jaarlijkse gewoonte organiseert de Provincie West-Vlaanderen een STE(A)M-studiedag. Elk jaar wordt een andere doelgroep centraal gezet tijdens de studiedag. Dit schooljaar waren de leerkrachten van het kleuteronderwijs de doelgroep.

Daarnaast werd op vraag van de scholengroep OVSG Strand en Polder een STEM-studiedag georganiseerd.

De taak van de STEM-ambassadeur is een goede inhoud aan de studiedagen te geven, door oa. workshopgevers te contacteren. De Provincie neemt het organisatorische luik op zich.

De 90 leerkrachten uit de polders konden kiezen uit verschillende workshops

- Computationeel denken, Vives
- STEM implementeren in de klas, Vives
- Hoe STEM-les vormgeven
- We Do Robot, Vives
- Van stappenplan naar STEM, Artevelde hogeschool
- DUPLO STEM kleuters, Fyxxilab
- Werken met open STEM-opdrachten, Howest
- Voorstelling leerlijn, Brecht Danneels
- Creatool, Peter
- STEM@boerderij, inagro

Op 11 december hadden we onze STEM dag voor het kleuteronderwijs. Het was een drukke maar zeer leerrijke voormiddag. De leerkrachten konden kiezen uit verschillende workshops:

- Computationeel denken in de kleuterklas door Vives
- STEM-tools voor kleuteronderwijs door Fyxxi-lab
- STEM op taal door Odissee hogeschool
- Games of Thrones door Howest
- Aan de slag met STEM vanuit bestaande activiteiten door Howest
- Het is nooit te vroeg door Vives

- Loose parts met knipoog naar STEM door Artevelde hogeschool
- Een basis voor STEM door Cristina Ciocci
- Hoe integreer ik STEM gecombineerd met spellen in de kleuterklas? Vives

Op 22 maart stond er een STEM-dag voor het secundair onderwijs gepland. Deze werd door corona geannuleerd.

■ Commissie flankerend onderwijs

Binnen het reglement van het flankerend onderwijs zijn er per jaar twee indien-momenten (15 april en 15 oktober) voor projectvoorstellen. Met dit reglement wil de Provincie West-Vlaanderen innovatieve projecten in het kader van het flankerend onderwijs in de provincie stimuleren en ondersteunen. Het thema dat de deputatie binnen dit reglement naar voor schuift, is de 'Promotie van STE(A)M-onderwijs en STE(A)M-gerelateerde thema's.

Binnen dit thema worden volgende accenten gelegd:

- Het actief kennismaken met en beleven van de STE(A)M-opleidingen
- Het actief kennismaken met en beleven van STE(A)M-activiteiten in de breedste zin
- Het overtuigen van de ouders van de toekomstmogelijkheden en de kwaliteit van STE(A)M-opleidingen
- Het actief kennismaken met en beleven van gekende en minder gekende STE(A)M-gerichte beroepen op de arbeidsmarkt

Maar ook projecten die aansluiten bij de onderstaande doelstellingen van het provinciaal flankerend onderwijsbeleid kunnen in aanmerking komen:

- Het bevorderen van een positieve studiekeuze
- Het bevorderen van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
- Het bevorderen van gekwalificeerde uitstroom

De STEM-ambassadeur zetelt als deskundige in de jury tijdens de commissie. Alle ingediende projecten worden op voorhand grondig doorgenomen. Tijdens de commissie kunnen vragen gesteld worden aan de indieners van de projecten.

Bij de call van najaar 2019 werden 8 projectvoorstellen ingediend. De commissie kwam samen op 7 november 2019. Er werden 4 projecten weerhouden.

De commissie kwam voor de call van 15 april 2020 digitaal samen. Er werden 19 projecten ingediend, 7 projecten werden goedgekeurd.

■ 5. Organiseren van opleidingen

Op twee momenten in het voorjaar werd de opleiding "Een dag vol programmeren" georganiseerd voor de leerkrachten van het basisonderwijs. Een opleiding ging door in Kortrijk, een andere in Brugge. We mochten 2 keer 20 leerkrachten verwelkomen.

■ Opvolgen van goedgekeurde projecten

Projecten die goedgekeurd werden binnen het subsidie-reglement van de Provincie Flankerend Onderwijs wordt door de STEM-ambassadeur opgevolgd.

■ Opstellen en up-to-date houden van de STEM-databank

De STEM-ambassadeur stelde een STEM-databank op die op de website van de provincie West-Vlaanderen gepubliceerd wordt. De databank is een verzameling van allerhande STEM-info, onderverdeeld in verschillende rubrieken:

- Algemene STEM-info
- STEM-materiaal ontlenen
- Infrastructuur
- Educatieve pakketten
- STEM-gerelateerde websites
- Wedstrijden
- Naschoolse STEM-activiteiten
- Studiedagen/bijscholingen

Je vindt de STEM-databank via <https://www.west-vlaanderen.be/stem-materiaal>

E2 | TECHNOBOOST

Alimento | Cobot | Covalent | PlastiQ | POM West-Vlaanderen | Provincie West-Vlaanderen | RTC West-Vlaanderen | Tofam West-Vlaanderen | Volta | VDAB
Totale projectkost: € 75.644,14

Omschrijving

Met technoboost willen we jongeren inspireren en motiveren richting een technische toekomst. We zetten vooral in op de vakgebieden mechanica en elektriciteit.

Vooropgestelde doelstellingen

- Prioritair (must have)
 - Het technisch onderwijs op een positieve manier in de kijker zetten bij leerlingen basisonderwijs en hun ouders om zo meer instroom naar de opleidingen te krijgen o.a. door hen te informeren over technische opleidingen en beroepen
 - De samenwerking tussen technische opleidingen in het secundair onderwijs en bedrijven versterken om zo de kwaliteit van het technisch onderwijs te vergroten en de instroom van technische profielen naar de bedrijven te ondersteunen
- Secundair (nice to have)
 - Bedrijven in de regio op een positieve manier in de kijker zetten bij jongeren, ouders en het brede publiek
 - Sectoren op een positieve manier in de kijker zetten

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- STEM-acties inventariseren en clusteren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

■ Rolmodellen

Om leerlingen te motiveren om te kiezen voor een technische opleiding is het noodzakelijk dat ze een beeld krijgen van de verschillende technische beroepen en opleidingen.

Op onze website staan enkele getuigenissen uit het werkveld (rolmodellen).
Laat jij je ook inspireren?



■ Events

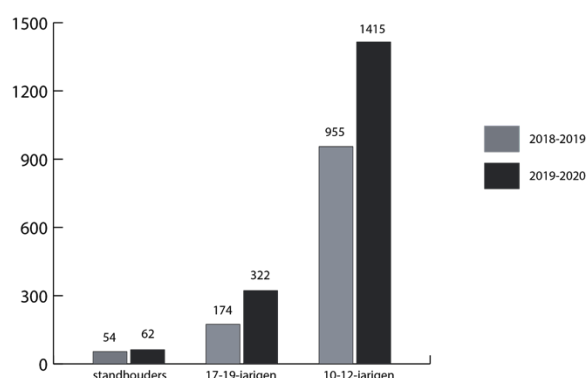
We hanteerden dit schooljaar een andere aanpak: één groot techniekevent maakte plaats voor verschillende lokale events. Technoboost zet op die manier provinciedekkend in op het creëren van lokale netwerken tussen scholen, bedrijven en andere partners om zo samen de instroom naar techniek te vergroten.

- 19 november 2019 - technoboost Waregem
- 20-21-22 februari 2020 - technoboost Tielt
- 7 mei 2020 - technoboost Ieper (UITGESTELD naar een latere datum)

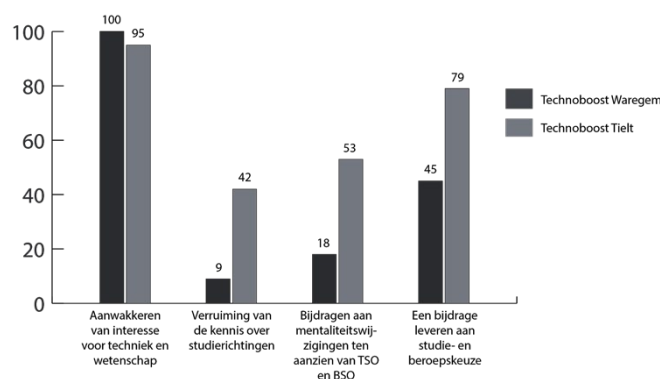
Resultaten en evaluatie

Helaas moesten we door de Corona-maatregelen één van de drie voorziene evenementen doorschuiven naar volgend schooljaar. Toch lieten we dit schooljaar meer leerlingen kennismaken met de bedrijven, innovatieve beroepen en terwerkstellingsmogelijkheden in de West-Vlaamse industrie.

