

De resultaten van de toetsen worden uitgedrukt in vaardigheidsniveaus.

- Een vaardigheidsniveau beschrijft wat leerlingen kennen en kunnen voor een thema.
- Er zijn 5 vaardigheidsniveaus: van E (laagste) tot en met A (hoogste).

Elke omschrijving start met "Een leerling kan **meestal**".

- Een leerling behaalt een specifiek vaardigheidsniveau en kan meestal wat omschreven wordt, maar niet altijd.
- Vergelijk het met een hoogspringer die meestal over een hoogte van 2 meter springt, maar daar niet bij elke poging in slaagt.
- Op individueel leerlingniveau is het dus niet mogelijk om met 100% zekerheid te stellen dat alle aspecten binnen dat vaardigheidsniveau (altijd) door elke leerling worden behaald.

Vanaf vaardigheidsniveau C is het woord "**ook**" toegevoegd.

- Leerlingen kennen en kunnen (voor het grootste deel) wat omschreven wordt in het behaalde vaardigheidsniveau, maar ook wat omschreven werd in de voorgaande vaardigheidsniveaus.

E	D	C	B	A
<p>Een leerling beheerst nog niet alle deelaspecten van vaardigheidsniveau D.</p>	<p>Een leerling kan meestal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ beperkte, expliciet vermelde informatie terugvinden in een tekst. ▪ de hoofdgedachte of het onderwerp van een tekstfragment bepalen. 	<p>Een leerling kan meestal ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ meer uitgebreide, expliciet vermelde informatie terugvinden in een tekst. ▪ informatie die minder expliciet in de tekst aanwezig is afleiden (op woord-, woordgroep-, zins- of tekstniveau). ▪ informatie in verschillende tekstdelen achterhalen. ▪ de hoofdgedachte van een tekst bepalen wanneer die expliciet in de tekst aanwezig is. 	<p>Een leerling kan meestal ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informatie in een tekst achterhalen en structureren. ▪ informatie uit verschillende teksten vergelijken. ▪ de hoofdgedachte van een tekst bepalen wanneer die minder expliciet in de tekst aanwezig is. ▪ bepalen waarom de schrijver de tekst schreef of voor wie de tekst geschikt is. ▪ verschillende standpunten in een tekst achterhalen. ▪ bepalen welke extra informatie relevant is voor de tekst. 	<p>Een leerling kan meestal ook:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ verschillende stukken informatie vergelijken om die te beoordelen.