



# Decreet leersteun

1

## Het decreet leersteun:

- ▶ Situeert zich in een context van beleid voor IIn met specifieke onderwijsbehoeften
- ▶ Bouwt verder op wat er is:
  - Zorgcontinuüm
  - Redelijke aanpassingen
  - Handelingsgericht samenwerken school-ouders-CLB
  - Inschrijvingsrecht
- ▶ Van kracht sinds 01/09/2023
- ▶ Zorgt voor:
  - Een definitief en duurzaam model voor **leersteun**
  - Maatregelen ter versterking van het **gewoon onderwijs**
  - Maatregelen ter bevordering van de kwaliteit van **buitengewoon onderwijs** en de afstemming tussen gewoon en buitengewoon onderwijs



2



# Leersteunmodel

3

## Van ondersteuningsmodel naar leersteunmodel

- ▶ **Ondersteuningsmodel in twee sporen:**
  - Type BA-3-9: ondersteuningsnetwerken
  - Type 2-4-6-7: samenwerking tussen scholen gewoon-BuO
  
- ▶ **Leersteunmodel vanuit één spoor:**
  - Leersteuncentra (LSC) waarin alle expertise gebundeld wordt (39 LSC opgericht)
  - Samenwerking school GeO - LSC
  - LSC kan structureel samenwerken voor leersteun type 4, 6 of 7
    - × Met ander LSC
    - × Met specifiek LSC type 4, 6 of 7 (4 specifieke LSC opgericht)
  - Mogelijkheid tot ad-hocsamenwerking: op casusniveau



4

## Leersteun voor wie

- ▶ Voor scholen voor gewoon onderwijs met:
  - Leerlingen met een **GC-verslag** (vroeger gemotiveerde verslagen)
    - × Verslag gemeenschappelijk curriculum
    - × Voor toegang tot leersteun
    - × Overgang: IIn met GV worden beschouwd als IIn met GC-verslag
  - Leerlingen met een **IAC-verslag** of **OV4-verslag** (vroeger verslagen)
    - × IAC-verslag: verslag individueel aangepast curriculum, toegang tot een IAC in gewoon of buitengewoon onderwijs
    - × OV4-verslag: huidige IIn met een verslag OV4, toegang tot buso OV4 of een traject binnen GC in gewoon onderwijs
    - × Overgang: IIn met verslag worden beschouwd als IIn met IAC-verslag; IIn met verslag OV4 als IIn met OV4-verslag



Vlaanderen BELEIDSDOMEIN  
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

5

## Werking leersteuncentra

- ▶ Doel: leersteun voorzien aan scholen gewoon onderwijs met leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften: leerling-, leerkracht- en teamgericht
- ▶ LSC:
  - Ontwikkelt visie en beleid
  - Personeelsbeleid: voorzien vereiste expertise
  - Beide onderwijsniveaus
  - Informatiepunt
  - Termijn opstart leersteun
- ▶ Referentiekader kwaliteitsvolle leersteun



Vlaanderen BELEIDSDOMEIN  
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING



6

## Scholen en LSC

- ▶ School communiceert over LSC waar ze mee samenwerkt
- ▶ School heeft regie over leerproces en coördinatie met betrokken partners
- ▶ Leersteunraad:
  - Elke school gewoon onderwijs is vertegenwoordigd (evt. via afvaardiging)
  - Andere partners kunnen betrokken worden
  - Adviesbevoegdheid over werking LSC: toewijzen van leersteun, structurele samenwerking, weigeren o.b.v. afstand
  - Jaarlijkse bespreking evolutie opmaak GC-, IAC- en OV4-verslagen met CLB



Vlaanderen BELEIDSDOMEIN  
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

7

## Omkadering

- ▶ Omkadering leersteun: punten leersteun
  - Open-end financiering voor type 2, 4, 6, 7
    - × LIn met IAC/OV4-verslag: financiering gelijk aan BuO
    - × LIn met GC-verslag: #punten per leerling
    - × Twee teldagen: oktober – februari
  - Enveloppe voor type basisaanbod, 3 en 9
- ▶ Omkadering secundaire processen
  - Voor directie, coördinatie, administratie
- ▶ LSC ontvangt overzicht omkadering via dienstbrief AGODI