- aantal deelnemers



- Na elk event stuurden we een bevraging uit naar de leerkrachten van de deelnemende leerlingen uit het basisonderwijs. We bekeken op deze manier het effect van dit evenement over studiekeuze en techniek. We ontvingen de antwoorden van 30 leerkrachten uit 25 verschillende scholen. Wist u dat alle leerkrachten terug willen deelnemen bij een volgende editie?



→ Interesse bij breed publiek

Tijdens technoboost Tielt konden kinderen, naast hun bezoek met de klas, op zaterdagvoormiddag een extra bezoek brengen met hun (groot-)ouders. Iedereen met een hart voor techniek en technologie was welkom! Tussen 10 en 13u mochten we 440 geïnteresseerden verwelkomen op de beurs.

E3 | INNOVET

Totale projectkost: € 26.761,20



Omschrijving

De samenleving is continu in verandering, wat zorgt voor transformaties op de arbeidsmarkt en dit leidt op zijn beurt tot uitdagingen voor het onderwijs. InnoVET (Innovatie in Vocational Education and Training) wil de leerkrachten TSO/BSO ondersteunen die innovatief aan de slag gaan met actuele en maatschappelijk relevante uitdagingen en technische ontwikkelingen, in nauwe samenwerking met bedrijven, sectoren en kenniscentra. InnoVET is een Vlaams traject dat in iedere provincie wordt uitgedragen door de RTC's.

Vooropgestelde doelstellingen fase 2

- Afgelopen schooljaar startte fase 2 van het Innovatietraject. Dit was de echte implementatiefase volgend op de call.
 - 3 West-Vlaamse projecten zijn geselecteerd en die gaan een jaar hun best doen om de projecten tot een goed einde te brengen. De Vlaamse InnoVet-coördinator (Martijn) bewaart vanuit de Vlaamse Onderwijsraad het overzicht en denkt met een stuurgroep na over promotie, valorisatie en disseminatie.
 - RTC ondersteunde deze projecten verder regionaal wat zorgde voor een continuïteit met het voorbije jaar en waardoor de herkenbaarheid naar de projecten toe verhoogde.
- Een derde fase is de valorisatie fase. Daar zal de stuurgroep zich sowieso over buigen (er zijn verschillende pistes mogelijk). Uiteraard zullen, wat regionale disseminatie betreft, ook de RTC's betrokken worden.

■ Actieplan InnoVET 2019 - 2020

3 projecten werden geselecteerd uit de oproep voor West-Vlaanderen:

- IOT Slimme School 2.0- VTI Torhout
 Lessenpakket en toepassingen van Internet Of Things in de klas. Leerkrachten en leerlingen IW en ICT leren hoe fysieke zaken aan het internet worden gekoppeld en wat van de verzamelde data kan worden geleerd.
- Innoveren in de zorg vraagt professionaliseren met hoofd, hart en handen-Rhizo 4
 Dit project verkent hedendaagse thema's zoals het elektronische patiëntendossier binnen real-life settings en brengt deze tot bij de leerkracht en leerling door videomateriaal.
- Leerkrachten op de schoolbanken met VR!-Buso De Passer/KTA Brugge

Leerkrachten op de schoolbanken met VR – Buso De passer Brugge: "Hoe kunnen we leerlingen met autisme vertrouwd maken met machines en nieuwe omgevingen?" "Onze leerkrachten zullen zelf leren 360° foto's in te brengen in een VR applicatie"

Volgende taken werden in samenspraak met de VLOR door elk RTC opgenomen:

- Aanwezigheid op activiteiten projecten + documenteren/ in kaart brengen proces en deze delen met de coördinator
- Continue monitoring dmv coachingsmoment driemaandelijks samen met
- Deelname stuurgroep vertegenwoordiging RTC (één persoon)
- Briefing + signaalfunctie naar de stuurgroep en coördinator (Martijn); Concreet: Vragen vanuit de projecten opvolgen, opportuniteiten zoeken voor samenwerking en rapporteren aan Coördinator/ stuurgroep
- Materiaal mee in kaart brengen, format voor valorisatie wordt door Martijn gemaakt en ondersteunen bij eventuele problemen
- Uitrol projecten: bewaken tussen- en einddoelen van de initiële projectoproep
- Nieuwsberichten en communicatie voorzien ism Martijn voor de projecten
- Opleidingen binnen InnoVET verzamelen en verspreiden - na afkloppen disseminatiestrategie en valorisatie binnen de stuurgroep
- Contacten, opportuniteiten en werkveld verkennen en bijhouden in database

Opvolging projecten

- De grote lijnen van de verschillende InnoVET-projecten worden op elke CODI + besproken, zodat elk RTC en Martijn op de hoogte zijn van wat er gebeurt in de projecten in de verschillende regio's. Essentieel onderdeel van dit project is het delen van ervaringen om zo Vlaanderen kennis te laten maken met de verschillende projecten. RTC ondersteunde de scholen samen met de Vlaamse Coördinator Martijn. We boden zoveel mogelijk vrijblijvende tools, documenten en netwerkmomenten aan om dit doel samen te bereiken. Het proces is even belangrijk als het product zelf.

Building a community

- Een lerend netwerk werd opgericht vanuit de VLOR waarbij alle Vlaamse projecten op geregelde basis werden uitgenodigd.

Vlaamse Stuurgroep Innovet

- De Vlaamse InnoVET-coördinator opereert vanuit de VLOR en heeft een helikopter zicht over alle InnoVET-dossiers. Hij is de go-between tussen de RTC's en het Departement Onderwijs en Vorming. Hij ontwikkelt een Vlaams sjabloon om de scholen, leerkrachten en ontwikkelde tools te linken aan elkaar.

Deelwebsite op Klascement vervroegd tijdens eerste golf Corona:

<https://www.klascement.net/innovet/>

E4 | MASTERMIND 2.0

Totale projectkost: € 64.318,59

Omschrijving

Mastermind 2.0 is een 'netoverschrijdend denk platform' samengesteld uit West-Vlaamse onderwijsactoren van zowel basis, secundair als hoger onderwijs. Hun opdracht bestaat erin om gedurende 4 jaar 'out of the box' na te denken over de uitrol van vernieuwende onderwijsactiviteiten binnen de nieuwe VDAB mastercampus te Roeselare.

Binnen een ruim opgezet participatietraject zoeken we naar antwoorden, goede praktijken en nieuwe inzichten. Anderzijds willen we met de organisatie van infosessies, denktanks en workshops werken aan een breed draagvlak voor onze plannen.

■ Proces van co-creatie



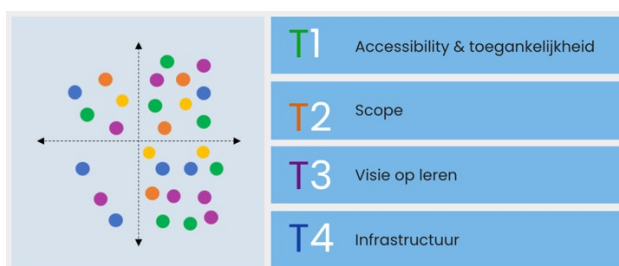
Fase 1: Voorbereiding

Mastermind 2.0 werd afgetrapt met een 8-tal infosessies te Ieper (20.01.2020), Brugge (21.01.2020) & Izegem (29.01.2020). Een 80-tal deelnemers nam deel en kreeg uit eerste hand uitleg over de plannen met deze campus. Peter Rosseel, directeur MCR KU-Leuven, kruidde de sessies pittig af met zijn visie over cultuurverandering en leiderschap.

Via deze sessies hebben we input verzameld. Met name: vragen, bezorgdheden en suggesties. Vervolgens worden deze items geclusterd. Dat betekent dat we de ontvangen reacties rangschikken volgens een aantal thema's. Om daarna zoveel mogelijk ideeën en/of oplossingen voor de gestelde vragen te bedenken. Deze resultaten zullen verwerkt worden in een sneuveltekst.

RTC verwerkte inmiddels alle reacties. Hierbij werd gebruik gemaakt van de techniek van open decoderen. De verzamelde data werd opgedeeld in betekenisvolle tekstfragmenten. Bij het ordenen

werd rekening gehouden met de frequentie en de onderlinge verbanden. Op deze manier werden 4 hoofdthema's gedefinieerd. Deze werden vervolgens opgedeeld in meerdere subthema's.



■ Mastermind tijdens Corona

Ook voor de MM2.0 betekende Corona een streep door de initiële plannen. We hebben toch dit momentum gebruikt om met de kernpartners op onderzoek te gaan bij bedrijfsleiders hoe zij omgaan met deze pandemie in hun bedrijf. Daaruit hebben we een 6-delige filmreeks gemaakt over corona en onderwijs. In deze reeks komen 4 CEO's en een expert aan bod die elk vanuit hun perspectief getuigen welke impact corona heeft op hun bedrijf en wat het onderwijs hieruit kan leren.

Daarnaast willen we het bedrijfsleven een stem geven en ze mee laten nadenken over het onderwijs. Het mastermind traject bouwt verder op deze golf van onderwijsvernieuwing. De korte video's bieden handvatten aan scholen(groepen), leerkrachten en leerlingen om wendbaar, creatief en innovatief aan de slag te gaan tijdens en na Corona. Levenslang leren staat hierbij centraal.

- video 1: Uitdagingen en opportuniteiten voor het onderwijs
- video 2: Cultuur-en gedragsverandering
- video3: Macht, status, positie en ego houden verandering tegen
- video 4: Disruptie als brandstof voor verandering
- video 5: Geen individueel leiderschap zonder collectief leiderschap
- video 6: Samenwerken is het beste vaccin tegen fragiliteit



Trailer

Hoe de WILL- benadering vorm geeft aan de Mastercampus en Mastermind.

Wendbaarheid, snelle innovatie en levenslang leren helpen 600 scholen in West-Vlaanderen om krachtige leeromgevingen te creëren.

RTC COMMUNICEERT

WIE WIL SAMENWERKEN, MOET COMMUNICEREN

In het kader van een doelgerichte communicatie over RTC West-Vlaanderen, de werking en de projecten, maar ook over de initiatieven van onze stakeholders werden diverse acties uitgevoerd naar de doelgroepen toe. De kanalen die we daarvoor aanwenden: de RTC-website, de nieuwsbrief en de Facebook pagina. Een overzicht.

■ Website

In schooljaar 2019-2020 mochten we 7.071 unieke gebruikers verwelkomen op onze website (85% terugkerende bezoekers, 15% nieuwe bezoekers). In totaal openden bezoekers 28.603 een specifieke pagina van de RTC website. Tijdens een gemiddelde sessie bekijken bezoekers 2,5 pagina's.

<https://www.rtcwestvlaanderen.be/>

■ Nieuwsbrief

In schooljaar 2019-2020 verzond RTC West-Vlaanderen dubbel zoveel nieuwsbrieven als in het schooljaar daarvoor. Maar liefst 36.854 e-mails werden uitgestuurd. Het van thuis uit werken heeft de communicatie molen geenszins stilgelegd. Aanleiding daarvoor waren enkele specifieke mailings voor de opstart van het Mastermind 2.0 project en in functie van de Covid-19 pandemie en het effect daarvan op de werking.

	2018-2019	2019-2020
Mailings	21	40
Gemiddeld aantal lezers	254	548
Geopend	42%	32%
Klik ratio (openen van links)	n/a	7,5% (2.671 kliks)

<https://www.rtcwestvlaanderen.be/nieuwsbrief/>

■ Facebook

In het schooljaar 2018-2019 gingen we verder op het ingeslagen pad en hielden we onze volgers op de hoogte over het reilen en zeilen op het snijvlak onderwijs/arbeidsmarkt, met onderwijsgerelateerde informatie (vanuit het Departement Onderwijs en Vorming, vanuit de VLOR, ...), met nieuwtjes over nieuwe ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in de industrie, maar evenzeer over de war for talent die in alle hevigheid woedt én – vanzelfsprekend – over onze eigen werking.

Alle cijfers hieronder weerspiegelen een organisch (= niet-betaald) gerealiseerd bereik.

	2018-2019	2019-2020
Aantal posts:	154	139
Totaal aantal likes:	283	309
Totaal bereik	n/a	21.106
Gemiddeld bereik	n/a	153

<https://www.facebook.com/RTC.WVL>

FINANCIEEL VERSLAG SUBSIDIE VLAAMSE OVERHEID

IN

TOTAAL	403.910,76
Subsidie Departement O&V	402.393,76
Subsidies en of cofinanciering direct toewijsbaar aan project/sector	44.574,32
└ subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner	43.057,32
└ subtotaal cofinanciering subsidie	1.517,00
OMZET	446.968,08

UIT

TOTAAL	329.403,49
A Kosten platformwerking	118.405,19
└ personeelskosten	106.934,05
└ projectkosten	11.246,14
└ cofinanciering (indien van toepassing)	225,00
B Kosten projecten	159.514,46
└ personeelskosten	42.085,43
└ projectkosten	73.079,71
└ cofinanciering (uitzonderingen mogelijk)	44.349,32
C Structurele kosten	94.541,16
└ personeelskosten	53.467,03
└ werkingskosten	41.074,13
OMZET	372.460,80

RTC MEDEWERKERS

RTC West-Vlaanderen telt vier RTC medewerkers en twee externe projectmedewerkers:

- Ann Bulcaen, coördinator
- Eva Bossuyt, consulente hout, bouw, schilderwerk en decoratie, koeling en warmte, REVIVAK
 - Sinds november 2019: Sammy Decoene, consultant hout, bouw, koeling en warmte, projectmedewerker Mastermind
- Karen Blancke, consulente elektriciteit, mechanica, auto en VDAB 10-dagen
- Goedrun Houspie, administratieve duizendpoot
 - Sinds juli 2020: Joke Vervaecke, communicatiekrak en administratieve duizendpoot
- Els Callemeyn, STEM-ambassadeur Provincie West-Vlaanderen
- Valerie Deleersnyder, projectverantwoordelijke technoboost

SAMENSTELLING RAAD VAN BESTUUR EN ALGEMENE VERGADERING

per 31 augustus 2018

RAAD VAN BESTUUR

Naam	Organisatie
Beelprez Luc	Katholiek Onderwijs Vlaanderen
Bevernage Frederik	Technisch Instituut Sint-Lucas Menen
Braekevelt Dirk	Unizo
Bruyneel Francis	Provinciaal Technisch Instituut
Buyl Jan	Coördinerend directeur Scholengroep 26
Coucke Ilse	GO! Atheneum Eureka Torhout
De Vylder Kristof	TOFAM West-Vlaanderen
Devriendt Myriam	VTI Kortrijk - Harelbeke
Dorme Franky	VTI Veurne
Ghysels Guy	Pedagogische Begeleidingsdienst GO!
Gyssels Stefaan	VTI Poperinge
Lamote Sandra	ACV Bouw en Industrie energie
Lievrouw Bram	VDAB
Maes Davy	Voka West-Vlaanderen
Minne Olaf	ACV
Mispelaere Vincent	PlastiQ
Van Eeckhoutte Steven	ABVV Metaal West-Vlaanderen
Van Looveren Marie	Syntra West Brugge-Oostende
Verheye Erwin	Constructiv West-Vlaanderen
Vermaut Patrick	CVO De Avondschool Oostende
Vermeulen Antoon	VDAB West-Vlaanderen

Toezichthouder Departement Onderwijs & Vorming

Naam	Organisatie
Debby Peeters	Departement Onderwijs en vorming

Toegetreden/waarnemende leden

Naam	Organisatie
Descamps Thijs	Kabinet Gedeputeerde onderwijs Provincie West-Vlaanderen
Van Imschoot Bea	Provincie West-Vlaanderen

ALGEMENE VERGADERING

Naam	Organisatie
D'Hulster Frederik	Howest
De Plu Sybille	Educam
De Waele Bart	Woodwize
Poleyn Sabine	Vives
Van Bever Geert	Alimento