Vlaanderen BELEIDSDOMEIN  
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

8

## Personeel

- ▶ Eén werkgever voor een team
- ▶ Elk team is multidisciplinair samengesteld
- ▶ Nieuw ambt van leerondersteuner
  - Kerntaak decretaal vastgelegd = bieden van leersteun
  - Prestatieregeling = 36h (kerntaak, administratie + verplaatsing)
  - Verplaatsingstijden, werkdruk en planlast beperken
  - Mogelijkheid om rechten op te bouwen
    - × Vaste benoeming



Vlaanderen BELEIDSDOMEIN  
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

9



Vlaanderen BELEIDSDOMEIN  
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

# Maatregelen voor gewoon onderwijs

10

## Leersteun bouwt op sterk fundament in scholen gewoon onderwijs

### ► Beleid op LLB en versterking brede basiszorg en verhoogde zorg

- Explicitering van rollen: school betreft CLB in fase van verhoogde zorg wanneer nodig
- School organiseert op structurele basis overleg met CLB en PBD over beleid op LLB
- Identificeren van noden en afspraken over wie welke rol opneemt ter versterking van het beleid op LLB

Opdracht Leerpunt: versterking brede basiszorg en verhoogde zorg in scholen gewoon onderwijs, i.s.m. PBD.

Project CLB: versterking consultatieve LLB, HGD en handelingsgericht adviseren ihkv leersteun.



Vlaanderen **BELEIDSDOMEIN**  
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

11

## Inschrijvingsrecht in gewoon onderwijs

### ► IR voor IIn met specifieke onderwijsbehoeften is onveranderd:

- LIn met GC-verslag: onverkort inschrijvingsrecht
- LIn met IAC-verslag of OV4-verslag: inschrijving onder ontbindende voorwaarde en afweging van proportionaliteit redelijke aanpassingen
  - × Besluit afweging ten laatste 60 kalenderdagen na start lesbijwoning
  - × Mogelijkheid tot onafhankelijke bemiddeling via niet-betrokken CLB
  - × Kwaliteitstoezicht Onderwijsinspectie



Vlaanderen **BELEIDSDOMEIN**  
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

12



# Kwaliteit BuO en afstemming gewoon - buitengewoon onderwijs

13

## Afstemming gewoon - buo

- ▶ Eén IAC voor alle IIn met een IAC-verslag: hetzelfde kader ongeacht context waar ze schoollopen
- ▶ Deeltijdse lesbijwoning:
  - Nu mogelijk in twee richtingen: max. gemiddeld halftijds
  - Mogelijkheid tot voltijds voor max. 2 schooljaren: IIn uit buo in gewoon onderwijs (nadien onverkort inschrijvingsrecht)
- ▶ Actief toewerken naar terugkeer:  
Evaluatie van inschrijving in BuO
- ▶ Uitbreiding mogelijkheid vestigingsplaatsen BuBaO op campus gewoon onderwijs

Project PBD BuO hoge doelen:  
Goede praktijken i.v.m. hoge  
doelen en terugkeer  
versterken én delen



14



# Blik op de toekomst

15

## Onafhankelijke commissie inclusie

- ▶ Opdracht: advies formuleren over een evolutie naar inclusief onderwijs en de rol van gewoon en buitengewoon onderwijs
- ▶ Leden: experts, academici, onderwijsprofessionals en ervaringsdeskundigen
- ▶ Timing: van 1 september 2023 tot en met 30 juni 2024



16



## Vragen?

[Website](#)

[Omzendbrief leersteun](#)

- ▶ Departement Onderwijs en Vorming
  - [inge.wagemakers@ond.vlaanderen.be](mailto:inge.wagemakers@ond.vlaanderen.be)
  - [wouter.pinxten@ond.vlaanderen.be](mailto:wouter.pinxten@ond.vlaanderen.be)
- ▶ AGODI
  - Basisonderwijs:
    - × Scholen, ouders en leerlingen: [schoolbeheerteam.basis@ond.vlaanderen.be](mailto:schoolbeheerteam.basis@ond.vlaanderen.be)
    - × Personeel: [elke.steffens@ond.vlaanderen.be](mailto:elke.steffens@ond.vlaanderen.be)
  - Secundair onderwijs:
    - × Scholen, ouders en leerlingen: [stany.criel@ond.vlaanderen.be](mailto:stany.criel@ond.vlaanderen.be)
    - × Personeel: [guy.jacobs@ond.vlaanderen.be](mailto:guy.jacobs@ond.vlaanderen.be)



**Vlaanderen** BELEIDSDOMEIN  
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING